

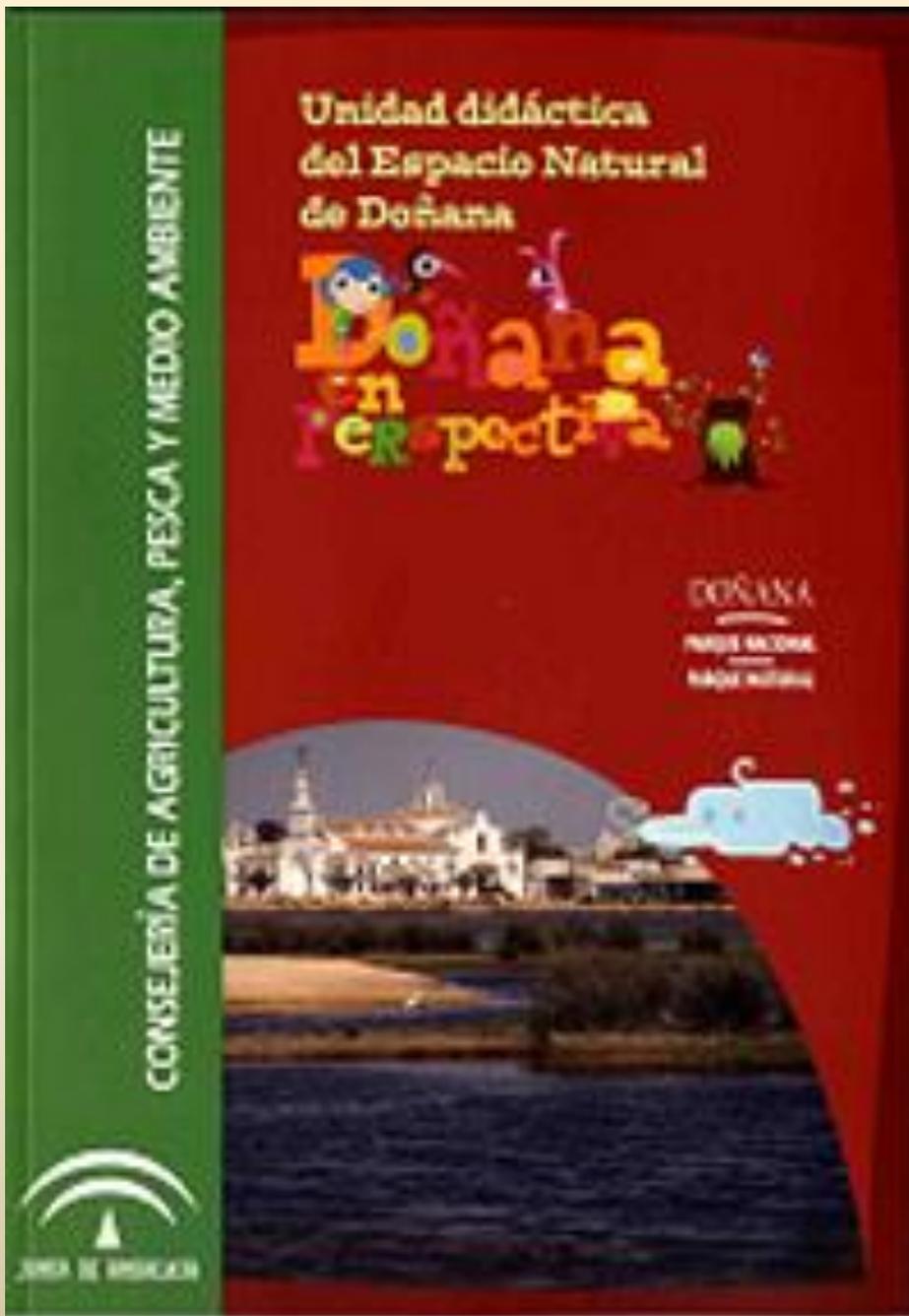
# INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tema 3: Recursos utilizados en la educación ambiental

# Recursos del CENEAM

- El CENEAM recopila, organiza y difunde los recursos disponibles en el campo de la educación y la divulgación ambiental para facilitar el trabajo de los profesionales del sector.
- <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/>

# Unidad didáctica del Espacio Natural de Doñana



[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.7e1cf46ddf59b227a9ebe205510e1ca/?vgnnextoid=c9e73e1b11ed0410VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnextchannel=f542d756d6359310VgnVCM100001325e50aRCRD&lr=lang\\_es](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.7e1cf46ddf59b227a9ebe205510e1ca/?vgnnextoid=c9e73e1b11ed0410VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnextchannel=f542d756d6359310VgnVCM100001325e50aRCRD&lr=lang_es)

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## TEMÁTICAS

	PROBLEMÁTICA
FLORA Y FAUNA	Extinción de especies. Pérdida de Biodiversidad.
DEMOGRAFÍA	Aumento de la población. Desigual reparto de la riqueza.
POBREZA	Desigualdad Norte-Sur. Deuda exterior. Bolsas de pobreza en las propias ciudades más desarrolladas.
SALUD	Salud Ambiental. Falta de higiene. Enfermedades del progreso. Enfermedades derivadas del desigual desarrollo.
RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS	Sociedad de consumo. Usar y tirar. Tratamiento y eliminación.
ENERGÍA	Emisiones CO <sub>2</sub> , SO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> . Dicotomía energía alternativa-convencional, renovables-no renovables.
AGUA	Escasez. Mal uso. Contaminación. Escasa depuración.
ATMÓSFERA	Efecto invernadero, lluvia ácida, agujero de la capa de ozono, enfermedades asmáticas, smog...
RECURSOS PESQUEROS	Agotamiento de recursos, sobrexplotación. Técnicas de pesca. Alteración de ecosistemas.
SUELO	Erosión, desertificación y malos usos, minería a cielo abierto. Infraestructuras.
DEFORESTACIÓN	Incendios forestales, desertificación, sobrexplotación.
TRANSPORTE	Política de transportes. Emisiones CO <sub>2</sub> , OPb.
CIUDADES	Contaminación acústica, planes urbanísticos sin considerar el entorno, contaminación.
AGRICULTURA	Contaminación difusa agraria, agotamiento del suelo, monocultivos.
GANADERÍA	Residuos (purines, excrementos...). Invasión de cañadas, veredas... Pérdida de pastos.
INDUSTRIAS	Tecnologías poco respetuosas con el Medio Ambiente.
RESIDUOS TÓXICOS	Problemas para su tratamiento y eliminación.
INFRAESTRUCTURAS	Impactos Ambientales.
MATERIAS PRIMAS	Agotamiento, expoliación. Desigual reparto.

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## EQUIPAMIENTOS

- Granja-Escuelas.
- Centros de Interpretación.
- Aulas de la Naturaleza.
- Itinerarios, sendero y rutas guiadas.
- Campamentos naturalistas.

# GRANJA-ESCUELAS

- Conocimiento del medio natural.
- Toma de conciencia de la explotación de los recursos naturales.
- Observación del entorno natural.
- Adquisición de hábitos positivos hacia la naturaleza.

<http://www.cortijofrias.com/>



# Recursos utilizados en la educación ambiental

## EQUIPAMIENTOS

- Granja-Escuelas.
- Centros de Interpretación.
- Aulas de la Naturaleza.
- Itinerarios, sendero y rutas guiadas.
- Campamentos naturalistas.

# Centros de Interpretación

- Asociado a un espacio natural.
- Recibir y acoger al visitante.
- Proporcionar información general sobre el espacio.
- Difundir los valores más relevantes.
- Estimular al ciudadano hacia el respeto por el entorno.

Ejemplo: Paraje Natural Marismas del Odiel. Centro de Interpretación Anastasio Senra:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEquipamiento=19531>

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## EQUIPAMIENTOS

- Granja-Escuelas.
- Centros de Interpretación.
- Aulas de la Naturaleza.
- Itinerarios, sendero y rutas guiadas.
- Campamentos naturalistas.

# Aulas de la Naturaleza

- Equipamientos en los que un grupo de monitores planifica, ofrece y desarrolla actividades de Educación Ambiental.
- Puede incluir exposiciones, paneles, folletos, etc.

Ejemplo: <http://www.huelva.es/portal/es/parque-moret> (Plan Eje)



# Recursos utilizados en la educación ambiental

## EQUIPAMIENTOS

- Granja-Escuelas.
- Centros de Interpretación.
- Aulas de la Naturaleza.
- Itinerarios, sendero y rutas guiadas.
- Campamentos naturalistas.

# Itinerarios, sendero y rutas guiadas

- Generalmente en un espacio natural.
- Contribuye al fomento de actitud positiva (educación ambiental).
- Deben afectar lo menos posible al entorno. Señalizaciones, carteles, etc..
- La información proporcionada debe estar contrastada. Datos históricos, científicos, técnicos, etc.
- Adaptados al mayor número posible de usuarios: escolares, excursionistas, montañeros, etc.

Ejemplo: Federación Andaluza de Montañismo ([www.fedamon.com](http://www.fedamon.com)).

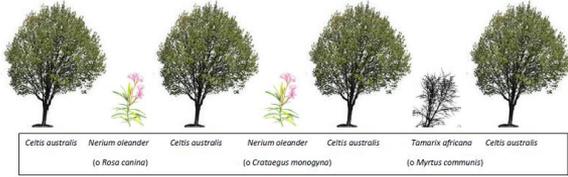
Ejemplo: Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada ([www.fedme.es](http://www.fedme.es))

Ejemplo: Integración paisajística de un entorno natural en un carril bici: herramienta para la educación ambiental.



CAMPUS UNIVERSITARIO DE RABANALES

TRAMO 1.- DEDICADO A LOS BOSQUES RIPARIOS



TRAMO 3:  
390 m

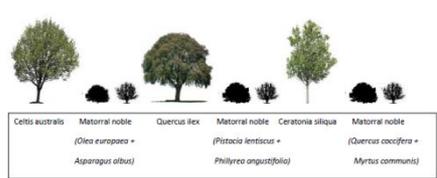
PARQUE TECNOLÓGICO RABANALES 21

852 m

TRAMO 2:  
400 m

PARCELAIONES LA CAMP ÑIJEL A BAJA  
807 m

TRAMO 2.- DEDICADO A LOS BOSQUES TERMÓFILOS: ENCINARES



TRAMO 3.- DEDICADO A LOS PINARES: PINO PIÑONERO

TRAMO 1:  
913 m

TRAMO 1.- DEDICADO A LOS BOSQUES RIPARIOS: ALAMEDA



Arroyo Pedroche  
CÓRDOBA

Arroyo de los Rabanales

Arroyos

Recorrido Carril Bici dedicados a:

Bosque

Pinar

Ripario

Tejido urbano

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## EQUIPAMIENTOS

- Granja-Escuelas.
- Centros de Interpretación.
- Aulas de la Naturaleza.
- Itinerarios, sendero y rutas guiadas.
- Campamentos naturalistas.

# Campamentos naturalistas

- **Acampadas** en medio natural.
- Actividades clásicas en la época de la **posguerra** para niños y jóvenes.
- Incorporación de **niñas** con los **scouts**.
- Estas actividades, más de **adoctrinamiento** que de educación infantil, vuelven a surgir en el siglo XXI.
- Pueden resultar experiencias **únicas**.
- Dificultad de '**desconectar**' a los participantes.
- Papel fundamental de los **educadores** ('héroes').
- Se realizan frecuentemente en **verano** y pueden incorporar talleres o **idiomas**.
- Puede estar asociado a **granjas-escuelas** u otro centro de educación ambiental.
- A veces solo se trata de un medio de vacaciones (colonias infantiles).
- Además de scouts y otras asociaciones privadas y empresas, existen muchas corporaciones municipales o gobiernos civiles que organizan estas actividades en fincas de titularidad pública.

Ejemplo: [www.todocampamentos.com](http://www.todocampamentos.com); [www.scout.es](http://www.scout.es)

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## MÉTODOS

- Juegos.
- Itinerarios.
- Talleres.
- Campañas.

# Juegos

- Punto de encuentro social.
- Herramienta de primer orden en la educación.
- Tipos:
  - Juegos de contacto y observación del entorno.
  - Juego de presentación.
  - Juegos de simulación.
  - Juegos de movimiento y esparcimiento.
  - Juegos de habilidad.

Ejemplo: [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_14/MARIA%20ANGELES\\_SANCHEZ\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_14/MARIA%20ANGELES_SANCHEZ_1.pdf)  
[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal\\_web/servicios\\_generales/doc\\_tecnicos/aula\\_verde/av30.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/servicios_generales/doc_tecnicos/aula_verde/av30.pdf)

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## MÉTODOS

- Juegos.
- Itinerarios.
- Talleres.
- Campañas.

# Itinerarios

- Es el método más simple y clásico en Educación Ambiental.
- Tradicionalmente conocido como «salidas al campo».
- Permite conocer el entorno natural más cercano.
- A veces no están adaptados al nivel que necesitamos.
- Requiere un diseño previo por parte del educador. Circular, dificultades, paradas, contenidos, actividades, etc.

Ejemplo: [http://www.dipusevilla.es/galeriaFicheros/otros/folleto\\_naturaleza\\_2009-2010.pdf](http://www.dipusevilla.es/galeriaFicheros/otros/folleto_naturaleza_2009-2010.pdf)

<http://www.platalea.com/>

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## MÉTODOS

- Juegos.
- Itinerarios.
- Talleres.
- Campañas.

# Talleres

- Herramienta práctica para la Educación Ambiental.
- Uso de recursos naturales.
- El objetivo no es el producto sino el proceso.
- Se pueden usar métodos tradicionales (abuela).

Ejemplo: [www.cortijofrias.com/](http://www.cortijofrias.com/) Talleres de agricultura, ganadería, ecología y transformación.

Terrativa: <http://www.terrativa.net/descargas/CatalogoTalleres.pdf> Taller de reciclado, agua, energía, biodiversidad y huertos.

# Recursos utilizados en la educación ambiental

## MÉTODOS

- Juegos.
- Itinerarios.
- Talleres.
- Campañas.

# Campañas

- Generalmente para concienciar a la población.
- Muy habitual actualmente.
- Tratan de promover cambio de actitudes y adquisición de nuevos valores.
- A veces fracasan por su carácter puntual.
- Se pueden aprovechar fechas clave como la celebración de un evento.
- Se puede solicitar colaboración a las autoridades (material, información, apoyo técnico, etc.)

Ejemplos: día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio desde 1972, PNUMA), Día Mundial del Agua (22 de marzo desde 1992, ONU, RÍO).

Cuidemos la costa: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental/cuidemos-la-costa>

(Actividades: proyecto correlimos, día del litoral, pesca sostenible, visitas, actividades en el aula)