



Faculty of Experimental Sciences

GENERAL SPECIFICATIONS

Subject Data

Name:			
LOS BOSQUES IBÉRICOS			
English name:			
IBERIAN FORESTS			
Code:		Type:	
757709301		OPTIONAL	
Hours:			
	Total	In class	Out class
Time distribution	150	30	120
ECTS:			
Standard group	Small groups		
	Classroom	Lab	Practices
			Computer classroom
2			1
Departments:		Knowledge areas:	
INTEGRATIVE SCIENCES		BOTANIC	
Year:		Semester	
4th		FIRST	

ANEXO I

TEACHING STAFF

Name:	E-mail:	Telephone
Pablo J. Hidalgo	hidalgo@uhu.es	959219886

Others Data (Tutoring, schedule...)

--

ANEXO I

SPECIFIC INFORMATION OF THE COURSE

I. Contents description:

1.1 In English:

There are many different forests widely distributed over the Iberian Peninsula. Many of these are natural in origin (native) while others are human-induced (reforested). This course, Iberian Forests, brings together concepts from biology, ecology and physiology in order to study how trees in the main forests of the Iberian Peninsula are influenced by environmental conditions. Special attention will be paid to human influence in the understanding and management of trees and forests.

1.2 In Spanish:

La Península Ibérica presenta muchos tipos de diferentes bosques que se encuentran ampliamente distribuidos en su geografía. Muchos de estos bosques son de origen natural (nativo), mientras que otros son inducidos por el hombre (reforestados). Esta asignatura reúne conceptos de biología, ecología, botánica y fisiología con el fin de estudiar la estructura y dinámica de los principales bosques nativos de la Península Ibérica y como están influenciados por las condiciones ambientales. Se prestará especial atención a la influencia humana en la gestión y conservación de árboles y bosques.

2. Background:

2.1 Situation within the Degree:

The Iberian forests together constitute one of the main scenarios where future graduates in Environmental Sciences will carry out their professional work. Territorial planning and environmental impact studies require a deep knowledge of the environment. This subject provides the student with the basic pillars of the main characteristics, state of conservation and sensitivity of the different Iberian forests, so it will be of great help to all those professionals related to land management and terrestrial analysis.

2.2 Recommendations

Previous notions of biology, ecology and botany are required. This course is recommended for students of Biology, Environmental Sciences, Geography, Forestry, etc. For other students please contact the professor.

ANEXO I

3. Objectives (as result of teaching):

The main goal is to analyze the structure and dynamics of the main natural forests in the Iberian Peninsula. The final aim is to provide students with the knowledge to take on any management program for these forests.

4. Skills to be acquired

4.1 Specific Skills:

E11: Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental.

E15: Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.

E18: Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

E19: Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

E3: Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

E8: Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y restauradora

4.2 General, Basic or Transversal Skills:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G9: Trabajo en equipo.

G12: Aprendizaje autónomo.

G13: Adaptación a nuevas situaciones.

G14: Razonamiento crítico.

G18: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

G2: Capacidad de organización y planificación.

G3: Comunicación oral y escrita.

G6: Capacidad de gestión de la información.

G7: Resolución de problemas.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

5. Training Activities and Teaching Methods

5.1 Training Activities:

ANEXO I

- Theoretical Classes in Large Groups.
- Theoretical-Practical Classes in the Field and/or outside the Campus.

5.2 Teaching Methods::

- Expository method (lecture).
- Exercise, rehearse and put into practice previous knowledge and apply methods of the discipline.
- Field practices
- Exercise, rehearse and put into practice previous knowledge and apply methods of the discipline.
- Visits to centers, institutions, companies or other places of educational interest.

5.3 Development and Justification:

6. Detailed Contents

ANEXO I

Syllabus:

1. Physical Geography of the Iberian Peninsula. 4hours.
2. Temperate forests (Atlantic forest). 4hours.
3. Riparian forests. 4hours.
4. Mediterranean forests. 4hours.
5. High mountain forests. 4hours.

Field trip: Excursion (2 days) to the Natural Park of Sierras Subbéticas (Córdoba). Expected Date: January 2023.

7. Bibliography

7.1 Basic Bibliography:

- COSTA TENORIO, M., C. MORLA y H. SAINZ (1997). Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta.Barcelona.
- LOPEZ-GONZÁLEZ, G. (2004). Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares. Mundi-Prensa. Madrid.

7.2 Additional Bibliography:

ANEXO I

- ABER, J. D. & MELILLO, J.M. (2001). Terrestrial Ecosystems. Saunders College Publishing. Philadelphia.
- ARCHIBOLD, O.W. (1995). Ecology of the World Vegetation. Chapman & Hall. London.
- BAILEY, R. G. (1998). Ecoregions. The Ecosystem Geography of the Oceans and Continents. Springer-Verlag. New York.
- BRECKLE, S.W. (2002). Walter's Vegetation of the Earth. The Ecological Systems of the Geo-Biosphere. Springer-Verlag. New York.
- CANO GARCÍA, G. (Coord.) (1998). Naturaleza de Andalucía. Tomo 1. Naturaleza y Espacios Andaluces. Ediciones Giralda, S.L. Sevilla.
- FERRERAS, C. y AROZENA, M.E. (1987). Guía Física de España 2. Los Bosques. Alianza Editorial. Madrid.
- JURADO DOÑA, V. (Coord.) (1998). Naturaleza de Andalucía. Tomo 7. El Medio Forestal. Ediciones Giralda, S.L. Sevilla.
- KIMMINS, J. P. (1996). Forest Ecology. Prentice Hall. New Jersey.
- LABRADOR, J. y ALTIERI, M.A. (Coords.) (2001). Agroecología y desarrollo. Aproximación a los fundamentos agroecológicos para la gestión sustentable de agrosistemas mediterráneos. Mundi-Prensa. Universidad de Extremadura. Madrid.
- NEBEL, B.J. & WRIGHT, R.T. (1999). Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible. Pearson Educación S.A. Madrid.
- PINEDA, F.D.; DE MIGUEL, J.M.; CASADO, M.A. y MONTALVO, J. (Eds.). (2002). La Diversidad Biológica de España. Pearson Educación. Madrid.
- RUBIO RECIO J.M. (1989). Biogeografía. Paisajes Vegetales y Vida Animal. Síntesis. Madrid.
- SANCHIS, E.; FOS, M. y BORDÓN, Y. (2003). Ecosistemas Mediterráneos. Editorial de la UPV. Valencia.
- SHUGART, H. H. (1998). Terrestrial ecosystems in changing environments. Cambridge University Press. Cambridge.
- TERRADAS, J. (2001). Ecología de la vegetación. Omega. Barcelona.

ANEXO I

8. Systems and Assessment Criteria

8.1 System for Assessment:

30% of the final grade including attendance, essays, activities, excursions, etc.
70% of the final grade based on a final exam (short answers).

8.2 Assessment Criteria and Marks:

8.2.1 Examinations Convocatory I

30% of the final grade including attendance, essays, activities, excursions, etc.
70% of the final grade based on a final exam (short answers).

8.2.2 Examinations Convocatory II

30% of the final grade including attendance, essays, activities, excursions, etc.
70% of the final grade based on a final exam (short answers).

8.2.3 Examinations Convocatory III

30% of the final grade including attendance, essays, activities, excursions, etc.
70% of the final grade based on a final exam (short answers).

ANEXO I

8.2.4 Extraordinary Convocatory

A final exam that includes all the content of the course.

8.3 Single Final Evaluation:

A final exam that includes all the content of the course.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
	Grandes	Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	2	0	0	0	0		
26-09-2022	2	0	0	0	0		
03-10-2022	2	0	0	0	0		
10-10-2022	2	0	0	0	0		
17-10-2022	2	0	0	0	0		
24-10-2022	2	0	0	0	0		
31-10-2022	2	0	0	0	0		
07-11-2022	2	0	0	0	0		
14-11-2022	2	0	0	0	0		
21-11-2022	2	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	10	0		
TOTAL	20	0	0	10	0		