



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Programa de Doctorado en Investigación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva (IEACAD)

Curso académico 22-23

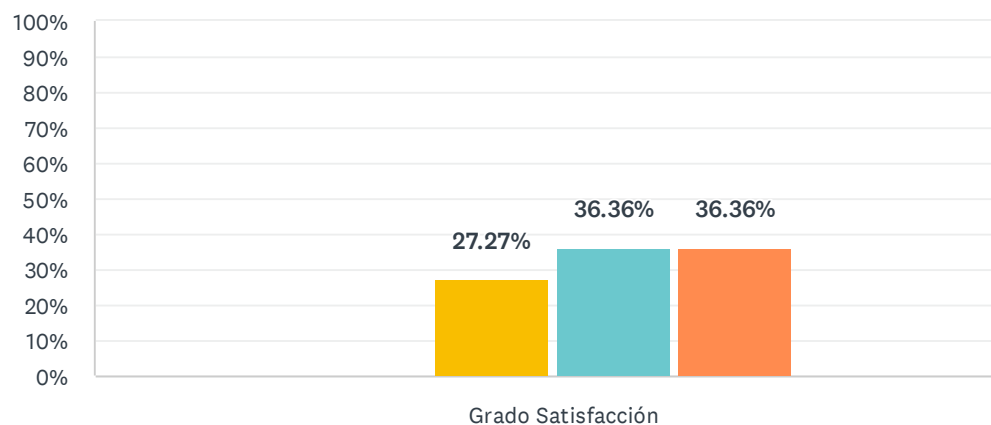
Fecha encuesta: junio 23

Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta
26	26	11	42.31%

1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
■ Algo satisfecho/a
■ Satisfecho/a
■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a
■ NS/NC

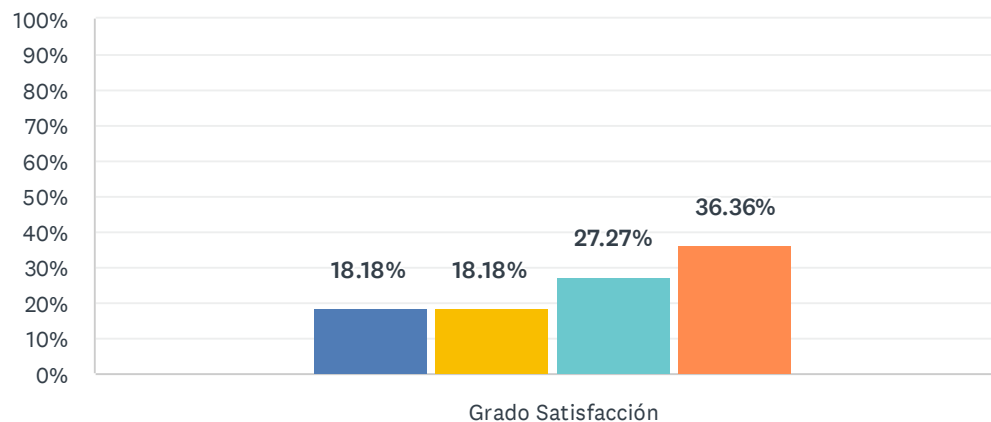
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	27.27% 3	36.36% 4	36.36% 4	0.00% 0	11	4.09

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.09	Desviación estándar 0.79
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (tutorización, dirección...)

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

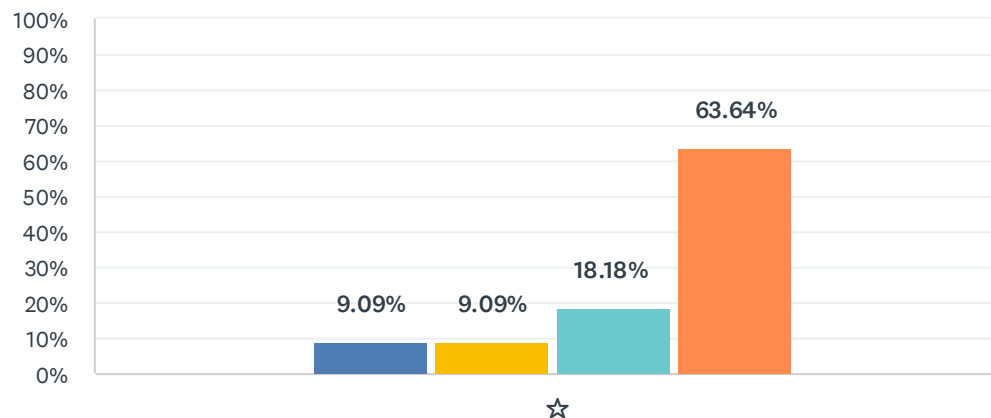
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	18.18% 2	18.18% 2	27.27% 3	36.36% 4	0.00% 0	11	3.82

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.82	Desviación estándar 1.11
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

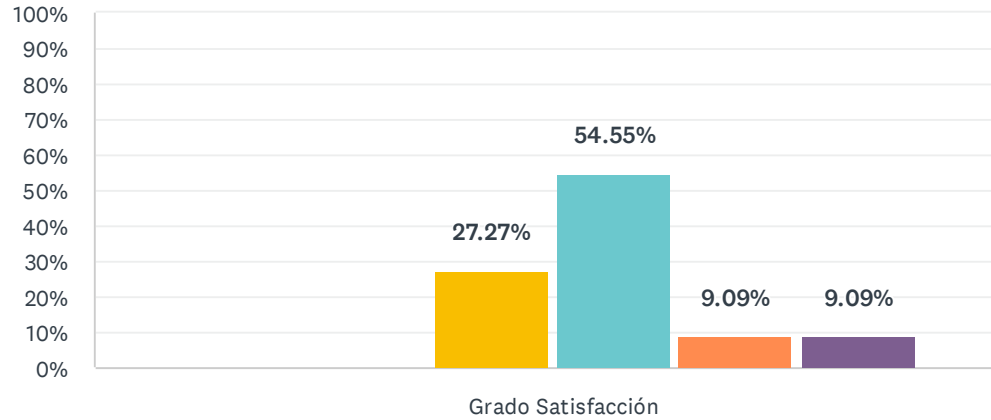
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
☆	0.00% 0	9.09% 1	9.09% 1	18.18% 2	63.64% 7	0.00% 0	11	4.36

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.36	Desviación estándar 0.98
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

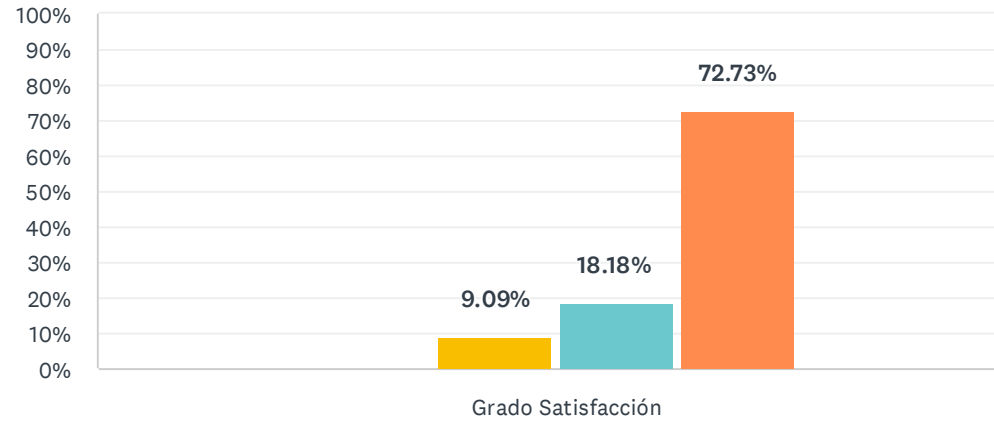
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	27.27% 3	54.55% 6	9.09% 1	9.09% 1	11	3.80

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.80	Desviación estándar 0.60
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. La orientación y el apoyo institucional ofrecido al doctorando/a durante el Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

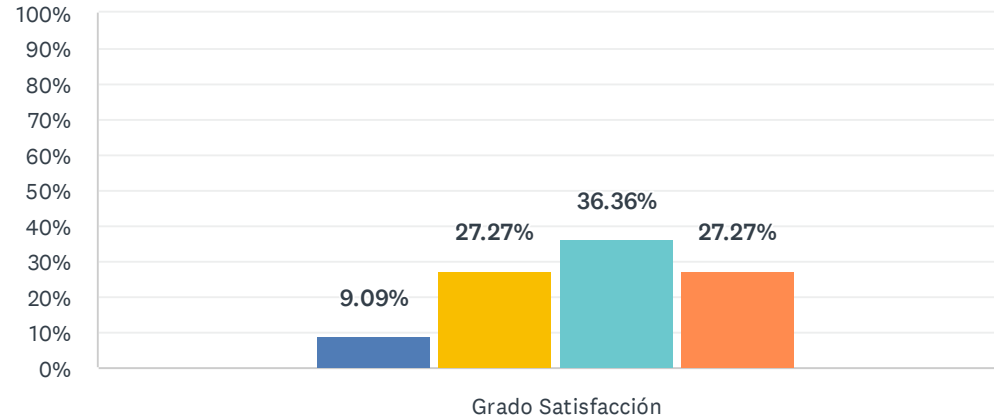
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	18.18% 2	72.73% 8	0.00% 0	11	4.64

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.64	Desviación estándar 0.64
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Grado de satisfacción (PDI): las infraestructuras y servicios relacionados con el Centro/Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

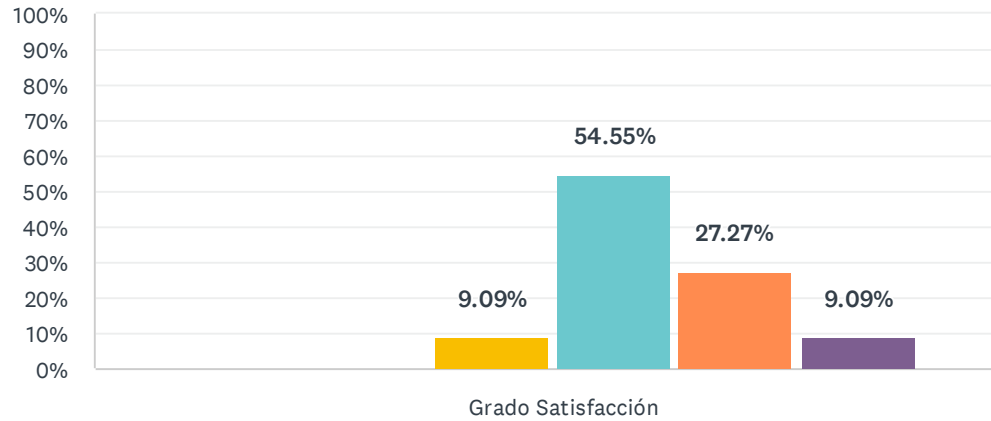
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	9.09% 1	27.27% 3	36.36% 4	27.27% 3	0.00% 0	11	3.82

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.82	Desviación estándar 0.94
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

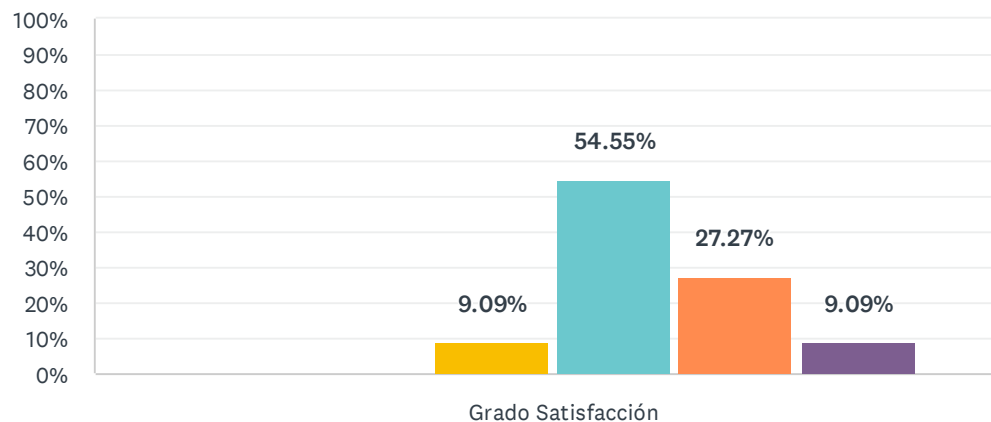
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	54.55% 6	27.27% 3	9.09% 1	11	4.20

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.20	Desviación estándar 0.60
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

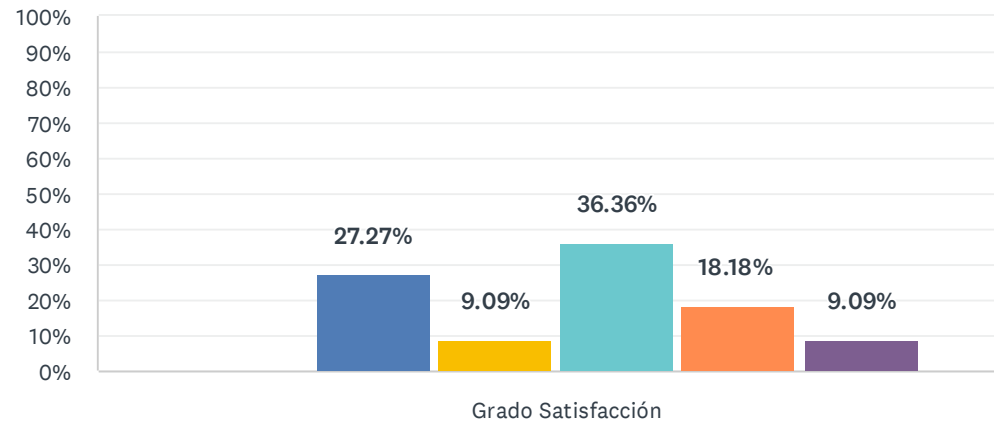
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	54.55% 6	27.27% 3	9.09% 1	11	4.20

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.20	Desviación estándar 0.60
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con la Escuela/Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

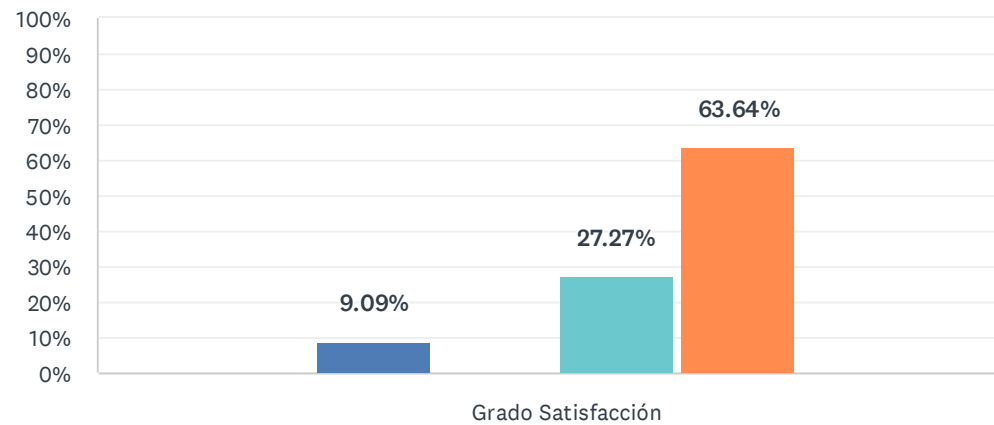
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	27.27% 3	9.09% 1	36.36% 4	18.18% 2	9.09% 1	11	3.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.50	Desviación estándar 1.12
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La atención por parte de los responsables académicos del Centro/Programa (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

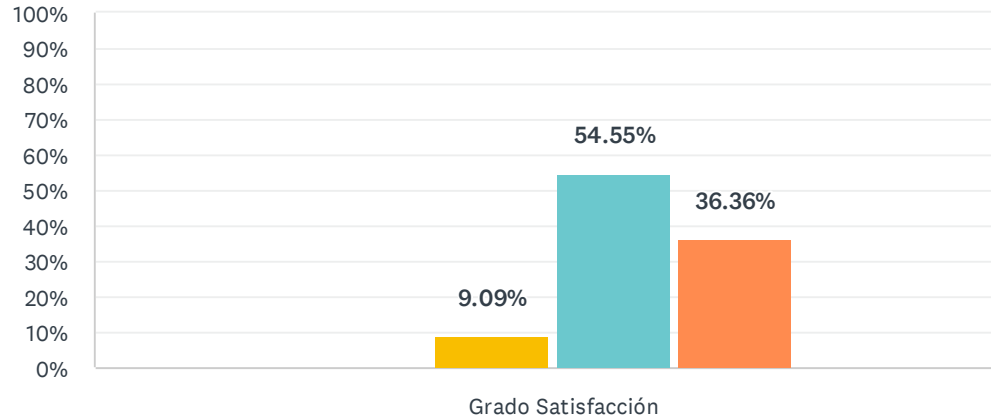
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	9.09% 1	0.00% 0	27.27% 3	63.64% 7	0.00% 0	11	4.45

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.45	Desviación estándar 0.89
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

Respondidas: 11 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	54.55% 6	36.36% 4	0.00% 0	11	4.27

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.27	Desviación estándar 0.62
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 2 Omitidas: 9

RESPUESTAS

La dirección del programa y el nivel académico de los directores, así como la atención de Pilar Márquez

El asesoramiento y revisión muy minuciosa y exigente en el proceso de elaboración de la Tesis Doctoral por parte del director/es de la Tesis El perfil interuniversitario del Título con la Universidad de Extremadura.

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 3 Omitidas: 8

RESPUESTAS

El RAPI, en lugar de facilitar el trabajo a los tutores/directores, a veces lo hace más tedioso... Especialmente, no entiendo para que sirve tener que validar pestaña a pestaña cada actividad del doctorando anualmente y las partes del proyecto de investigación. Sería suficiente con valorar el proyecto de manera completa y hacer los comentarios de forma general (y solamente, sin no necesarios, de manera más concreta o específica). Se supone que estas herramientas deben facilitarnos el trabajo, por ahora no veo que ayude a mejorar la calidad de las tesis ni a facilitarnos las tareas administrativas.

La lentitud en el proceso de depósito de las tesis, la escasa facilidad para que avance el proceso obstaculizándolo por faltar una fecha que aparece en la firma digital y la excesiva burocratización del proceso la mayoría ineficaz con relación a la calidad de la tesis.

Mayor oferta de actividades para completar la formación de los doctorandos. Mayor coordinación entre el profesorado de cada una de las Líneas de Investigación.