

CODIGO	DESCRIPCION	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	VALORACION	VALORACION GENERAL
101	Oferta de plazas		17	18	18	El número de plazas se mantiene. En el cuadro no aparece el curso 2017-18	Teniendo presente (para todos los indicadores) que en el primer curso de implementación se pudo activarse el PD en la UEX, se observa una estabilidad en la oferta a partir del tercer curso
102	Número de solicitudes de preinscripción por plaza ofertada		31	21	13	El último curso el número de solicitudes ha disminuido y es ligeramente inferior a la oferta de plazas	La tendencia general, con pequeñas oscilaciones, es que la demanda es superior a la oferta, lo que puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo de nuestro Programa
103	Número de doctorandos/as matriculados de nuevo ingreso		23	18	13	El dato (18) se erróneamente se matriculados los 13 solicitantes.	La tendencia es que se cubren anualmente las plazas ofertadas
104	Número total de doctorandos/as matriculados		23	36	55	Existe un pequeño desfase respecto a la suma anual de los alumnos de nuevo ingreso debido a las bajas anuales de doctorandos.	El Programa supera los 100 alumnos entre los dos universidades, pese a las bajas, lo que indica las dimensiones que ha alcanzado.
105	Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total.		52,17	30,5	24,55	Internacionalización bastante estable en la tercera parte, principalmente de alumnado portugués y latinoamericano.	El porcentaje actual de estudiantes extranjeros, principalmente portugueses y latinoamericanos, supera el 40% entre ambas universidades, lo que es un indicador del elevado grado de internacionalización
106	Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades respecto al total.		52,37		33,3	El dato de 34 es erróneo. Hubo matriculados 6 doctorandos latinoamericanos procedentes de máster de otras universidades. La evolución de este porcentaje puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo y calidad de nuestro Programa	La evolución de este porcentaje puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo y calidad de nuestro Programa
107	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial respecto al total.		17,34	30,5	32,3	Se mantiene estable alrededor de la tercera parte de los matriculados	
108	Porcentaje de estudiantes matriculados en cada línea de investigación respecto al total.				*ver nota abajo	Se mantiene la tendencia a una mayor concentración de los estudiantes en la línea 2	Se mantiene la tendencia a una mayor concentración de los estudiantes en las líneas 2 y 3
109	Porcentaje de estudiantes con beca de contrato predoctoral respecto al total.		18,75	0	0	El número de becarios está condicionado en parte por la fecha de concesión de los proyectos de investigación a los que se asigna beca.	Resaltando relacionado con el perfil docente de estudiantes de nuestro doctorado y con el contenido de la investigación en educación
110	Porcentaje de estudiantes que requieren complementos de formación respecto al total.		6,25	30,5	11,5	Se han incluido los porcentajes. Se mantiene entre 1 y dos estudiantes por curso.	Este 1 o 2 estudiantes por curso, lo que pone de manifiesto que la mayoría del alumnado posee la formación necesaria para cursar el Programa
111	Número de profesores que participan en el Programa		14+10	13+16	11+12	En cada curso se ha incluido la suma de dos números: el primero corresponde al profesorado del programa y el segundo a los codirectores externos. La participación de los doctores del programa es creciente y se considera muy satisfactoria.	Aunque con datos incompletos y confusos, el número ha experimentado ligeros variaciones en función de las bajas por jubilación. La participación de los doctores del programa es creciente y se considera muy satisfactoria.
112	Tasa de participación del profesorado en la dirección de tesis						
113	Porcentaje de seminarios vivos recomendados u otros indicadores de calidad de la investigación de doctores/profesorado del Programa		1,23 ses/prof	1,45 ses/prof	1,54 ses/prof	La evolución del porcentaje de seminarios del profesorado del programa es creciente, a pesar de haberse jubilado profesores con un número alto de seminarios	La evolución del porcentaje de seminarios del profesorado del programa es creciente, a pesar de haberse jubilado profesores con un número alto de seminarios
114	Número de proyectos de investigación competitivos vivos		1	1	3	El número de proyectos competitivos es creciente y muy satisfactorio, ya que los proyectos del Plan Nacional incluyen Recursos PIV	
115	Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores		0	0	0		
116	Número de tesis defendidas		0	3		En el tercer curso se defendieron las tres primeras, sin necesidad de pedir prórroga.	En total, se han defendido 5 tesis, sin prórroga en este periodo, lo que supone el 17%, aproximadamente, de las matriculadas en el primer curso del Programa, lo que implica que la mayoría del alumnado a TC necesita de las prórrogas para terminar.
117	Porcentaje de tesis defendidas a tiempo completo		0	66,66			La mayoría de las tesis defendidas son de estudiantes a TC
118	Porcentaje de tesis defendidas a tiempo parcial		0	33,33			Solo un estudiante a TP del Programa ha defendido su tesis
119	Porcentaje de tesis con mención internacional		0	33,33		Una de las tesis tiene mención internacional	Una tesis de las líneas en el PD tiene mención internacional, aunque este indicador está mejorando en el presente curso.
120	Porcentaje de tesis con calificación con laude		0	100		Las tres tesis tienen Cum Laude y dos de ellas Premio Extraordinario de Doctorado	Todas las tesis defendidas han alcanzado la calificación de Cum Laude, lo que indica la calidad de las investigaciones.
121	Porcentaje de tesis en co-tutela		0	100			
122	Número de contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis defendidas			90		Las tres tesis suman 90 contribuciones, entre artículos, capítulos de libros y comunicaciones a congresos	Los datos de la UEX los valoramos muy positivamente
123	Tasa de éxito a los tres años del ingreso				98,75	En el tercer año se han defendido tres tesis, de 36 actualmente matriculados del primer año.	
124	Tasa de éxito a los cuatro años del ingreso						
125	Tasa de éxito a los cinco años del ingreso						
126	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo					Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente	Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente
127	Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial					Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente	Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente
128	Tasa de rendimiento de Tesis						
129	Tasa de abandono				5,56	El porcentaje de abandonos a los tres años de iniciarse el programa es de entre 6% y 7% anual respecto a los matriculados	La valoración de este indicador se corresponde con la realizada en el 17
130	Número de patentes derivadas de las tesis hechas						
131	Porcentaje de estudiantes que han participado en programas de movilidad internacional				6,25	La tesis con mención internacional ha necesitado una estancia de tres meses en universidades extranjeras	La tendencia ascendente de este indicador va a influir en el aumento de tesis con Mención Internacional en los próximos cursos
132	Tasa de empleo						
133	Resultados de satisfacción de los doctorandos con la formación recibida					Solicitada a la UEX y no disponible	Elevado grado de satisfacción
134	Resultados de satisfacción de los doctorandos con el Programa					Solicitada a la UEX y no disponible	Satisfacción alta
135	Satisfacción de los doctorandos con los programas de movilidad					Solicitada a la UEX y no disponible	Satisfacción alta
136	Satisfacción que manifiesta el doctorando/a con las funciones de dirección					Solicitada a la UEX y no disponible	Satisfacción alta
137	Satisfacción que manifiesta el doctorando/a con las funciones de tutela					Solicitada a la UEX y no disponible	Satisfacción elevada
138	Resultados de satisfacción general del profesorado/investigadores/as con el Programa de Doctorado					Solicitada a la UEX y no disponible	Resultados de satisfacción altos
139	Resultados de satisfacción general del PAS con el Programa de Doctorado						El grado de satisfacción es algo más bajo que los anteriores

CURSO	L01	L02	L03	L04
curso 2015-2016	12,50	37,50	25,00	25,00
curso 2016-2017	26,30	42,10	26,30	5,20
curso 2017-2018	18,75	37,50	25,00	18,75

* PORCENTAJES DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CADA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN RESPECTO DEL TOTAL