

CAPÍTULO 6 103

Estudio comparativo de la duración, intensidad y contexto de las clases de educación física impartidas en secundaria por profesores de educación física y estudiantes de licenciatura en actividad física y deporte.

JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, ARMANDO MEZA CORREA Y FERNANDO MEZA CORREA

CAPÍTULO 7 119

Teorías motivacionales y su relación con la adherencia a la actividad física.

BARTOLOMÉ JESÚS ALMAGRO TORRES, EDUARDO J. FERNÁNDEZ OZCORTA, PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ Y JOSÉ ANTONIO REBOLLO GONZÁLEZ

CAPÍTULO 8 155

Observación del clima motivacional a través de la CBAS en el ámbito de la educación física.

CRISTINA CONDE GARCÍA, PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL Y JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ

CAPÍTULO 9 167

Cómo aumentar la motivación para seguir siendo físicamente activo.

BARTOLOMÉ JESÚS ALMAGRO TORRES, CRISTINA CONDE GARCÍA, PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL Y PABLO GIL GALINDO

CAPÍTULO 10 187

Efecto de un programa de capacitación del sistema de evaluación SOFIT estudiantes de licenciatura en actividad física y deporte sobre la intensidad y contexto de la clase de educación física.

JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, LUIS ROBERTO MONREAL ORTIZ Y BARTOLOMÉ JESÚS ALMAGRO TORRES

CAPÍTULO 11 197

Programa de intervención CATCH implementado en el ámbito escolar con evaluación de la educación física mediante el sistema de observación SOFIT

DR. JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, ARMANDO MEZA CORREA, JULIO ALEJANDRO FIGUEROA GÓMEZ, PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL Y CUAUHTEMOC CARBONI ÁLVAREZ

CAPÍTULO 12 203

Estrategias didácticas del componente de educación física con índice de actividad física moderada a vigorosa igual o mayor al 50%.

JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YÉSICA OCHOA MARTÍNEZ Y CRISTINA CONDE GARCÍA

CAPÍTULO 13 213

Claves para fomentar la actividad física moderada a vigorosa durante el recreo en primaria.

RAÚL ALEXIS MACÍAS CASTRO, JAVIER ARTURO HALL- LÓPEZ, FERNANDO MEZA CORREA Y PAULINA YESICA OCHOA-MARTÍNEZ

CAPÍTULO 14 231

Recomendaciones didácticas para propiciar actividad física moderada a vigorosa de clases de educación física en educación primaria.

CRISTHIAN EMANUEL LÓPEZ CAMPOS, JAVIER ARTURO HALL- LÓPEZ, LUIS GERARDO URIARTE GARZA, FERNANDO MEZA CORREA, PAULINA YESICA OCHOA-MARTÍNEZ, PEDRO JULIÁN FLORES MORENO Y LENIN TLAMATINI BARAJAS PINEDA.

AUTORES 241