



RIESISE

e-ISSN: 2659-3351

Núm. 1 (2018)

Revista Iberoamericana de
Economía Solidaria e
Innovación Socioecológica

RESEÑAS



ECONOMÍA SOLIDARIA PARA CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA GLOBAL

1. Bibliografía

Goikoetxea Ferrández, J.J. (2017). *Economía solidaria. Para construir una ciudadanía global*. Navarra.: Diseño gráfico: Cobo-Munárriz diseño gráfico, 1ª edición (2017), Reproducción: Copysan.

Este proyecto surge a raíz de la reflexión de un grupo de profesores de que otra economía es no solamente posible, sino necesaria. La realidad económica actual necesita un profundo análisis de cómo se entiende la economía y hace que con más fuerza nos planteemos qué tipo de relaciones deseamos tener en nuestro entorno, intentando buscar alternativas para un mundo con un reparto de la riqueza más justo y equitativo.

Entre los aspectos innovadores de este proyecto, podemos destacar varios:

1. El contenido de la experiencia, con un tema tan relevante en nuestros días como es la economía, pero desde un punto de vista diferente, manejando otros instrumentos y valores más acordes con la Educación para el Desarrollo y con la construcción de una Ciudadanía Global.

2. La forma de trabajar, en colaboración con profesorado de otros centros diferentes, lo que ha posibilitado un gran intercambio de ideas y actividades, así como el apoyo mutuo en momentos de dudas.

3. La elaboración de un corpus de actividades con un diseño de UDI (Unidad Didáctica Integrada) partiendo del currículo oficial, analizando en función de los criterios de evaluación y tomando las competencias clave como hilo conductor para desarrollar un proyecto solidario en el que se analiza una temática relevante (economía, motor del funcionamiento del mundo globalizado) que por su diferencia con el contexto y realidad del alumnado permita desarrollar valores solidarios y una visión crítica y activa sobre el mismo.

4. La experiencia en sí misma, con el alumnado como principales actores de todo este proceso de aprendizaje, lo que ha llevado a una socialización del proyecto en el que toda la comunidad educativa interviene activamente en nuestras propuestas.

Es por ello que pensamos, que es importante trasladar al alumnado la posibilidad de trabajar alternativas y puntos de vista diferentes sobre cuestiones económicas, para que así pueda contraponer ideas y conceptos. Esto le permitirá realizar análisis críticos y bien fundamentados y descubrir

que otro mundo es posible y que ellos también pueden ser agentes de cambio.

Recordando que educar significa formar todas y cada una de las capacidades del alumnado, no solo las cognitivas o intelectuales, a las que tradicionalmente ha estado más vinculada la educación, sino también aquellas que les permiten desarrollarse integralmente como persona, es decir, las capacidades físicas o motrices, afectivas o de equilibrio personal, sociales, relacionales...en este proyecto, asimismo, se quiere desarrollar valores educativos como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, el diálogo, la cooperación, la igualdad de oportunidades, el rechazo a todo tipo de discriminación, el compromiso, la convivencia pacífica. (José Javier Goikoetxea Ferrández, 2017)

El contenido de la obra se estructura de la siguiente manera:

BLOQUE 1

Economía y escasez. La organización de la actividad económica

“La economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios limitados que tienen diversa aplicación” (Lionel Robbins)

La economía es por lo tanto una ciencia, puesto que tiene un objetivo que es explicar los fenómenos económicos y para ello utiliza diferentes métodos y construye teorías. Es una ciencia empírica porque esas teorías, pueden ser contrastadas en la realidad; pero es una ciencia social en cuanto a que estudia el comportamiento de las personas en relación a la actividad económica. Son las personas las que deciden qué, cuánto, cómo y para quién producir bienes y servicios. Son las personas las que deciden cómo administrar los recursos escasos de la naturaleza para hacer frente a sus infinitas necesidades.

BLOQUE 2

La actividad productiva

La actividad económica tiene como finalidad la obtención de bienes y servicios que servirá a la satisfacción de las necesidades humanas, empleando para ello, con arreglo al principio de máximo aprovechamiento, los medios escasos de que disponemos.

Asimismo, la actividad económica es la actividad básica que desarrolla el ser humano y se manifiesta en operaciones tan comunes como comprar, vender, cambiar, prestar, trabajar, consumir, producir, distribuir. Las más importantes son la producción, el consumo y la distribución.

Los agentes económicos son los protagonistas de la economía que son los que realizan las diferentes actividades económicas. Podemos distinguir tres grupos: Familias, Empresas y Sector Público. Entre ellos existen

relaciones económicas físicas y monetarias que se pueden resumir en el flujo circular de la renta.

BLOQUE 3

El mercado y el sistema de precios

Los bienes y servicios satisfacen nuestras necesidades. La división del trabajo y la especialización han favorecido y obligado a recurrir al intercambio para obtener aquellos bienes que se necesitan pero que no se producen. El mercado es el mecanismo en el que se realizan estos intercambios. Estos se producen siempre que ambas partes, la poseedora y la demandante se pongan de acuerdo.

Tradicionalmente, las empresas son las que a través de la función de producción tienen capacidad para transformar los factores o recursos productivos en esos bienes y servicios que las familias desean para satisfacer sus necesidades de todo tipo.

Las familias no pueden consumir todos los bienes que desean puesto que su renta familiar está compuesta por los rendimientos que obtienen de su trabajo, su capital y sus recursos naturales. Por tanto, la demanda de un bien depende del precio del bien, la renta del individuo, sus gustos y el precio de los bienes relacionados (relación de sustituibilidad o de complementariedad).

BLOQUE 4

La macroeconomía

La macroeconomía intenta dar respuestas a problemas que afectan a toda la población de un país o región de manera conjunta. Una de las principales macro magnitudes que manejan los economistas para conocer el estado de salud de la economía es el PIB.

El PIB es el valor de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un determinado período de tiempo. Si el país quiere progresar de un año para otro este valor debe aumentar. Se dice que la economía debe crecer.

Este PIB, es el resultado de lo que las empresas producen como consecuencia de lo que los agentes económicos demandamos. Las familias demandan bienes y servicios para satisfacer sus necesidades primarias o secundarias. A esta demanda le llamamos consumo privado. Las empresas para maximizar su beneficio deben invertir, adquirir bienes de equipo con los que piensan obtener ganancias futuras. A esta demanda de instalaciones, maquinaria le llamamos inversión. Por otra parte, el sector público quiere maximizar el bienestar social proveyendo a la comunidad de servicios como la educación, la sanidad, la seguridad, etc. Esto se consigue incurriendo en el gasto público. Por último y de manera creciente con la globalización, los

países extranjeros también demandan nuestros productos y nosotros en ocasiones, preferimos los suyos.

BLOQUE 5

Aspectos financieros de la economía

La especialización es un aspecto fundamental que caracteriza a nuestra sociedad y que explica en gran medida nuestro actual desarrollo económico. Gracias a ella la sociedad es económicamente más productiva y puede alcanzar altos niveles de producción de bienes y servicios para satisfacer sus necesidades. Pero la especialización genera además grandes interdependencias entre los distintos agentes económicos.

Fundamentalmente son dos los instrumentos que permiten superar estas interdependencias: el mercado, como medio en el que se encuentran los que ofrecen y demandan un producto o un factor de producción, y el dinero, que sirve como medio de cambio en los mercados de bienes y servicios y en los mercados de factores de producción. Además, permite el ahorro y se utiliza como unidad de medida para valorar los bienes y servicios. Así pues, el dinero desempeña en nuestra sociedad funciones esenciales. La especialización no sería posible sin la existencia del dinero por lo que sin él no se entiende nuestro actual grado de desarrollo económico.

BLOQUE 6

El contexto internacional de la economía

Aunque no lo parezca, el comercio internacional no es un fenómeno reciente. Hace ya unos siglos que los países se dieron cuenta de las ventajas que conllevaba especializarse en aquellos bienes que mejor producían e intercambiar aquellos que no producían con otros países.

De esta manera, los acuerdos comerciales se han generalizado hasta tal punto que si miramos las etiquetas de los productos que compramos, veremos que la mayoría de esos productos no han sido producidos en nuestro país. Gracias a los avances tecnológicos, los productos se mueven de un país a otro rápidamente. Ya no hablamos de mercados nacionales, sino de mercado global. Es lo que denominamos la Globalización.

La cuestión que se plantea es si la globalización genera beneficios a todas las personas; y la realidad es que cada año el abismo entre los países más ricos y los países más pobres es mayor. Las hambrunas, contaminación, desigualdad, pobreza.

BLOQUE 7

Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía

Las economías no crecen de manera constante y uniforme. Tienen

altibajos: hay periodos de expansión y crecimiento, seguidos de recesiones o crisis. En estos periodos de recesión o crisis la inversión se desacelera, la demanda disminuye, la producción se paraliza, y las tasas de desempleo aumentan, disminuyendo la renta disponible de las familias y empobreciéndolas.

En definitiva, como conclusión a la presente reseña, cabe destacar cómo este manual de Economía Solidaria puede contribuir a que los estudiantes de secundaria se formen en una economía basada en los valores y no tanto en la maximización de los beneficios y el uso intensivo de los números, aplicando la estadística y las matemáticas. Ello aportará una nueva visión de la Economía.

Adolfo Elizondo
Universidad de Huelva

