



Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Caracterización del Medio y Análisis de Riesgos.	Códigos:	UHU:1090417 UNIA:
Módulo:	Análisis y Gestión Ambiental		
Créditos ECTS	4	Teóricos:	Prácticos:
Departamento/s:	Dpto. de Geología	Área/s de Conocimiento:	Mineralogía y Cristalografía

DATOS DEL PROFESORADO

Coordinador:			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> Página web:	

PROFESOR	e-mail	Ubicación	Teléfono
Departamento:			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles
			Jueves
			Viernes

PROFESOR	e-mail	Ubicación	Teléfono
Departamento:			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles
			Jueves
			Viernes

PROFESOR	e-mail	Ubicación	Teléfono
Departamento:			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles
			Jueves
			Viernes



Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales



OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<p>Objetivo General de la Asignatura:</p>	<p>Generales: Conocer la metodología para caracterizar los sitios contaminados y llevar a cabo un análisis de riesgos. Conocer la distribución de los elementos tóxicos en los diferentes medios (sólido, agua y sedimento). Conocer el proceso completo de un plan de muestreo con objeto de obtener los resultados más precisos y exactos. Obtener la habilidad necesaria para caracterizar y supervisar un proceso de monitorización y muestreo.</p> <p>De carácter transversal o genérico: Obtener la capacidad de interactuar con otras disciplinas como biología, legislación, etc., con objeto de ampliar la legislación reguladora medioambiental en respuesta al interés público en cuestiones ambientales.</p>
<p>Competencias básicas o transversales</p>	<p>CB1 Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar).</p> <p>CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.</p> <p>CT2 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT5 Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.</p> <p>CT6 Sensibilización en temas medioambientales.</p>
<p>Competencias específicas</p>	<p>CE1 Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia de la economía de los recursos minerales.</p> <p>CE3 Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>
<p>Recomendaciones</p>	



Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales



UNIDADES TEMÁTICAS	
TEORÍA: Temario y Planificación Temporal	Introducción. Caracterización (plan de muestreo, tipos de muestreos y metodologías; evaluación de datos de laboratorio; control de calidad; validación de datos e interpretación). Residuos sólidos; ¿Qué son? Origen de los residuos sólidos: fuentes, calidad y cantidad. Evaluación de la contaminación de residuos sólidos. Residuos agrícolas. Residuos agroquímicos: transporte en zonas saturadas y no saturadas. Aguas residuales. Materiales dragados. Residuos de combustión del carbón. Control de calidad en la caracterización de residuos. Selección de técnicas de remediación de residuos peligrosos. Política de gestión de residuos sólidos. Análisis de riesgo de elementos tóxicos no cancerígenos. Tasación epidemiológica y riesgo de cáncer. Pesticidas y sanidad humana. Prioridad medioambiental en base al riesgo. Reducción de riesgos en energía nuclear. Gestión sostenible de desastres naturales en ciudades desarrolladas.
PRÁCTICAS: Temario y Planificación Temporal	
Metodología Docente	Clases magistrales para introducir los aspectos esenciales. Clases prácticas de laboratorio y de campo, por grupos. Trabajo con ordenador y utilización de software específico. Trabajo en grupo. Búsqueda de información y realización de síntesis. Seminarios con exposición y discusión en grupo. Utilización de la plataforma de enseñanza virtual como apoyo a la docencia presencial. Para el desarrollo de la enseñanza se aplica el concepto de crédito ECTS, dedicando 8 h/crédito a enseñanza presencial, 2 h/crédito a trabajos dirigidos y 15 h/crédito a trabajo personal del alumno.
Otras actividades (optativo)	
Criterios de Evaluación:	Evaluación continua en clases teóricas y prácticas. Evaluación de los ejercicios individuales y en grupo.

