

Asignatura	Petrología y Geoquímica de rocas ígneas alteradas				
Carácter	Optativa	ECTS	4	Duración	cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	español				
Profesorado	EMILIO PASCUAL MARTÍNEZ TEODOSIO DONAIRE ROMERO				
Resultados de aprendizaje.	Reconocimiento de asociaciones de facies en terrenos volcánicos, por medio de sus características petrográficas y geoquímicas. Interpretación de secuencias volcánicas alteradas en relación con yacimientos minerales, especialmente de tipo VMS. Identificación de criterios de exploración y elaboración de informes técnicos.				
Contenidos.	Conceptos básicos en arquitectura volcánica. Principales procesos de alteración hidrotermal en ambientes volcánicos. Métodos geoquímicos del estudio de alteraciones hidrotermales. Sistemas de representación e interpretación de datos geoquímicos. Aplicación en yacimientos de tipo VMS: criterios de exploración basados en la petrología de alteraciones hidrotermales.				
Competencias					
• Básicas y generales	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
• Transversales	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p>				
• Específicas	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales.</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos</p>				

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	20	x		Seminarios y AAD	3	x	X
Prácticas de laboratorio	10	x		Tutorías	4	x	X
Prácticas de campo	5	x		Informes	10	x	X
Prácticas de gabinete				Trabajo individual	42		X
Prácticas de informática	4	x		Evaluación	2	x	X
Metodologías docentes							
Clases magistrales.							
Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorios químicos y geológicos.							
Prácticas para el manejo de programas informáticos genéricos y para utilización de software específicos que facilitan la representación e interpretación de datos.							
Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.							
Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.							
Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.							
Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.							
Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.							
Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.							
Sistemas de evaluación (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>).							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 50 %							
SE5.- Pruebas escritas: 50 %							