

Asignatura	Técnicas de Geología Estructural en Yacimientos Minerales				
Carácter	Optativa	ECTS	4	Duración	Cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte		Español			
Profesorado Carlos Fernández Rodríguez; Francisco M, Alonso Chaves; Elena Mantero					
Resultados de aprendizaje. Demostrar el conocimiento teórico y práctico de las técnicas estructurales básicas y avanzadas de uso frecuente en el estudio, exploración y explotación de recursos minerales. Capacidad para la toma de datos relevantes sobre el terreno, y para su interpretación estructural. Obtener la capacitación necesaria para tomar decisiones sobre el tipo de técnicas estructurales óptimas a utilizar en el estudio de ejemplos concretos de yacimientos minerales.					
Contenidos. Técnicas y métodos de geología estructural aplicables en exploración y explotación minera: Uso e interpretación de resultados de técnicas de proyección esférica. Interpretación estructural de sondeos. Técnicas avanzadas de construcción de mapas y cortes geológicos y su aplicación en el estudio y evaluación de recursos minerales.					
Competencias					
• Básicas y generales	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
• Transversales	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p>				
• Específicas	<p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos</p>				

Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	12	x		Seminarios y AAD			
Prácticas de laboratorio				Tutorías	2	x	x
Prácticas de campo	8	x		Informes	35		x
Prácticas de gabinete	20	x		Trabajo individual	20		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x
Metodologías docentes							
Clases magistrales.							
Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.							
Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.							
Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios							
Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información							
Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos							
Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos							
Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.							
Realización de presentaciones orales por los alumnos de aspectos relativos a los contenidos de las materias							
Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante							
Sistemas de evaluación (indicar ponderación mínima y máxima).							
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MÍNIMA		PONDERACIÓN MÁXIMA			
Seguimiento de la participación activa del Estudiante		10.0		30.0			
Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades		0.0		30.0			
Elaboración de informes		30.0		70.0			
Presentación oral de trabajos		0.0		30.0			
Pruebas escritas		0.0		60.0			