

Asignatura	Gestión de empresas y de proyectos geológico mineros				
Carácter	optativa	ECTS	4	Duración	Cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	Español				
Profesorado	<p>JOSÉ SUÁREZ SUÁREZ (jsuarezsuarez1027@gmail.com) JORGE FARIÑA GABRIEL RUIZ DE ALMODÓVAR (almodovar@uhu.es) FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ MÁRQUEZ IVÁN CARRASCO GREGORIO GEMIO JUAN REQUEJO LIBERAL VIRGINIA DEL RIO ORDUÑA ANTONIO GARCÍA MUÑOZ ALBERTO RODRÍGUEZ DÍAZ</p>				
Resultados de aprendizaje.	<p>Demostrar conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre la organización y creación de empresas y la tramitación de proyectos geológico-mineros. Conocer los principios básicos de la gestión administrativa en relación con proyectos de exploración, explotación y de cierre de mina.</p>				
Contenidos.	<p>Introducción empresas y proyectos geológico mineros. Normativa ISO en la empresa. Legislación básica minera. Partes de un Proyecto geológico-minero. Abandono de labores en explotaciones mineras. Patrimonio Histórico Minero. Creación de empresas. Aspectos financieros y económicos. Aspectos sociales de la minería.</p>				
Competencias					
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas y generales 	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Transversales 	<p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Específicas 	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia economía de los recursos minerales.</p>				

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.							
Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	25	x		Seminarios y AAD	5	x	x
Prácticas de laboratorio				Tutorías	4	x	x
Prácticas de campo	5	x		Informes	25		x
Prácticas de gabinete	5	x		Trabajo individual	30		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x
Metodologías docentes							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
Sistemas de evaluación (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							