

Asignatura	Trabajos sobre el terreno en proyectos mineros y ambientales				
Carácter	obligatoria	ECTS	4	Duración	cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	español				
Profesorado	REINALDO SÁEZ RAMOS GABRIEL RUIZ DE ALMÓDOVAR SEL JOSÉ MIGUEL NIETO LIÑÁN				
Resultados de aprendizaje.	Conocer de la terminología, conceptos fundamentales y clasificación de los recursos y yacimientos minerales. Conocer sobre el terreno las características de los proyectos de exploración, evaluación y explotación de recursos minerales, así como los de gestión ambiental en proyectos activos y abandonados.				
Contenidos.	Consistirán en diversas jornadas de campo en yacimientos minerales en explotación, en antiguas zonas mineras ya abandonadas, o en zonas en las que se desarrollen programas de exploración o recuperación ambiental. En cada visita se analizarán los antecedentes, las características del proyecto visitado, y las previsiones de futuro. En su caso, se tomarán datos de campo (muestras, mediciones, etc.) que ayuden para la comprensión de la visita y la realización del informe.				
Competencias					
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas y generales 	CG1 - Que los estudiantes sean capaces de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica. CG2 - Que los estudiantes sean capaces de determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
<ul style="list-style-type: none"> • Transversales 	CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.				

	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT5 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.</p> <p>CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.</p>						
• Específicas	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>						
Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas				Seminarios y AAD			
Prácticas de laboratorio				Tutorías			
Prácticas de campo	40	x		Informes	45		x
Prácticas de gabinete				Trabajo individual	14		x
Prácticas de informática				Evaluación	1		x
Metodologías docentes							
<p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Realización de presentaciones orales por los alumnos de aspectos relativos a los contenidos de las materias.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
Sistemas de evaluación (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							