

## ONCE LECTURAS PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- [Un viaje por la educación ambiental en la escuela/ \[autores, Yolanda Sampedro Ortega y Javier García Fernández\]](#)

Libro en el que se recopilan y analizan una gran diversidad de programas y experiencias de educación ambiental en los centros educativos españoles, algunas en el contexto de las ecoescuelas, escuelas verdes, eco auditorías escolares...

- [Educación, medio ambiente y didáctica del entorno: teoría y prácticas / Antonio Ruiz Heredia](#)

La educación ambiental es patrimonio de toda la población. Constituye un error frecuente creer que ha de ser orientada con exclusividad hacia la escuela teniendo en cuenta que el futuro del planeta, y de nosotros mismos, está en juego.

Niños, jóvenes y adultos debemos ser protagonista y es tarea de profesores, maestros y educadores ambientales acercar a los ciudadanos –sea cual sea su edad y condición- al medio rural y al medio natural, sin olvidar de ninguna manera, otro entorno no menos importante por cuanto gran parte de la población desarrolla su vida en él: nos referimos a la ciudad.

Estas cuestiones entre otras se expone en el libro, junto con algunas sugerencias especialmente preparadas, desde la experiencias de bastantes años de trabajo de campo, para que aquellos enseñantes emprendedores puedan utilizarlas en diseñar su propio programa didáctico.

- [Once historias sobre participación ambiental y algunas reflexiones compartidas/\[Andrés Bermejo García. et al.\]](#)

Este libro recoge las aportaciones y experiencias del **Seminario sobre Participación y Educación Ambiental**, que forma parte del Programa de Seminarios Permanentes creado en 1999 por el Ministerio de Medio Ambiente - CENEAM. En él se exponen once historias de participación ambiental realizadas en contextos diversos, en distintas regiones españolas, sobre temáticas variadas, y con metodologías, finalidades y protagonistas diferentes. Todas son iniciativas de mejora del entorno que tienen en común el ser posibles a través de la participación, y que aportan una reflexión crítica sobre sus propios procesos y resultados, ya que en todos los casos son experiencias con varios años de rodaje.

- [Actividades en el medio natural / Jesús Sáez Padilla, Pedro Sáenz-López Buñuel, Manuel Díaz Trillo..\[et al.\]](#)

El trabajo de las Actividades en el Medio Natural se presenta como un medio idóneo para el desarrollo de las habilidades motrices básicas como pilar básico de la Educación

Física en la Escuela. Dadas las características de los contenidos, nos permite abordar de una manera integrada la Educación en Valores y los Temas Transversales del currículo en los distintos niveles educativos. Para facilitar la labor del lector, el libro está estructurado en propuestas integrales que expertos de toda la geografía española han desarrollado en sus diferentes ámbitos con resultados satisfactorios. Podemos destacar a modo de ejemplo como acercar estos contenidos a los centros educativos a través de los juegos de reto y aventura, las posibilidades de desarrollo en horario extraescolar con propuestas que van desde la acampada, las escuelas municipales, los viajes de turismo deportivo y ecológico hasta la creación de espacios para el trabajo en los centros de enseñanza, así como la necesidad de una formación específica que garantice un trabajo adecuado.

- [Guía práctica para la interpretación del patrimonio: el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante/ Jorge Morales Miranda](#)

Primer manual sobre interpretación escrito en nuestro país que contiene una amplia revisión sobre esta disciplina. Está estructurado en 14 capítulos que se ocupan del concepto de interpretación, la historia del sector en el ámbito internacional y en nuestro país, las bases filosóficas de la interpretación, la interpretación como instrumento de gestión del patrimonio natural, los medios interpretativos o la planificación interpretativa. Los centros de visitantes, como uno de los recursos más en boga, son objeto de un capítulo especial, así como la evaluación con una revisión de las técnicas de trabajo más utilizadas. La obra utiliza gran cantidad de ejemplos concretos para ilustrar los temas desarrollados y está apoyada por una amplísima bibliografía.

- [Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos / Fernando Kramer](#)

Ofrece un panorama general de la problemática de la educación ambiental y de su evolución en las últimas décadas y, sobre todo, aporta conocimientos prácticos básicos que permitan a los profesores adaptar las simulaciones y juegos que se proponen a diferentes situaciones particulares.

El manual está dividido en cuatro partes:

1. Se recorre someramente el camino que ha llevado al actual estado de toma de conciencia de la opinión pública sobre la importancia del medio ambiente, y al tratamiento y evolución de este tema en el ámbito educativo.
2. Métodos no tradicionales aplicables en el ámbito de la educación ambiental.
3. Principios esenciales del concepto de juego y simulación.
4. Ejemplos de juegos, con el fin de facilitar la comprensión y la aplicación de esta técnica en educación ambiental y animar a la creación de simulaciones propias.

- [Estrategias didácticas en educación ambiental/ Javier García Gómez, Julio Nando Rosales](#)

Se plantean los conceptos teóricos de forma breve y concisa para que el profesor, en función del tipo de alumnado, planifique las estrategias a seguir a partir de las sugerencias que se realizan. La intencionalidad de las propuestas didácticas se programan dentro de una metodología participativa que conlleva una amplia reflexión,

sensibilización y compromiso individual ante la problemática ambiental existente en nuestro planeta.

- [La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad/ Francesco Tonucci; traducción de Mario Merlino](#)

Este libro, referente de tantas iniciativas de mejora urbana, propone repensar nuestras ciudades a partir de los niños, construir paso a paso un ambiente a su medida. La tesis del autor es que una ciudad hecha para los niños es garantía de una vida mejor para todos.

La ciudad de los niños pretende promover dos aspectos fundamentales en la vida de un niño: su autonomía y su participación. A partir de estas dos líneas principales de trabajo se han creado diversas actividades. De todas ellas se presentan, de manera muy esquemática, los aspectos metodológicos que pueden ser útiles a las ciudades que pretendan poner en marcha programas de movilidad infantil autónoma, modificándolas y adaptándolas a las características y a las exigencias locales.

- [Juegos ecológicos con-- botellas de plástico/ Manuel Gutiérrez Toca](#)

Se propone una extensa relación de juegos y actividades jugadas de Educación Física, totalmente originales, que únicamente requieren el uso de material reciclable. La idea de que, de lo aparentemente inútil podemos hacer cosas útiles, despierta la creatividad tanto del profesorado como del alumnado. En este libro se habla específicamente del uso de las botellas de plástico, entendiendo que estos objetos pueden encontrarse fácilmente y que no requieren costo alguno. Al mismo tiempo los materiales reciclables brindan la posibilidad de potenciar juegos y juguetes diseñados o contruidos por los propios niños, con objetos cercanos y cotidianos, dando nueva vida a lo aparentemente inservible, lo cual añade nuevos valores educativos y posibilidades didácticas, no sólo por el material, sino también por el proceso. Muchos de los juegos que se exponen se inspiran en juegos populares y tradicionales, se les ha modificado algunas normas y se realizan utilizando prioritariamente las botellas de plástico. Todo lo que se expone en este libro está orientado a satisfacer las finalidades del currículum de Educación Física. El lector no quedará defraudado de la originalidad del libro y de lo fácil y aplicable de sus propuestas a la realidad docente.

- [Juegos ecológicos con-- palos y varas/ Manuel Gutiérrez Toca](#)

Esta obra propone una extensa relación de juegos y actividades jugadas que únicamente requieren el uso de palos o varas. Utilizar elementos que están a nuestro alrededor sin ninguna utilidad aparente y comprobar su aplicación práctica supone sensibilizar a los alumnos para una nueva actitud más respetuosa con el entorno. Hacer partícipe al alumnado de la búsqueda de nuevo material despierta su creatividad e invita a la aportación de nuevas ideas. Como en los otros títulos del autor, se busca activar la conciencia del profesorado y del alumnado al respeto medioambiental. En este libro se habla específicamente del uso de palos y varas, entendiendo que estos objetos pueden encontrarse fácilmente. Muchos de los juegos que se exponen se inspiran en juegos populares y tradicionales, se les ha modificado algunas normas y se pueden realizar en cualquier tipo de instalación deportiva. El lector no quedará defraudado de la originalidad del libro y de lo fácil y aplicable de sus propuestas a la realidad docente.

- [Libro blanco de la educación ambiental en España](#)

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España es una iniciativa de la Comisión Temática de Educación Ambiental, formada por las Comunidades y Ciudades Autónomas y el Ministerio de Medio Ambiente. Consta de una primera parte, que desarrolla los principios, objetivos e instrumentos de la educación ambiental según se ha construido a partir de las recomendaciones de las conferencias internacionales y el análisis de una práctica diversificada de más de 20 años, a la que se han ido incorporando nuevos contenidos, promotores y destinatarios, con una mirada puesta en el siglo XXI. La segunda parte analiza y promueve las acciones pro-ambientales y su extensión en los contextos vitales de los ciudadanos: hogar, trabajo, escuela, ocio y comunidad.