

GUÍA DOCENTE. CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD 2	
1.1 Descripción de la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre y código: Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud 2; cod: • Tipo de materia: Obligatoria • Modulo: Formación Básica • Materia: Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud • Nº de créditos: 6 créditos ECTS . • Curso y semestre: primer curso, segundo semestre
1.2 Descriptores: Apoyo social, estrategias de afrontamiento y calidad de vida Proceso grupales Habilidades sociales y comunicación en el ámbito sanitario	
1.3 Prerrequisitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Prerrequisitos básicos o esenciales: sin los cuales no es recomendable iniciar la asignatura No existen • Prerrequisitos recomendables: sería aconsejable tener aprobada la asignatura obligatoria del primer semestre Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud 2 • Igualmente sería aconsejable estar familiarizado con el manejo de algún procesador de texto, navegación básica en Internet y búsqueda de documentación científica (búsquedas bibliográficas).
1.4 Docentes que imparten la materia:	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora: Montserrat Andrés Villas • Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social • Horas de tutorías individuales y grupales:
PRIMER CUATRIMESTRE:	
Del 1 de octubre al 7 de diciembre:	<ul style="list-style-type: none"> • Martes: 16.30 a 19.30 • Jueves: 10.30 a 13.30
Del 7 de diciembre al 31 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • Lunes: 12.30 a 13.30 y de 16.30 a 18.30 • Martes: 10.30 a 13.30
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles: 10.30 a 14.00 • Jueves: 15.00 a 16.30 	
<ul style="list-style-type: none"> • Despachos: 43 en la Escuela de Enfermería y 30 en el pabellón 2 bajo de la Facultad de Ciencias de la Educación. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Correo: montserrat.andres@dpsi.uhu.es 	
<ul style="list-style-type: none"> • Teléfonos: 959218433 / 959218373 	
2.1 Bloques formativos (anexo 1):	
2.2 La materia dentro del bloque formativo:	La materia de Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud 2, es una asignatura obligatoria que se ubica en el bloque de formación básica, en el primer curso del grado de Enfermería.
2.3	La materia de la asignatura permite al alumno conocer los diversos aspectos psicosociales que intervienen en el proceso de salud-enfermedad; adquirir habilidades básicas en comunicación (tanto con los usuarios de servicio sanitario como con el resto de los profesionales dentro de los equipos multidisciplinares); así como tener un primer acercamiento al funcionamiento de los grupos
3. Objetivos y competencias:	La materia de Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud 2 va encaminada a que el futuro graduado de enfermería adquiera las siguientes competencias:

GENÉRICAS:

G1, G3, G8, G13, G17, G20

G1: Capacidad de análisis y síntesis

G3: Capacidad de organización y planificación

G8: Capacidad crítica y autocrítica

G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma

G20: Compromiso ético

ESPECÍFICAS:

E9: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud-en particular, la enfermedad y el sufrimiento-seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas

E10: Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

E11: Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

4. Contenidos:**BLOQUE I: ASPECTOS PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON LA SALUD-ENFERMEDAD****TEMA 1: Apoyo social y salud**

- 1.1 Conceptualización del Apoyo Social
- 1.2 Apoyo Social y Promoción de la Salud
- 1.3 Apoyo Social y Prevención de la enfermedad
- 1.4 Apoyo Social y Recuperación de la Salud

TEMA 2: Estrés, estrategias de afrontamiento y salud

- 2.1 Concepto y componentes del Estrés
- 2.2 Estrategias de afrontamiento
- 2.3 Relaciones entre estrés y enfermedad
- 2.4 Enfermedad como acontecimiento estresante

TEMA 3: Calidad de vida

- 3.1 Concepto de Calidad de Vida
- 3.2 Dimensiones de la Calidad de Vida
- 3.3 Evaluación de la Calidad de Vida

BLOQUE II: PROCESOS GRUPALES**TEMA 4: Psicología de los grupos**

- 4.1 Naturaleza básica de los grupos
- 4.2 Impacto de los grupos sobre el rendimiento
- 4.3 La justicia en los grupos
- 4.4 Toma de decisiones en grupo
- 4.5 Liderazgo

BLOQUE III: HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

TEMA 5: Habilidades sociales y comunicación en el ámbito sanitario

- 5.1 Concepto de Habilidades Sociales
- 5.2 Estilos de Respuesta
- 5.3 Componentes básicos para una comunicación adecuada.
- 5.3 Entrenamiento en Habilidades Sociales
- 5.5 Comunicación entre el profesional sanitario y el paciente

5. Bibliografía:

- Amigo, I. y otros: (1998). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Barriga, J.M. y otros (1990). *Psicología de la salud. Aportaciones desde la psicología social*. Sevilla: Sedal.
- Barrón, A. M. (1996). *Apoyo social. Aspectos teóricos y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.
- Bimbela Pedrola, J. L. (1995). *Cuidando al cuidador: counseling para profesionales de la salud*. Granada: EASP.
- Buceta, J.M. y Bueno, A.M. (1995). *Psicología de la salud: control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.
- Buela-Casal, G. y otros. (1997). *Psicología preventiva. Avances recientes en técnicas y programas de prevención*. Madrid: Pirámide.
- Buendía, J. (1998). *Estrés laboral y salud*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V.E. (1998). *Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Valencia. Promolibro.
- Caballo, V.E. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid. Siglo XXI.
- Chalifour, J. (1994). *La relación de ayuda en cuidados de enfermería. Una perspectiva holística y humanista*. Barcelona: S.G. Editores.
- Costa, M. y López, E. (1991). *Manual del Educador Social (2 vol)*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Costa, M. y López, E. (1996). *Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida*. Madrid: Pirámide.
- Flórez Lozano, J. A. (1994). *Síndrome de "Estar Quemado"*. Barcelona: Edika Med.
- Gallar, M. (1998): *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Madrid: Paraninfo.
- Gil-Monte, P y Peiró, J.M. (1997): *Desgaste psíquico en el trabajo: el síndrome de quemarse*. Madrid: Ed. Síntesis.
- Gil Rodríguez, F., León Rubio, J. M. y Jarana Expósito, L. (1995). *Habilidades sociales y salud (2ª edición ampliada y corregida)*. Madrid: Pirámide.
- Jiménez, C. (1998). *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud II*. Córdoba: Universidad de Córdoba. Servicio de Publicaciones.
- Latorre, J.M. (1995). *Ciencias psicosociales aplicadas I y II*. Madrid: Síntesis.
- León, J.M. y Jarana, L. (1991). *Psicología de la salud: aportaciones al trabajo de enfermería*. Sevilla: Colegio oficial de enfermería.
- León, J.M.; Medina, S.; Barriga, S.; Ballesteros, A.; Herrera, I.M. (2004). *Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida*. Barcelona: Editorial UOC
- LLoscertales Abril, F. y Gómez Garrido, A. (1999). *La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los profesionales de la salud*. Granada: Alhulia.
- Mira, J. (1991). *Psicología y salud. Ámbito de aplicación*. Valencia. Promolibro.
- Peitchins, S.A. (1985). *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes*. Madrid: Alhambra.
- Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Simón, M.A. (1999). *Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, metodología y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

6. Metodología y estructura de grupos:

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia
- Elaboración de trabajos de : Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de ideas, Phillips-66, etc.)
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos
- Foros de debate en contextos reales o virtuales
- Visualización de escenarios reales o virtuales (videos, películas, imágenes)
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programas
- Tutorías virtuales.
- Chats
- Estudio autogestionado

RECURSOS:

- Humanos: invitación a expertos en temas específicos; profesora de la materia.
- Materiales: presentaciones en Power-point, bibliografía específica y complementaria, enlaces en red, estructura guía de cada una de las AAD con la orientación del material complementario que puede ser utilizado.
- Recursos institucionales: aulas para el desarrollo de asignatura y plataforma para la virtualización de la asignatura.

7. Evaluación:

Evaluación Continuada	Preparación y Exposición de AAD	Practicum	Prueba escrita	Otros: participación
X	X		X	X
Integrada en todos los apartados	Peso del 80% sobre la calificación total		Peso del 20% sobre la calificación final	

Para aprobar la asignatura será imprescindible tener aprobadas cada una de las actividades descritas a continuación (incluido el examen):

Opción Presencial:

Actividades, tareas,...	Criterios	Instrumentos	Peso
Dominio de conceptos	Conocer e identificar los aspectos psicosociales relacionados con la salud Conocer e identificar los aspectos psicosociales determinantes del proceso salud enfermedad	Prueba escrita (examen)	20%
Tareas realizadas en grupo	Exponer el estudio de caso I conforme a los criterios y estructura previamente presentada	Exposición del estudio de caso I	5%

Tareas realizadas en grupo	Entrega del informe del estudio de caso I conforme a los criterios y estructura previamente presentada	Informe escrito del estudio de caso I	10%
Tarea realizada en grupo	Entrega del informe del análisis de situaciones conforme a los criterios y estructura previamente presentada	Informe escrito del análisis de situaciones	20%
Tarea realizadas en grupo	Participar y representar según los criterios establecidos previamente las actividades de rol	Registro/notas de la profesora Exposición de la actividad de rol	25%
Tarea realizadas en grupo	Entregar del informe del estudio de caso II conforme a los criterios y estructura previamente presentada	Informe escrito del estudio de caso II	20%
Total			100%

En el caso de tener que suprimir alguna de las actividades programadas, la calificación correspondiente se reasignará a las actividades realizadas dentro del bloque al que pertenezca la misma

En todos los casos, las actividades deberán entregarse en formato Word, por el apartado correspondiente en la plataforma de la asignatura y en la fecha establecida para la entrega, no calificándose las actividades que se entreguen con posterioridad

Para los alumnos que no puedan asistir a clase la evaluación se realizará en base a los siguientes criterios: **Opción No Presencial**

La evaluación de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos se realizará mediante una prueba escrita al finalizar la asignatura en la fecha y hora fijada por la Escuela de Enfermería. La prueba de los contenidos teóricos constará de 30 preguntas tipo test, de opción múltiple de respuesta y la prueba de los contenidos prácticos constará de 10 preguntas tipo test, de opción múltiple de respuesta. La calificación de los contenidos teóricos supondrá el 45 % de la calificación total, y la calificación de los contenidos prácticos supondrá el 55 % de la calificación total. Para aprobar será necesario obtener un número de aciertos igual o superior al 66 % del total tanto en la parte teórica como en la parte práctica de la prueba.

Los alumnos deberán elegir el sistema de evaluación al que se acogen en los primeros 15 días de clase, siendo el elegido por ellos el que se mantendrá durante todo el curso académico.

Las puntuaciones correspondientes a las actividades aprobadas se guardarán hasta la convocatoria de diciembre.

CALENDARIO:

Semana 1: Tema 1
 Semana 2: Tema 1, Tema 2
 Semana 3: Tema 2, Tema 3
 Semana 4: Tema 3 y AAD1
 Semana 5: AAD1
 Semana 6: AAD1
 Semana 7: Tema 4 y AAD2
 Semana 8: AAD2
 Semana 9: AAD2

Semana 10: Tema 5 y AAD3
Semana 11:AAD3
Semana 12: AAD3
Semana 13: AAD 4
Semana 14: AAD 4
Semana 15: AAD4