



**ANEXO VII**  
**FICHA POR ASIGNATURA**  
**PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN**  
**CURSO ACADÉMICO 2009 - 2010**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación Ciencias Psicosociales 1 Código \_\_\_\_\_

Descriptor Procesos psicológicos, atención, percepción, memoria y aprendizaje, emoción y motivación. Actitudes, atribución causal, formación de impresiones, variables psicosociales y estilos de vida.

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> PSYCHOSOCIAL SCIENCES 1

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> Psychological processes, attention, perception, learning and memory, emotion and motivation; attitudes, causal attributions, social perception, psychosocial variables and lifestyles.

Área de Conocimiento: Psicología Básica y Psicología Social

Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social

Titulación: Grado de Enfermería Curso: \_\_\_\_\_ **1º**

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 18,24
Teóricos:	4,44	2	Créditos ECTS Grupos Teóricos: 8,88
Problemas:			Créditos ECTS Grupos Reducidos: 9,36
Laboratorio:			
Informática:			
Otras Activ.:			
Campo:			
ECTS	1,56	6	

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *			
Nombre del Profesor.	GT	Grupo	GRed	Grupo
Coordinador: Dr. Modesto J. Romero López	5,92	T1 y T2	6,24	E1-E2-E3-E5-E6 y E7
Dra. Montserrat Andrés Villas	2'96	T1 y T2	3,12	E1-E2-E3-E5-E6 y E7

### 3.- HORARIO.

NOMBRE DEL PROFESOR	Dr. Modesto J. Romero López					
HORARIO	Lunes	Martes	Miér	Jueves	Viernes	Período *
Grupos T1 y T2:	10:30 - 12:00 (T1) 13:30 - 15:00 (T2)	08:30 - 10:00 (T2) 13:30 - 15:00 (T1)				01/10/09 04/12/09
Grupos Reducidos (E)					08:30 - 12:00 (E1-E2-E3) (E5-E6-E7) (alternos)	01/10/09 04/12/09
NOMBRE DEL PROFESOR	Dra. Montserrat Andrés Villas					
HORARIO	Lunes	Martes	Miér	Jueves	Viernes	Período *
Grupos T1 y T2:	10:30 - 12:00 (T1) 13:30 - 15:00 (T2)	08:30 - 10:00 (T2) 13:30 - 15:00 (T1)				07/12/09 29/01/10
Grupos Reducidos (E)					08:30 - 12:00 (E1-E2-E3) (E5-E6-E7) (alternos)	07/12/09 29/01/10

<b>TUTORÍAS 1º CUATRIMESTRE</b>	<b>HORARIO</b>				
<b>Nombre del Profesor.</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Dr. Modesto J. Romero López	08:30-10:30 12:00-13:30	10:00- 12:30			
Dra. Montserrat Andrés Villas	(Desde el 7 de diciembre): 12.30-13.30 16.30-18.30	(hasta el 7 de diciembre): 16.30-19.30 (Desde el 7 de diciembre): 10.30-13.30		(hasta el 7 de diciembre): 10.30-13.30	

<b>TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE</b>	<b>HORARIO</b>				
<b>Nombre del Profesor.</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Dr. Modesto J. Romero López			19:30-20:30		09:00- 14:00
Dra. Montserrat Andrés Villas			10.30-14.00	15.00-16.30	

#### 4.- ESPACIOS.

<b>TIPO (1)</b>	<b>ESPACIOS (2)</b>
<b>Grupos T</b>	Aulas gestionadas por el Centro
<b>Grupos Red.</b>	Aulas gestionadas por el centro Laboratorio del Dpto. de Psicología (Fac. CC. Educación)

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

Se utilizará una combinación de clases expositivas/magistrales donde, el profesor/a expondrá en clase los contenidos teóricos/prácticos fundamentales de los distintos temas, para lo que se ayudará de medios audiovisuales (transparencias, videos, etc.) que en cada momento estime oportuno. La asistencia no es obligatoria, ni a las clases teóricas ni a las prácticas. El uso de material podrá incluir material de anatomía cerebral como maquetas tridimensionales de cerebro, oído y ojo. Se realizarán ejercicios prácticos de materia relacionada con asignatura y habrá lecturas obligatorias relacionadas con la materia. La asignatura esta virtualizada en la plataforma habilitada para ello. Se iniciarán foros de debates reales o virtuales.

## **5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

La evaluación se llevará a cabo mediante un examen final tipo prueba objetiva de 3 alternativas de respuesta, considerándose los errores, 3 errores restan un acierto. El examen constará de 30 preguntas, y se valorará sobre nueve puntos. Para aprobar será necesario tener 15 aciertos válidos. Esta nota supone un 90% de la nota final.

La calificación de los diferentes ejercicios (participación en debates, foros, exposiciones, etc.) modificará la nota obtenida en el examen hasta en un punto (10% de la nota final). Estos ejercicios fundamentalmente prácticos se calificarán en función del tipo de actividad que se trate, considerándose, entre otros, los criterios de: presentación de trabajos o exposiciones, claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos, profundidad de los contenidos manejados, materiales utilizados (búsquedas de referencias, usos de artículos, manuales, etc.), participación en foros y debates. Estas notas, de los diferentes ejercicios, se conservarán en toda las convocatorias del presente curso académico.

## **5.3.- PROGRAMA.**

### **BLOQUE 1: CONCEPTOS Y PROCESOS DE PSICOLOGÍA**

#### 1.1 Introducción a la Psicología

Tema 1: Historia Y Método De La Psicología.

Orígenes de la Psicología. La Psicología como disciplina científica. Métodos de investigación en Psicología.

Tema 2: Neurociencias

Conceptos básicos. Supuestos teóricos. Modelos y aplicaciones. Neuropsicología

#### 1.2 Procesos Psicológicos básicos.

Tema 3: Atención, Percepción y Memoria

Atención: definición y concepto. Tipos de Atención. La Atención como proceso.

Percepción: definición y concepto. Modelos sobre la percepción. Memoria: Definición, tipos, estructura y modelos de memoria.

Tema 4: Aprendizaje

Aprendizaje: Definición. Tipos de aprendizajes: de los reflejos a los aprendizajes asociativos.

Tema 5: Emoción y Motivación

Introducción a la emoción: Descripción del proceso emocional. Definición del concepto emoción. Teorías de la emoción. Introducción a la motivación: La motivación como constructo hipotético. Aprendizaje y motivación: refuerzo, incentivos y metas. Motivación y Cognición.

#### 1.3 Procesos Psicológicos Superiores

Tema 6: Pensamiento y Lenguaje

Tipos de pensamiento. Influencia del lenguaje en el pensamiento y del pensamiento en el lenguaje.

## **BLOQUE 2: PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS**

### **TEMA 7: Actitudes**

- 7.1 Introducción
- 7.2 La formación de actitudes
- 7.3 Relación entre actitud y conducta
- 7.4 El cambio de actitudes
- 7.5 Estereotipos, prejuicios y discriminación

### **TEMA 8: Atribución causal**

- 8.1 Introducción
- 8.2 Reglas y principios para realizar atribuciones causales
- 8.3 La atribución del éxito y del fracaso
- 8.4 Fuentes básicas de error
- 8.5 Aplicaciones de la teoría de la atribución

### **TEMA 9: Percepción Social**

- 9.1 Introducción
- 9.2 Formación de impresiones
- 9.3 Factores que influyen en la percepción de personas
- 9.4 Manejo de la impresión

### **TEMA 10: Influencia Social**

- 10.1 Introducción
- 10.2 La conformidad
- 10.3 La aceptación
- 10.4 La obediencia

## **BLOQUE 3: VARIABLES PSICOSOCIALES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

### **TEMA 11: Determinantes psicosociales y estilos de vida saludables**

- 11.1 Estilos de vida
- 11.2 Determinantes de los estilos de vida saludables
- 11.3 Modelos explicativos

### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

#### *Básica:*

**BARON, R. Y BYRNE, D.(1998).** Psicología Social. Madrid: Prentice Hall. 8ª edición.

**FERNÁNDEZ-ABASCAL, DOMÍNGUEZ-SÁNCHEZ Y MARTÍN-DÍAZ (2001).** Procesos Psicológicos. Madrid, Ediciones Pirámide.

**KANDEL, SCHWARTZ Y JESSELL (1997).** Neurociencias y Conducta. Madrid, Prentice Hall.

Complementaria:

**AGUADO, L. (1990).** Cognición comparada: Estudios Experimentales sobre la Mente Animal. Madrid: Alianza.

**ARBINAGA-IBARZÁBAL, F (2008).** Emoción y Motivación. Una aproximación a su estudio. Madrid, Psimática.

**BALBUENA, F. (2004).** Introducción a la psicología científica: Perspectivas teóricas y métodos de investigación en psicología. En J. M. Mestre y F. P. Palmero (coords.), Procesos psicológicos básicos. Una guía académica para los estudios en Psicopedagogía, Psicología y Pedagogía. Madrid: McGrawHill, 2004, 1-26.

**BAYÉS, R. (1980).** Una introducción al método científico en psicología. Barcelona: Fontanella.

**CARPINTERO, H. (1986/1987).** Historia de la psicología, I y II. Valencia: Nau Llibre.

**CARPINTERO, H. (1994).** Historia de la psicología en España. Madrid: Eudema.

**DAVIDOFF, L. L. (1980).** Introducción a la Psicología. México: McGraw-Hill, 1986.

**DOMJAN, M. y BURKHARD, B. (1986).** Principios del aprendizaje y la conducta. Madrid: Debate, 1990.

**EXPÓSITO, F. Y MOYA, M. (2005).** Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.

**GARCÍA VEGA, L. y otros ((1992/1993).** Historia de la psicología, I, II y III. Madrid: Siglo Veintiuno de España.

**GARDNER, H. (1985).** La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva. Buenos Aires: Paidós, 1987.

**GOLDSTEIN, E. B. (1988).** Sensación y percepción. Madrid: Debate.

**GOLEMAN, D. (1996).** La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós, 1997.

**GÓMEZ, A., GAVIRIA, E. Y FERNÁNDEZ, I. (coords) (2006).** Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.

**GONDRA, J. M. (1990).** La psicología moderna, 3ªed. Bilbao: Desclée de Brouwer.

**JOHNSON-LAIRD, P. (1988).** El ordenador y la mente. Introducción a la ciencia cognitiva. Barcelona: Paidós, 1990.

**LEAHEY, T. (1992).** Historia de la psicología. Madrid: Debate, 1984.

**MARR, D. (1982).** Visión. Madrid: Alianza, 1985.

**MORALES, J.F. (coord.) (1999).** Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill

**MYERS, D.G. (2005).** Psicología Social. Octava edición. Madrid: McGraw Hill.

**REEVE, J. M. (1991).** Motivación y emoción. Madrid: McGraw-Hill, 1994.

**RUIZ-VARGAS, J. M. (1991).** Psicología de la memoria. Madrid: Alianza.

**SANTIAGO, J. de, TORNAY, F. y GÓMEZ, E. (1999).** Procesos psicológicos básicos. Aravaca, Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U.

**TAYLOR, A. y OTROS (1982).** Introducción a la psicología. Madrid: Visor.

**VEGA, M. de (1984).** Introducción a la psicología cognitiva. Madrid: Alianza.