



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ENFERMERÍA DE LA PERSONA ADULTA I

Denominación en Inglés:

Nursing of the adult person I

Código:

303009207

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.42

0

2.58

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

ENFERMERIA

Curso:

Cuatrimestre

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Cristina Díaz Perianez	cristina.perianez@denf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Cristina Díaz Períanez (Coordinadora)

- **Departamento:** Enfermería
- **Despacho:** 71 de Facultad de Enfermería
- **Teléfono:** 959218314
- **Correo:** cristina.perianez@denf.uhu.es
- **Tutoría:** se publicará en la [web de la Facultad](#) y en Moodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Intervención de enfermería a las personas adultas para prevenir o tratar las alteraciones de salud. Aplicación de la metodología de cuidados a la práctica clínica. Técnicas y procedimientos enfermeros ante los procesos de alteración de salud más prevalentes. Planes de cuidados estandarizados referidos a los problemas más relevantes.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Nursing intervention for adults to prevent or treat health disorders. Application of care methodology to clinical practice. Nursing techniques and procedures in the face of the most prevalent health alteration processes. Standardized care plans referring to the most relevant problems.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Mediante la enseñanza de la asignatura Enfermería de la Persona Adulta I, se pretende que el estudiante conozca los aspectos específicos para ser capaz de promover y mantener la salud del adulto, valorar los factores que influyen en su salud e identificar los procesos de enfermedad que se pueden derivar de estos factores. Sus contenidos se orientan a cubrir las necesidades de la persona adulta que precisa tratamiento para aumentar su calidad de vida, paliar su sintomatología y disminuir o erradicar su enfermedad mediante cuidados integrales e incluir, por tanto, actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación teniendo en cuenta la diversidad sociocultural.

Esta asignatura se complementa con la de Enfermería de la Persona Adulta II, III y IV que son impartidas en segundo cuatrimestre de segundo curso y en tercer curso. Considerando por tanto que es una asignatura transversal a lo largo del currículo del grado, siendo los abordados en Enfermería de la Persona Adulta I los correspondientes a los cuidados de enfermería a prestar a pacientes con alteraciones en las necesidades de seguridad, oxigenación y circulación.

Respecto a la relevancia de la asignatura en el Grado de Enfermería, incidir en que son de diversa índole los aspectos que justifican su inclusión en él. Por una parte, un gran porcentaje de profesionales desarrolla su labor en los centros de atención primaria y especializada necesitando, por tanto, de los conocimientos que le proporciona la asignatura para llevar a cabo su trabajo, así mismo, son necesarios estos conocimientos para comprender otras áreas curriculares. La promoción de consultas saludables que ayuden a prevenir las alteraciones, planificar y administrar los cuidados necesarios para restablecer la salud y conseguir mejorar la calidad de vida de los procesos crónicos requiere de estos conocimientos.

A través de su estudio, se pretende que el estudiante sea capaz de aplicar el proceso de atención de enfermería: analizar los datos de la valoración, identificar problemas, elaborar y aplicar un plan de cuidados, así como evaluar la respuesta de la persona al mismo.

2.2 Recomendaciones

Es necesario que el alumnado utilice los conocimientos adquiridos en las asignaturas de: Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fisiopatología y Soporte Vital y Cuidados Básicos, los cuales serán necesarios para un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de esta asignatura.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, las alteraciones de salud más frecuentes de la persona adulta, diferenciando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de los procesos, así como las singularidades de la etapa reproductiva.
- Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor responden a las necesidades que presenta la persona adulta en sus diferentes niveles de salud y contextos (institucional y comunitario), garantizando el principio de seguridad, el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Determinar en términos concretos e identificables los indicadores que evidencien una relación terapéutica con las personas enfermas y familiares.
- Describir, a través de los recursos evaluativos previamente establecidos, las situaciones de salud que requieren intervenciones cuidadoras de carácter paliativo y control del dolor que alivien la situación de las personas enfermas, teniendo en cuenta el contexto.
- Analizar y argumentar, a partir de situaciones problemas previamente seleccionadas, los indicadores que evidencian las diferentes situaciones de pérdida que sufren las personas como consecuencia de los procesos de salud y enfermedad.
- Enjuiciar críticamente, a partir de la presentación de datos sociales actualizados, las características organizativas, asistenciales y tecnológicas de las unidades de cuidados críticos y su relación con las necesidades de cuidados de los/las pacientes.
- Reconocer y analizar, en un contexto didáctico planificado, los indicadores que evidencien conductas cooperativas entre los miembros del equipo de salud.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

EU 58: Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios, así como con el equipo interprofesional.

E24: Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

E25: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos

recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

E26: Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E27: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

E37: Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

E39: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien a las personas en situación de enfermedad avanzada o terminal y su familia, evitando el uso injustificado de recursos terapéuticos.

EU 53: Capacidad para valorar la actividad física y capacidad funcional de la persona y seleccionar los recursos, técnicas y procedimientos que se adecuen a las necesidades de salud que presenta, garantizando el mayor nivel de independencia y autonomía personal.

EU 54: Conocer las características organizativas, asistenciales y tecnológicas de las unidades de cuidados críticos y su relación con las necesidades de los pacientes y capacidad para planificar, seleccionar y aplicar cuidados en situaciones críticas en base a los principios de seguridad, individualidad y dignidad.

EU 57: Conocer los marcos normativos que deben informar la práctica profesional (Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G3: Capacidad de organización y planificación.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.

- Resolución de problemas: individual y en pequeños grupos.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las actividades formativas que se ofrece al alumnado para facilitarle el desarrollo de las competencias curriculares, se sustentan en los principios y las estrategias metodológicas más relevantes en el contexto del EEES y en la sensibilidad ante los distintos estilos de aprendizaje del estudiante.

En líneas grupales se utilizarán las siguientes actividades:

- Clases magistrales participativas con o sin recursos multimedias y foros de debates.
- Actividades tutorizadas, análisis documentales, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, simulaciones reales y realización de técnicas y procedimientos específicos de enfermería.

6. Temario Desarrollado

UNIDAD I	Valoración y cuidados de la persona adulta en el medio sanitario. Seguridad.
Tema 1	Seguridad en atención sanitaria. Marco normativo universal europeo, español y andaluz. Seguridad física y psíquica del paciente en el medio sanitario.
UNIDAD II	Práctica segura en los procesos quirúrgicos
Tema 2	Consideraciones generales sobre la cirugía. Concepto, tipos, indicaciones y clasificación.
Tema 3	Valoración e intervenciones del paciente en la etapa pre-quirúrgica. Respuestas humanas y seguridad del paciente pre-quirúrgico, competencias profesionales en el pre-operatorio.
Tema 4	Valoración e intervenciones del paciente en la etapa intraoperatoria. Criterios de traslado. Cuidados en la sala de quirófano. Anestesia. Competencias profesionales en el quirófano.
Tema 5	Valoración e intervenciones del paciente en la etapa postquirúrgica, URPA. Criterios al alta. Valoración integral postquirúrgica. Competencias profesionales en el periodo post-operatorio.
UNIDAD III	Prevención de la infección en el ambiente sanitario
Tema 6	Valoración e intervenciones del paciente con infección. Proceso fisiopatológico de la infección. Infecciones relacionadas con la atención sanitarias (IRAS). Prácticas seguras para la prevención de la infección. Medidas de aislamiento.
UNIDAD IV	Valoración y cuidados en personas con lesiones provocadas por contusiones y heridas
Tema 7	Valoración e intervenciones del paciente con contusiones y heridas.
Tema 8	Valoración e intervenciones en el abordaje de las Úlceras por Presión (UPP).
Tema 9	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con alteraciones vasculares periféricas: trastornos arteriales y venosos.
UNIDAD V	Alteración de la seguridad por modificaciones del medio físico

Tema 10	Valoración e intervenciones del paciente con lesiones por calor y por frío.
UNIDAD VI	Problemas de salud que afectan a las vías respiratorias
Tema 11	Valoración e intervenciones del paciente con alteraciones en la respiración. Signos y síntomas más usuales en el paciente con problemas respiratorios.
Tema 12	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente en procesos obstructivos, degenerativos, inflamatorios, infecciosos y hemorrágico de nariz y senos paranasales.
Tema 13	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con procesos inflamatorios e infecciosos de amígdalas, faringe y laringe.
Tema 14	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con tumores laríngeos.
Tema 15	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con procesos inflamatorios e infecciosos de bronquios y pulmones.
Tema 16	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con procesos respiratorios crónicos obstructivos y restrictivos.
Tema 17	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con procesos respiratorios agudos.
Tema 18	Valoración e intervenciones de enfermería del paciente con procesos pleurales.
UNIDAD VII	Problemas de salud que afectan al transporte de gases
Tema 19	Valoración e intervenciones del paciente con alteraciones en el sistema circulatorio. Signos y síntomas más usuales en el paciente con problemas cardíacos.
Tema 20	Valoración y cuidados de enfermería del paciente con problemas isquémicos.
Tema 21	Valoración y cuidados de enfermería del paciente con alteraciones del funcionamiento de la bomba cardíaca.
Tema 22	Valoración y cuidados de enfermería del paciente con procesos inflamatorios/infecciosos del corazón.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- García Barbero, M. "La alianza Mundial para la seguridad del paciente. Monografías Humanitas. 2005; 8: 209-220.
- Organización Mundial para la Salud. "Soluciones para la seguridad del paciente". Vol. 1, 2007. Ginebra.
- Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Estrategias para la seguridad del paciente en el SSPA. 2019. Sevilla.
- Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Guía para la administración segura de medicamentos por vía parenteral, 2011. Sevilla.
- Kotcher Fuller, J. y Fuller J.R. Instrumentación Quirúrgica: Teoría, Técnicas y procedimientos. 4ª ed. Editorial Médica Panamericana, 2007.
- VVAA. Cuidados enfermeros en quirófano. 2ª edición. Editorial Vértice, 2013. Málaga. ISBN: 9788499315300
- Navarro Gómez TV y Novel Martí G. Enfermería Medico-Quirúrgica, Necesidad de Comunicación y Seguridad. 2ª edición. Ed. Masson, 2000.
- Oto Cavero, I.; Arqué Blanco, M. y Barrachina Bellés, L. Enfermería Medico-Quirúrgica, Necesidad de Oxigenación. Ed. Masson, 2000.
- Perry y Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. Ed. Harcourt Brace, 1999.
- Chocarro González, L. y Venturini Medina, C. Procedimientos y cuidados en enfermería medico- quirúrgica. Ed. Elsevier, 2005.
- Rayón, E. Puerto, I. y Narvaiza, MJ. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Ed. Síntesis,

2002.

- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado atención al paciente quirúrgico. 2014.
- Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Manual de competencias profesionales Enfermero/a de Bloque Quirúrgico. 2015.
- Sánchez Sedra, A.P. Cuidados Pre-Quirúrgicos y Post-Quirúrgicos. Manuales de Enfermería, vol 7. 2014.
- VVAA. Atención enfermera en situaciones comunes en la práctica asistencial. Coord. Perelló Campaner, C. Y Gómez Salgado, J. Editorial: Enfo Ediciones para Fuden, 2007.
- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía de Práctica Clínica para la prevención y el tratamiento de las úlceras por presión.
- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía FASE para la prevención de la UPP. 2017.
- Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria. Guía de Práctica Clínica Deterioro de la Integridad Cutánea. 2005.
- Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas. Guía de Práctica Clínica Úlceras Vasculares. 2017.
- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía de Práctica Clínica de las úlceras arteriales. 2009.
- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía de práctica clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras, 2011.
- VVAA. Atención al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas. Coord. Miguel Bennasar Veny y Juan Gómez Salgado. Enfo Ediciones para Fuden, 2008.
- Sharon Mantik Lewis, Margaret KcLean Heitkemper, Shannon Ruff Dirksen, Patricia Graber O'Brien, Jean Foret Giddens, Linda Bucher. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Elsevier, Madrid, 2004, 6a ed.
- VVAA. Atención al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas. Coord Bennasar Veny, M. y Gómez Salgado, J. Madrid Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, 2008.
- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado Asma. 2012.
- Consejería de Salud y Familia. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. 2019.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Portafolio.
- Pruebas prácticas.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Consistirá en una serie de pruebas sobre los contenidos teóricos impartidos en Grupos Grandes (60%) y teórico-prácticos de habilidades y destrezas impartidos en los Grupos Pequeños (40%). La calificación final será el resultado de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados expuestos, siempre que se haya superado el 50% de cada una de las partes para aprobar.

Prueba de contenido (60%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle, referencias bibliográficas y tratado en exposiciones magistrales.
- **Estructura:** prueba escrita con preguntas tipo test de 3 opciones basadas en casos prácticos, que tratará de evaluar la comprensión, relación, aplicación, análisis y síntesis. Su puntuación se obtendrá eliminando el efecto del azar: Aciertos - Errores / (nº opciones - 1).
- **Duración:** 2 horas.
- **Fecha:** se publicará en la web de la Facultad.

Evaluación continua de habilidades y destrezas (40%)

Se realizará un seguimiento diario del estudiante durante las trece sesiones presenciales de contenido teórico-práctico donde se demostrará la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes relacionadas con las actividades desarrolladas y el abordaje y resolución de

casos.

Se llevará a cabo mediante:

- Circuitos prácticos de simulación de cada materia abordada (20%).
- Participación activa y fundamentada en debates (10%).
- Autoevaluaciones escritas y online con preguntas tipo test de 3 opciones y cuya puntuación se obtendrá eliminando los efectos del azar (10%).

Se podrán realizar tutorías individuales y grupales para valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Requisitos para concesión de matrícula de honor: obtención de calificación 10, y en caso en los que la valoración global de los conocimientos y actitud sean considerados por el profesor en función al proceso aprendizaje completado: asistencias, participación y habilidades practico-clínicas. Así mismo, se tendrán en cuenta el nivel de logro de competencias integrales en la asignatura. El número de Matrículas otorgadas seguirá la Normativa en vigor de la UHU.

8.2.2 Convocatoria II:

Se realizará en un solo acto que abarcará cada una de las pruebas en las que el estudiante deberá demostrar sus conocimientos y competencias práctico-clínicas.

Consistirá en una serie de pruebas sobre los contenidos teóricos impartidos en Grupos Grandes (60%) y teórico-prácticos de habilidades y destrezas impartidos en los Grupos Pequeños (40%). La calificación final será el resultado de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados expuestos, siempre que se haya superado el 50% de cada una de las partes para aprobar.

Prueba de los contenidos de Grupos Grandes (60%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle y referencias bibliográficas.
- **Estructura:** prueba escrita con preguntas tipo test de 3 opciones basadas en casos prácticos, que tratará de evaluar la comprensión, relación, aplicación, análisis y síntesis. Su puntuación se obtendrá eliminando el efecto del azar: Aciertos - Errores / (nº opciones - 1).
- **Duración:** 2 horas.
- **Fecha:** se publicará en Moodle y la web de la Facultad.

Prueba de habilidades y destrezas de Grupos Pequeños (40%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle y referencias bibliográficas abordados en pequeños grupos.
- **Estructura:** circuito de simulación práctico basado en casos, así como una batería de preguntas orales que el alumnado deberá responder simultáneamente al docente sobre el abordaje y resolución del mismo.
- **Duración:** 30 minutos.
- **Fecha:** se publicará en la web de la Facultad.

8.2.3 Convocatoria III:

Se realizará en un único examen tanto de contenido teórico abordado en Grupos Grandes como teórico-práctico trabajado en Grupos Pequeños. La calificación final será del 100% considerándose apto siempre que se haya superado el 50% de la misma.

Prueba escrita de contenidos (100%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle y referencias bibliográficas.
- **Estructura:** prueba escrita con preguntas tipo test de 3 opciones basadas en casos prácticos. Su puntuación se obtendrá eliminando el efecto del azar: Aciertos - Errores / (nº opciones -1).
- **Duración:** 2 horas.
- **Fecha:** se publicará en la web de la Facultad.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se realizará como convocatoria ordinaria III.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Se realizará en un solo acto que abarcará cada una de las pruebas en las que el estudiante deberá demostrar sus conocimientos y competencias práctico-clínicas. Las pruebas se realizarán ante los profesores de la asignatura.

Consistirá en una serie de pruebas sobre los contenidos teóricos impartidos en Grupos Grandes (60%) y teórico-prácticos de habilidades y destrezas impartidos en los Grupos Pequeños (40%). La calificación final será el resultado de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados expuestos, siempre que se haya superado el 50% de cada una de las partes para aprobar.

Prueba de los contenidos de Grupos Grandes (60%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle y referencias bibliográficas.
- **Estructura:** prueba escrita con preguntas tipo test de 3 opciones basadas en casos prácticos, que tratará de evaluar la comprensión, relación, aplicación, análisis y síntesis. Su puntuación se obtendrá eliminando el efecto del azar: Aciertos - Errores / (nº opciones -1).
- **Duración:** 2 horas.
- **Fecha:** se publicará en Moodle y la web de la Facultad.

Prueba de habilidades y destrezas de Grupos Pequeños (40%)

- **Materia objeto de estudio:** el contenido de la evaluación será el facilitado a través de Moodle y referencias bibliográficas abordados en pequeños grupos.
- **Estructura:** circuito de simulación práctico basado en casos, así como una batería de preguntas orales que el alumnado deberá responder simultáneamente al docente sobre el abordaje y resolución del mismo.
- **Duración:** 30 minutos.
- **Fecha:** se publicará en Moodle y la web de la Facultad.

8.3.2 Convocatoria II:

Será como convocatoria ordinaria I.

8.3.3 Convocatoria III:

Será como convocatoria ordinaria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Será como convocatoria ordinaria I.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
21-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
28-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
05-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
12-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
19-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
09-01-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
TOTAL	0	0	0	0	0		