



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

ENFERMERÍA DE LA PERSONA ADULTA III

**Denominación en Inglés:**

Adult Person Nursing III

**Código:**

303009211

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.42	0	2.58	0	0

**Departamentos:**

ENFERMERIA

**Áreas de Conocimiento:**

ENFERMERIA

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
Dolores Merino Navarro	lola.merino@denf.uhu.es	959 218 337
* Rafaela Camacho Bejarano	rafaela.camacho@denf.uhu.es	
MARIA ENCARNACION DE PAZ BAÑEZ	medepaz@denf.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

<b>COORDINADORA:</b>	<b>DRA. RAFAELA CAMACHO BEJARANO</b>		
	<b>CENTRO: Facultad de Enfermería</b>		
	<b>DEPARTAMENTO: ENFERMERIA</b>		
	<b>CORREO: rafaela.camacho@denf.uhu.es</b>	<b>DESPACHO:</b>	56
	<b>TELÉFONO: 959218345</b>		
<b>PROFESORA:</b>	<b>DRA. DOLORES MERINO NAVARRO</b>		
	<b>CENTRO: Facultad de Enfermería</b>		
	<b>DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA</b>		
	<b>CORREO: lola.merino@denf.uhu.es</b>	<b>DESPACHO:</b>	71
	<b>TELÉFONO: 959218337</b>		
<b>PROFESORA:</b>	<b>ENCARNA DE PAZ BAÑEZ</b>		
	<b>CENTRO: Facultad de Enfermería</b>		
	<b>DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA</b>		
	<b>CORREO: edepaz@denf.uhu.es</b>	<b>DESPACHO:</b>	65
	<b>TELÉFONO: 959218378</b>		
<b>PROFESOR/A</b>	<b>PROFESOR</b>		
	<b>CENTRO: Facultad de Enfermería</b>		
	<b>DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA</b>		
	<b>CORREO:</b>	<b>DESPACHO:</b>	
	<b>TELÉFONO:</b>		

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. Descripción de Contenidos:**

#### **1.1 Breve descripción (en Castellano):**

La asignatura forma parte del conjunto de materias correspondientes a la Enfermería de la Persona Adulta a través de las cuales los estudiantes adquieren unas competencias intermedias en el cuidado de la salud en distintos procesos asistenciales, centrados en dos grandes Módulos: (I) Salud de la mujer y (II) Cuidados Oncológicos y Paliativos.

#### **BREVE RESUMEN DE CONTENIDO:**

Intervención de enfermería a las personas adultas para prevenir o tratar las alteraciones de salud.

Aplicación de la metodología de cuidados a la práctica clínica.

Técnicas y procedimientos enfermeros ante los procesos de alteración de salud más prevalentes.

Planes de cuidados estandarizados referidos a los problemas más relevantes.

Ciclo reproductivo, sexualidad, climaterio normal y alteraciones de salud. Atención de enfermería.

Cuidados paliativos; Intervención enfermera en situación de enfermedad avanzada o terminal

Atención de enfermería en las diferentes situaciones de pérdida.

Procedimientos de cuidados específicos de estas unidades y soporte tecnológico.

#### **1.2 Breve descripción (en Inglés):**

The subject is part of the set of subjects corresponding to Adult Nursing III through which students acquire intermediate skills in health care in different care processes, focused on two large Modules: (I) Woman health and (II) Oncological and Palliative Care.

**BRIEF SUMMARY OF CONTENT:** Nursing intervention for adults to prevent or treat health disorders. Application of care methodology to clinical practice. Nursing techniques and procedures in the face of the most prevalent health alteration processes. Standardized care plans referring to the most relevant problems. Reproductive cycle, sexuality, normal climacteric and health alterations. Nursing care. palliative care; Nursing intervention in situations of advanced or terminal illness Nursing care in different situations of loss. Specific care procedures for these units and technological support.

### **2. Situación de la asignatura:**

#### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

La asignatura Enfermería de la Persona Adulta III se imparte en el primer cuatrimestre de tercer curso.

## 2.2 Recomendaciones

No se han establecido requisitos previos.

## 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, las alteraciones de salud más frecuentes de la persona adulta, diferenciando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de los procesos, así como las singularidades de la etapa reproductiva.
- Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor responden a las necesidades que presenta la persona adulta en sus diferentes niveles de salud y contextos (institucional y comunitario), garantizando el principio de seguridad, el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Determinar en términos concretos e identificables los indicadores que evidencien una relación terapéutica con las personas enfermas y familiares.
- Describir, a través de los recursos evaluativos previamente establecidos, las situaciones de salud que requieren intervenciones cuidadoras de carácter paliativo y control del dolor que alivien la situación de las personas enfermas, teniendo en cuenta el contexto.
- Analizar y argumentar, a partir de situaciones problemas previamente seleccionadas, los indicadores que evidencian las diferentes situaciones de pérdida que sufren las personas como consecuencia de los procesos de salud y enfermedad.
- Reconocer y analizar, en un contexto didáctico planificado, los indicadores que evidencien conductas cooperativas entre los miembros del equipo de salud.

## 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

### 4.1 Competencias específicas:

**EU 58:** Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios, así como con el equipo interprofesional.

**E24:** Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

**E25:** Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

**E26:** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con

los diferentes miembros del equipo.

**E27:** Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

**E37:** Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

**E39:** Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien a las personas en situación de enfermedad avanzada o terminal y su familia, evitando el uso injustificado de recursos terapéuticos.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G13:** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

**G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.

**G2:** Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

**G20:** Compromiso ético.

**G21:** Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

**G22:** Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

**G3:** Capacidad de organización y planificación.

**G7:** Capacidad de gestión de la información

**G8:** Capacidad crítica y autocrítica.

**G11:** Capacidad de decisión y resolución de problemas.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.

- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).
- Observación sistemática.
- Autocrítica y heterocrítica.

- Comunicación de experiencias.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología docente y las actividades formativas que se ofrecen al alumnado para facilitar el desarrollo de las competencias curriculares, se sustentan en los principios y las estrategias didácticas más relevantes para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto del EEES.

## 6. Temario Desarrollado

### MÓDULO I: SALUD DE LA MUJER

UNIDAD	I	PROCESO REPRODUCTIVO
--------	---	----------------------

	<b>Temas:</b>	1. Conceptos básicos sobre el proceso reproductivo. 2. Embarazo. 3. Alteraciones de la reproducción: esterilidad/infertilidad. Reproducción asistida 4. Planificación Familiar. Métodos contraceptivos e Interrupción Voluntaria del Embarazo. 5. Parto. 6. Puerperio.
--	---------------	---

UNIDAD	II	PROBLEMAS DE SALUD EN LA MUJER: INTERVENCIONES ENFERMERAS
--------	----	--

	<b>Temas:</b>	1. Enfermedades infecciosas de transmisión sexual 2. Problemas ginecológicos más frecuentes. .
--	---------------	--

### MÓDULO II: CUIDADOS ONCOLÓGICOS Y PALIATIVOS

UNIDAD	I	CUIDADOS ONCOLÓGICOS
--------	---	----------------------

	<b>Temas:</b>	1. Bases conceptuales de los Cuidados Oncológicos. Atención Integral centrada en la persona. Modelos organizativos. 2. Epidemiología, etiología y fisiopatología del cáncer. Tipos y estadíos. 3. Valoración clínica del cáncer. Pruebas diagnósticas y Valoración enfermera. 4. Afrontamiento del paciente y su familia al diagnóstico de cáncer. Comunicación eficaz en el proceso oncológico. 5. Cuidados a la persona con tratamiento de quimioterapia y Radioterapia.
--	---------------	--

UNIDAD	II	CUIDADOS PALIATIVOS
--------	----	---------------------

	<b>Temas:</b>	1. Fundamentos de los Cuidados Paliativos. Bases éticas y legales. 2. Valoración total del paciente paliativo. 3. Manejo del dolor y síntomas. Manejo de la vía subcutánea. 4. El proceso de duelo y muerte del paciente terminal y su familia.
--	---------------	--

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### MÓDULO I. SALUD DE LA MUJER

- Ministerio de Sanidad y Política Social (2011). Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. [http://www.guiasalud.es/GPC/GPC\\_472\\_Part0\\_Normal\\_Osteba\\_compl.pdf](http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Part0_Normal_Osteba_compl.pdf)
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía (2014). Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Guia\\_practica\\_AEP.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Guia_practica_AEP.pdf)
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2013). Fertility: assessment and treatment for people with fertility problems. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg156>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2015). Postnatal care up to 8 weeks after birth. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg37>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2016). Antenatal care for uncomplicated pregnancies. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg62>

#### MÓDULO II. CUIDADOS ONCOLÓGICOS Y PALIATIVOS

##### CUIDADOS ONCOLÓGICOS

- Ministerio de Sanidad y Política Social (2010). Estrategia en cáncer del Sistema Nacional de Salud. Madrid: MSPS. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ActualizacionEstrategiaCancer.pdf>
- López-Abente, G.; Núñez, O.; Pérez-Gómez, B.; Aragonés, N.; Pollán, M. (2015). La situación del cáncer en España: Informe 2015. Madrid: Instituto de Salud Carlos III.
- Sociedad Española de Oncología Médica. (2018). Las cifras del Cáncer en España 2018. Madrid: SEOM. Disponible en: [https://seom.org/seomcms/images/stories/recursos/Las\\_Cifras\\_del\\_cancer\\_en\\_Espana2018.pdf](https://seom.org/seomcms/images/stories/recursos/Las_Cifras_del_cancer_en_Espana2018.pdf)

##### CUIDADOS PALIATIVOS

- Consejería de Salud. (2007). Plan Andaluz de Cuidados Paliativos. Sevilla: Junta de Andalucía; 2007.
- Kubbler-Rose, (1996). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo.
- Martín López, J.E.; Gómez, R.I.; Carlos Gil, A.M.; Castro Campos, J.L (2017) Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos. Sevilla: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía. Junta de Andalucía. Disponible en: [http://www.aetsa.org/download/publicaciones/AETSA-PAI\\_GPC-Cuidados-Paliativos\\_DEF.pdf](http://www.aetsa.org/download/publicaciones/AETSA-PAI_GPC-Cuidados-Paliativos_DEF.pdf)

### 7.2 Bibliografía complementaria:

#### MÓDULO I. SALUD DE LA MUJER

- Aceituno Velasco L et al. (2014). Embarazo, parto y puerperio: proceso asistencial integrado. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. <http://hdl.handle.net/10668/1742>



- Espuig Sebastián, R, Noreña Peña, AL, Cortés Castell, E, & González-Sanz, JD. (2016). Percepción de embarazadas y matronas acerca de los consejos nutricionales durante la gestación. *Nutrición Hospitalaria*, 33(5), 1205-1212. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112016000500028](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112016000500028)
- Fernández-Martínez, E., Onieva-Zafra, M. D., & Parra-Fernández, M. L. (2018). Lifestyle and prevalence of dysmenorrhea among Spanish female university students. *PloS one*, 13(8), e0201894. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0201894>
- Fernández-Martínez, E., Onieva-Zafra, M. D., & Parra-Fernández, M. L. (2019). The Impact of Dysmenorrhea on Quality of Life Among Spanish Female University Students. *International journal of environmental research and public health*, 16(5), 713. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/5/713>
- González Sanz, JD. (2007). Parto, sexualidad e inconsciente. *Diálogos*. 70 (50): 24-26. <http://hdl.handle.net/10272/7476>
- González Sanz, JD (2008). Atención de enfermería en un parto de baja intervención con aspiración meconial recién nacido. *Evidentia* 5(24). <http://hdl.handle.net/10272/4387>
- González-Sanz JD et al. (2014). Guía orientadora para la preparación al nacimiento y crianza en Andalucía. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. [http://www.enfermeriasoria.com/docs/descargas\\_alberca/PreparacionAlNacimiento\\_2014.pdf](http://www.enfermeriasoria.com/docs/descargas_alberca/PreparacionAlNacimiento_2014.pdf)
- González-Sanz JD et al. (2017). Satisfacción de gestantes y acompañantes con el programa de Educación Maternal en Atención Primaria. *Matronas Profesión* 18(1):35-42. <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/original-satisfaccion-de-gestantes.pdf>
- Ibáñez Masero O, González-Sanz JD. (2013). Acercamiento a las necesidades de salud de la mujer en una población multicultural. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería*. 3 (3):38-45. <http://hdl.handle.net/10272/7467>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2014). Intrapartum care for healthy women and babies. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg190>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2015). Menopause. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng23>
- Seguranyes Guillot G. (2006) Enfermería maternal. Barcelona: Masson. MAN 618.2 SEG enf
- Wieland Ladewig P. et al. (2006) Enfermería maternal y del recién nacido. Madrid: McGraw Hill- Interamericana de España. MAN 616-053.2 ENF enf
- World Health Organization. Reproductive Health (2015). Medical eligibility criteria for contraceptive use. World Health Organization. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158\\_eng.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158_eng.pdf?ua=1)

## **MÓDULO II. CUIDADOS ONCOLÓGICOS Y PALIATIVOS**

### **CUIDADOS ONCOLÓGICOS**

- Consejería de Salud. (2007). Plan Integral de Oncología de Andalucía 2007-2012 Sevilla: Junta de Andalucía.
- Consejería de Salud. (2007). Código de Buenas Prácticas en Comunicación. Sevilla: Junta de Andalucía. Disponible en: [https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/salud\\_5af1956e81211\\_codigo\\_comunicacion.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/salud_5af1956e81211_codigo_comunicacion.pdf)
- Herrera Gómez, A.; Granados García, M. (2012). Manual de Oncología: procedimientos médicos quirúrgicos. 5a ed. México: McGraw-Hill.
- Koontz BF. (2018). Efectos del tratamiento de radioterapia: Guía de manejo de la toxicidad

basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier.

- Longo, D.L. (2013). Harrison hematología y oncología. México: McGraw-Hill.
- Rodríguez Sánchez, E.; Del Barco Morillo, E.; Fonseca Sánchez, E.; Cruz Hernández, J.J. (2017). Oncología Clínica (6ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Bennasar Veny, M. (2008). *Fundamentos de los cuidados oncológicos*. Madrid: Enfoediciones (FUDEN).
- Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Bennasar Veny, M. (2008). *Tratamientos contra el cáncer: Principios, terapéutica y respuesta evolutiva*. Madrid: Enfoediciones (FUDEN).
- Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Medina Aragón, F. J. (2009). *Repercusiones físicas del cáncer: Control de síntomas y tratamiento de soporte*. Madrid: Enfoediciones (FUDEN).
- Soler Gómez, M.D.; Garcés Honrubia, V.; Zorrilla Ayllon, I. (2007). *Cáncer y Cuidados de Enfermería*. Barcelona: editorial DAE. Grupo Paradigma.
- Torrens, R.M. (2010). Atención al paciente oncológico desde la perspectiva de Enfermería. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve. Disponible en: [http://www.areasaludbadajoz.com/images/datos/elibros/atencion\\_paciente\\_oncologico\\_enfermeria.pdf](http://www.areasaludbadajoz.com/images/datos/elibros/atencion_paciente_oncologico_enfermeria.pdf)

## **CUIDADOS PALIATIVOS**

- Allende Pérez, S. (2012). *Manual de cuidados paliativos para pacientes con cáncer*. México D.F: Editorial Alfil.
- Antón, Ortega y Suárez, (2012). Actualización de conocimientos en Cuidados Paliativos. Ed. DAE, Madrid.
- Bistre Cohén, S. (2015). *Actualidades en el manejo del dolor y cuidados paliativos*. México: Editorial Alfil.
- Martínez Cruz, M. B. (2012). *Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida*. Amsterdam: Elsevier.
- Mota Vargas, R. (2016). Cuidados paliativos: Vida al final de la vida. *Medicina Paliativa*, 23(3), 111-112. doi:10.1016/j.medipa.2016.05.001
- Observatorio Regional de Cuidados Paliativos. (2010). Guía Clínica vía subcutánea, usos y recomendaciones. Ministerio de Sanidad y Política Social. Disponible en <http://www.secpal.com///Documentos/Blog/via%20subcutanea.pdf>
- Reig-Ferrer, A., Ferrer-Cascales, R., Fernández-Pascual, M. D., Albaladejo-Blázquez, N., & Priego Valladares, M. (2015). Evaluación del bienestar espiritual en pacientes en cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 22(2), 60-68. doi:10.1016/j.medipa.2013.03.008
- Rodríguez, Y. R., Tapia, F. L., José Martín de Rosales Martínez, Ma Ángeles Martín Sánchez, Cotelo, J. R., & Mateos, R. G. (2013). El manejo de la información en cuidados paliativos. *Psicooncología*, 10(2/3), 425.
- Romero Ruiz, A.; Gómez Salgado, J. y Bennasar, M. (2008). *Fundamentos de los Cuidados Oncológicos*. Madrid: Enfoediciones (Fuden).
- Ruiz-Íñiguez, R., Bravo Sobrino, N., Peña Ibáñez, F., Navarro Siguero, N., Seco Martínez, A., & Carralero Montero, A. (2015). Intervención enfermera sobre la calidad de vida en personas con cuidados paliativos domiciliarios: Revisión sistemática. *Medicina Paliativa*, doi:10.1016/j.medipa.2015.01.002

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Portafolio.
- Pruebas prácticas.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

##### **EVALUACIÓN CONTINUA**

Según indica la normativa de evaluación de la Univ. de Huelva, "la evaluación entendida como actividad académica durante el periodo de docencia debe de ser continuada y por tanto evaluada por procedimientos que inviten a un esfuerzo mantenido en el tiempo" (Preámbulo) y así, se indica que "la evaluación será preferentemente continua, entendiendo por tal la evaluación diversificada que se lleva a cabo en distintos momentos a lo largo de un periodo de tiempo" (art. 6.2).

##### **Módulo I. Salud de la Mujer**

El Módulo I representa el 50% de la nota final de la asignatura.

**1. Teoría** (Grupos grandes). Exámenes parciales (a través de la plataforma Moodle/exámenes escritos presenciales): **70 % de la nota final.**

Las fechas de realización de los dos exámenes parciales serán publicadas en la plataforma Moodle de la asignatura al comienzo del curso. Cuando los exámenes se realicen mediante Cuestionarios de Moodle, serán de un solo intento, con limitación de tiempo y sin posibilidad de volver sobre preguntas ya contestadas. Las preguntas serán tipo test con cuatro opciones de respuesta. Las preguntas contestadas de forma incorrecta se penalizarán, siendo la fórmula de corrección la siguiente:  $\text{Aciertos} - (\text{Errores} / 3) = \text{respuestas correctas finales}$ .

**2. Grupos de laboratorio** (Grupos pequeños) **30% de la nota final.** Se realizarán actividades de evaluación prácticas

La nota obtenida en cualquiera de las secciones 1 y 2 será guardada para la convocatoria II y III de ese mismo curso.

##### **Módulo II. Cuidados Oncológicos y Paliativos**

El Módulo II representa el 50% de la nota final de la asignatura.

• **Grupo Grande: Aportaciones individuales (2)** en forma de **examen escrito de 30 preguntas tipo test de opción múltiple** que representarán el 70% de la nota del Módulo II. Se tendrá en cuenta, la **participación activa** en el seguimiento de la materia (asistencia a clase, tutorías, etc.,) que supondrán el 5% de la nota del Módulo II.

• **Grupo Pequeño: Aportaciones en grupo** a través de actividades teórico-prácticas y práctico-clínicas que representan el 30% de la nota del Módulo II. Asimismo, se tendrá en cuenta, la **participación activa** en el seguimiento de la materia (asistencia a clase, tutorías, etc.,) que supondrán el 5% de la nota del Módulo II.

En aplicación del artículo 8.2 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (CG de 13 de marzo de 2019) se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento.

##### **Requisitos para obtener Matrícula de Honor:**

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación a partir de 9.5. Según la normativa vigente es posible otorgar una mención de este tipo por cada 20 alumnos matriculados en la asignatura. En caso de empate entre un número de candidatos superior a las posibles menciones se realizará una sesión de evaluación conjunta por parte del profesorado de la asignatura para determinar los alumnos que han destacado globalmente tanto en el proceso como en el resultado final y que sean merecedores de la Matrícula de Honor.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación continua para la convocatoria II tendrá las mismas condiciones que la convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación continua para la convocatoria III tendrá las mismas condiciones que la convocatoria I.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación para la convocatoria extraordinaria de noviembre tendrá las mismas condiciones que la convocatoria única final.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

En aplicación del artículo 8.2 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (CG de 13 de marzo de 2019) se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento y deberá ser comunicada en los plazos establecidos al profesorado.

El examen para la evaluación única final tendrá una duración máxima de tres horas para las dos partes y podrá incluir preguntas cortas, preguntas abiertas a desarrollar y resolución de casos prácticos. La materia objeto de examen será la impartida tanto en los grupos grandes como en los pequeños. El temario para la preparación de esta prueba se deberá consultar el contenido específico y la bibliografía recomendada en la guía docente.

Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobados los dos Módulos. La nota final de la asignatura será la media entre el Módulo I y II a partir del aprobado de ambas partes.

#### **Módulo I: Salud de la Mujer**

**1. Teoría** (Grupos grandes). Examen final (a través de la plataforma Moodle o de manera presencial por escrito): **70 % de la nota final.**

En el caso de que el examen se realizara mediante un Cuestionario escrito o vía Moodle, será de un solo intento, con limitación de tiempo y sin posibilidad de volver sobre preguntas ya contestadas. Las preguntas tanto del examen por Moodle como presencial serán tipo test con cuatro opciones de respuesta. Las preguntas contestadas de forma incorrecta se penalizarán, siendo la fórmula de corrección la siguiente:  $\text{Aciertos} - (\text{Errores} / 3) = \text{respuestas correctas finales}$ .

La fecha de realización del examen final y el aula de celebración serán publicadas por la Facultad de Enfermería en su página web. También se publicará en la plataforma Moodle de la asignatura al comienzo del curso.

**2. Grupos de laboratorio** (Grupos pequeños). **30% de la nota final.** Se realizarán actividades

de evaluación teórico-prácticas, práctico-clínicas y/o resolución de casos prácticos.

## **Módulo II: Cuidados Oncológicos y Paliativos**

El Módulo II representa el 50% de la nota final de la asignatura.

**1. Grupo Grande: examen escrito de 10 preguntas, 6 preguntas cortas y 4 a desarrollar** que representarán el 70% de la nota del Módulo II.

**2. Grupo Pequeño:** Se realizarán actividades de evaluación teórico-prácticas, práctico-clínicas y/o resolución de casos prácticos. 30% de la nota final.

### 8.3.2 Convocatoria II:

La evaluación única final para la convocatoria II tendrá las mismas condiciones que la convocatoria I.

### 8.3.3 Convocatoria III:

La evaluación única final para la convocatoria III tendrá las mismas condiciones que la convocatoria I.

### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La evaluación para la convocatoria extraordinaria de noviembre tendrá las mismas condiciones que la convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		