



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

SEXUALIDAD Y SALUD

Denominación en Inglés:

Sexuality and Health

Código:

303009107

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

75

30

45

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

2.2215

0.7785

0

0

0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Carmen Santin Vilarino	santin@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Las tutorías se atenderán en el despacho nº 30 del pabellón 2 bajo de la Facultad de Educación, psicología y Ccias del Deporte

Tfno: 959218434

correo: santin@uhu.es

Hoario de tutorías: Pendiente de compatibilidad horaria entre diferentes facultades

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Tal como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título, la orientación general de esta asignatura (que completa su formación en este ámbito con la asignatura Género y salud) aborda temas esenciales para el ejercicio de la profesión enfermera como: Análisis del sistema sexo-género. Género y salud. Prevención de la violencia de género. Atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género. Concepto de sexualidad, la respuesta sexual humana, el comportamiento sexual en las diferentes etapas de la vida. Práctica sexual segura. La sexualidad en las diferentes alteraciones de salud.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The general orientation of this subject (which completes its training in this field with the Gender and Health subject) addresses essential issues for the practice of the nursing profession, such as: Analysis of the sex- gender system. Gender and health. Prevention of gender violence. Comprehensive care for women victims of gender violence. Concept of sexuality, human sexual response, sexual behavior at different stages of life. Safe sexual practice. Sexuality in different health disorders.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La sexualidad es un terreno amplio que implica todas las esferas del ser humano y sobre la que repercuten de forma directa tanto la salud como la enfermedad. Con esta asignatura pretendemos dotar a los futuros profesionales de la salud , alumnos y alumnas de Enfermería, de las herramientas necesarias para abordar tanto la asesoría sexológica en sus diferentes facetas como la investigación en un ámbito tan amplio como actual e instruirles en la necesidad de incluir la valoración de la sexualidad en el abordaje integral del paciente tanto de forma preventiva como asistencial

Además, la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo, recoge en su artículo 8 la necesidad de que los profesionales de la salud adquieran competencias específicas en educación y asesoría sexual e insta a las Universidades públicas a contemplar esta formación tanto en los estudios de grado como en los de posgrado

2.2 Recomendaciones

No se han establecido

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

-Exponer con rigor conceptual, a través de los sistemas evaluativos previamente planificados, el alcance, significado e influencia del género y la sexualidad en el ámbito de los procesos de salud

-Describir e identificar de manera argumentada, en contextos didácticos previamente planificados, los problemas derivados de la vivencia de la sexualidad y las estrategias de prevención adecuadas, garantizando el principio de seguridad y la capacidad de decisión de la persona, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.

-Analizar, de forma crítica, a través de las estrategias metodológicas y sistemas de evaluación previamente planificados, la respuesta sexual humana en sus diferentes expresiones, así como los problemas asociados.

-Seleccionar y justificar con la evidencia disponible, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, los métodos y procedimientos necesarios para identificar y prevenir los problemas de salud del área sexual.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E13: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

EU 47: Conocer y analizar el género como determinante de la salud.

EU 48: Conocer la respuesta sexual humana, el concepto de sexualidad y sus diversas expresiones y capacidad para Identificar los problemas y necesidades, así como orientar prácticas seguras en el ámbito de la sexualidad.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

5.3 Desarrollo y Justificación:

Los créditos teóricos de la asignatura se desarrollarán mediante clases teóricas y debates generados por el alumnado.

Las clases prácticas constarán de tres tipos de actividades:

- 1.- Visionados de material videográfico directamente relacionados con los contenidos del programa
- 2.- Análisis de supuestos clínicos

- 3.- Generación de documentos, proyectos o materiales didácticos o divulgativos
- 4.- Dinámicas grupales para el empleo y desarrollo de conocimientos
- 5.- Búsqueda bibliográfica y lectura y análisis de documentos sobre temáticas específicas
- 6.- Elaboración de material original sobre alguno de los temas de la asignatura con finalidad preventiva

6. Temario Desarrollado

1. LA SEXUALIDAD HUMANA	1.1 QUÉ ES LA SEXUALIDAD? 1. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA RESPUESTA SEXUAL. MODELOS DE RESPUESTA SEXUAL 1.3.CONCEPTOS BÁSICOS: IDENTIDAD, GÉNERO, ROL 1.4. LA SEXUALIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA
1. FACTORES QUE DETERMINAN LA RESPUESTA SEXUAL	1. GENERO Y SEXUALIDAD. IDENTIDAD SEXUAL 2. FACTORES SOCIALES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA SEXUAL. EL AMOR. EL EROTISMO. LA ATRACCIÓN 3. LA ORIENTACION SEXUAL. TEORÍAS EXPLICATIVAS
1. SEXUALIDAD Y SALUD	1. REPERCUSIONES DE LA ENFERMEDAD SOBRE LA CONDUCTA SEXUAL 2. ENFERMEDAD CRONICA Y SEXUALIDAD 3. SEXUALIDAD Y REPRODUCCION. SEXUALIDAD Y EMBARAZO. SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN ASISTIDA. ANTICONCEPCIÓN 4. LAS DISFUNCIONES SEXUALES
1. SEXO, GÉNERO Y VIOLENCIA	1. VIOLENCIA CONTRA LA MUJER 2. ABUSO, ACOSO Y VIOLACIÓN 3. CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LOS ABUSOS SEXUALES 4. CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (2004). Psicología y género. Madrid: Pearson educación XX
- Bianco Colmenares, F. (ED.) (2015). Avances en Sexología Médica. Madrid: Síntesis
- Carlson, N.R. (2005). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson
- Carrobes, J.A. (1981): "Evaluación de las disfunciones sexuales", en R. Fernández y J.A. Carrobes (eds.) Evaluación conductual. Madrid Pirámide(1990): Anatomía y fisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa XX
- Carrobes, J.A. Y Sanz, A. (1991): Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Castelo-Branco, C. y Molero Rodríguez, F. (2021). Manual de Sexología Clínica. Madrid: Médica Panamericana
- Crooks,R.; Baur, K. (2000). Nuestra sexualidad. Madrid: Thomson Paraninfo.
- Farré, J.; Mestre, G.; Tolosa, I. y Cejas, B. (2018). Psiquiatría y Sexualidad.Madrid: Síntesis
- García Mañas, A. (2015). Como trabajar en sexología con jóvenes y adolescentes.Madrid: Síntesis

- Gómez Zapiáínb, J. (2018). Terapia Sexual: Aportaciones desde la Tª del Apego. Madrid: Alianza Editorial
- Kolodny, R. (1982). Manual de sexualidad humana. Madrid : Pirámide XX
- Fuertes, A. y López Sánchez (1997): Aproximaciones al estudio de la sexualidad. Salamanca: Amarú ediciones
- Margulis, L (1998). ¿Qué es el sexo?.Barcelona : Tusquets
- Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1987): La sexualidad humana. Barcelona: Grijalbo
- Moreno, B. (1990): La sexualidad humana. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Ortega Otero, M. y Santacruz García, D. (2019). La consulta sexológica. Madrid: Síntesis
- Rathus, S.A, Nevid, J. Y Rathus, F. (2005): Sexualidad Humana. Madrid: Pearson Alambra XX

7.2 Bibliografía complementaria:

No se contempla. Se indicará en la Moddle para cada tema

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización y presentación de trabajos.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

En líneas generales se utilizarán los siguientes procedimientos: (tanto para la convocatoria I como para la II siempre y cuando se haya superado en ambos casos la presencialidad mínima en los grupos pequeños, un 80%)

- **PRUEBA ESCRITA:** El alumnado tendrá que examinarse en fecha y hora establecida por el centro de toda la materia incluida en la Guía Didáctica. Este examen será tipo test y de respuesta múltiple. Para la superación del mismo debe obtenerse una calificación mínima de 5. La calificación del examen supondrá un 70% de la nota final de la asignatura. Cada dos errores cometidos en el examen restará una pregunta correcta.
- **Elaboración de un dossier de Prácticas:** En las sesiones prácticas el alumnado trabajará en pequeños grupos de 3 ó 4 miembros. Cada día de prácticas se dedicará a la elaboración de un trabajo o dossier relacionado con alguno de los temas abordados en el temario teórico. Se elaborarán 3 trabajos y el último día se dedicará a la exposición de alguno de ellos al resto de la clase. Este trabajo lo elegirá el propio alumnado. Los trabajos deberán estar presentados en tiempo y forma en la plataforma Moodle y para superar cada uno de ellos deberá alcanzar la puntuación de 5. La nota final de las prácticas será la media de los tres trabajos presentados. Esta calificación puede subir o bajar un punto en función de la presentación y defensa realizada por el grupo el último día. La calificación media de estas actividades mencionadas, supondrá el 30% de la nota final de la asignatura. La evaluación de estos trabajos tendrá en cuenta no solo la originalidad (Turniting) y desarrollo de la propuesta sino la redacción y estilo del mismo, no dándose por aprobado ningún trabajo que contenga errores ortográficos o sintácticos. Toda la bibliografía consultada deberá referenciarse siguiendo la normativa APA vigente y esto desde el primer documento entregado (se trabajará con el alumnado esta forma de referenciación bibliográfica previamente).

La superación de una de las modalidades de evaluación y el suspenso de la otra dará derecho a la reserva de la modalidad superada únicamente durante una convocatoria más.

8.2.2 Convocatoria II:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria I con la salvedad que el alumnado puede mantener la calificación de la parte superada en la convocatoria I

8.2.3 Convocatoria III:

En esta convocatoria se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

- **PRUEBA ESCRITA:** El alumnado tendrá que examinarse en fecha y hora establecida por el centro de toda la materia incluida en la Guía Didáctica. Este examen será tipo test y de respuesta múltiple. Para la superación del mismo debe obtenerse una calificación mínima de 5. La calificación del examen supondrá un 60% de la nota final de la asignatura. Cada dos errores cometidos en el examen restará una pregunta correcta.
- **Elaboración de un dossier de Prácticas:** El alumnado deberá presentar en tiempo y forma (siempre antes de presentarse al examen) 2 trabajos que se regirán por los criterios generales de evaluación de los trabajos presentados en las convocatorias I y II. El contenido específico de estos trabajos se determinará a principios del mes de noviembre y será de establecido de manera específica con cada alumno/a. No obstante, se determina que uno de esos trabajos implique la elaboración de material original o programa de prevención /intervención en algún ámbito de la salud sexual y otro consistente en una revisión sistemática y reflexión crítica sobre uno de los temas del temario. La calificación de este dossier supondrá un 40% de la calificación final y para superarlo, la media de ambos trabajos debe alcanzar una nota de 6.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

- **PRUEBA ESCRITA:** El alumnado tendrá que examinarse en fecha y hora establecida por el centro de toda la materia incluida en la Guía Didáctica. Este examen será tipo test y de respuesta múltiple. Para la superación del mismo debe obtenerse una calificación mínima de 5. La calificación del examen supondrá un 60% de la nota final de la asignatura. Cada dos errores cometidos en el examen restará una pregunta correcta.
- **Elaboración de un dossier de Prácticas:** El alumnado deberá presentar en tiempo y forma (siempre antes de presentarse al examen) 2 trabajos que se regirán por los criterios generales de evaluación de los trabajos presentados en las convocatorias I y II. El contenido específico de estos trabajos se determinará a principios del mes de noviembre y será de establecido de manera específica con cada alumno/a. No obstante, se determina que uno de esos trabajos implique la elaboración de material original o programa de prevención /intervención en algún ámbito de la salud sexual y otro consistente en una revisión sistemática y reflexión crítica sobre uno de los temas del temario. La calificación de este dossier supondrá un 40% de la calificación final y para superarlo, la media de ambos trabajos debe alcanzar una nota de 6.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Aquel alumnado que se acoja a este tipo de evaluación deberá comunicarlo, inexcusablemente y de manera oficial, durante las 3 primeras semanas del curso y acreditar la situación que lo justifique, tal y como recoge la normativa.

En este caso, la evaluación consistirá en la superación del examen de la asignatura (con un peso del 60% en la nota final) y la presentación de un dossier con trabajos prácticos, uno por cada tema

de la asignatura. El contenido de estos trabajos se acordarán con el profesorado responsable de la asignatura a lo largo del primer mes de docencia con el objetivo de ajustarlos lo más posible a los contenidos que trabaje el resto del alumnado en los grupos prácticos. Cada uno de ellos tendrá un peso en la calificación final del 10% y deberá cumplir los requisitos mínimos exigibles al resto de trabajos respecto a redacción, estilo y referencias bibliográficas. El peso de la nota media de estos trabajos en la calificación final será del 40%.

En todo caso, para superar la asignatura, ambas partes deben alcanzar un mínimo de 5.

8.3.2 Convocatoria II:

Aquel alumnado que se acoja a este tipo de evaluación deberá comunicarlo, inexcusablemente y de manera oficial, durante las 3 primeras semanas del curso y acreditar la situación que lo justifique, tal y como recoge la normativa.

En este caso, la evaluación consistirá en la superación del examen de la asignatura (con un peso del 60% en la nota final) y la presentación de un dossier con trabajos prácticos, uno por cada tema de la asignatura. El contenido de estos trabajos se acordarán con el profesorado responsable de la asignatura a lo largo del primer mes de docencia con el objetivo de ajustarlos lo más posible a los contenidos que trabaje el resto del alumnado en los grupos prácticos. Cada uno de ellos tendrá un peso en la calificación final del 10% y deberá cumplir los requisitos mínimos exigibles al resto de trabajos respecto a redacción, estilo y referencias bibliográficas. El peso de la nota media de estos trabajos en la calificación final será del 40%.

En todo caso, para superar la asignatura, ambas partes deben alcanzar un mínimo de 5.

8.3.3 Convocatoria III:

Aquel alumnado que se acoja a este tipo de evaluación deberá comunicarlo, inexcusablemente y de manera oficial, durante las 3 primeras semanas del curso y acreditar la situación que lo justifique, tal y como recoge la normativa.

En este caso, la evaluación consistirá en la superación del examen de la asignatura (con un peso del 60% en la nota final) y la presentación de un dossier con trabajos prácticos, uno por cada tema de la asignatura. El contenido de estos trabajos se acordarán con el profesorado responsable de la asignatura a lo largo del primer mes de docencia con el objetivo de ajustarlos lo más posible a los contenidos que trabaje el resto del alumnado en los grupos prácticos. Cada uno de ellos tendrá un peso en la calificación final del 10% y deberá cumplir los requisitos mínimos exigibles al resto de trabajos respecto a redacción, estilo y referencias bibliográficas. El peso de la nota media de estos trabajos en la calificación final será del 40%.

En todo caso, para superar la asignatura, ambas partes deben alcanzar un mínimo de 5.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
21-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
28-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
05-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
12-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
19-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
09-01-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en la Moddle	Se especificará en la Moddle
TOTAL	0	0	0	0	0		