



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

FISIOPATOLOGÍA Y SOPORTE VITAL

**Denominación en Inglés:**

PATHOPHYSIOLOGY AND LIFE SUPPORT

**Código:**

303009103

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

60

90

**Créditos:**

**Grupos Grandes**

**Grupos Reducidos**

**Aula estándar**

**Laboratorio**

**Prácticas de campo**

**Aula de informática**

3.42

0

2.58

0

0

**Departamentos:**

ENFERMERIA

**Áreas de Conocimiento:**

ENFERMERIA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Bautista Rodriguez Rodriguez	juan.rodriguez@denf.uhu.es	609 578 102

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )*****TUTORÍAS JUAN BAUTISTA RODRIGUEZ RODRIGUEZ:***

LUNES: 10--14 HORAS

MARTES: 10--12 HORAS

DESPACHO 66

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. Descripción de Contenidos:**

#### **1.1 Breve descripción (en Castellano):**

- Describir, con argumentos fundamentados y actualizados, los procesos fisiopatológicos más prevalentes.  
Ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado en contextos didácticos que simulen situaciones profesionales habituales.
- Fisiopatología humana y factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad.
- Soporte vital.

#### **1.2 Breve descripción (en Inglés):**

- Describe, with substantiated and updated arguments, the most prevalent pathophysiological processes. Execute basic and advanced life support maneuvers in didactic contexts that simulate usual professional situations. Human pathophysiology and risk factors that limit the state of health and disease. Vital support.

### **2. Situación de la asignatura:**

#### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

- Una vez bien asentados los conocimientos anatómicos y fisiológicos incluidas en la asignatura Estructura y Función del Cuerpo Humano, el alumno debe abordar los relacionados con la fisiopatología. No sería posible comprender determinadas materias incluidas en etapas posteriores del currículo académico (administración de cuidados y fármacos, aplicación de procedimientos respiratorios o cardiológicos...) sin tener consolidadas previamente las incluidas en la asignatura que nos ocupa.

#### **2.2 Recomendaciones**

- Además de lo expresado anteriormente, sería recomendable que los alumnos aportaran conocimientos y destrezas adecuados de inglés, informática y estuvieran familiarizados con la búsqueda bibliográfica.

### **3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):**

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir, con argumentos fundamentados y actualizados, los procesos fisiopatológicos más prevalentes.
- Ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado en contextos didácticos que simulen

situaciones profesionales habituales.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**E1:** Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

**E12:** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**E8:** Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.

**G7:** Capacidad de gestión de la información

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

##### 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.

- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Análisis e interpretación de datos, individual y/o en pequeños grupos.
- Resolución de problemas: individual y en pequeños grupos.
- Dramatizaciones.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

## 6. Temario Desarrollado

I	FUNDAMENTOS DE LA FISIOPATOLOGÍA Temas: 1. Patología: conceptos generales. 2. Trastornos por agentes mecánicos. 3. Lesión y muerte celular. 4. Fisiopatología de la inflamación. 5. Fisiopatología del edema. 6. Fisiopatología de la fiebre.
II	FISIOPATOLOGÍA DE LA SANGRE Temas: 7. Enfermedades de los glóbulos rojos. 8. Alteraciones de los leucocitos.
III	INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS Temas: 9. Mecanismos de defensa contra la infección. 10. Fisiopatología de las enfermedades infecciosas. 11. Fisiopatología de las infecciones víricas y SIDA. 12.
IV	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO Temas: 13. Trastornos del control de la respiración 14. Insuficiencia respiratoria. 15. Consecuencias de la insuficiencia respiratoria. 16. Semiología pulmonar y exploración del aparato respiratorio. 17. Fisiopatología de la circulación pulmonar. 18. Síndromes pleurales.
V	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR. Temas: 19. Fisiopatología de las valvulopatías. 20. Trastornos del ritmo y la frecuencia cardíaca. 21. Fisiopatología de la circulación coronaria. 22. Fisiopatología de la presión arterial. 23. Shock y síncope. 24. Insuficiencia cardíaca. Fisiopatología del pericardio.
VI	FISIOPATOLOGÍA DEL RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS Temas: 25. Alteraciones de la orina. 26. Insuficiencia renal aguda. 27. Insuficiencia renal crónica.
VII	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Temas: 28. Fisiopatología del LCR. 29. Infecciones del SN.
VIII	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Temas: 30. Alteraciones de la motilidad intestinal. 31. Síndromes hepáticos. 32. Alteraciones de vías biliares y páncreas.

IX	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Temas: 33. Alteraciones de la función tiroidea. 34. Diabetes y síndrome metabólico.
X	SOPORTE VITAL Temas: 35. Protocolo actualizado de Soporte Vital.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

1. Patton K, Thibodeau G. Anatomía y fisiología. 8ª edición. Barcelona: Elsevier; 2013.
2. Guyton A, Hall J. Tratado de fisiología médica. 13ª edición. Barcelona. Elsevier.
3. Netter FH. Colección Ciba de ilustraciones médicas. Barcelona: Masson.
4. De Castro del Pozo S. Manual de patología general. Elsevier.
5. Pastrana Delgado, Juan. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier.
6. Toro Gómez J, Yepes Sanz M. Neurología. El Manual Moderno.
7. Huether S, McCance K. Understanding pathophysiology. 7ª ed. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2019.
8. García Torres S. Fundamentos de electrocardiografía. Diagnóstico e interpretación de arritmias. Colección Materiales para la docencia (nº 87). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.
9. Esteller A y Cordero M. (1998). "FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGÍA", McGrawHill.Interamericana, Madrid. ISBN 84-486- 0214-5 10.
10. Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL: [https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(21\)00055-1/fulltext](https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(21)00055-1/fulltext).

### 7.2 Bibliografía complementaria:

No se precisa.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Pruebas prácticas.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación constará de dos apartados que deben ser superados ambos para aprobar la asignatura:

1. **Examen teórico** de los contenidos impartidos tanto en las clases de Gran Grupo como en las clases de Pequeño Grupo. Tendrá un valor del 70% de la calificación final (7 puntos). El examen será de tipo test con cuatro opciones de respuestas por pregunta. La calificación se obtendrá mediante la aplicación de la fórmula:

$$\text{Nota} = [\text{Preguntas Bien contestadas} - (\text{preguntas mal contestadas} / \text{No de opciones} - 1)] \times \text{valor de cada pregunta}$$

Por cada tres preguntas mal contestadas restará una bien contestada. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el nº de preguntas. El nº total de preguntas se decidirá a criterio de los profesores de la asignatura.

2. **Examen práctico** de los contenidos impartidos en las clases de Pequeño Grupo que tendrá un valor del 30% de la calificación final (3 puntos). Este examen se realizará por parejas, elegidas por el profesor de forma aleatoria. Constará de dos pruebas con un valor de 1,5 puntos cada una:

**Prueba 1.** Supuesto práctico para aplicación del protocolo actualizado de la *European Resuscitation Council* sobre Soporte Vital Básico.

**Prueba 2.** Supuesto práctico de Aislamiento y Ventilación de Vía Aérea.

La valoración de cada prueba se regirá por su Hoja de Evaluación correspondiente y elaborada para tal fin. La hoja/rúbrica de evaluación de las pruebas prácticas estarán disponibles para el alumnado en la Moodle de la asignatura antes de la prueba.

Para aprobar el examen práctico será necesario presentarse y superar las dos pruebas. Si el alumno solo se presenta a una prueba práctica se dará por no aprobada la parte práctica de la asignatura. Con más de una falta de asistencia a las clases de grupo pequeño no se podrá superar este examen.

En caso de superar solamente uno de los apartados (teórico o práctico) se le reservará la nota aprobada para la Convocatoria de Ordinaria II en base a los siguientes criterios:

1. Si suspende el examen práctico se le reservará la nota del examen teórico siempre y cuando ésta supere el 65% del valor total de dicho apartado (4,5 sobre 7).

2. Si suspende el examen teórico se le reservará la nota del examen práctico.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

1. El examen teórico se realizará en los mismos términos y condiciones que la convocatoria de junio.
2. El examen práctico se realizará en una misma sesión y a continuación del examen teórico. Constará de dos pruebas prácticas similares a las descritas para los demás alumnos en la convocatoria ordinaria, con la salvedad de que estas pruebas prácticas las realizará el alumno de forma individual.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Para los alumnos que no hayan superado ninguno de los dos apartados de evaluación ésta se realizará de la misma forma y con los mismos criterios expresados en los puntos 1 y 2 de la convocatoria ordinaria II (septiembre). En caso de tener que realizarse la prueba práctica ésta se llevará a cabo en la misma fecha del examen teórico (si se hubiera realizado) tras la finalización del examen teórico.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

Aquel alumno que quiera optar a una evaluación única final según establece el artículo 8.2 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (CG de 13 de marzo de 2019), deberá presentarse a las mismas pruebas establecidas en los puntos 1 y 2 de la convocatoria ordinaria I del sistema de evaluación continua. Estas pruebas se desarrollarán en un acto único:

1. El **examen teórico** será similar al de la convocatoria ordinaria, tipo test con cuatro opciones de respuestas por pregunta y con los mismos criterios de evaluación.
2. Los dos **exámenes prácticos** se realizarán a continuación del examen teórico y los realizará el alumno de forma individual. Para aprobar este apartado el alumno deberá superar las dos pruebas con nota >50% del valor total de cada apartado.

El valor de cada apartado de la asignatura será el mismo que en la convocatoria ordinaria. Para aprobar esta evaluación única final el alumno debe superar las tanto el examen teórico como los dos exámenes prácticos.

##### 8.3.2 Convocatoria II:

Se mantienen los criterios de convocatoria ordinaria I



#### 8.3.3 Convocatoria III:

Se mantienen los criterios de convocatoria ordinaria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se mantienen los criterios de convocatoria ordinaria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
06-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
13-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
20-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
27-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
06-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
13-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
20-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
27-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
10-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
17-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
24-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
01-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
08-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
15-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificara en Moodle	Se especificara en Moodle
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		