



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

FARMACOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS

Denominación en Inglés:

PHARMACOLOGY AND THERAPEUTIC PROCEDURES

Código:

303009110

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.42

0

2.58

0

0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Cristian Chavez Barroso	cristian.chavez@denf.uhu.es	959 218 343
MARIA MARTIN CUYAR	maria.martin@denf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Cristian Chávez Barroso (Coordinador)

Departamento: Enfermería

Despacho: 64 en la primera planta de la Facultad de Enfermería

Correo: cristian.chavez@denf.uhu.es

María Martín Cuyar

Departamento: Enfermería

Despacho: 53 en la primera planta de la Facultad de Enfermería

Correo: maria.martin@denf.uhu.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Principales grupos farmacológicos: acciones farmacológicas, reacciones adversas, usos, indicaciones contraindicaciones. Consideraciones de enfermería.

Otros productos sanitarios y terapias complementarias vinculados al cuidado de la salud.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Main pharmacological groups: pharmacological actions, adverse reactions, uses, indications and contraindications. Nursing considerations.

Other health products and complementary therapies linked to health care.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura de Farmacología y procedimientos terapéuticos es una de las materias denominadas de formación básica dentro del Curriculum del grado de enfermería, en ella se pretende dotar a las enfermeras y enfermeros de las competencias necesarias para desarrollar una de las actividades que tradicionalmente está asociada con el papel profesional de enfermería, la administración de fármacos y la aplicación de diferentes procedimientos terapéuticos que tienen como objetivo el ayudar a mantener o recuperar el equilibrio de la persona en situación de incapacidad o limitaciones.

Esta labor requiere de un alto grado de competitividad y eficacia dada la complejidad de las sustancias administradas y las diferentes respuestas fisiológicas o fisiopatológicas que las personas demuestran ante los fármacos.

2.2 Recomendaciones

No se han establecido requisitos previos.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir, a partir de la evidencia disponible, en contextos didácticos planificados, las características y mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos

sanitarios, garantizando en su aplicación el principio de seguridad, el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la persona.

- Enjuiciar críticamente, a través de los sistemas evaluativos previamente planificados, la naturaleza y aplicaciones de las terapias complementarias en el ámbito de los cuidados profesionales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

E3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

E4: Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo con atención especial a la polimedicación.

E5: Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable.

E6: Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

EU 46: Conocer la naturaleza y aplicaciones de las terapias complementarias.

EU 53: Capacidad para valorar la actividad física y capacidad funcional de la persona y seleccionar los recursos, técnicas y procedimientos que se adecuen a las necesidades de salud que presenta, garantizando el mayor nivel de independencia y autonomía personal.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G7: Capacidad de gestión de la información

G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

UNIDAD I: Farmacología General

1. Concepto de Farmacología y Terapéutica. Clasificación
2. Farmacocinética: Vías de administración, absorción, distribución, biotransformación, eliminación
3. Fundamentos de la acción farmacológica: acciones fundamentales, lugar de acción, mecanismo de acción, factores que modifican la acción.
4. Interacciones medicamentosas: toxicidad y reacciones farmacológicas adversas.

UNIDAD II: Farmacología de los Procesos Específicos

1. Fundamentos generales sobre mecanismos de acción y resistencia de los antibióticos. Antibiograma
2. Antibióticos Beta-lactámicos: Penicilinas y Cefalosporinas. Antibióticos Aminoglucósidos y Quinolonas.
3. Tetraciclinas y Cloranfenicol. Macrólidos y Sulfamidas. Tuberculostáticos.
4. Fármacos Antivíricos y Antifúngicos.
5. Farmacología del dolor y la Inflamación.
6. Fármacos Antitérmicos-Analgésicos-Antiinflamatorios, no esteroideos. Analgésicos Opiáceos.
7. Anestésicos locales. Analgesia Epidural. Antiinflamatorios Esteroides.
8. Farmacología Metabólica. Antidiabéticos Orales e Insulina.
9. Fármacos Hipolipemiantes e hipouricemiantes.
10. Hormonas Tiroideas y Fármacos antitiroideos.
11. Farmacología del aparato digestivo. Farmacología de la enfermedad ulcerosa. Antieméticos y antidiarreicos.
12. Farmacología del sistema cardiovascular: Insuficiencia Cardíaca. Hipertensión Arterial. Cardiopatía Isquémica. Anticoagulantes. Shock. Antiarrítmicos.
13. Farmacología del Aparato Respiratorio: Fármacos broncodilatadores. Fármacos antihistamínicos
14. Farmacología del Sistema Nervioso. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivos. Farmacología del sistema nervioso vegetativo.
15. Farmacología de la anestesia.

UNIDAD III: Prescripción Enfermera

1. Prescripción enfermera.
2. Productos sanitarios susceptibles de prescripción enfermera.
3. Fármacos que son objeto de la prescripción enfermera.

UNIDAD IV: Cálculo de dosis

1. Cálculo de dosis

UNIDAD V: Procedimientos terapéuticos

1. Procedimientos terapéuticos en Medicina Nuclear
2. Procedimientos terapéuticos en Radiodiagnóstico
3. Procedimientos terapéuticos del Sistema Cardiovascular
4. Procedimientos terapéuticos del Sistema Nervioso Central
5. Procedimientos terapéuticos del Sistema Digestivo

6. Procedimientos terapéuticos del Sistema Respiratorio
7. Procedimientos terapéuticos del Sistema Endocrino
8. Otros Procedimientos terapéuticos

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Somoza B, Cano M, Guerra P. 2ª edición. Farmacología en Enfermería. Madrid: Panamericana; 2020.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19ª edición. Madrid: Panamericana; 2018.
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. 6ª edición. Elsevier, 2013.
- Castells S, Hernández M. Farmacología en Enfermería. 3ª edición. Madrid: Elsevier; 2012.
- Baños Díez J.E., Ferré Albadalejo M. Principios de Farmacología Clínica: Bases científicas de la utilización de medicamentos. Masson, 2002.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Härmak L and van Grootheest A.C. Pharmacovigilance: methods, recent developments and future perspectives. Eur. J. Clin. Pharmacol. 64:743-752, 2008
- Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Real Decreto 1344/2007, de 11 de octubre, por el que se regula la farmacovigilancia de medicamentos de uso humano.
- Briggs GG, Freeman RK, Yaffe SJ. Drugs in pregnancy and lactation. 6th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2002.
- Vestal RE, Gurwitz JH. Geriatric Pharmacology. Melmon and Morrelli`s. Clinical Pharmacology, 4th edition. McGraw-Hill, NY, 2000.
- España. Ley orgánica 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. Boletín oficial del estado, 27 de julio de 2006, num.178, p.28.122-28.165.
- Consejo General de Enfermería. Marco Referencial para la Prescripción Enfermera. Documento de Base. Biblioteca Lascasas 2006; 2 (2). Disponible en: Documento sobre Prescripción Enfermera aprobado por el Consejo Catalán de Enfermería, que incluye los fármacos que ya podrán ser prescritos por este colectivo. Biblioteca Lascasas 2007; 3 (4). Disponible en:
- Morales Asencio JM, Martín Santos FJ, Contreras Fernández E, Morilla Herrera JC. Prescripción de medicamentos y productos sanitarios por Enfermeras Comunitarias. Enferm Comun (edición digital) 2006; 2(1):49-57.
- Grupo de Trabajo del Servicio Cántabro de Salud. Prescripción Enfermera. Biblioteca Lascasas 2007; 4 (1).
- España. Corrección de error de la Ley 29/2006 de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. Boletín Oficial del Estado, 25 de abril de 2008, num. 100, p.21427.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Portafolio.
- Pruebas prácticas.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

En dicha convocatoria, se realizará una evaluación continua:

- **Prueba objetiva (30%):** se realizará a lo largo del cuatrimestre.
- **Examen Final (70%).**

Para superar la asignatura, el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en la suma de la evaluación continua, siendo requisito indispensable para la suma de estas notas, haber obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes de la evaluación continua (Prueba objetiva y Examen Final).

Prueba Objetiva:

Se realizará a través de la plataforma Moodle o de forma presencial, mediante cuestionario de preguntas cortas y/o tipo test, de 4 o 5 opciones de respuesta, de la que solo una es correcta. Las preguntas mal contestadas restarán según la formula: $[\text{Preguntas bien contestadas} - (\text{Preguntas mal} / (\text{número de respuestas} - 1))] \times \text{valor de la pregunta}$.

La duración será determinada dependiendo del número de preguntas que formen el cuestionario.

Serán objeto de evaluación de la prueba objetiva la materia impartida hasta el momento de su realización.

En ningún caso, esta prueba eliminará materia para el examen final.

Examen Final (Evaluación continua):

Consistirá en un examen de preguntas de respuesta corta y/o preguntas de tipo test, de 4 o 5 opciones de respuesta, de la que solo una es correcta. Las preguntas mal contestadas restarán según la fórmula: $[\text{Preguntas bien contestadas} - (\text{Preguntas mal} / (\text{número de respuestas} - 1))] \times \text{valor de la pregunta}$.

La duración será determinada dependiendo del número de preguntas que formen el examen.

Será objeto de evaluación en el examen final, toda la materia impartida en la asignatura durante el cuatrimestre.

Para superar la asignatura y proceder a la suma de las notas de la evaluación continua, es necesario obtener una calificación de 5 o superior en el examen final habiendo contestado al menos al 75% de las preguntas que formen el examen.

Requisitos para la Concesión de Matricula de Honor:

Se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva.

No existen requisitos específicos para la obtención de la matricula de honor. No obstante, tras la evaluación, el profesorado valorará al alumno/a que haya obtenido una calificación superior a 9.

Se tendrá en cuenta la participación en las diferentes clases, así como las respuestas a las preguntas realizadas por el profesorado durante las mismas y la realización de todas las actividades programadas. Es fundamental la asistencia a tutorías.

8.2.2 Convocatoria II:

Para superar la asignatura en dicha convocatoria, se realizará un Examen Final de los contenidos de la asignatura, en el que el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

Examen Final:

Consistirá en un examen oral y/o escrito de un tema a desarrollar, preguntas de respuesta corta y/o preguntas de tipo test, de 4 o 5 opciones de respuesta, de la que solo una es correcta. Las preguntas mal contestadas restarán según la fórmula: $[\text{Preguntas bien contestadas} - (\text{Preguntas mal} / (\text{número de respuestas} - 1))] \times \text{valor de la pregunta}$.

La duración será determinada dependiendo del número de preguntas que formen el examen.

Será objeto de evaluación en el examen final, toda la materia impartida en la asignatura durante el cuatrimestre.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 o superior en el examen final habiendo contestado al menos al 85% de las preguntas que formen el examen.

8.2.3 Convocatoria III:

Se procederá como en la convocatoria ordinaria II

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se procederá como en la convocatoria ordinaria II

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Para superar la asignatura en dicha convocatoria, se realizarán:

- **Resolución de casos prácticos (40%)**
- **Examen Final (60%)**

Para superar la asignatura, el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en la suma de las partes, siendo requisito indispensable para la suma de estas notas, haber obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes (Resolución Casos Prácticos y Examen Final).

Resolución de casos prácticos:

Consistirá en resolver, de forma oral y/o escrita, uno o varios casos clínicos aplicando los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.

Examen Final:

Consistirá en un examen oral y/o escrito de un tema a desarrollar, preguntas de respuesta corta y/o preguntas de tipo test, de 4 o 5 opciones de respuesta, de la que solo una es correcta. Las preguntas mal contestadas restarán según la formula: $[\text{Preguntas bien contestadas} - (\text{Preguntas mal} / (\text{número de respuestas} - 1))] \times \text{valor de la pregunta}$.

La duración será determinada dependiendo del número de preguntas que formen el examen.

Será objeto de evaluación en el examen final, toda la materia impartida en la asignatura durante el cuatrimestre.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 o superior en el examen final habiendo contestado al menos al 85% de las preguntas que formen el examen.

8.3.2 Convocatoria II:

Se procederá como en la Convocatoria I de Evaluación única final

8.3.3 Convocatoria III:

Se procederá como en la Convocatoria I de Evaluación única final

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se procederá como en la Convocatoria I de Evaluación única final

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
21-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
28-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
05-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
12-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
19-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
09-01-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
TOTAL	0	0	0	0	0		