



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PRÁCTICUM II

Denominación en Inglés:

PRÁCTICUM II

Código:

303009407

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

168

105

63

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

0

6

0

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

ENFERMERIA

Curso:

Cuatrimestre

2º - Segundo

Segundo cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Juan Bautista Rodriguez Rodriguez	juan.rodriguez@denf.uhu.es	609 578 102

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )****TUTORÍAS JUAN BAUTISTA RODRIGUEZ RODRIGUEZ:**

LUNES: 10--14 HORAS

MARTES: 10--12 HORAS

DESPACHO 66 Edificio Facultad de Enfermería

Teléfono: 959218359

<mailto:juan.rodriguez@denf.uhu.es>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

- **Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros.**

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Pre-professional practices, in the form of an independent clinical rotation and with a final evaluation of competencies, in Health Centers, Hospitals and other centers.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

El proceso de Bolonia implica un importante desafío y nos obliga a reflexionar a como avanzar en la formación de futuros profesionales enfermeros. El libro blanco del título de grado de enfermería, diferentes sectores profesionales, otras recomendaciones que realiza el CIE, la Directiva Europea 77/453/CEE, la legislación de nuestro país como son la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería y el trabajo realizado por el grupo Tuning de enfermería, así como las directrices propias de los planes de estudios, coinciden en señalar que el título de enfermera, da cabida a un perfil de enfermera responsable de cuidados generales.

Los objetivos, contenidos y métodos de este nuevo proyecto del Prácticum pretenden dar un paso más en el avance de la evaluación formativa del futuro profesional de Enfermería responsable de Cuidados Generales.

La práctica clínica, componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje en enfermería, ofrece la oportunidad de desarrollar un conocimiento práctico, diferente al simple conocimiento teórico de la práctica.

Este conocimiento que únicamente se adquiere en la “acción” es el que permite posteriormente el reconocimiento rápido de situaciones problemáticas y la respuesta característica de una práctica experta.

Es un conocimiento ligado a la experiencia y que se centra en la atención de enfermería a la persona.

Este conocimiento “práctico” ha de aportar al estudiante la competencia necesaria para el desarrollo de una práctica profesional excelente.

#### 2.2 Recomendaciones

Sería recomendable que el alumnado hubiera cursado las asignaturas que aporten los conocimientos de las Bases teóricas y metodológicas de los cuidados de Enfermería; Estructura y función del cuerpo humano; Desigualdades en salud; Procesos

fisiopatológicos; Alimentación y nutrición humana; Farmacología y productos sanitarios; Ciencias psicosociales aplicadas y Cuidados Básicos.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

**En líneas generales y teniendo en cuenta esta necesidad de gradación el alumnado, tras su periodo práctico podrá:**

- Desarrollar planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentre incluido cada Prácticum.
- Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.
- Describir, analizar o evaluar (en función del nivel de cada Prácticum) el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.
- Explicar las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se ha basado una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.
- Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.
- Utilizar con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresar, de manera fundamentada, las bondades y limitaciones que presentan en su uso. Mostrar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**E40:** Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G9:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

**G12:** Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

**G13:** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

**G14:** Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.

**G16:** Habilidad para trabajar de manera autónoma.

**G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.

**G10:** Capacidad para generar nuevas ideas.

**G2:** Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

**G20:** Compromiso ético.

**G21:** Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

**G22:** Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

**G3:** Capacidad de organización y planificación.

**G4:** Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

**G6:** Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

**G7:** Capacidad de gestión de la información

**G8:** Capacidad crítica y autocrítica.

**G11:** Capacidad de decisión y resolución de problemas.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

- Practicas asistenciales.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Simulaciones: exposición a modelos o en contextos reales.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Observación sistemática.
- Diario de campo.
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
- Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

Otras Metodologías Docentes que se añadirán serán:

- Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos
- Sesiones clínicas
- Participación en el equipo asistencial
- Entrevistas con profesionales

## 6. Temario Desarrollado

1. **Sondaje Nasogástrico** y Nutrición Enteral por Sonda: Indicaciones, técnica y cuidados de Enfermería.
2. **Sondaje Vesical**: Indicaciones, técnica y Cuidados de Enfermería.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- Smith, S. (2009).Tecnica de Enfermeria Clinica , de las tecnicas basicas a las avanzadas. Tomos I y II Edimar.Editores.( Madrid).

- Swearingen, P.C(2008) .Manual de Enfermeria Medico-Quirurgica. (6a Ed) Harcourt Brace (Barcelona).
- Audrey Bernman et all(2008).Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 8ª Edición. Ed. Pearson Vol I y II,Madrid.
- Sandra F et all(2009).Técnicas de Enfermería Clínica. 7ª Edición. Ed. Pearson, Vol. I y II, Madrid.
- Esteve; Mitjans.(2003).Enfermería. Técnicas Clínicas II. Madrid. Mc Graw-Hill/Interamericana.
- Mantik, S. (2004). Enfermeria médico quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos.Madrid: Elsevier.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Portafolio.
- Observación directa.
- Entrevistas con profesionales tutores y tutoras de los servicios asignados.
- Entrevista directa con el alumno y la alumna, o bien prueba escrita donde se pueda detectar el progreso del/ la estudiante en la unidad o centro asignado.
- Aportación y posterior evaluación de evidencias documentadas (ficha de seguimiento, registros de asistencia, y puntualidad, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La Evaluación final de resultados corresponde a una calificación que procede de la evaluación de actividades y ejercicios de los seminarios/grupos pequeños, y de las prácticas asistenciales en base a las competencias correspondientes al nivel del presente Prácticum (Documento Marco de Prácticas) ponderando todas las partes de la asignatura.

La evaluación será continua:

\* Seminarios/Grupos pequeños: se encargarán actividades y ejercicios basados en casos clínicos. Se evaluarán mediante observación directa, empleando una rúbrica de evaluación (que estará disponible en Moodle). **30%**

\* Prácticas clínicas : se evaluarán por parte de los tutores mediante observación directa, entrevistas y aportación de evidencias. **70%**

Las herramientas para la evaluación de las prácticas clínicas fueron creadas y aprobadas por un grupo de expertos en el curso 2019-20. Dicho grupo estaba compuesto por profesionales sanitarios de diferentes hospitales y docentes, así como representantes del alumnado de la Facultad de Enfermería.

**Para poder superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación de 5 en cada parte: seminarios/grupos pequeños y las prácticas clínicas.**

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*“En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”, será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”*

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha



recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

La convocatoria ordinaria de recuperación, también llamada convocatoria ordinaria II, se desarrollará atendiendo a lo dispuesto en el calendario académico.

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum", será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria II se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

La convocatoria ordinaria III y la extraordinaria para finalización de título, se realizarán conforme al sistema de evaluación aprobado recogido en la guía docente del curso académico inmediatamente anterior a aquel cuyo ámbito temporal se efectúa dicha realización (art. 17.3 del Reglamento de Evaluación).

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum", será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria III se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria para finalización de título, se realizará conforme al sistema de evaluación aprobado recogido en la guía docente del curso académico inmediatamente anterior a aquel cuyo ámbito temporal se efectúa dicha realización (art. 17.3 del Reglamento de Evaluación).

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum", será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres en convocatoria extraordinaria se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Se realizará en las fechas acordadas en el correspondiente calendario de exámenes del curso.

Según el artículo 8.4 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Se realizará en las fechas acordadas en el correspondiente calendario de exámenes del curso.

Según el artículo 8.4 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

### 8.3.3 Convocatoria III:

Se realizará en las fechas acordadas en el correspondiente calendario de exámenes del curso.

Según el artículo 8.4 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se realizará en las fechas acordadas en el correspondiente calendario de exámenes del curso.

Según el artículo 8.4 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva:

*"En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura."*

La evaluación de los talleres se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
06-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
13-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
20-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
27-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
06-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
13-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
20-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
27-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
10-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
17-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
24-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
01-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
08-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
15-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		