



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INGLÉS TÉCNICO

Denominación en Inglés:

English for nursing

Código:

303009304

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.8

1.2

0

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

FILOLOGIA INGLESA

FILOLOGIA INGLESA

Curso:

Cuatrimestre

4º - Cuarto

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Carmen María Toscano Fuentes	carmen.toscano@dfing.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Dra. Carmen María Toscano Fuentes

Área: Filología Inglesa

Departamento: Filología Inglesa

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 11 alto, nº 20

E-Mail: carmen.toscano@dfing.uhu.es

Teléfono: 959219120

Tutorías:

Cuatrimestre 1: lunes: 16:30-20:30 y martes 13-15

Cuatrimestre 2: martes de 14-20

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

El equipo del hospital: La enfermería en el Reino Unido. Admisión. Una entrevista de trabajo. La profesión de enfermera. Hablar personalmente. Perfil de un estudiante de enfermería. Presente Simple vs. Presente Continuo. Verbos para describir trabajos. En y alrededor del hospital. Ingresos en el hospital. Accidentes y urgencias. Dolor. Síntomas. El cuidado de las personas mayores. Nutrición y obesidad. La sangre. La muerte y el morir.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The Hospital Team: Nursing in the UK. An Admission. A Job interview. The nursing profession. Talking personally. Profile of a student nurse. Present Simple vs. Present Continuous. Verbs for describing jobs. In and around the hospital. Hospital admissions. Accidents and emergencies. Pain. Symptoms. Caring for the elderly. Nutrition and obesity. Blood. Death and dying.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Tras la finalización de la asignatura el alumnado será capaz de comunicarse en un contexto médico.

2.2 Recomendaciones

After the end of the subject, students will be able to communicate in a medical context.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir y manejarse adecuadamente a través de la expresión oral y escrita, en contextos educativos previamente diseñados.
- Utilizar las estructuras gramaticales más habituales.
- Realizar informes de contenido clínico, de un nivel intermedio, a través de los medios evaluativos establecidos.

Asimismo, el alumnado conseguirá la EU70. Capacidad de dominar las estructuras gramaticales más comunes empleadas en el ámbito profesional de Enfermería y emitir informes en inglés y la EU71. Capacidad para mantener una comunicación de nivel intermedio en lengua inglesa dentro

del ámbito profesional.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

-

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G15: Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G4: Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

G5: Conocimiento de una segunda lengua.

G7: Capacidad de gestión de la información

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Mediante la utilización del idioma inglés se realizarán exposiciones teóricas y se realizarán prácticas mediante exposiciones y debates con ejercicios de simulación en contextos o situaciones como equipo de trabajo en el hospital, admisiones, accidentes y emergencias, dolor, síntomas, agonía y muerte.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

- The Hospital Team: Nursing in the UK.
- An Admission.
- A Job interview.
- The nursing profession.
- Talking personally.
- Profile of a student nurse.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Verbs for describing jobs.
- In and around the hospital.
- Hospital admissions.
- Accidents and emergencies.
- Pain.
- Symptoms.
- Caring for the elderly.
- Nutrition and obesity.
- Blood.
- Death and dying.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Grice, T. (2010) Nursing 1. Oxford English For Careers. Oxford University Press
- Grice, T. (2010) Nursing 2. Oxford English For Careers. Oxford University Press

7.2 Bibliografía complementaria:

- Arakelian, C. Bartram, M. & Magnall, A. (2003) Hospital English. The brilliant learning workbook for international nurses. Abingdon: Radcliffe Medical Press.
- Glendinning, E.H & Howard, R. (2014). Professional English In Use. Cambridge University Press
- Grice, T. (2003) Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier
- Murphy, R. (1994) English grammar in use. Cambridge: Cambridge University press.
- Parkinson, J. & Broker (2004). Everyday English for international Nurses. Edinburgh: Churchill Livingstone.

- Pohl, A. (2002). Test your professional English: Medical. Harlow: Penguin books.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Los criterios de evaluación y calificación se corresponderán con la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos contenidos en el manual de la asignatura mediante una prueba final escrita, su demostración en algunos ejercicios de clase, la evaluación de la habilidad del estudiante en saber dominar y aplicar las diferentes técnicas de speaking en el ejercicio de la Simulación Final, y la participación activa en la página virtual de la asignatura.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos de evaluación y calificación:

- Prueba oral: 30% (hay que sacar un 15% para aprobar). Se hará sobre uno de los temas tratados en clase en el que se debe incluir el vocabulario específico y las estructuras gramaticales estudiadas en la asignatura. Se hará en parejas o en tres, antes del examen escrito.
- Examen escrito: 60% (hay que sacar un 30% para poder presentarse al oral). Será en inglés y consta de 5 partes: una audición, una parte de ejercicios gramaticales, una lectura, una composición escrita de 200-300 palabras
- Asistencia y participación en clase y diario de aula (10%). Se va a valorar la asistencia y la participación activa, para ello los alumnos deberán haber realizado las actividades indicadas antes de clase, de manera que puedan participar. El profesor podrá realizar breves tests para comprobar que se han llevado a cabo las lecturas. Se valorará una actitud positiva y participativa. Se pasará lista para comprobar el interés, mediante la asistencia a clase. No se valorará la participación activa a los alumnos que falten más de un 20% injustificadamente.

8.2.2 Convocatoria II:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar)

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

El alumnado que haya asistido a más del 80% de las sesiones presenciales y haya participado activamente se les guardará la parte de Febrero que tengan aprobadas y se registrarán por la calificación de febrero.

8.2.3 Convocatoria III:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar)

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar)

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar).

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

8.3.2 Convocatoria II:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar).

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

8.3.3 Convocatoria III:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar).

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar).

30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar).

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
20-09-2022	4	0	0	0	0		Hospital team Department
27-09-2022	4	0	0	0	0		Admission
04-10-2022	4	0	0	0	0		Direction
11-10-2022	3	1	0	0	0	Curriculum and Cover letter	Parts of the body Organs
18-10-2022	3	1	0	0	0		Types of illness
25-10-2022	3	1	0	0	0		Types of symptoms
01-11-2022	3	1	0	0	0		Fiesta
08-11-2022	3	1	0	0	0		Pharmacy
15-11-2022	3	1	0	0	0	Carta a una empresa	Accidents and emergencies
22-11-2022	3	1	0	0	0		Blood
29-11-2022	3	1	0	0	0		Wound
06-12-2022	3	1	0	0	0		Fiesta
13-12-2022	3	1	0	0	0		Caring patients
20-12-2022	3	1	0	0	0	Simulación	Caring patients
10-01-2023	3	1	0	0	0	Simulación	Examen oral
TOTAL	48	12	0	0	0		