



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PRÁCTICUM III

Denominación en Inglés:

Practicum III

Código:

303009408

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

168

105

63

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

0

6

0

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

ENFERMERIA

Curso:

Cuatrimestre

3º - Tercero

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Jesus Rojas Ocana	mariaj.rojas@denf.uhu.es	959 218 335
MARIA GARCIA MELCHOR	maria.garcia@denf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Maria Jesus Rojas Ocaña. Coordinadora.Despacho nº 35.

Correo: mariaj.rojas@denf.uhu.es.

Tutorías <https://enfe.acentoweb.com/informacion-academica/tutorias>

Horarios en <http://uhu.es/enfe/>

Moodle <https://aulasvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=7470>

Maria García Melchor. Despacho nº 68.

Correo: maria.garcia@denf.uhu.es

Tutorías <https://enfe.acentoweb.com/informacion-academica/tutorias>

Horarios en <http://uhu.es/enfe/>

Moodle <https://aulasvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=7470>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

BRIEF SUMMARY OF CONTENTS: Pre-professional internships, in the form of an independent clinical rotation and with a final evaluation of competencies, in Health Centers, Hospitals and other centers.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La Reforma de Las Enseñanzas Universitarias implica un importante desafío y nos obliga a reflexionar sobre la formación de futuros profesionales de la Enfermería. Desde diferentes Directivas Nacionales y Europeas o El Libro Blanco de Enfermería, las recomendaciones que realiza el CIE, la Directiva Europea 77/453/CEE, la legislación de nuestro país como son la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), así como los diferentes sectores profesionales, los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería y el trabajo realizado por el grupo Tuning de Enfermería, así como las directrices propias de los planes de estudios, coinciden en señalar que el título de enfermera, da cabida a un perfil de Enfermera o Enfermero responsable de cuidados generales.

Los objetivos, contenidos y métodos de este nuevo proyecto del Prácticum pretenden dar un paso más en el avance de la evaluación formativa del futuro profesional de Enfermería responsable de Cuidados Generales. La práctica clínica, componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje en Enfermería, ofrece la oportunidad de aplicar en las prácticas las competencias desarrolladas en las distintas materias teóricas, se trata de un conocimiento práctico, diferente al conocimiento teórico de la práctica. Este conocimiento que únicamente se adquiere a través de valoraciones enfermeras, seguidas del reconocimiento rápido de situaciones problema y la realización de intervenciones enfermeras ajustadas. Es un conocimiento ligado a la experiencia y que se centra en la atención a la persona.

Este conocimiento práctico ha de aportar al estudiante competencias necesarias para el desarrollo de una práctica profesional excelente. Esto exige la determinación explícita y rigurosa de objetivos de aprendizaje que incluya las competencias y el nivel que ha de alcanzar al término del currículum de Grado de Enfermería. Las prácticas clínicas, a través de los diferentes escenarios por los que va pasando el alumno, son el mejor lugar para aplicar el conocimiento científico aprendido en el aula. Los alumnos aprenden en la propia realidad a desarrollar los conocimientos aprendidos, a adquirir habilidades y actitudes

2.2 Recomendaciones

Recomendaciones.

Haber cursado las asignaturas que aporten los conocimientos de las bases teóricas y metodológicas de los cuidados de Enfermería, como son: Historia, fundamentos Teóricos y bases Éticas de la Enfermería, Cuidados Básicos, Alimentación, Enfermería Comunitaria I y II, Enfermería Adulta I y II. Metodología Enfermera y lenguaje estandarizado, Farmacología y Procedimientos terapéuticos.

Tener aprobado los Prácticum I y II

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje en este ámbito se corresponde con un proceso de complejidad progresiva, enmarcado en el desarrollo formativo global, en el que la teoría debe informar a la práctica y ésta a su vez permitir una mayor profundización de la teoría. En este sentido, los resultados de aprendizaje que el alumnado debe alcanzar en cada uno de los Prácticum, tendrán que estar estrechamente vinculados al desarrollo de las diversas materias a lo largo del mismo, hasta llegar a los Prácticum VII, VIII, IX y X , diseñados para que el alumnado, con todas las competencias cognitivas, psico-sociales y psico-motoras alcanzadas en los tres primeros años, pueda enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral.

En líneas generales y teniendo en cuenta esta necesidad de gradación el alumnado, tras su periodo práctico podrá: Desarrollar planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentre incluido cada Prácticum. Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos. Describir, analizar o evaluar (en función del nivel de cada Prácticum) el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados. Explicar las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se ha basado una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado. Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional. Utilizar con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresar, de manera fundamentada, las bondades y limitaciones que presentan en su uso. Mostrar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E40: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que

permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G9: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

G12: Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

G14: Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.

G16: Habilidad para trabajar de manera autónoma.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G10: Capacidad para generar nuevas ideas.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G3: Capacidad de organización y planificación.

G4: Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

G6: Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.

- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.
- Practicas asistenciales.

5.2 Metodologías Docentes:

- Simulaciones: exposición a modelos o en contextos reales.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Observación sistemática.
- Diario de campo.
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
- Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología docente para el desarrollo de este Practicum será la de resolución de casos prácticos adecuado con el nivel competencial, el entrenamiento guiado, Observación sistemática, Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos, Sesiones clínicas ,Participación en el equipo asistencial y Entrevistas con profesionales, así como Informe de prácticas del profesorado asociado tutor.

Estas metodología se desarrollarán entre los espacio de las aulas en pequeños grupos y en practicas asistenciales.

6. Temario Desarrollado

- Canalización de Via Venosa Periferica

Tema 1. Introducción, objetivos, procedimiento, indicaciones, protocolo de implantación, cuidados de enfermería y complicaciones.

- Administración de medicación Parenteral: Vía Intravenosa

Tema 2. Características y clasificación vías parenterales. Indicación de la vía intravenosa, ubicaciones más frecuentes y medicación diluida, en bolo o perfusión.

- Presión Venosa Central

Tema 3. Concepto de PVC indicaciones de la medida, material necesario, realización de la técnica, valores normales y anormales, significado de los valores.

- Toma de muestras de una vía venosa central

Tema 4. Objetivos de la actividad, material necesario, aspectos a tener en cuenta, realización de la técnica y conservación de la muestra

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Morillo Rodríguez, J. y Fernández Ayuso, D. (2016). Enfermería Clínica. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Editorial Elsevier. Madrid.
- Pous de la Flor, M. Paz y Serrano López, D. (2015). Enfermería en prescripción. Uso y manejo de fármacos y productos sanitarios. Madrid.
- Martínez Riera, J.R. (2013). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Editorial Elsevier. Madrid.
- Ayuso Murillo, D.; Tejedor Muñoz, L. y Serrano Gil, A. (2015). Enfermería familiar y Comunitaria. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- Chocarro González, L.; Venturini Medina, C. (2006). Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. Editorial Elsevier. Madrid.
- Sandra F. et al. (2009). Técnicas de Enfermería clínica. 7ª Ed. Edit. Pearson, Vol. I y II. Madrid.
- Carretero Caballero, M. (2002). Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros. DAE Madrid.
- Smith, S. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II Edimar. Editores. Madrid.
- Swearingen, P.C. (2008). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. (6ª Ed) Harcourt Brace. Barcelona.
- Documento de consenso implantación catéter PICC técnica ecoguiada. Guía de Práctica Clínica sobre Terapia Intravenosa con Dispositivos no Permanentes en adultos. Disponible: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_541_Terapia_intravenosa_AETSA_compl.pdf
- Guía de recomendaciones para la canalización de las vías venosas. Grupo de trabajo Hospital Juan Ramón Jiménez. Disponible en: [http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hinmaculada/web/servicios/mi/FI/CHEROS/documentos%20de%20interés/Procedimientos%20enfermeros%202014/Gu%C3%ADa%20FASE%20Dispositivos%20venosos%20\(doble%20cara\).pdf](http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hinmaculada/web/servicios/mi/FI/CHEROS/documentos%20de%20interés/Procedimientos%20enfermeros%202014/Gu%C3%ADa%20FASE%20Dispositivos%20venosos%20(doble%20cara).pdf)

7.2 Bibliografía complementaria:

- ENLACES WEB

- <http://tratado.uninet.edu/c0118i.html>
- <http://www.asociaciondeenfermeriaeti.com/revista/cateterpicc/tipos-de-cateter/>
- <http://www.asociaciondeenfermeriaeti.com/revista/videos/video/>
- http://www.chospab.es/enfermeria/Documentos/guia_antisepticos.pdf
- https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/cuidados_reservorio_subcutaneo.pdf

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Portafolio.
- Observación directa.
- Entrevistas con profesionales tutores y tutoras de los servicios asignados.
- Entrevista directa con el alumno y la alumna, o bien prueba escrita donde se pueda detectar el progreso del/ la estudiante en la unidad o centro asignado.
- Aportación y posterior evaluación de evidencias documentadas (ficha de seguimiento, registros de asistencia, y puntualidad, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La calificación global se establecerá de manera continua, como sigue:

30%-Contenidos grupo pequeño/seminarios y 70% Prácticas clínicas: Cuaderno de prácticas + Evaluación de los coordinadores clínicos de los centros + Coordinador Prácticum.

Prácticas clínicas:

El cuaderno de práctica constituye una herramienta fundamental que recoge las tareas y las evidencias de aprendizaje del estudiante y sirve de guía para la evaluación tanto para tutores académicos -coordinador de la asignatura prácticum-, como para tutores clínicos y coordinadores de prácticas (Profesores Asociados Clínicos), así como para el propio estudiante. En el mismo se incluyen una colección registros y trabajos, cuidadosamente seleccionados y clasificados en orden cronológico, como pueden ser; las fichas de asistencia firmada por los tutores clínicos, los diarios reflexivos, los registros de actividades realizadas, los procesos enfermeros y la autoevaluación. Estos elementos representan el esfuerzo, los progresos y los logros del alumno, permitiendo a este descubrir sus fuerzas personales, debilidades, y necesidades de aprendizaje a través de la reflexión.

La evaluación de los coordinadores clínicos (Profesores Asociados Clínicos), se realizará a partir de la evaluación de los tutores clínicos y consensuada con el mismo, con un valor del 70% del total de la nota asignada a la asignatura Prácticum. La evaluación se realizará a partir de una rúbrica elaborada por las competencias asignadas a cada uno de los prácticum, donde se tendrá en cuenta la consecución de las mismas sumada a la actitud del alumno en el desarrollo de las prácticas, siendo esta un requisito fundamental para superar la evaluación. Máximo 7 puntos

Según (art. 17.4), "será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura".

Grupos pequeños/seminarios:

El Examen Práctico en aulas de simulación se evaluará mediante observación directa, empleando una rúbrica de evaluación (que estará disponible en Moodle), constará de actividades y ejercicios basados en casos clínicos mediante varias demostraciones prácticas, de manera individual de los contenidos adquiridos durante las sesiones de seminario -el profesor podrá realizar preguntas del contenido teórico, además de visualizar las habilidades técnicas demostradas por el alumno, obteniendo así la evaluación del 30 % restante de la nota de la asignatura. Máximo 3 puntos, distribuidos de la siguiente forma.

25%. Examen Práctico en aulas de simulación.

5% Realización de una actividad que consistirá en: PLANIFICAR EL ACCESO VENOSO CENTRAL DE UN PACIENTE. Hacer un esquema en espina de pescado o Diagrama ISHIKAWA

Debe de incluir:

1.-Factores relacionados con el paciente, factores relacionados con el personal sanitario, factores relacionados con el material ,factores relacionados con el proceso, con los riesgos del tratamiento y Factores relacionados con los riesgos del profesional

2.- Hacer brevemente una introducción con los datos y características del paciente

3.- Recomendaciones al alta del paciente

La participación en las sesiones de simulación de grupo pequeño, asistencia, grado de implicación en las tareas realizadas e interés y atención por parte del alumnado durante las sesiones prácticas de pequeños grupos, se consideran imprescindibles para alcanzar los resultados de aprendizaje a demostrar en la prueba evaluativa.

Para poder superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación de 5 en cada parte: seminarios/grupos pequeños y las prácticas clínicas.

En caso de que no supere el examen de grupo pequeño, el alumnado no podrá realizar sus prácticas.

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas) <https://bit.ly/3aWeklC>

Matrícula de Honor: Obtener la puntuación máxima en las pruebas realizadas en pequeños grupos y en el desarrollo de las prácticas asistenciales

8.2.2 Convocatoria II:

En caso de que no supere el examen de grupo pequeño/seminario, el alumnado no podrá realizar sus prácticas.

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

8.2.3 Convocatoria III:

En caso de que no supere el examen de grupo pequeño/seminario, el alumnado no podrá realizar sus prácticas.

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado (según normativa de prácticas)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En caso de que no supere el examen de grupo pequeño/seminario, el alumnado no podrá realizar sus prácticas.

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado (según normativa de prácticas)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento: “En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

8.3.2 Convocatoria II:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento: “En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

8.3.3 Convocatoria III:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento: “En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento: “En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
TOTAL	0	0	0	0	0		