



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

CIENCIAS PSICOSOCIALES I

**Denominación en Inglés:**

Psychosocial Sciences I

**Código:**

303009104

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

60

90

**Créditos:**

**Grupos Grandes**

**Grupos Reducidos**

**Aula estándar**

**Laboratorio**

**Prácticas de campo**

**Aula de informática**

4.443

1.557

0

0

0

**Departamentos:**

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

PSICOLOGIA BASICA

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

**Cuatrimestre**

1º - Primero

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Modesto Jesus Romero Lopez	modesto.romero@dpsi.uhu.es	959 218 329
MONTSERRAT ANDRES VILLAS	montserrat.andres@dpsi.uhu.es	

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

Departamento de Psicología Clínica y Experimental.

- Modesto J. Romero López
- Despacho 44 de la Facultad de Enfermería
- tel. 959218329
- Tutorías: Lunes y Viernes de 08:30 a 11:30 horas

Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

- Montserrat Andrés Villas
- Despacho Pabellón 2 bajo. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
- Tel. 959218433
- Tutorías: Lunes y Viernes de 08:30 a 11:30 horas

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. Descripción de Contenidos:**

#### **1.1 Breve descripción (en Castellano):**

- Atención, emoción, motivación, memoria y aprendizaje.
- Actitudes, atribución causal, formación de impresiones.
- Variables psicosociales y estilos de vida.
- Apoyo social, afrontamiento y calidad de vida.
- Habilidades sociales y comunicación en el ámbito sanitario.

#### **1.2 Breve descripción (en Inglés):**

- Attention, emotion, motivation, memory and learning.
- Attitudes, causal attribution, impression formation.
- Psychosocial variables and lifestyles.
- Social support, coping and quality of life.
- Social skills and communication in the health.

### **2. Situación de la asignatura:**

#### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

En la titulación de Enfermería, destacamos la importancia de conocer los aspectos psicológicos que están en la base de las conductas vinculadas a la salud-enfermedad.

#### **2.2 Recomendaciones**

No se han establecido requisitos previos.

### **3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):**

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Exponer con rigor conceptual, a través de los procesos evaluativos previamente planificados, los diferentes procesos psicológicos básicos, tales como atención, motivación, emoción, memoria y aprendizaje y su relación con la práctica profesional en cuidados.
- Analizar y enjuiciar, en situaciones didácticas previamente planificadas, las respuestas psicológicas de las personas ante diferentes situaciones de salud, así como los indicadores que evidencien una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, el problema de salud y la etapa de su desarrollo.
- Poner de manifiesto habilidades interpersonales efectivas en el contexto del aula, así como la identificación de estrategias y recursos que garanticen una intervención profesional de ayuda

y comunicación de calidad con pacientes, familias y grupos sociales, utilizando la evidencia disponible que fundamenta los procesos.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**E11:** Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

**E9:** Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

**EU 45:** Conocer los procesos psicológicos básicos, tales como atención, motivación, emoción, memoria y aprendizaje y los conceptos psicosociales, relacionados con los cuidados de salud.

**E10:** Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G12:** Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

**G13:** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

**G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.

**G20:** Compromiso ético.

**G3:** Capacidad de organización y planificación.

**G7:** Capacidad de gestión de la información

**G8:** Capacidad crítica y autocrítica.

**G11:** Capacidad de decisión y resolución de problemas.

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.

- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades: exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia. Elaboración de trabajos de: análisis e interpretación de datos; construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; investigación y análisis documental; resolución de problemas y estudio de casos. Técnicas de dinamización. Dramatizaciones. Exposición de trabajos. Foros de debate en contextos reales o virtuales. Visualización de escenarios reales o virtuales. Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas. Tutorías virtuales. Estudio autogestionado.

## 6. Temario Desarrollado

<b>Bloque 1</b>	<b>Procesos Psicosociales Básicos</b>
1	Actitudes
2	Atribución causal
3	Percepción social
4	Influencia Social
<b>Bloque 2</b>	<b>Variables psicosociales y estilos de vida</b>
1	Determinantes psicosociales y estilos de vida saludables
2	Modelos explicativos de la conducta de salud
<b>Bloque 3</b>	<b>Ciencia y Psicología</b>
1	Historia
2	Método de la Psicología
3	Neurociencias
<b>Bloque 4</b>	<b>Procesos Psicológicos Básicos</b>
1	Atención
2	Percepción
3	Memoria
4	Aprendizaje
5	Emoción y Motivación
<b>Bloque 5</b>	<b>Introducción a los Procesos Psicológicos Superiores</b>
1	Pensamiento, Lenguaje, Inteligencia y Comportamiento

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- BARON, R. Y BYRNE, D.(2005). Psicología Social. Madrid: Prentice Hall. 10ª edición.
- LILIENFELD, S.C., LYNN, S.T., NAMY, L.L. & WOOLF, N.J. (2011). Psicología. Una introducción. Madrid, Pearson
- MORALES J. F. (2007) Psicología Social. Madrid McGraw-Hill
- TAYLOR, S.E. (2007). Psicología de la Salud. México: Mc Graw Hill
- FERNÁNDEZ-ABASCAL, DOMÍNGUEZ-SÁNCHEZ Y MARTÍN-DÍAZ (2001). Procesos Psicológicos. Madrid, Ediciones Pirámide
- KANDEL, SCHWARTZ Y JESSELL (1997). Neurociencias y Conducta. Madrid, Prentice Hall

### 7.2 Bibliografía complementaria:

- ARBINAGA-IBARZÁBAL, F (2008). Emoción y Motivación. Una aproximación a su estudio. Madrid, Psimática
- DOMJAN, M. (2004). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thomson
- EXPÓSITO, F. Y MOYA, M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide
- GOLDSTEIN, E. B. (2006). Sensación y percepción 6ª edición. Madrid: Thomson
- GOLEMAN, D. (1996). La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós
- GÓMEZ, A., GAVIRIA, E. Y FERNÁNDEZ, I. (coords) (2006). Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres

- LEAHEY, T. (1984). Historia de la psicología. Madrid: Debate
- MYERS, D.G. (2005). Psicología Social. Octava edición. Madrid: McGraw Hill.
- PEREA, R. (2010). Promoción y Educación para la salud: Tendencias innovadoras. Madrid: Díaz Santos
- SABUCEDO J.M. y MORALES J. F. (2015) Psicología Social. Argentina:Médica Panamerica

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Portafolio.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

##### **Pruebas de evaluación.**

- **PRUEBA DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO BLOQUES 1 y 2:** con un valor total sobre la calificación final de un 25%. Constará de 10 de preguntas de respuesta breve. Todos los contenidos y material de trabajo correspondientes a los bloques 1 y 2 serán objeto de evaluación. El cuestionario se realizará una vez finalizado los bloques 1 y 2, en horario de grupo grande, al inicio de la clase correspondiente a la fecha prevista (noviembre). La prueba tendrá una duración total de 30 minutos.
- **PRUEBA DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO BLOQUES 3 y 4:** con un valor total sobre la calificación final de un 35%. Constará de 10 preguntas abiertas de respuesta breve. Todos los contenidos y material de trabajo correspondientes a los bloques 3 y 4 serán objeto de evaluación. El cuestionario se realizará una vez finalizado los bloques 3 y 4, en horario de grupo grande, al inicio de la clase correspondiente a la fecha prevista (enero). La prueba tendrá una duración total de 30 minutos.
- **PRUEBA DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO BLOQUE 5:** con un valor total sobre la calificación final de un 10%. Constará de 10 preguntas abiertas de respuestas breve. Todos los contenidos y material de trabajo correspondientes al bloque 5 serán objeto de evaluación. El cuestionario se realizará en horario de grupo grande, al finalizar el bloque, al inicio de la clase correspondiente a la fecha prevista (enero). La prueba tendrá una duración total de 30 minutos.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE TAREAS:** Estas actividades se desarrollarán en las sesiones de grupo pequeño.



- Realización y presentación de trabajos Tarea 1: Actividad sobre actitudes y conductas relacionadas con la salud: valor total de la tarea sobre la calificación final de un 10%. Las características del informe final que habrá que entregar y de los documentos trabajados durante el desarrollo de la actividad, se indicarán previamente y quedarán colgados en la plataforma de la asignatura. Esta tarea se calificará atendiendo a los criterios de: presentación de trabajos, claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos, profundidad en los contenidos manejados y materiales utilizados (búsquedas de referencias, artículos, textos, etc.), participación en foros y debates. Las tareas realizadas se entregarán a través de la plataforma Moodle en formato pdf en la fecha establecida para ello (hasta el 30 de noviembre).
- Tarea 2: Memoria sobre las actividades realizadas sobre los Procesos psicológicos básicos: valor total de la tarea sobre la calificación final de un 10%. Esta tarea 2 se calificarán atendiendo a los criterios de: presentación de trabajos, claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos, profundidad en los contenidos manejados y materiales utilizados (búsquedas de referencias, artículos, textos, etc.), participación en foros y debates. Las tareas realizadas se entregarán a través de la plataforma Moodle en formato pdf en la fecha establecida para ello (15 de diciembre).
- Tarea 3: Memoria sobre las actividades realizadas sobre psicología, ciencia, genética y ambiente: valor total de la tarea sobre la calificación final de un 10%. Esta tarea se corresponde con los contenidos de los bloques III, IV y V de la asignatura. Esta tarea se calificarán atendiendo a los criterios de: presentación de trabajos, claridad y redacción en los ejercicios orales y escritos, profundidad en los contenidos manejados y materiales utilizados (búsquedas de referencias, artículos, textos, etc.), participación en foros y debates. Las tareas realizadas se entregarán a través de la plataforma Moodle en formato pdf en la fecha establecida para ello (13 de enero).

En todos los casos, las actividades deberán entregarse o exponerse en la fecha establecida, no calificándose las actividades no presentadas en las fechas establecidas.

La calificación de Matrícula de Honor, podrá obtenerla el alumnado con mayor calificación a partir de 9, que haya obtenido las máximas calificaciones del grupo, tanto en el examen como en las actividades realizadas. Se asignará a aquellos/as que obtengan las máximas calificaciones hasta completar el cupo permitido por número de matriculados/as en la asignatura, empezando a asignación por la calificación mayor.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

##### **Pruebas de evaluación.**

- PRUEBA DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO BLOQUES 1 y 2: con un valor total sobre la calificación final de un 35%. Constará de 10 de preguntas de respuesta breve. Todos los contenidos y material de trabajo correspondientes a los bloques 1 y 2 serán objeto de evaluación. El cuestionario se realizará una vez finalizado los bloques 1 y 2, en horario de grupo grande, al inicio de la clase correspondiente a la fecha prevista (noviembre). La prueba tendrá una duración total de 30 minutos.
- PRUEBA DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO BLOQUES 3, 4 Y 5: con un valor total sobre la calificación final de un 65%. Constará de 10 preguntas abiertas de respuesta breve. Todos los contenidos y material de trabajo correspondientes a los bloques 3 y 4 serán objeto de evaluación. El cuestionario se realizará una vez finalizado los bloques 3 y 4, en horario de grupo grande, al inicio de la clase correspondiente a la fecha prevista (enero). La prueba

tendrá una duración total de 30 minutos.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE REALIZACIÓN DE TRABAJOS (TAREAS):** se conservará la nota de las tareas 1, 2 y 3 realizadas en el desarrollo del curso.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de Enfermería.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de Enfermería.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de Enfermería.

##### 8.3.2 Convocatoria II:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de

Enfermería.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de Enfermería.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

- **PRUEBA 1:** PRUEBA ESCRITA TIPO TEST con 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, en la que cada acierto vale un punto y cada error resta 0.5, teniendo esta prueba un peso en la evaluación total del 60%. La duración total de la prueba será de 45 minutos.
- **PRUEBA 2:** PRUEBA ORAL: Consistirá 10 preguntas de respuestas breves con un peso en la evaluación total del 40%. La duración total de la prueba será de 30 minutos.

Estas pruebas se realizarán de forma consecutiva en la fecha y hora establecida por la Facultad de Enfermería.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	2	0	0	0	0		Introducción Actitides
26-09-2022	3	0	0	0	0		Atribución causal
03-10-2022	3	0	0	0	0		Percepción social
10-10-2022	3	2	0	0	0		Influencia social
17-10-2022	3	2	0	0	0		Determinantes psicosociles y estilos de vida saludables
24-10-2022	3	2	0	0	0		Modelos de conducta y salud
31-10-2022	3	2	0	0	0		Ciencia y Psicología
07-11-2022	3	2	0	0	0		Neurociencias
14-11-2022	3	2	0	0	0	cuestionario 1	Atención
21-11-2022	3	2	0	0	0		Percepción
28-11-2022	3	2	0	0	0	tarea 1	Memoria
05-12-2022	3	0	0	0	0		Aprendizaje
12-12-2022	3	0	0	0	0	tarea 2	Emociones y Motivación
19-12-2022	3	0	0	0	0		Introducción a los Procesos
09-01-2023	3	0	0	0	0	cuestionarios 2 y 3; tarea 3	Psicológicos Superiores
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		