



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y RELACIÓN DE AYUDA

Denominación en Inglés:

MENTAL HEALTH NURSING AND HELP RELATIONSHIP

Código:

303009205

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.42	0	2.58	0	0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Diego Ramos Pichardo	juan.ramos@denf.uhu.es	959 218 358

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Tutorías Prof. Juan Diego Ramos Pichardo (Despacho P1-36, Fac. Enfermería): Lunes de 10:00 a 13:00; Jueves de 12:30 a 14:30; Jueves de 15:30 a 16:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Conceptos básicos sobre salud mental.

Problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital.

Atención de enfermería a la persona, familia y comunidad en los trastornos de salud mental más comunes en la actualidad.

Cuidados de urgencias de salud mental.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic concepts about mental health.

Most relevant mental health problems in the different stages of the life cycle.

Nursing care for the person, family and community in the most common mental health disorders today.

Mental health emergency care.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de carácter obligatorio necesaria para el trabajo de los cuidados integrales e interrelacionada con el resto de las asignaturas, teniendo en cuenta que la relación de ayuda es fundamental en el trabajo de las enfermeras en cualquier ámbito clínico.

El programa de la asignatura de Enfermería de Salud Mental y Relación Ayuda tiene como objetivo fundamental introducir al alumno en el conocimiento de la Salud Mental en un enfoque positivo e integrador que capacite al alumno/a para dar respuesta a las demandas que a los profesionales de la enfermería plantea hoy día nuestra sociedad.

2.2 Recomendaciones

No se contemplan

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Exponer de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, así como la influencia de los factores que actúan en dichos procesos.
- Seleccionar, justificar y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor respondan a las necesidades de la persona en el área de la salud mental, garantizando el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Enjuiciar críticamente, a partir de la presentación de datos sociales actualizados, los recursos sociosanitarios y tecnológicos orientados a las necesidades de la personas con problemas de salud mental.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

EU 58: Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios, así como con el equipo interprofesional.

E37: Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

E38: Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

EU 56: Capacidad para proporcionar cuidados planificados, integrales y eficaces ante las diferentes situaciones de salud-enfermedad mental de la persona y familia, teniendo en cuenta la influencia del contexto y evitando la estigmatización de los pacientes.

EU 57: Conocer los marcos normativos que deben informar la práctica profesional (Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G12: Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.

- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).
- Observación sistemática.
- Autocrítica y heterocrítica.
- Comunicación de experiencias.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Gran grupo: Sesiones en clase magistral, con dinámicas grupales (unidades temáticas...) y Actividad Académica Dirigida (ADD). Activa y participativa. Asistencia muy recomendable.

Sesiones en pequeños grupos: en las que de forma activa y participativa, se desarrollarán AAD grupales e individuales, análisis de textos, desarrollo de casos clínicos, ejercicios, trabajos en red, debate en foros a través de la red, sesiones de debate; sesiones de talleres para la adquisición de destrezas sala de simulación, exposición de casos clínicos.

Además, el alumnado realizará actividades dirigidas y autogestionadas de aprendizaje, con el apoyo del profesorado a través de foros de debate en la plataforma virtual y tutorías individuales o grupales, a demanda, que podrán ser tanto virtuales como presenciales.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1 RELACIÓN DE AYUDA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Tema 1 Relación de Ayuda y conceptos afines. Modelos teóricos

Tema 2 El proceso de Relación de Ayuda

Tema 3 Atención y escucha. Comunicación verbal y no verbal

Tema 4 Respuestas de acción

Tema 5 Confrontación y aserción

Tema 6 Negociación y toma de decisiones compartidas

Tema 7 La entrevista clínica. Modelo motivacional

BLOQUE 2 INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE SALUD MENTAL

Tema 8 Conceptos básicos: Salud Mental y Trastorno Mental

Tema 9 Perspectiva histórica de los cuidados a la Salud Mental

Tema 10 Etiología de la Enfermedad Mental. Teorías y modelos explicativo

BLOQUE 3 PRINCIPALES TRASTORNOS MENTALES. DEFINICIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Tema 11 Esquizofrenia y trastornos psicóticos

Tema 12 Trastornos depresivos y bipolares

Tema 13 Trastornos que cursan con ansiedad

Tema 14 Trastornos de la conducta alimentaria

Tema 15 Trastornos de la personalidad

Tema 16 Trastornos relacionados con el consumo de sustancias

Tema 17 Trastornos de inicio en la infancia. Discapacidad intelectual

CONTENIDO DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

PL1 Escucha activa

PL2 Respuestas de acción

PL3 Confrontación y aserción

PL4 Intervención en crisis

PL5 Salud Mental Positiva

PL6 Enfermedad Mental, estigma social y autoestigma

PL7 Clasificaciones de los trastornos mentales. DSM y CIE

PL8 Valoración del Estado Mental

PL9 Recursos sanitarios y sociales para la atención a los trastornos mentales

PL10 Alternativas a la psiquiatría

PL11 Estrategias de continuidad de cuidados. El tratamiento asertivo comunitario

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Bayne, R., Nicolson, P., & Horton, I. (1998). Counselling and communication skills for medical and health practitioners. London: British Psychological Society.

Borrell i Carrió, F. (2004). Entrevista clínica : manual de estrategias prácticas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.

Caballo, V. E. (2005). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

Chalifour, J. (1994). La Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería. Una Perspectiva Holística y Humanista (1a). Barcelona: SG Editores.

Cibanal Juan, L., Arce Sánchez, M., & Carballal Balsa, M. (2014). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud 3rd Edition (3a). Barcelona: Elsevier.

Fornés Vives, J., & Sánchez Ortuño, M. (2022). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Galiana Roch, J. (2015). Enfermería psiquiátrica. Barcelona: Elsevier.

Giordani, B. (1997). La relación de ayuda: de Rogers a Carkhuff. Bilbao: Desclée de Brouwer.

7.2 Bibliografía complementaria:

American Psychiatric Association. (2014). American Psychiatric Association DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5® (Editorial médica panamericana, Ed.). Madrid: Panam

Bermejo, J. (2006). Relación de ayuda : material de trabajo. In Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud (4a). Madrid: Editorial SAL TERRAE.

Fagin, L., Hardcastle, M., Kennard, D., & Grandison, S. (2009). Experiencias en la atención psiquiátrica hospitalaria :: Barcelona: Herder Editorial.

Geekie, J., & Read, J. (2012). El sentido de la locura. La exploración del significado de la esquizofrenia (Herder Edi). Barcelona.

Huertas García-Alejo, R. (2014). La locura. Madrid: Catarata - CSIC.

Read, J., Mosher, L., & Bentall, R. (2007). Modelos de locura. Barcelona: Herder Editorial.

Read, J., & Dillon, J. (2016). Modelos de locura II. Barcelona: Herder Editorial.

Tizón, J. (2015). El humor en la relación asistencial (2a). Barcelona: Herder Editorial.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Portafolio.
- Pruebas prácticas.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

PRUEBA DE HABILIDADES PRÁCTICAS (10%): Al final del bloque 1 se realizará una prueba consistente en la preparación y dramatización de un rol-play en el que, en grupos de 3-4 estudiantes deberán poner en práctica las habilidades de comunicación y relación de ayuda tratadas a lo largo del desarrollo del bloque, tanto en grupos grandes como en grupos reducidos de laboratorio.

EXAMEN FINAL (65%): Al final de la asignatura se realizará una prueba o examen final, que abarcará el contenido íntegro de la asignatura. Para superar el examen, será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. La calificación del examen tendrá una ponderación del 50% sobre la nota final de la asignatura.

ACTIVIDAD ACADÉMICA DIRIGIDA A TRAVÉS DE LECTURA DE UN LIBRO (25%): Lectura de un libro propuesto por el profesorado, y realización de un trabajo según la guía/rúbrica que se publicará en la plataforma virtual de la asignatura. Para superar esta actividad, es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10. Esta actividad tendrá una ponderación del 20% sobre la nota final de la asignatura.

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Además, para que las calificaciones de las pruebas parciales sean tenidas en cuenta en el sumatorio de la nota final, el/la alumno/a deberá haber asistido al menos al 80% de las sesiones de grupo pequeño. Se considerará superada la

asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

INFORME DE PRÁCTICAS (20%): Entrega y evaluación de informe de las prácticas desarrolladas en las sesiones teórico-prácticas de grupo pequeño. Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

CUESTIONARIO TIPO TEST (40%): Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Tendrá las mismas características del examen final de la modalidad de evaluación continua, Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA (40%): Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos, que podrán abarcar todos los contenidos de la asignatura. Constará de 5 problemas, con un valor para cada respuesta de 2 puntos sobre 10. Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Además, para que la calificación del informe de prácticas sea tomada en cuenta en el sumatorio de la nota final, el/la alumno/a deberá haber asistido al menos al 80% de las sesiones de grupo pequeño. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

8.3.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

8.3.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		Temas 1 y 2
26-09-2022	4	0	0	0	0		Temas 3 y 4
03-10-2022	2	0	2	0	0		Tema 5. PL1
10-10-2022	2	0	2	0	0		Tema 6. PL2
17-10-2022	2	0	2	0	0		Tema 7. PL3
24-10-2022	2	0	2	0	0		Tema 8. PL4
31-10-2022	2	0	2	0	0	Prueba de habilidades prácticas en la sesión de PL	Tema 9.
07-11-2022	2	0	2	0	0		Tema 10. PL5
14-11-2022	2	0	2	0	0		Tema 11. PL6
21-11-2022	2	0	2	0	0		Tema 12. PL7
28-11-2022	2	0	2	0	0		Tema 13. PL8
05-12-2022	2	0	2	0	0		Tema 14. PL9
12-12-2022	2	0	2	0	0		Tema 15. PL10
19-12-2022	2	0	2	0	0		Tema 16. PL11
09-01-2023	2	0	2	0	0	Entrega del trabajo de lectura del libro	Tema 17. PL12
TOTAL	34	0	26	0	0		