



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PRÁCTICUM VII

**Denominación en Inglés:**

PRACTICUM VII

**Código:**

303009412

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

342

216

126

**Créditos:**

**Grupos Grandes**

**Grupos Reducidos**

**Aula estándar**

**Laboratorio**

**Prácticas de campo**

**Aula de informática**

0

12

0

0

0

**Departamentos:**

**Áreas de Conocimiento:**

ENFERMERIA

ENFERMERIA

**Curso:**

**Cuatrimestre**

4º - Cuarto

Primer cuatrimestre

## **DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Maria De Piedras Albas Gomez Beltran	alba.gomez@denf.uhu.es	

### **Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

Piedras Albas Gómez Beltrán (coordinadora)

- Departamento: Enfermería
- Despacho: 68 Teléfono; 88331
- Correo: [alba.gomez@denf.uhu.es](mailto:alba.gomez@denf.uhu.es)
- Tutorías: se especificarán en la plataforma virtual moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor.

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. Descripción de Contenidos:**

#### **1.1 Breve descripción (en Castellano):**

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros.

#### **1.2 Breve descripción (en Inglés):**

Pre professional practices, in an independent clinical rotatory way and with a competencies final evaluation in the primary health care centers, hospitals and other centers

### **2. Situación de la asignatura:**

#### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

La asignatura se encuentra enmarcada en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado, y está orientada a los cuidados generales de enfermería, siguiendo las recomendaciones del libro blanco del título de grado de enfermería, diferentes sectores profesionales, otras recomendaciones que realiza el CIE, la Directiva Europea 77/453/CEE, la legislación de nuestro país como son la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería y el trabajo realizado por el grupo Tuning de enfermer.

#### **2.2 Recomendaciones**

- Requisitos Previos: Esta asignatura tendrá como requisito previo haber superado las asignaturas Prácticum I, II, III, IV, V y VI.
- Sistema de evaluación de la adquisición de competencias: La calificación de las prácticas tuteladas se sustenta en un sistema de evaluación continua, basado en diversas fuentes y en criterios, en los que se reflejen las competencias definidas para cada ámbito.
- En la evaluación será imprescindible obtener una información fundamentada, tanto del proceso formativo que ha realizado el alumnado como del nivel de consecución de los resultados. Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: El curso en el que está ubicado el alumno y la alumna. La cartera de servicios que ofrece la unidad de adscripción.
- El procedimiento permitirá contrastar la evolución del alumnado a través de las diferentes fuentes de información. La calificación final será numérica.

### **3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):**

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje en este ámbito se corresponde con un proceso de complejidad progresiva, enmarcado en el desarrollo formativo global, en el que la teoría debe informar a la práctica y ésta a su vez permitir una mayor profundización de la teoría. En este sentido, los resultados de aprendizaje que el alumnado debe alcanzar en esta asignatura tendrán que estar estrechamente vinculados al desarrollo de las diversas materias a lo largo del mismo, diseñado para que el alumnado, con todas las competencias cognitivas, psico-sociales y psico-motoras alcanzadas a lo largo del grado, pueda enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral.

En líneas generales y teniendo en cuenta esta necesidad de gradación el alumnado, tras su periodo práctico podrá:

- Desarrollar planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentre incluido hasta este Prácticum.
- Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.
- Describir, analizar o evaluar (en función del nivel de cada Prácticum) el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.
- Explicar las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se ha basado una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.
- Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.
- Utilizar con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresar, de manera fundamentada, las bondades y limitaciones que presentan en su uso.
- Mostrar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**E40:** Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G9:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

- G12:** Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.
- G13:** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- G14:** Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- G16:** Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.
- G10:** Capacidad para generar nuevas ideas.
- G2:** Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G20:** Compromiso ético.
- G21:** Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.
- G22:** Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.
- G3:** Capacidad de organización y planificación.
- G4:** Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
- G6:** Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- G7:** Capacidad de gestión de la información
- G8:** Capacidad crítica y autocrítica.
- G11:** Capacidad de decisión y resolución de problemas.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

- Practicas asistenciales.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Simulaciones: exposición a modelos o en contextos reales.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Observación sistemática.
- Diario de campo.
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
- Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología docente para el desarrollo de este Practicum tendrá como eje la presentación de contenidos mediante el uso y resolución de casos prácticos, adecuados con el nivel competencial adquirido.

Por ello, además de las metodologías anteriormente reseñadas se utilizarán otras mas afines a la labor práctica, tales como:

- Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos
- Sesiones clínicas
- Participación en el equipo asistencial
- Entrevistas con profesionales

## 6. Temario Desarrollado

La finalidad del Prácticum es ayudar al alumnado a realizar un acercamiento progresivo al desempeño profesional, a través de la inserción en los diferentes contextos asistenciales mediante unas prácticas secuenciadas, en las que tendrá que utilizar de manera integral las competencias adquiridas en las diferentes etapas del desarrollo curricular.

Además, los contenidos de este Practicum en el marco asistencial se encuentran relacionados con los ODS:

- 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

16 - Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

En las sesiones formativas se desarrollarán contenidos relacionados con la resolución de casos en diferentes situaciones de salud y diferentes entornos (domicilio, hospital, asociaciones, escuelas... y del ámbito de la Atención Primaria y Atención Especializada) adaptados a los contenidos del resto de las asignaturas acordes a los niveles de complejidad. Estos contenidos se distribuyen en las siguientes sesiones:

Sesión I: resolución de casos relacionados con adulto complejo en domicilio.

Sesión II: Resolución de casos sobre Adulto complejo en consulta de enfermería.

Sesión III: Análisis de los recursos sanitarios para la mejora del autocuidado en enfermedades crónicas

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad. Madrid, 2012. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA\\_ABORDAJE\\_CRONICIDAD.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CRONICIDAD.pdf)

- Plan Andaluz de - Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Sevilla 2012.

- Bernabeu-Wittel M, Jadad A, Moreno Gaviño L, Hernández-Quiles C, Toscano F, Cassani M et al. Peeking through the cracks: an assessment of the prevalence, clinical characteristics and health-related quality of life of people with poly pathology in a hospital setting. Arch Gerontol Geriatr 2010; 51: 85-19. Disponible en: [http://www.agjournal.com/article/S0167-4943\(09\)00261-1/fulltext](http://www.agjournal.com/article/S0167-4943(09)00261-1/fulltext)

- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas. Informe de situación y estrategias de futuro julio 2016. Sevilla Julio 2016.

- Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad. Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Estrategia aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 27 de junio de 2012. Edita: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Madrid.2012.[http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA\\_ABORDAJE\\_CRONICIDAD.pdf](http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CRONICIDAD.pdf)

-- Miguélez Chamorro, A.; Casado Mora, I.; Company Sancho, C.; Balboa Blanco, E.; Font Olivier, MA.; Roman Medina, I. (2018). Enfermería de práctica avanzada y gestión de casos: elementos imprescindibles en el nuevo modelo de atención a la cronicidad compleja en España. Enfermería clínica, artículo especial, en prensa, disponible versión on-line. DOI: 10.1016/j.enfcli.2018.08.005

- Morales-Asensio, JM. (2014). Gestión de casos y cronicidad compleja: conceptos, modelos, evidencias e incertidumbres. Enfermería Clínica, 24(1), 23-24.

<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2013.10.002>

- Perteguer-Huerta (2014). La gestión de casos: haciendo camino. Enfermería Clínica; 24(3):159-161. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2014.03.006>

## 7.2 Bibliografía complementaria:

-DECRETO 307/2009, de 21 de julio, por el que se define la actuación de las enfermeras y los enfermeros en el ámbito de la prestación farmacéutica del Sistema Sanitario Público de Andalucía. 6. Interacciones de los anticoagulantes orales. INFAC VOLUMEN 26 • Nº 6 • 2018

-Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad. Madrid, 2012. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA\\_ABORDAJE\\_CRONICIDAD.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CRONICIDAD.pdf)

-Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Sevilla 2012.

-Bernabeu- Wittel M, Ollero Baturone M, Nieto-Martin D, García-Morillo S, Goi- coechea-Salazar J. Patient Centered Care for Older Adults with multiple Chronic Conditions: These are polipathological patients!. J Am Geriatr Soc 2013; 61 (3): 475-6.



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Observación directa.
- Entrevistas con profesionales tutores y tutoras de los servicios asignados.
- Entrevista directa con el alumno y la alumna, o bien prueba escrita donde se pueda detectar el progreso del/ la estudiante en la unidad o centro asignado.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La Evaluación final de resultados corresponde a una calificación que procede de la evaluación de actividades y ejercicios de los seminarios/grupos pequeños, y de las prácticas asistenciales en base a las competencias correspondientes al nivel del presente Prácticum (Documento Marco de Prácticas) ponderando todas las partes de la asignatura.

La evaluación será continua:

\* Seminarios/Grupos pequeños: se encargarán actividades y ejercicios basados en casos clínicos. Se evaluarán mediante observación directa, empleando una rúbrica de evaluación (que estará disponible en Moodle). 30%

\* Prácticas clínicas : se evaluarán por parte de los tutores mediante observación directa, entrevistas y aportación de evidencias. 70%

Las herramientas para la evaluación de las prácticas clínicas (rúbricas) fueron creadas y aprobadas por un grupo de expertos en el curso 2019-20. Dicho grupo estaba compuesto por profesionales sanitarios de diferentes hospitales y docentes, así como representantes del alumnado de la Facultad de Enfermería.

Para poder superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación de 5 en cada parte: seminarios/grupos pequeños y las prácticas clínicas.

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, en las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum". Será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

**OPCIÓN DE SUBIR NOTA UNA VEZ REALIZADAS TODAS LAS PRUEBAS**

Debido a la naturaleza de la asignatura no se considera esta opción.

**OBTENCIÓN DE LA MATRÍCULA DE HONOR**

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual a 10, en la evaluación global de la asignatura. Según la normativa vigente es posible otorgar una mención de este tipo por cada 20 alumnos matriculados en la asignatura. En el caso de que haya más estudiantes con la máxima puntuación Se otorgará la mención de Matrícula de Honor a aquel que presente mayor puntuación media en dicho expediente.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, en las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”.

Será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria II se realizará en la fecha establecida por la Facultad. Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las Prácticas asistenciales y trabajo individual en caso de estar aprobado

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, en las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”.

Será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria II se realizará en la fecha establecida por la Facultad. Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las Prácticas asistenciales y trabajo individual en caso de estar aprobado

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial

de la Universidad de Huelva, en las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”.

Será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria II se realizará en la fecha establecida por la Facultad. Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las Prácticas asistenciales y trabajo individual en caso de estar aprobado

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Según el artículo 8.4 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación de los talleres se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Se realizará una prueba de resolución de problema con 2 casos prácticos que deberán ser entregados. Posteriormente y mediante simulación práctica en el aula se realizará el planteamiento y resolución mediante simulación de un caso práctico.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Se seguirán los mismos criterios que en la evaluación única (convocatoria I).

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Se seguirán los mismos criterios que en la evaluación única (convocatoria I).

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la evaluación única (convocatoria I).

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		