



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES EN SALUD Y ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Denominación en Inglés:

DIFFERENCES AND INEQUALITIES IN HEALTH AND HEALTH PROMOTION STRATEGIES

Código:

303009108

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.42	0	2.58	0	0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Elia Fernandez Martinez	elia.fernandez@denf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)**PROFESORA: Dra. Elia Fernández Martínez. (Coordinadora de la asignatura)**

Departamento de enfermería.

Despacho 62.

E.mail: elia.fernandez@denf.uhu.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

El concepto de salud y enfermedad desde un contexto intercultural. Los determinantes del proceso salud-enfermedad.

Estilos de vida y salud.

Los microorganismos y su papel en el proceso salud-enfermedad. El fenómeno de las desigualdades en salud. Las grandes estrategias de atención a la salud (promoción, prevención y recuperación) y los principales modelos de organización de atención sanitaria.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

BRIEF SUMMARY OF CONTENTS:

The concept of health and disease from an intercultural context. The determinants of the health-disease process. lifestyles and health. micro-organisms and their role in the health-disease process. The phenomenon of health inequalities. The main health care strategies (promotion, prevention and recovery) and the main models of health care organisation.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura de DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES EN SALUD Y ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE SALUD constituye una de las aportaciones básicas para conocer y comprender el fenómeno salud-enfermedad de manera contextualizada y multidimensional, así como las distintas estrategias de intervención específica e intersectorial. . Estos contenidos son básicos para el aprendizaje del resto de asignaturas que integran los estudios de Grado en Enfermería y que, en su conjunto, tienen como objetivo la formación humana, científica y social de futuros profesionales capaces de prestar cuidados en todas las situaciones y etapas del proceso vital humano. Además esta asignatura contribuye a la adquisición de conocimientos sobre algunos ODS.

2.2 Recomendaciones

Las características de la materia implica fomentar en el alumnado la capacidad de interrelacionar los contenidos de todas las materias que se impartirán de forma simultánea a lo largo del primer cuatrimestre, especialmente es aconsejable/recomendable (pero no obligatorio) cursar simultáneamente las asignaturas de Fundamentos de Enfermería, Género y Salud y Estructura y Función del cuerpo Humano

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

Describir, en términos concretos e identificables basado en el conocimiento disponible, el fenómeno de salud-enfermedad desde sus distintas perspectivas y determinantes, teniendo en cuenta las diferentes etapas del ciclo vital.

Emitir juicios críticos fundamentados, a través de situaciones/problemas de carácter didáctico previamente planificados, sobre el origen de las desigualdades en salud y las diferentes formas de organización de atención a la salud.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

EU 58: Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios, así como con el equipo interprofesional.

EU 49: Conocer el fenómeno de salud-enfermedad desde sus distintas perspectivas, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

EU 50: Conocer y comprender el origen de las desigualdades en salud, las diferencias en salud en distintos contextos y culturas y capacidad para identificar las formas de intervención y los modelos de organización de atención a la salud, así como los diferentes planes, estrategias y/o procesos que se desarrollen desde el ámbito de la administración sanitaria pública (Plan Andaluz de Salud, Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G14: Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

5.3 Desarrollo y Justificación:

- Identificación de conocimientos y actitudes previas respecto al contenido de la asignatura mediante tormenta de ideas y ejercicio específico individual.

- Sesiones académicas teóricas en gran grupo en las que se realizarán exposiciones por parte del profesorado cuya dinámica estará encaminada a facilitar la reflexión y el juicio crítico del alumnado respecto al proceso salud-enfermedad y sus determinantes como fuente de desigualdades.
- Sesiones académicas teóricas en pequeños grupos y trabajo personal tomando como referencia los distintos documentos y medios didácticos facilitados para cada uno de los temas. En las sesiones se trabajará en base a un guión preestablecido. Tanto los guiones como los recursos didácticos estarán disponibles en la plataforma Moodle.
- Trabajos de grupo, exposición, coloquio y selección de aspectos a debate.
- Búsqueda de información, análisis, síntesis y juicio crítico del contenido.
- Tutorías especializadas para el alumnado que requiera atención específica en su proceso de aprendizaje presenciales o virtuales. Posibilidad de participación en actividades de Intervención Comunitaria de entre las que se desarrollen durante el periodo de docencia de la asignatura (Semana de la Promoción de Salud y Semana de la Ciencia de la Universidad de Huelva, Jornadas de Intervención Comunitaria, etc).

6. Temario Desarrollado

UNIDAD I: LA SALUD: CONCEPTUALIZACIÓN, PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y RESULTADOS EN SALUD.

Temas:

1. El concepto de salud: evolución histórica, social y cultural.
2. La salud en el marco de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud.
3. Proceso salud-enfermedad: definición, antecedentes y situación actual. Factores determinantes.
4. Estilos de vida y calidad de vida. Repercusiones sobre la salud.
5. Problemas prioritarios y emergentes de salud. Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Causas, consecuencias y estrategias de intervención.

UNIDAD II: LOS PRINCIPALES MODELOS DE ORGANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA.

Temas:

6. El macrosistema de Atención a la Salud. Los Modelos de Atención Sanitaria.
7. El Servicio Nacional de Salud en España: antecedentes, principios generales y niveles de atención.
8. Modelos organizativos de atención a la salud. Plan Andaluz de salud, Procesos Asistenciales Integrados y Programas.
9. Los cuidados enfermeros en el contexto de la atención a la salud.

UNIDAD III: LAS DESIGUALDADES EN SALUD

Temas:

10. Las desigualdades de salud: definición, clasificación y factores determinantes.
11. Las desigualdades de salud y su impacto en el nivel de salud de la población.
12. Las desigualdades de salud en el contexto mundial, nacional y autonómico.
13. Estrategias para la eliminación de las desigualdades de salud: intervenciones intersectoriales.

UNIDAD IV: LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: PROMOCIÓN DE SALUD, PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN.

Temas:

14. Promoción de Salud: definición. Antecedentes y evolución. Áreas prioritarias de intervención.
15. La Promoción de Salud como responsabilidad social en el cuidado de la salud.
16. Salutogénesis y modelo de activos en salud.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

1. Fundación FOESSA. (2019). VIII Informe Foessa. Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Ed. Cáritas Española: Madrid.
2. Lindström, B. & Erikson, M. (2011) Guía del autoestopista Salutogénico. Camino Salutogénico hacia la Promoción de la Salud. Ed.Documenta Universitaria: Girona.
3. López Ruiz V. & Padilla Bernáldez J. (2017) Salubrismo o barbarie, un mapa entre la salud y los determinantes sociales. Ed Atrapasueños: Córdoba.
4. Llanos-Ortiz, J.C. (2018) El estado de la pobreza seguimiento del indicador de pobreza y exclusión social en España 2008-2017. Gestión y Servicios Resources, SL: Madrid.
5. Navarro, V. Torrez-López & J Garzón-Espinosa, A. (2011) Hay alternativas. Ed. Sequitur: Barcelona.
6. ONU (2015). Agenda 2030 sobre el desarrollo sostenible. Web: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
7. REY GARCÍA, J. Y COL (2013) Sostenibilidad de la Sanidad Pública en España: hay alternativas a la privatización Sanitaria. Ed.Fundación 1o de mayo:Madrid.
8. Rawls, J. (2015) Teoría de la justicia. Ed. Fondo de cultura económica:México.
9. Sánchez-Bayle, M (2013) La contrarreforma sanitaria. Edit. Catarata-ADSP:Madrid.
10. Serrano, P. (2011) El mejor de los mundos. Ed.Icaria: Barcelona.
11. Hessel, S (2011) Comprometeos. Ed. Destino: Barcelona.
12. Navarro, V. & Torres-López, J. (2012) Los amos del mundo. Las armas del terrorismo financiero. Ed.Espasa: Barcelona.
13. Sampetro, J.L. et al. (2011) Reacciona. Ed. Aguilar: Madrid.
14. Serrano, P. (2011) El mejor de los mundos. Ed. Icaria: Barcelona
15. Varo Baena, A. (2015) Bioética de salud pública. Ed. Amarpe: Granada

7.2 Bibliografía complementaria:

DOCUMENTOS OMS : -Declaración de Alma-Ata (1978); Carta de Ottawa para la Promoción de Salud (1986); Recomendaciones de Adelaida (1988); Sundsvall statement on supportive environments for health (1991); Declaración de Atenas ciudades saludables (1997); Declaración de Yakarta (1997); Salud para todos siglo XXI (1998); Quinta Conferencia Mundial de Promoción de Salud (2000); Carta de Bangkok sobre Promoción de Salud (2006); Estrategia de Ciudades Saludables OMS (<http://www.famp.es/racs/otrasinf/cs-oms.htm>).

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Realización y presentación de trabajos.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación final es el momento en el que se intenta integrar en una calificación el conjunto de datos procedente de evaluación y requiere definir una ponderación, que en el caso de Diferencias y Desigualdades en Salud y Estrategias de promoción de la Salud se ajustará a la siguiente distribución mediante evaluación continua.

-EXAMEN FINAL:

Un examen final tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta (los errores penalizan $\frac{1}{3}$) y que puntuará un 60% de la calificación final de la asignatura.

-ACTIVIDADES/TRABAJOS ENCARGADOS EN LOS GRUPOS PEQUEÑOS:

Se realizarán 4 actividades y/o trabajos individuales/grupales en el contexto de los grupos pequeños. Supondrán el 40% de la calificación final de la asignatura (10% cada actividad/trabajo).

CALIFICACIÓN FINAL:

Para aprobar la asignatura se requerirá una puntuación mínima de 5 sobre 10 en el examen final. La calificación final basada en la evaluación se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: el examen final (60%) y las actividades/trabajos individuales/grupales (40%).

8.2.2 Convocatoria II:

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades y los trabajos aprobados durante la evaluación continua (trabajos de los Grupos Pequeños) si el alumno lo solicita. El alumno tendrá que presentar obligatoriamente el día del examen final al docente: los trabajos pendientes (no entregados en tiempo y forma previamente) y los que no haya aprobado y realizar el Examen Final.

-EXAMEN FINAL:

Un examen final tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta (los errores penalizan $\frac{1}{3}$) y que puntuará un 60% de la calificación final de la asignatura.

-ACTIVIDADES/TRABAJOS ENCARGADOS EN LOS GRUPOS PEQUEÑOS:

Se realizarán 4 actividades y/o trabajos individuales/grupales en el contexto de los grupos pequeños. Supondrán el 40% de la calificación final de la asignatura.

CALIFICACIÓN FINAL:

Para aprobar la asignatura se requerirá una puntuación mínima de 5 sobre 10 en el examen final. La calificación final basada en la evaluación se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: el examen final (60%) y las actividades/trabajos individuales/grupales (40%).

8.2.3 Convocatoria III:

EXAMEN FINAL:

Examen final tipo test con 50 preguntas de opción múltiple (4 opciones de respuesta y los fallos penalizan $\frac{1}{3}$) y con preguntas abiertas breves.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

EXAMEN FINAL:

Examen final tipo test con 50 preguntas de opción múltiple (4 opciones de respuesta y los fallos penalizan $\frac{1}{3}$) y con preguntas abiertas breves.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

EVALUACIÓN ÚNICA

Consistirá en un examen final tipo test y/o con preguntas abiertas breves. (100%).

8.3.2 Convocatoria II:

EVALUACIÓN ÚNICA

Consistirá en un examen final tipo test y/o con preguntas abiertas breves. (100%).

8.3.3 Convocatoria III:

EVALUACIÓN ÚNICA

Consistirá en un examen final tipo test y/o con preguntas abiertas breves. (100%).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

EVALUACIÓN ÚNICA

Consistirá en un examen final tipo test y/o con preguntas abiertas breves. (100%).

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
21-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
28-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
05-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
12-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
19-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
09-01-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en Moodle	Se especificará en Moodle
TOTAL	0	0	0	0	0		