



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ENFERMERÍA DE LA PERSONA ADULTA II

Denominación en Inglés:

ADULT NURSING II

Código:

303009208

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.42

0

2.58

0

0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Miguel Robles Romero	jose.robles@denf.uhu.es	959 218 310
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
Despacho nº 70		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Intervención de enfermería a las personas adultas para prevenir o tratar las alteraciones de salud.

Aplicación de la metodología de cuidados a la práctica clínica.

Técnicas y procedimientos enfermeros ante los procesos de alteración de salud más prevalentes.

Planes de cuidados estandarizados referidos a los problemas más relevantes.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Nursing intervention for adults to prevent or treat health disorders.

Application of care methodology to clinical practice.

Nursing techniques and procedures in the face of the most prevalent health alteration processes.

Standardized care plans referring to the most relevant problems.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura de Enfermería de la Persona Adulta II es una asignatura de carácter obligatorio. Se imparte en segundo curso del currículo de grado.

En ella se trabaja contenidos complementarios a las asignaturas Enfermería de la Persona Adulta I (impartida en el primer cuatrimestre de 2º curso), III y IV (impartidas ambas en 3º curso de Grado). Considerándose por tanto un abordaje transversal de dichas materias a lo largo del curriculum enfermero.

Sus contenidos abarcan aspectos relacionados con el sistema digestivo, renal y neurológico, aportando conocimientos que están dirigidos a que el alumno consiga los conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida de los pacientes, disminuir la sintomatología, así como erradicar la enfermedad.

2.2 Recomendaciones

Es recomendable que el/la estudiante haya adquirido una serie de competencias relacionadas con las siguientes asignaturas: Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fisiopatología, Fundamentos de Enfermería y Ética, Farmacología, Alimentación-Nutrición, Cuidados Básicos y de la Persona Adulta I y conocimientos de Metodología Enfermera

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Describir de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, las alteraciones de salud más frecuentes de la persona adulta, diferenciando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de los procesos, así como las singularidades de la etapa reproductiva.

Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor responden a las necesidades que presenta la persona adulta en sus diferentes niveles de salud y contextos (institucional y comunitario),

Determinar en términos concretos e identificables los indicadores que evidencien una relación terapéutica con las personas enfermas y familiares.

Describir, a través de los recursos evaluativos previamente establecidos, las situaciones de salud que requieren intervenciones cuidadoras de carácter paliativo y control del dolor que alivien la situación de las personas enfermas, teniendo en cuenta el contexto.

Analizar y argumentar, a partir de situaciones problemas previamente seleccionadas, los indicadores que evidencian las diferentes situaciones de pérdida que sufren las personas como consecuencia de los procesos de salud y enfermedad.

Enjuiciar críticamente, a partir de la presentación de datos sociales actualizados, las características organizativas, asistenciales y tecnológicas de las unidades de cuidados críticos y su relación con las necesidades de cuidados de los/las pacientes.

Reconocer y analizar, en un contexto didáctico planificado, los indicadores que evidencien conductas cooperativas entre los miembros del equipo de salud.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E24: Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

E25: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

E26: Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E37: Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad,

confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

EU 57: Conocer los marcos normativos que deben informar la práctica profesional (Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G3: Capacidad de organización y planificación.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.

- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Análisis e interpretación de datos, individual y/o en pequeños grupos.
- Resolución de problemas: individual y en pequeños grupos.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).
- Observación sistemática.
- Autocrítica y heterocrítica.
- Comunicación de experiencias.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.

5.3 Desarrollo y Justificación:

En todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizará una metodología activa-participativa, dónde se contemplará la participación del estudiante como elemento clave del proceso. Se

fomentará la actitud crítica y la creatividad como bases para la formación de calidad de los futuros Profesionales de Enfermería. A través de:

-Estudio y discusión de casos clínicos -Elaboración de casos: planificación de cuidados. Dramatizaciones de los casos elaborados -Exposiciones y debates grupales -Lecturas y diseño de la entrevista a los informantes - Relatos de vida de personas y/o familiares con padecimiento de enfermedades relacionadas con el programa.

-Reflexiones personales de los relatos Foros, debates del material visual: películas, vídeos,

6. Temario Desarrollado

UNIDAD 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LAS PERSONAS ADULTAS CON ALTERACIONES EN LA NECESIDAD DE NUTRIENTES, AGUA Y ELIMINACIÓN DIGESTIVA

1. Valoración integral de la persona adulta con alteraciones digestivas.

2. Cuidados de la persona adulta con alteraciones relacionadas con la digestión de alimentos: Úlcera Péptica. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, características, tratamiento farmacológico de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia

3. Cuidados de la persona adulta con alteraciones relacionadas con el metabolismo digestivo del páncreas exocrino: Pancreatitis aguda. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, formas/características, tratamiento farmacológico de esta alteración. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia.

4. Cuidados de la persona adulta con trastornos endocrinos: Diabetes Mellitus tipo I y II. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, formas/características, tratamiento farmacológico de esta alteración. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia

5. Cuidados de la persona adulta con las alteraciones del hígado: Hepatitis víricas

6. Cuidados de la persona adulta con alteraciones metabólicas del hígado: Cirrosis. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos características, tratamiento farmacológico de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia

7. Cuidados de la persona adulta con alteraciones Inflamatorias Intestinales Agudas: Abdomen agudo (Apendicitis, Peritonitis). Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, características, tratamiento farmacológico de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia.

8. Cuidados de la persona adulta con alteraciones Inflamatorias intestinales Crónicas: Colitis Ulcerosa y Enfermedad de Crohn (EEII). Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, características, tratamiento farmacológico de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia.

9. Planificación de cuidados a la persona y familia portadora de ostomías de eliminación intestinal:

Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados de la ostomía de eliminación intestinal: Descripción, clasificación. Cuidados para favorecer el afrontamiento y un manejo efectivo de régimen terapéutico: Alimentación/nutrición, fármacos, cuidados del estoma y de la piel periestomal y complicaciones inmediatas y tardías. Planificación de Cuidados de los procedimientos quirúrgicos

UNIDAD 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LA PERSONAS ADULTA CON ALTERACIONES EN LA NECESIDAD DE ELIMINACIÓN URINARIA Y RENAL

10. Cuidados de la persona adulta con las alteraciones de eliminación urinaria: Litiasis Renal. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, características, tratamiento farmacológico de la alteración. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia

11. Cuidados de la persona adulta con las alteraciones renales: Insuficiencia renal aguda y crónica. Bases teóricas que sustentan los cuidados: Descripción, datos epidemiológicos, características, tratamiento farmacológico y de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma y su familia.

12. Terapias de sustitución renal: hemodiálisis, diálisis peritoneal. Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados. Descripción, características, tratamiento farmacológico de las alteraciones. Planificación de Cuidados a la persona enferma que se le realiza diálisis y a su familia.

13. Trasplante de riñón: Recuerdo de las bases teóricas que sustentan los cuidados: Principios éticos, donantes/receptores, coordinación de trasplantes en España/Andalucía. Descripción, características y tratamiento farmacológico. - Planificación de Cuidados a la persona trasplantada y a su familia

UNIDAD 3 CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LA PERSONA ADULTA CON ALTERACIONES DEL MOVIMIENTO, PERCEPCIÓN Y COGNICIÓN

14. Cuidados a la persona adulta con alteraciones neurológicas vasculares: Enfermedad cerebrovascular isquémica y hemorrágica. Planificación de cuidados

15. Cuidados a la persona adulta con alteraciones degenerativas del Sistema Nervioso: Esclerosis Múltiple. Planificación de cuidados y fisiopatología.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Carpenito, L. J. (2002) MANUAL DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA. Madrid: Interamericana
- Bulechek, G.M.; Butcher, H.K.; Dochterman, H.K. and Wagner, C.H. (2013) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier
- Carpenito, L. J. (2005). PLANES DE CUIDADOS Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA: DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS Y PROBLEMAS. Madrid: McGraw Hill- • Interamericana.
- DIAGNOSTICO ENFERMERO (2012) Definiciones y clasificación. 2012-14 NANDA. Madrid: Elsevier.

- GUÍA DE ATENCIÓN ENFERMERA A PERSONAS CON DIABETES (2003). Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria (ASANEC). Gráficas Europa. Granada. Disponible en: <http://www.asanec.es/bibliografias/GUIA%20DIABETES-OK%20red2b.pdf> (Consultado el 7 de julio de 2014).
- Goldman, L. y Schafer, A. (2013) .TRATADO DE MEDICINA INTERNA. Madrid: Elsevier.
- Hernández, J. E. (2007). GUÍA DE INTERVENCIÓN RÁPIDA DE ENFERMERÍA EN • CUIDADOS INTENSIVOS. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Ibarra TX, Siles J. Competencia Cultural: Una forma humanizada de ofrecer Cuidados de Enfermería. Índex Enfermería 2006 Mar 15 (55)
- Johnson, M; Moorhead, S; Bulechek, G.M.; FAAN, Howard, F.; Butcher, K.; et. al. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos :Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Madrid: Elsevier.
- FARRERAS-ROZMAN (2012). MEDICINA INTERNA. Elsevier. Madrid.
- Lequerica R, Belenguer G. (2007) Atención avanzada al paciente con ostomías. En: Perrelló C,Gómez J (Editores). Atención Enfermera en situaciones Comunes en la Práctica. Asistencial. Enfermería en Cuidados Médico-Quirúrgicos I. Madrid: Enfo Ediciones para FUDEN, 453-497.
- Luis, Ma T. (2013) Los diagnósticos enfermeros :Revisión crítica y guía práctica. Madrid: Elsevier-Masson.
- Moorhead, S.; Johnson; Maas, M.L. and Swanson, E. (2013). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid: Elsevier.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Plan Andaluz de Ataque Cerebral Agudo: PLACA (2008). Servicio Andaluz de Salud. SAS. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=../..publicaciones/datos/298/pdf/placas.pdf>
- PLAN ANDALUZ DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DOLOR (2010). Junta de Andalucía. Consejería de salud. Sevilla. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c_1_c_6_plan_es_estrategias/plan_de_atencion_al_dolor/plan_atencion_dolor.pdf
- PLAN DE SALUD DE ATENCIÓN AL ICTUS (2011). Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla Disponible en http://www.juntadeandalucia.es/salud/channels/temas/temas_es/P_2_ANDALUCIA_EN_SALUD_PLANE_S_Y ESTRATEGIAS/plan_ictus/plan_ictus
- PLAN DE SALUD DE LA DIABETES (2009). Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/salud/channels/temas/temas_es/P_2_ANDALUCIA_EN_SALUD_PLANE_S_Y ESTRATEGIAS/PI_Diabetes/plan_integral_diabetes.
- PLAN INTEGRAL DE ONCOLOGÍA II (2007-20012). Junta de Andalucía. SAS. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c_1_c_6_plan

es_estrategias/plan_oncologia/plan_oncologia_2007_12.pdf

- Seidel, H. M.; D, Ball, J.W.; Dains, J.E.; Flynn, J.A.; Solomon, B. S. and Stewart, R. W. (2011) Manual Mosby de Exploración física + Evolve. Madrid: Elsevier.
- Suñer Soler, R. Tratado de enfermería neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados (2013). Madrid: Elsevier.
- Townsend, M., Beauchamp, R.D., Evers, B.M. y Mattox, K.L. (2013) SABISTON. TRATADO DE CIRUGÍA. Madrid: Elsevier.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Pruebas prácticas.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

En modalidad de evaluación continua, las actividades y criterios de evaluación serán los siguientes:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA Y ACTIVIDADES ONLINE(10%): Para obtener esta puntuación será necesario asistir y participar de manera activa al menos al 70% de las sesiones teóricas (gran grupo), y al menos al 90% de las sesiones de laboratorio (grupos reducidos). Este apartado sólo será sumado a los posteriores siempre y cuando se haya aprobado el examen final.

EXAMEN FINAL (70%): Al final de la asignatura se realizará una prueba o examen final, que abarcará el contenido íntegro de la asignatura. Para superar el examen, será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. La calificación del examen tendrá una ponderación del 70% sobre la nota final de la asignatura. Será necesario aprobar el examen para poder sumar el resto de pruebas de evaluación (asistencia y actividades académicas dirigidas)

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS (20%): El profesorado propondrá actividades dirigidas (trabajos), consistentes en la resolución de problemas sobre un caso concreto. La rúbrica de evaluación estará disponible en la Moodle de la asignatura. Las actividades serán evaluadas sobre una puntuación de 10 (siendo la puntuación mínima para el sumatorio un 5), y se calculará la media aritmética de las calificaciones, cuya puntuación mínima para la superación es de 5. La puntuación media obtenida con los trabajos realizados tendrá una ponderación del 20% sobre la nota final, y sólo será sumada en el caso de que el examen final sea aprobado.

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Será obligatorio aprobar la prueba escrita para poder incrementar el resto de apartados. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10

8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatoria anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En el caso de alumnado acogido a evaluación continua y que no hubiera obtenido el 10% de la nota referido a la asistencia, dicho porcentaje se podrá obtener con la realización de una actividad dirigida, del mismo tipo que las otras dos planteadas, pero relacionada con los contenidos de la unidad 3.

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatoria anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En el caso de alumnado acogido a evaluación continua y que no hubiera obtenido el 10% de la nota referido a la asistencia, dicho porcentaje se podrá obtener con la realización de una actividad dirigida, del mismo tipo que las otras dos planteadas, pero relacionada con los contenidos de la unidad 3.

Serán mantenidas las notas de los apartados de actividades académicas dirigidas y participación para los alumnos que hayan cursado la asignatura en el mismo año en el que se realiza esta convocatoria. Para todos aquellos que lo realizaran en años anteriores deberá repetir la asistencia a los seminarios.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria ordinaria III la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatoria anteriores, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En el caso de alumnado acogido a evaluación continua y que no hubiera obtenido el 10% de la nota referido a la asistencia, dicho porcentaje se podrá obtener con la realización de una actividad dirigida, del mismo tipo que las otras dos planteadas, pero relacionada con los contenidos de la unidad 3.

Serán mantenidas las notas de los apartados de actividades académicas dirigidas y participación para los alumnos que hayan cursado la asignatura en el mismo año en el que se realiza esta convocatoria. Para todos aquellos que lo realizaran en años anteriores deberá repetir la asistencia a los seminarios.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8.2 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (CG de 13 de marzo de 2019) todo alumno/a se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento. Los alumnos que se acojan a esta modalidad realizarán las siguientes pruebas:

INFORME DE PRÁCTICAS (20%): Entrega y evaluación de informe de las prácticas desarrolladas en las sesiones teórico-prácticas de grupo pequeño. Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

CUESTIONARIO TIPO TEST (40%): Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Tendrá las mismas características del examen final de la modalidad de evaluación continua, Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA (40%): Se realizará una prueba de resolución de

problemas prácticos, que podrán abarcar todos los contenidos de la asignatura. Constará de 5 problemas, con un valor para cada respuesta de 2 puntos sobre 10. Será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para superar esta prueba.

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Además, para que la calificación del informe de prácticas sea tomada en cuenta en el sumatorio de la nota final, el/la alumno/a deberá haber asistido al menos al 80% de las sesiones de grupo pequeño. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

8.3.2 Convocatoria II:

Las condiciones de este apartado son similares a los recogidos en la Evaluación única final para la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Las condiciones de este apartado son similares a los recogidos en la Evaluación única final para la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Las condiciones de este apartado son similares a los recogidos en la Evaluación única final para la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
06-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
13-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
20-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
27-02-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
06-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
13-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
20-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
27-03-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
10-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
17-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
24-04-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
01-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
08-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
15-05-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
TOTAL	0	0	0	0	0		