



FACULTAD DE ENFERMERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

Denominación en Inglés:

Childhood and adolescence nursing

Código:

303009215

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.42	0	2.58	0	0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Dolores Merino Navarro	lola.merino@denf.uhu.es	959 218 337
MARIA GARCIA MELCHOR	maria.garcia@denf.uhu.es	
MARIA ENCARNACION DE PAZ BAÑEZ	medepaz@denf.uhu.es	
MARIA DO CEU AGUIAR BARBIERI DE FIGUEIREDO	ceubarbieri@gmail.com	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

COORDINADOR/A:	DRA. DOLORES MERINO NAVARRO
DEPARTAMENTO:	ENFERMERÍA
CORREO: lola.merino@denf.uhu.es	DESPACHO Ubicado en FACULTAD DE ENFERMERÍA
TELÉFONO: 959218337	Nº de Despacho: 71
PROFESOR/A:	DRA. MARIA DO CEU BARBIERI DE FIGUEIREDO
DEPARTAMENTO:	ENFERMERÍA
CORREO: ceu.barbieri@denf.uhu.es	DESPACHO Ubicado en FACULTAD DE ENFERMERÍA
TELÉFONO: 9592183	Nº de Despacho:
PROFESOR/A:	D ^a . MARIA GARCIA MELCHOR
DEPARTAMENTO:	ENFERMERIA
CORREO: maria.garcia@denf.uhu.es	DESPACHO Ubicado en FACULTAD DE ENFERMERÍA
TELÉFONO:	Nº de Despacho: 65
PROFESOR/A	D ^a ENCARNA DE PAZ BÁÑEZ
DEPARTAMENTO:	ENFERMERÍA
CORREO: mdepaz@denf.uhu.es	DESPACHO Ubicado en FACULTAD DE ENFERMERÍA
TELÉFONO:	Nº de Despacho: 65

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La materia de la asignatura de Enfermería de la infancia y Adolescencia aporta al alumnado una visión global de dos etapas del ciclo vital, infancia y adolescencia.

La asignatura forma parte de las denominadas materias de especialización, que trabaja aspectos básicos concretos referidos a la caracterización, valoración y cuidados de enfermería en situaciones de salud/enfermedad en la infancia y adolescencia.

BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:

Características socio-sanitarias de la población infantil y adolescente.

Modelo de atención social y sanitaria a la población infantil en Andalucía. Características y áreas conflictivas.

Valoración y Cuidados del niño, la niña y adolescente en situación de salud.

El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados. Marco ético y legal en la atención a la infancia y adolescencia.

Cuidados de Enfermería al niño, a la niñas y adolescente en las distintas alteraciones de la salud.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The subject of Childhood and Adolescence Nursing provides students with a global vision of two stages of the life cycle, childhood and adolescence.

The subject is part of the so-called specialization subjects, which works on specific basic aspects related to the characterization, assessment and nursing care in health/disease situations in childhood and adolescence.

BRIEF SUMMARY OF CONTENTS:

Socio-sanitary characteristics of the child and adolescent population. Social and health care model for children in Andalusia. Characteristics and conflicting areas. Assessment and care of children and adolescents in a health situation. The process of growth and development: concepts, characteristics and related factors. Ethical and legal framework in care for children and adolescents. Nursing care for children and adolescents in the different health disorders.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La materia de la asignatura de Enfermería de la infancia y Adolescencia es la responsable de

aportar al alumnado una visión global de dos etapas de la vida, infancia y adolescencia. La asignatura forma parte de las denominadas materias de especialización, que trabaja aspectos básicos concretos referidos a la caracterización, valoración y cuidados de enfermería en situaciones de salud/enfermedad en la infancia y adolescencia. Se desarrolla durante el tercer curso del grado de Enfermería y pretende dar respuesta a las necesidades específicas que los niños y niñas tienen ante una situación de salud- enfermedad.

2.2 Recomendaciones

Al formar parte de la materia de especialización condiciona su ubicación en la estructura del actual plan de estudios, situándose en el segundo cuatrimestre del tercer curso. No se establecen requisitos, pero es recomendable que para un mejor aprovechamiento, el alumnado haya adquirido competencias específicas de las materias de Estructura y Función del Cuerpo Humano, Bases teóricas, éticas y metodológicas de la Enfermería, Enfermería Familiar y Comunitaria y Enfermería del Adulto.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Describir de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo, así como las singularidades de los problemas de salud más frecuentes en la infancia.
- Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor responden a las necesidades que presenta el niño en sus diferentes niveles de salud y contextos -institucional y comunitario-, integrando en el proceso a la familia, garantizando el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Enjuiciar críticamente, a partir de la presentación de datos sociales actualizados, los recursos socio-sanitarios y tecnológicos orientados a las necesidades de los niños y las niñas, así como sus cuidadores/as principales.
- Poder elaborar de manera crítica y fundamentada una estrategia basada en la promoción y prevención de la salud infantil.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

EU 58: Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios, así como con el equipo interprofesional.

E28: Conocer los aspectos específicos de los cuidados neonatales. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

E29: Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

E30: Analizar los datos de valoración del niño y la niña, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y niñas y sus cuidadores.

E31: Seleccionar las intervenciones dirigidas a niños y niñas en situación de salud y enfermedad, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

E37: Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

EU 57: Conocer los marcos normativos que deben informar la práctica profesional (Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G13: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

G17: Capacidad para aprender de forma autónoma.

G2: Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

G20: Compromiso ético.

G21: Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

G22: Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

G3: Capacidad de organización y planificación.

G7: Capacidad de gestión de la información

G8: Capacidad crítica y autocrítica.

G11: Capacidad de decisión y resolución de problemas.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades en el aula en grupo grande.

- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats, alumnado/profesor, alumnado /alumnado.
- Estudio autogestionado.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).
- Observación sistemática.

- Autocrítica y heterocrítica.
- Comunicación de experiencias.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las actividades formativas que se ofrecen al alumnado para facilitar el desarrollo de las competencias curriculares, se sustentan en los principios y las estrategias metodológicas más relevantes en el contexto del EEES, y en la sensibilidad ante los distintos estilos de aprendizaje del alumnado.

6. Temario Desarrollado

Unidad/Tema	Contenido
UI	GENERALIDADES DE ENFERMERIA DE LA INFANCIA
	<p>SEMANA 1</p> <p>Tema 1. Evolución de los cuidados a la infancia. Modelos de Enfermería aplicados a la infancia. Desarrollo de la Enfermera especialista en Pediatría.</p> <p>Taller 1: Los Derechos de la infancia.</p> <p>Tema 2. Características socio-sanitarias de la población infantil. Datos epidemiológicos y causas de mortalidad y morbilidad infantil.</p>
UII	CUIDADOS AL RECIEN NACIDO Y SU FAMILIA
	<p>SEMANA 2</p> <p>Tema 3. Valoración y Cuidados del recién nacido sano. Programa de Control del niño sano.</p> <p>Taller 2: Intervenciones en el RN sano.</p> <p>Tema 4. Crecimiento y desarrollo</p> <p>SEMANA 3</p> <p>Tema 5. Alimentación del recién nacido y el lactante. Leche de fórmula y alimentación complementaria.</p> <p>Taller 3: Intervenciones para la promoción de la Lactancia materna a largo plazo.</p>
UIII	CUIDADOS AL RECIEN NACIDO Y EL LACTANTE CON PROBLEMAS DE SALUD
	<p>SEMANA 4</p> <p>Tema 6. Valoración y Cuidados al recién nacido de alto riesgo: El niño Pretérmino.</p> <p>Taller 4: Intervenciones y cuidados de enfermería en el niño de alto riesgo.</p> <p>Tema 7. Cuidados Centrados en el Desarrollo: Método NICAP.</p> <p>SEMANA 5</p> <p>Tema 8. Cuidados al recién nacido de alto riesgo II: Problemas derivados del niño y de la madre.</p> <p>Taller 5: Cuidados en la Administración de Oxigenoterapia.</p> <p>Tema 9. Problemas de salud mas frecuentes en el r.n. y el lactante. Signos y síntomas e intervenciones de cuidados.</p>
UIV	ATENCION AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD

Temas	<p>SEMANA6</p> <p>Tema 10. Seguridad en la administración de medicamentos.</p> <p>Taller 6: Intervenciones y cuidados en la administración de medicamentos.</p> <p>Tema 11. El dolor en pediatría: Características del dolor infantil. Métodos de valoración del dolor. Intervenciones de Enfermería farmacológicas y no farmacológicas.</p> <p>SEMANA 7</p> <p>Tema 12. Enfermedades infecciosas en la infancia. Calendario vacunal y vacunas.</p> <p>Taller 7: Casos prácticos de Vacunas</p> <p>Tema 13. El niño con problemas crónicos. Impacto de la hospitalización en los niños y las familias. Valoración pediátrica.</p> <p>SEMANA 8</p> <p>Tema 14. Cuidados de Enfermería al niño/adolescente con Debut diabético y diabetes insulino dependiente.</p> <p>Taller 8: Cuidados de enfermería en la canalización y administración de fluidoterapia.</p> <p>Tema 15. Cuidados de Enfermería al niño/adolescente con problemas de asma.</p> <p>SEMANA 9</p> <p>Tema 16. Cuidados de enfermería al niño/adolescente con Convulsiones.</p> <p>Intervenciones de Enfermería.</p> <p>Taller 9: Actuación de enfermería en situaciones de urgencia en el ámbito pediátrico.</p> <p>Soporte Vital básico y avanzado en Pediatría.</p> <p>Tema 17. Niños/adolescentes con enfermedades de riesgo vital: Urgencias en Pediatría.</p>
-------	--

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Aguilar Cordero, M. J. (2019). Tratado de enfermería infantil: Cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier Science.
- Chaure López, I., & Inarejos García, M. (2020). Enfermería pediátrica (Reimp. rev. ed.). Barcelona: Masson.

7.2 Bibliografía complementaria:

- LinkBall, J. W., & Bindler, R. C. (2011). Enfermería pediátrica: Asistencia infantil. Madrid: Pearson Educacion.
- Edo Gual, M. (2010). Manual de procedimientos y técnicas de enfermería en pediatría. Bellaterra, Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Easo Arbolave, Diego L. van, & Marès Bermúdez, J. (2012). Vacunas para enfermería pediátrica de atención primaria: Manual de bolsillo. Madrid: Undergraf.
- Farías, J. A. (2015). Guías de terapia intensiva pediátrica. Ciudad autónoma de Buenos Aires: Corpus Editorial.
- Ferrero, F., & Ossorio, M. F. (2013). Conceptos de pediatría (Cuarta ed). Rosario: Corpus Editorial.
- Giovannozzi, C. (2010). Paediatric hypertension. Torino: SEEd.
- González Carrión, P. (2009). La especialidad de enfermería pediátrica. Enfermeria Clinica, 19(4), 173- 174. doi:10.1016/j.enfcli.2009.06.003
- Kamat, D. M., Fischer, P. R., & American Academy of Pediatrics. (2012). Textbook of global child health. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.

- Kyle, T. (2014). Guía clínica de enfermería pediátrica. Madrid: Wolters Kluwer Health.
- López Marure, E. (2012). Infección en las vías urinarias del niño. Buenos Aires: Ediciones Journal.
- Moorhead, S. (2014). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud (5a ed.). Madrid: Elsevier.
- Pérez Navero, J. L., Ibarra de la Rosa, Ignacio, & Camino León, R. (2010). Manual práctico de patología pediátrica: 111 casos clínicos. Barcelona: Océnao.
- Rodríguez González, P., & Larrosa Haro, A. (2013). Desnutrición y obesidad en pediatría. México D.F: Editorial Alfíl, S. A. de C. V.
- Ruíz Extremera, A. (2013). Pediatría en ciencias de la salud. Granada: Universidad de Granada.
- Sanz, V., López Neyra, A., & Villa Asensi, J. R. (2011). Manejo del asma en pediatría. Barcelona: Mayo.
- Sociedad Española de Neonatología. Grupo de Reanimación Neonatal. (2012). Manual de reanimación neonatal: Recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas (3a ed.) Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Tomás Rojas, J. (2011). Guía correctora para vacunaciones infantiles. Granada: Colegio Oficial de Enfermería de Granada.
- Vacunas en pediatría: Manual de la AEP 2012 (2012). Madrid: Comité Asesor de Vacunas de la Asociación Española de Pediatría.
- Valverde Molina, I., Mendoza Caballero, N. A., & Peralta Reyes, I. C. (2013). Enfermería pediátrica. México D.F: Editorial El Manual Moderno.
- Voyer, L. E., Ruvinsky, R. O., & Tarsicio Cambiano, C. A. (2011). Pediatría (Tercera ed.). Buenos Aires: Ediciones Journal.
- Zaldívar Cervera, J. A. (2013). Problemas complejos en pediatría: Actualización y avances. México D.F: Editorial Alfíl, S. A. de C. V.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Asistencia y participación activa en clase y a través de la plataforma Moodle 10%.

- La asistencia será contabilizada diariamente, grado de participación en clase con aportaciones en línea de los contenidos, implicación en las actividades desarrolladas en gran y pequeño grupo y la actitud de respeto mostrado a todos los participantes del proceso de E-A. Se plantearán ejercicios y preguntas abiertas a lo largo de las sesiones.

Prueba escrita sobre contenidos impartidos en grupo grande 50%.

- Se realizará una prueba de 50 preguntas cada una de tipo test de cuatro opciones de respuesta y dónde se aplicará la fórmula de corrección: $(\text{Aciertos} - \text{errores} / (\text{n}^\circ \text{ opciones} - 1))$ x por el valor de la pregunta. Esto supone que las respuestas erróneas restan 1 por cada tres errores.
- Será imprescindible aprobarlo parcialmente con 5 puntos para que pueda hacer media con el resto de los ejercicios de evaluación.

Actividades y pruebas de evaluación continua 40%

- Desarrollo de 4 actividades a lo largo de la asignatura
- Derechos del niño hospitalizado 10%
- Tipos de Alimentación del niño y el lactante 10%
- Administración de medicamentos y fluidoterapia 10%
- Atención de Urgencias y oxigenoterapia 10%

Las sesiones a grupos pequeños de laboratorio, son obligatorias y en caso de ausencia, debe ser justificada y no exime de la obligación de realizar la actividad del contenido abordado.

La calificación final será el resultado de la suma ponderada de cada una de las partes de proceso y resultado obtenido en cada uno de los apartados.

En el caso de examen de incidencias, este estará constituido por 10 preguntas abiertas a desarrollar.

8.2.2 Convocatoria II:

En el caso de no superar la calificación de cada una de las actividades y ejercicios de evaluación en la primera convocatoria, el estudiante puede presentarlas en la convocatoria de septiembre. En caso de estar aprobadas, se guardará la nota hasta la convocatoria de diciembre.

El examen de septiembre o de incidencias, estará constituido por 10 preguntas abiertas a desarrollar.

8.2.3 Convocatoria III:

La prueba de evaluación de la Convocatoria de Diciembre será igual que la de la Convocatoria II.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Igual que la convocatoria II y III

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8.2 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (CG de 13 de marzo de 2019) se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento.

“Los estudiantes que así lo soliciten, pueden acogerse a la prueba final única”

Examen único final con un valor de 100% de la nota que consistirá en una batería de preguntas (50-70) de tipo test de cuatro opciones y 10 casos prácticos y/o demostración. Los estudiantes deberán solicitarla al comienzo de curso según indica la normativa de evaluación de la Universidad de Huelva en el periodo que se informará en la Plataforma Moodle.

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que Convocatoria I.

8.3.3 Convocatoria III:

Igual que Convocatoria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que Convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	3	0	0	0	Se adjunta en Moodle	Se adjunta en Moodle
06-02-2023	4	3	0	0	0		
13-02-2023	4	3	0	0	0		
20-02-2023	3	3	0	0	0		
27-02-2023	4	3	0	0	0		
06-03-2023	4	3	0	0	0		
13-03-2023	4	3	0	0	0		
20-03-2023	4	3	0	0	0		
27-03-2023	3	2	0	0	0		
10-04-2023	0	0	0	0	0		
17-04-2023	0	0	0	0	0		
24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	0	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		
TOTAL	34	26	0	0	0		