



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

GÉNERO Y SALUD

Denominación en Inglés:

Gender and Health

Código:

303009106

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

1.71

0

1.29

0

0

Departamentos:

ENFERMERIA

Áreas de Conocimiento:

ENFERMERIA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Cristina Teresa Morales	cristina.teresa@denf.uhu.es	959 218 376

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

Datos de contacto:

Despacho nº 40, 1º planta Facultad de Enfermería

Tlf. 9559218376

Email. cristina.teresa@denf.uhu.es

Horario de tutoría: lunes de 8.30 a 14.30h.

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. Descripción de Contenidos:**

#### **1.1 Breve descripción (en Castellano):**

##### **BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS:**

Análisis del sistema sexo-género.

Género y salud.

Prevención de la violencia de género.

Atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género.

#### **1.2 Breve descripción (en Inglés):**

##### **BRIEF SUMMARY OF CONTENTS:**

Analysis of the sex-gender system.

Gender and health.

Prevention of gender-based violence.

Comprehensive care for women victims of gender-based violence.

### **2. Situación de la asignatura:**

#### **2.1 Contexto dentro de la titulación:**

Es una materia básica del estudio de grado en Enfermería, que pretende acercar al alumnado al conocimiento de los principales enfoques de Género y su aplicación en el análisis de los problemas de Salud, así como a profundizar en el estudio de problemáticas significativas y emergentes dentro de este campo.

La Asignatura de Género y Salud aporta las bases y los principios fundamentales para conocer la construcción social del sistema de género y su relación con la salud, es decir los contenidos sobre los que se irá construyendo el resto de conocimientos proporcionados, por otras materias del currículo en torno a los estudios de género.

En ella se parte de la evolución en la construcción social del concepto de género, y del papel del género en la construcción histórica del conocimiento científico, se realiza un recorrido por las políticas de salud, y observamos la influencia del sistema género en el proceso de enfermar y en los modos de afrontar la enfermedad, por último, aborda la prevención y atención a las mujeres víctimas de violencia de género.

## 2.2 Recomendaciones

Por las características de la materia es recomendable que el alumnado tenga conocimientos básicos relacionados con las asignaturas de: Sexualidad y Salud y Diferencias y Desigualdades en Salud y Estrategias de Promoción de la Salud.

## 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

Exponer con rigor conceptual, a través de los sistemas evaluativos previamente planificados, el alcance, significado e influencia del género en el ámbito de los procesos de salud.

Describir e identificar de manera argumentada, en contextos didácticos previamente planificados, los problemas derivados de la violencia de género y las estrategias de intervención adecuadas, garantizando el principio de seguridad y la capacidad de decisión de la persona, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.

Analizar, de forma crítica, a través de las estrategias metodológicas y sistemas de evaluación previamente planificados, la respuesta sexual humana en sus diferentes expresiones, así como los problemas asociados.

Seleccionar y justificar con la evidencia disponible, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, los métodos y procedimientos necesarios para identificar e intervenir ante los problemas de salud del área sexual.

## 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

### 4.1 Competencias específicas:

**E13:** Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

**EU 47:** Conocer y analizar el género como determinante de la salud.

### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.

**G21:** Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

**G22:** Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

## **5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

### **5.1 Actividades formativas:**

- Actividades en el aula en grupo grande.
- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.

### **5.2 Metodologías Docentes:**

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips 66, etc.).
- Dramatizaciones.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (Videos, películas, imágenes).

### **5.3 Desarrollo y Justificación:**

La metodología docente empleada será variada y diversa, atendiendo a los diferentes contenidos, así como a la variabilidad respecto a los estilos de aprendizaje del alumnado.

Las sesiones en Gran Grupo abarcarán desde una metodología expositiva (exposiciones magistrales dialogadas con y sin empleo de recursos multimedia) hasta una metodología más activa (con métodos de autodescubrimiento guiado) y participativa (con el estudio y análisis de casos y artículos de interés).

Las sesiones de Pequeño Grupo se desarrollarán principalmente a través metodologías más activas y participativas en la que se conjugarán ejercicios dirigidos a potenciar habilidades y actitudes imprescindibles para la consecución de competencias específicas tales como:

- Capacidad de escucha activa, a través de ejercicios para potenciar habilidades de escucha y comunicación.
- Videos fórum, que les pondrán en contacto directo con problemáticas actuales derivadas de las
- diferencias de género, tales como la Violencia contra la mujer.
- Estudios de casos para facilitar la adquisición de habilidades en la detección de Respuestas Humanas y su relación con los condicionantes de género.

## **6. Temario Desarrollado**

### **UNIDAD I            CONTEXTUALIZACIÓN DE GÉNERO Y SALUD**

#### **Temas:**

1. La construcción cultural e histórica del concepto de Género: representación del hombre y la mujer en la historia, feminismo.
2. Repercusión del género en la Salud: construcción del género, roles y estereotipos de género, concepto de sexo y género y evolución sociocultural.
3. Contexto social y sanitario. Políticas de salud y género.

### **UNIDAD II            CUIDADOS DE SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

#### **Temas:**

4. Desigualdades de género y su repercusión en la salud. El Cuidado como rol de género: el ciclo vital, integración de roles. Aprender a cuidarse. Percepción de los procesos salud-enfermedad y mecanismo de afrontamiento de mujeres y hombres.
5. El papel de la Enfermera con perspectiva de género. La coeducación como factor de repercusión en salud.

### **UNIDAD III            IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

#### **Temas:**

6. Definición e identificación de la violencia de género, tipos de violencia de género, causas y consecuencias. Perspectiva interdisciplinar.
7. Prevención e intervención en violencia de género. El papel de la enfermera en el abordaje de la violencia de género. Logros, retos y desafíos de futuro en violencia de género.
8. Nuevos retos en Salud y Género: Redes Sociales, cambios y problemas sociales, conductas que perpetúan la violencia de género, publicidad, esclavitud del S. XXI, etc.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### Unidad I:

- Artazcoz, L., Chilet, E., Escartín, P., & Fernández, A. (2018). Incorporación de la perspectiva de género en la salud comunitaria. Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32, 92-97.
- de la Puerta, I. N. (2015). Género y salud: Estudiar las diferencias para mejorar los resultados. *Revista clínica española: publicación oficial de la Sociedad Española de Medicina Interna*, 215(7), 391-392.
- Esteban, M. L., Comelles, J. M., & Mintegui, C. D. (Eds.). (2010). Antropología, género, salud y atención. Bellaterra
- Pérez, R. (2000). Un análisis de la relación mujeres, salud y poder. *Revista Salud*, (126), 25-27.
- Junta de Andalucía. (2010). Normativa básica de Violencia de Género en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Vereza, C. P. (2016). Veinte años de pensar el género. *Debate feminista*, 52, 34-49.

#### Unidad II:

- Arroyo, A., Lancharro, I., Romero, R., & Morillo, M. S. (2011). La Enfermería como rol de género. *Index de Enfermería*, 20(4), 248-251. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000300008>
- Cabrera Espinosa, M., & Granero Alted, M. J. (2011). Enfermería, maltrato de género y presencia de menores: redescubriendo nuestro papel. *Enfermería Global*, 10(22), 0-0.

#### Unidad III:

- Sánchez, C. A. V., Fernández, C. G., & Díaz, Á. S. (2016). Violencia de género: conocimientos y actitudes de las enfermeras en atención primaria. *Atención Primaria*, 48(10), 623-631.
- González, G. C., & Bejarano, R. C. (2014). La violencia de género: evolución, impacto y claves para su abordaje. *Enfermería Global*, 13(1), 424-439.
- Rodríguez-Blanes, G. M., Vives-Cases, C., Miralles-Bueno, J. J., San Sebastián, M., & Goicolea, I. (2017). Detección de violencia del compañero íntimo en atención primaria de salud y sus factores asociados. *Gaceta Sanitaria*, 31, 410-415.
- Vigón, N. D., Gutiérrez, L. F., Raigada, R. I. F., Rubio-Domínguez, J., & Granda, M. I. S. (2017). Conocimientos, opiniones y creencias de los profesionales de Atención Primaria en relación a la violencia de género. *RqR Enfermería Comunitaria*, 5(2), 35-49.
- LA, A. A. P. C. P., & LA, A. S. A. (2017). ACTUACIÓN SANITARIA FRENTE A LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL.

- Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad (2018). PLAN INTEGRAL DE LUCHA CONTRA LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL.

#### 7.2 Bibliografía complementaria:

No hay bibliografía complementaria



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita: exámenes tipo test de elección múltiple, preguntas de respuesta breve o temas a desarrollar y resolución de casos.
- Realización de actividades programadas en la plataforma virtual.
- Portafolio.
- Pruebas orales.
- Análisis y evaluación de estudios de casos.
- Realización y presentación de trabajos.
- Aportaciones en foros y debates.
- Realización de informes y revisiones bibliográficas.
- Participación en tutorías grupales e individuales programadas.
- Autoevaluación.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de la asignatura se realizará a través de una modalidad de evaluación continua. Las actividades y criterios de evaluación serán los siguientes:

- **PRUEBAS PARCIALES (50%):** durante el desarrollo de cada bloque temático se desarrollarán durante las sesiones de grupos pequeños cuatro actividades evaluables, por lo tanto, la asistencia presencial a estas sesiones será necesarias y obligatorias para la ejecución de las mismas. Para superar estas pruebas será necesario obtener al menos la mitad de la puntuación posible en cada una de ellas. Serán evaluadas conforme a las rúbricas expuestas en la plataforma virtual (expresión oral y/o escrita). La ponderación de cada prueba será:
  - Prueba 1. Figura de la mujer en la historia/contexto (5%).
  - Prueba 2. Análisis documental de la representación de la mujer en diferentes medios (10%).
  - Prueba 3. Análisis y resolución de caso práctico sobre violencia de género (15%).
  - Prueba 4. Intervención enfermera en la Violencia de Género (20%).
- **EXAMEN FINAL (50%):** se realizará una prueba o examen final objetivo, que abarcará el contenido íntegro de la asignatura. Se tratará de un examen tipo test con tres o cuatro opciones de respuesta, cuya corrección será: ACIERTOS- (ERRORES/nº de opciones-1) por el valor de la pregunta. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el número de preguntas. El número total de preguntas se decidirá a criterio de las profesoras de la asignatura. La duración del mismo no debe exceder de las 2h. Para superar el examen, será necesario obtener al menos la mitad de la calificación posible.

El cálculo de la nota final se realizará mediante el sumatorio de las ponderaciones correspondientes exclusivamente a las partes superadas (al menos la mitad de la calificación posible). Para que las calificaciones de las pruebas parciales sean tenidas en cuenta en el sumatorio de la nota final, el alumnado deberá asistir al menos al 90% de las sesiones de grupo pequeño. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I. Se mantendrán las calificaciones de las actividades superadas en la convocatoria anterior dentro del mismo curso matriculado, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I, en el caso de alumnado acogido a evaluación continua; y con los mismos criterios que la evaluación única final para el alumnado acogido a esta modalidad. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores dentro del mismo curso matriculado, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superada.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre, la evaluación será con los mismos criterios y pruebas que los establecidos para la convocatoria ordinaria I, en el caso de alumnado acogido a evaluación continua; y con los mismos criterios que la evaluación única final para el alumnado acogido a esta modalidad. Se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en convocatorias anteriores dentro del mismo curso matriculado, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superada.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8.2 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (CG de 13 de marzo de 2019) todo alumno/a se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento. Esta evaluación constará de:

- Prueba objetiva escrita de los contenidos de la asignatura: 60%
- Actividad basada en Problemas. Resolución de casos prácticos en material de género y salud: 40%

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

- **Prueba objetiva** de los contenidos teóricos de la asignatura (60%, mínimo para aprobar: 30% = 3 puntos): Examen tipo test con tres o cuatro opciones de respuesta, cuya corrección será: ACIERTOS- (ERRORES/nº de repuestas-1) por el valor de la pregunta. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el número de preguntas. El número total de preguntas se decidirá a criterio de los profesores de la asignatura. La duración del mismo no debe exceder de las 2h.
- **Elaboración de caso Práctico** (40%, mínimo para aprobar 20% = 2 punto): Estos se corresponderán con los contenidos trabajados en la asignatura.

### 8.3.2 Convocatoria II:

En aplicación del artículo 8.2 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (CG de 13 de marzo de 2019) todo alumno/a se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento. Esta evaluación constará de:

- Prueba objetiva escrita de los contenidos de la asignatura: 60%
- Actividad basada en Problemas. Resolución de casos prácticos en material de género y salud: 40%

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

- **Prueba objetiva** de los contenidos teóricos de la asignatura (60%, mínimo para superar la prueba: 30%). Se tratará de un examen tipo test con tres o cuatro opciones de respuesta, cuya corrección será: ACIERTOS- (ERRORES/nº de respuestas-1) por el valor de la pregunta. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el número de preguntas. El número total de preguntas se decidirá a criterio de los profesores de la asignatura. La duración del mismo no debe exceder de las 2h.
- **Elaboración de caso Práctico** (40%, mínimo para superar el caso 20%): El caso práctico se corresponderá con los contenidos trabajados en la asignatura.

### 8.3.3 Convocatoria III:

En aplicación del artículo 8.2 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (CG de 13 de marzo de 2019) todo alumno/a se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento. Esta evaluación constará de:

- Prueba objetiva escrita de los contenidos de la asignatura: 60%
- Actividad basada en Problemas. Resolución de casos prácticos en material de género y salud: 40%

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Se considerará superada la asignatura

cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

- **Prueba objetiva** de los contenidos teóricos de la asignatura (60%, mínimo para superar la prueba: 30%): Se tratará de un examen tipo test con tres o cuatro opciones de respuesta, cuya corrección será: ACIERTOS- (ERRORES/nº de respuestas-1) por el valor de la pregunta. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el número de preguntas. El número total de preguntas se decidirá a criterio de los profesores de la asignatura. La duración del mismo no debe exceder de las 2h.
- **Elaboración de caso Práctico** (40%, mínimo para superar el caso 20%): El caso práctico se corresponderá con los contenidos trabajados en la asignatura.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En aplicación del artículo 8.2 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (CG de 13 de marzo de 2019) todo alumno/a se podrá acoger a la evaluación única final en los términos recogidos en dicho reglamento. Esta evaluación constará de:

- Prueba objetiva escrita de los contenidos de la asignatura: 60%
- Actividad basada en Problemas. Resolución de casos prácticos en material de género y salud: 40%

El cálculo de la nota final se realizará aplicando la ponderación correspondiente exclusivamente a las partes superadas con, al menos, la calificación mínima. Se considerará superada la asignatura cuando la nota final sea igual o superior a 5 sobre 10.

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

- **Prueba objetiva** de los contenidos teóricos de la asignatura (60%, mínimo para superar la prueba: 30%). Se tratará de un examen tipo test con tres o cuatro opciones de respuesta, cuya corrección será: ACIERTOS-(ERRORES/nº de respuestas-1) por el valor de la pregunta. El valor de cada pregunta se obtendrá dividiendo el valor total del examen entre el número de preguntas. El número total de preguntas se decidirá a criterio de los profesores de la asignatura. La duración del mismo no debe exceder de las 2h.
- **Elaboración de caso Práctico** (40%, mínimo para superar el caso 20%): El caso práctico se corresponderá con los contenidos trabajados en la asignatura.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
26-09-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
03-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
10-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
17-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
24-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
31-10-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
07-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
14-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
21-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
28-11-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
05-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
12-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
19-12-2022	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
09-01-2023	0	0	0	0	0	Se especificará en moodle	Se especificará en moodle
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		