



FACULTAD DE ENFERMERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ENFERMERÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PRÁCTICUM IV

**Denominación en Inglés:**

PRACTICUM IV

**Código:**

303009409

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

168

105

63

**Créditos:**

**Grupos Grandes**

**Grupos Reducidos**

**Aula estándar**

**Laboratorio**

**Prácticas de campo**

**Aula de informática**

0

6

0

0

0

**Departamentos:**

**Áreas de Conocimiento:**

ENFERMERIA

ENFERMERIA

**Curso:**

**Cuatrimestre**

3º - Tercero

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

Nombre:	E-mail:	Teléfono:	
* Olivia Ibanez Masero	olivia.ibanez@denf.uhu.es		
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )			
PROFESORA	DESPACHO	TELÉFONO	TUTORÍA Y HORARIOS
Olivia Ibáñez Masero	nº 49	959218349	Se especificará en Moodle

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Pre-professional internships, in the form of an independent clinical rotation and with a final evaluation of competencies, in Health Centers and Hospitals.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se encuentra enmarcada en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado, y está orientada a los

cuidados generales de enfermería, siguiendo las recomendaciones del libro blanco del título de grado de enfermería,

diferentes sectores profesionales, otras recomendaciones que realiza el CIE, la Directiva Europea 77/453/CEE, la

legislación de nuestro país como son la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), los Estatutos de la

Organización Colegial de Enfermería y el trabajo realizado por el grupo Tuning de enfermería.

#### 2.2 Recomendaciones

No se han establecido requisitos ni recomendaciones previas

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje en este ámbito se corresponde con un proceso de complejidad progresiva, enmarcado en el desarrollo formativo global, en el que la teoría debe informar a la práctica y ésta a su vez permitir una mayor profundización de la teoría. En este sentido, los resultados de aprendizaje que el alumnado debe alcanzar en esta asignatura tendrán que estar estrechamente

vinculados al desarrollo de las diversas materias a lo largo del mismo, hasta llegar a los Prácticum VII, VIII, IX y X, diseñado para que el alumnado, con todas las competencias cognitivas, psico-sociales y psico-motoras alcanzadas en los tres primeros años, pueda enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral.

En líneas generales y teniendo en cuenta esta necesidad de gradación el alumnado, tras su periodo práctico podrá:

- Desarrollar planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentre incluido cada Prácticum.

- Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.

- Describir, analizar o evaluar (en función del nivel del Prácticum IV) el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.

- Explicar las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se ha basado una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.

- Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.

- Utilizar con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresar, de manera fundamentada, las bondades y limitaciones que presentan en su uso.

- Mostrar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**E40:** Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G9:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

**G12:** Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

- G13:** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- G14:** Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- G16:** Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- G17:** Capacidad para aprender de forma autónoma.
- G2:** Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G20:** Compromiso ético.
- G21:** Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.
- G22:** Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.
- G3:** Capacidad de organización y planificación.
- G4:** Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
- G6:** Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- G7:** Capacidad de gestión de la información
- G8:** Capacidad crítica y autocrítica.
- G11:** Capacidad de decisión y resolución de problemas.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Seminario/Laboratorio en grupos pequeños.
- Salas de simulación en grupos pequeños.
- Tutorías programadas individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Pruebas de Evaluación.
- Estudio y trabajo personal.
- Actividades relacionadas con la utilización de la plataforma virtual, la elaboración de trabajos, realización de búsquedas y análisis documental, resolución de problemas, estudios de caso, trabajo autogestionado.
- Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación.
- Practicas asistenciales.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Simulaciones: exposición a modelos o en contextos reales.
- Entrenamiento guiado.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Observación sistemática.
- Diario de campo.
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
- Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología docente para el desarrollo de este Practicum tendrá como eje la presentación de contenidos desde el uso y resolución de casos prácticos adecuados con el nivel competencial adquirido.

Por ello , además de las metodologías anteriormente reseñadas se utilizarán otras mas a fines a la labor práctica tales como:

- Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos
- Sesiones clínicas
- Participación en el equipo asistencial
- Entrevistas con profesionales
- Demostraciones prácticas
- Dramatizaciones.
- Visualización de escenarios reales o virtuales, técnicas e instrumentalización (vídeos, películas, imágenes)

## 6. Temario Desarrollado

Los contenidos de este Practicum se encuentran relacionados con los ODS:

ODS.3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

ODS.4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda

la vida para todos.

ODS.16 - Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

UNIDAD I Cuidado integral a personas con herida quirúrgica y/o aguda

Tema 1: Simulación híbrida: Herida quirúrgica y en proceso agudo- Cuidados prácticos de Enfermería

Tema 2: Simulación híbrida: Apósitos y vendaje- Cuidados prácticos de Enfermería.

UNIDAD II Procedimientos específicos de sutura en el cuidado de heridas quirúrgicas/agudas.

Tema 3: Práctica de habilidades: Suturas de herida-Cuidados prácticos de Enfermería.

UNIDAD III Atención integral a la persona con herida quirúrgica aguda

Tema 4: Simulación Clínica :Atención integral a la persona con herida quirúrgica aguda

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Aragón, F. J. Á., & Prado, M. L. U. (2017). Vendaje neuromuscular y cicatrización de heridas: un camino por explorar. *Enfermería Dermatológica*, 11(30), 7-11. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6091056>

Armang Cabrera, S., & Milusca, R. (2017). Beneficios clínicos del retiro temprano de apósitos en heridas quirúrgicas limpias. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/796>

Fuentes de la, M. (Coord.).(2017). Manual de Enfermería médico quirúrgica Tomo IV. DAE.<https://www.enferteca.com/>

Navarro, C. G. (2017). Suturas en cirugía menor para enfermería y tratamiento de heridas. Elaboración de un manual y análisis de errores. [https://biblioteca.unirioja.es/tfe\\_e/TFE002572.pdf](https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE002572.pdf)

World Health Organization. (2016). Global guidelines for the prevention of surgical site infection. World Health Organization. . <https://www.who.int/gpsc/global-guidelines-web.pdf?ua=1>

World Health Organization. Global Patient Safety Action Plan 2021–2030. Towards Zero Patient Harm in Health Care. 1st draft. [Internet] Geneva: WHO; 2020 [cited 2021 Oct 4]. 71 p. Available from: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/343477>

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Aguiar, A., Sousa, C., Sadigursky, D., Martins, L. A., Menezes, T. M. O., Santos, A. L. S., & Reis, L. A. D. (2016). Repercussões sociais vivenciadas pela pessoa idosa com úlcera venosa Universidade

Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem.

Chibante, Carla Lube de Pinho, Santo, Fátima Helena do Espírito, Santos, T. D. d., Porto, I. S., Daher, D. V., & Brito, Willian de Andrade Pereira de. (2017). Saberes e práticas no cuidado centrado na pessoa com feridas. Escola Anna Nery, 21(2) doi:10.5935/1414-8145.20170036

Gonzalez, P. R. (2016). Eficacia de la terapia larval en el tratamiento de heridas. NURE Investigación, 13(85)

Peralta, M. H. V., León, I. V. V., López, K. J. M., Santacruz, B. A. U., & Benítez, S. N. G. (2018). ¿Qué nos dicen los estudios de incidencia de infección de la herida quirúrgica?. Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión, 3(1), 15-22.

Pérez, J. M. D., Castañer, J. F., Rodríguez, A. G., & Machuca, M. D. M. G. (2016). Tratamiento y manejo de las heridas. Canis et felis, (141), 6-28. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6402013>

Pinzón, O., & Varón, M. (2015). Protocolo para el manejo de nutrición parenteral periférica lista para usar en paciente quirúrgico. Nutrición Hospitalaria, 31(31), 1003-1011. doi:10.3305/nh.2015.31.3.8123

#### ENLACES DE INTERÉS

<https://www.nnnconsult.com/> (Herramienta para la consulta, formación y creación de planes de cuidado con

NANDA, NOC, NIC)

<https://www.enferteca.com/> ( Biblioteca de enfermería)

<https://gneaupp.info/debridamiento-y-manejo-de-heridas-infectadas>

<https://gneaupp.info/seguridad-del-paciente-quirurgico>

[http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user\\_upload/area\\_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos\\_2012/h3\\_cura\\_retirada\\_suturas.pdf](http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/h3_cura_retirada_suturas.pdf)



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Portafolio.
- Observación directa.
- Entrevistas con profesionales tutores y tutoras de los servicios asignados.
- Entrevista directa con el alumno y la alumna, o bien prueba escrita donde se pueda detectar el progreso del/ la estudiante en la unidad o centro asignado.
- Aportación y posterior evaluación de evidencias documentadas (ficha de seguimiento, registros de asistencia, y puntualidad, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La Evaluación final de resultados corresponde a una calificación que procede de la evaluación de actividades y ejercicios de los seminarios/grupos pequeños, y de las prácticas asistenciales en base a las competencias correspondientes al nivel del presente Prácticum (Documento Marco de Prácticas) ponderando todas las partes de la asignatura.

La evaluación será continua:

\* Seminarios/Grupos pequeños: se encargarán actividades y ejercicios basados en casos clínicos. Se evaluarán mediante observación directa, empleando una rúbrica de evaluación (que estará disponible en Moodle). 30%

\* Prácticas clínicas : se evaluarán por parte de los tutores mediante observación directa, entrevistas y aportación de evidencias. 70%

Las herramientas para la evaluación de las prácticas clínicas fueron creadas y aprobadas por un grupo de expertos en el curso 2019-20. Dicho grupo estaba compuesto por profesionales sanitarios de diferentes hospitales y docentes, así como representantes del alumnado de la Facultad de Enfermería.

Para poder superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación de 5 en cada parte: seminarios/grupos pequeños y las prácticas clínicas.

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva

En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum", será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha

recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

#### DESARROLLO DE SESIONES TEÓRICO/PRÁCTICAS-SEMINARIOS (máximo 3 puntos).

- Estudio y práctica de habilidades relacionadas con un caso a desarrollar de forma práctica , 2 sesiones (máximo 1,5 puntos)
- Ejercicio práctico de simulación en el que se presenten las distintas competencias y conocimientos adquiridos a nivel de practicum IV (máximo 1,5 puntos)

#### OBTENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

Para la calificación de matrícula de honor en esta asignatura se requiere obtener la puntuación máxima (10 puntos) en la evaluación global de la asignatura. En el caso de que haya más estudiantes con la máxima puntuación que posibilidades de matrícula de honor, estas se otorgarán al alumnado con mejores expedientes medios hasta el momento.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva

En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínico-sanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”, será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que tengan días sueltos pendientes de recuperar, las fechas para dicha recuperación están establecidas en el calendario oficial de la Facultad.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria II se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Según el artículo 17.5 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva

En las titulaciones que correspondan, para obtener el aprobado en las prácticas de carácter clínicosanitario, así como las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum”, será imprescindible la asistencia del estudiante al centro, entidad o servicio donde se desarrollen, acreditando la participación exigida en ese contexto, así como en las actividades académicas vinculadas y según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación de los talleres en convocatoria ordinaria III se realizará en la fecha establecida por la Facultad.

Los criterios de evaluación y los porcentajes de cada parte evaluada serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria I

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Idéntica en contenidos a la Convocatoria III.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento:

“En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

##### 8.3.2 Convocatoria II:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento:

“En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

##### 8.3.3 Convocatoria III:

No se les puede aplicar según lo recogido en el art. 8.4 del Reglamento:

“En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Prácticum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.”

En el caso de que no supere las prácticas, por cualquiera de los motivos especificados en la normativa de prácticas, se recuperaran en el periodo estipulado o en Septiembre (según normativa de prácticas)

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Idéntica en contenidos a la *Convocatoria única final I*

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		