

PROTOCOLO DE ESTUDIO CON ENTREVISTAS SOBRE LAS TASAS DE ÉXITO

El objetivo de este procedimiento es realizar un análisis de los datos proporcionados por la Secretaría del Centro y la Unidad para la Calidad, así como la posterior interacción con el colectivo de profesores y alumnos para arbitrar las medidas oportunas para corregir las disfunciones que puedan detectarse en las tasas de éxito de las distintas asignaturas.

En un primer paso, se identificarán las asignaturas cuya tasa de éxito esté muy por debajo de la media durante los tres últimos cursos. A continuación, se realizará una entrevista al profesorado coordinador de estas asignaturas y a representantes del alumnado.

Entrevista con profesorado de las asignaturas con tasas de éxito inferiores a la media

Procedimiento: entrevista personal o envío de un correo electrónico al profesorado coordinador de las asignaturas implicadas

Texto de la entrevista/correo:

Como miembro de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Gestión Cultural, me dirijo a Ud. para solicitar su participación en una encuesta sobre la asignatura XXX, para dar respuesta a la recomendación de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Junta de Andalucía, en la que se nos *“recomienda efectuar un estudio sobre las tasas de éxito en las diversas asignaturas, con el fin de identificar aquellas que son problemáticas y desplegar los mecanismos necesarios para corregir tal condición”*.

En concreto, se ha detectado que una de las asignaturas donde se aprecia que las tasas de éxito están algo por debajo de la media es la de XXX. Este indicador mide la facilidad/dificultad con que los estudiantes superan las materias de las que se examinan. Para un curso académico la tasa de éxito se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen.

El hecho de realizar esta encuesta nos proporcionará información para proponer las mejoras correspondientes.

A continuación, indico las preguntas de la encuesta y le doy las gracias de antemano.

1) ¿A qué cree que es debido que las tasas de éxito de la asignatura XXX estén por debajo de la media de la titulación?

2) ¿Podría indicarnos alguna propuesta de mejora?

Entrevista con alumnado de las asignaturas con tasas de éxito inferiores a la media

Procedimiento: entrevista personal o envío de un correo electrónico al delegado/a de titulación y/o al delegado/a del curso en el que se impartan las asignaturas implicadas

Texto de la entrevista/correo:

Como miembro de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Gestión Cultural, me dirijo a Ud. para solicitar su participación en una encuesta sobre la asignatura XXX, para dar respuesta a la recomendación de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Junta de Andalucía, en la que se nos *“recomienda efectuar un estudio sobre las tasas de éxito en las diversas asignaturas, con el fin de identificar aquellas que son problemáticas y desplegar los mecanismos necesarios para corregir tal condición”*.

En concreto, se han identificado las siguientes asignaturas donde se aprecia que las tasas de éxito están algo por debajo de la media: XXX, YYY, ZZZ. Este indicador mide la facilidad/dificultad con que los estudiantes superan las materias de las que se examinan. Para un curso académico la tasa de éxito se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen. El hecho de realizar esta encuesta nos proporcionará información para proponer las mejoras correspondientes.

A continuación, copio las preguntas de la encuesta y le doy las gracias de antemano.

1) ¿A qué cree que es debido que las tasas de éxito de la asignatura XXX estén por debajo de la media de la titulación?

2) ¿Podría indicarnos alguna propuesta de mejora para la asignatura XXX?

3) ¿A qué cree que es debido que las tasas de éxito de la asignatura YYY estén por debajo de la media de la titulación?

4) ¿Podría indicarnos alguna propuesta de mejora para la asignatura YYY?

5) ¿A qué cree que es debido que las tasas de éxito de la asignatura ZZZ estén por debajo de la media de la titulación?

6) ¿Podría indicarnos alguna propuesta de mejora para la asignatura ZZZ?