

## ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

María Neto Pedro

Dr. José Manuel Rico García (Vocal)

Dra. Pilar Ron Vaz (Dirección)

Carmen María Toscano Fuentes (Secretaria)

Reunida presencialmente la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Estudios Ingleses el día 1 de febrero de 2024 a las 9:30 (Aula departamental de Filología inglesa de la Facultad de Humanidades) con el Orden del Día que se detalla a continuación se toman los siguientes acuerdos:

### ORDEN DEL DÍA:

1. **Aprobación, si procede, del acta anterior.**
2. **P16 Metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados del aprendizaje**

### ACUERDOS TOMADOS:

1. **Aprobación, si procede, del acta anterior.**  
Se aprueba el acta por unanimidad de los presentes.

2. **P16 Metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados del aprendizaje**

La tasa de abandono de EEII es la más alta de la facultad. Por ello se propone que para el plan de mejora se va a intentar hacer un estudio longitudinal para poder explicar el por qué se abandona el grado en el primer curso. La tasa de graduación es de 5,94 y es preciso destacar que hay el doble de egresados que el curso académico pasado. En relación con la duración media de los estudios hay que contemplar que el alumnado de doble grado termina sus estudios en cinco años +1 y sería bueno disgregar los datos de ambas carreras.

En relación con la tasa de rendimiento los datos son confusos, ya que, si se analizan las calificaciones por asignatura, el número de sobresalientes, notables, suficientes e insuficientes no coincide con el número de matriculados. Sin embargo, y a pesar de que EEII ha mejorado, aun está lejos de la media de la universidad y la facultad. No obstante, en el doble grado en 22-23 la tasa de rendimiento es de 78,04, datos mejores que incluso la media de la universidad.

En cuanto los datos de éxito, EEII está mejor que el año pasado, pero no se llega a alcanzar ni la media de la facultad ni de la Universidad. Resaltar que la tasa de presentación subió bastante en el año de la pandemia y disminuyó en los años sucesivos. En esta ocasión se encuentra dentro de la media de la facultad y por debajo de la universidad. Sin embargo, en el doble grado en 22-23 la media de éxito es de 88,41 superando a EEII y a la media de la universidad.

En relación con los resultados globales entre EEII y el doble grado hay que reseñar que el perfil del alumnado matriculado en el doble grado es por lo general mejor que los de EEII. Por ejemplo, en 2022-2023 en la convocatoria ordinaria los datos muestran como el número de

sobresalientes, notables y aprobados es superior en el doble grado en la primera convocatoria con respecto a EEII, la facultad y en algunos casos en la Universidad:

	<b>TOTAL CALIFICACIONES</b>					
	<b>NPresentado</b>	<b>SU</b>	<b>AP</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>	<b>MH</b>
<b>UHU (Grados)</b>	30,41	20,01	20,80	20,73	6,98	1,04
<b>FHUM (Grados)</b>	34,37	18,26	20,73	17,41	7,11	2,12
<b>EEII</b>	37,06	22,48	21,26	12,88	5,35	0,97
<b>EEII+FHISP</b>	25,02	17,57	20,86	21,65	10,04	4,86

Si se analiza la tasa de rendimiento, éxito y presentación por asignatura, los resultados del doble grado son mejores que los de EEII. Se ha detectado asignaturas como por ejemplo latín I y II, teoría de la literatura, Introducción a la Literatura en lengua inglesa, Culturas de los países de habla inglesa, Fonética, Literatura inglesa I, Historia de la lengua inglesa, Teoría gramaticales, entre otras, cuya tasa de rendimiento es inferior a 50. Se propone hacer un estudio longitudinal de los 4 últimos años de las tasas de rendimiento por asignatura de los presentados en primera convocatoria y en segunda convocatoria para detectar cuáles son las más problemáticas y poder informar al docente de la materia para que explique la causa y se puedan tomar medidas.

Los datos de la valoración global de la docencia afirman que cuando la asignatura es impartida por más de un profesor la media de la asignatura suele bajar, aunque no siempre. Sin embargo, las tasas de respuesta siguen siendo muy baja y hay que incentivar tanto a profesores como alumnos para que en clase dediquen 5 minutos a contestar. Se va a incentivar a los delegados de clase a animar a su grupo a realizarlas.

Finalmente, se hace un reparto de trabajo y se acuerda que:

Dña Pilar Ron se va a encargar del criterio 1 y 5

Dña Carmen Toscano del criterio 2 y 3

Don José Manuel Rico del criterio 4

Doña María Neto va a leer lo referente a normativa y enlaces.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:45 del día 1 de febrero de 2024

En Huelva, a 01/02/2024

SECRETARIA  
Carmen María Toscano Fuentes.