



Universidad de Huelva

ACTA DE REUNIÓN DE EQUIPO DOCENTE (COORDINACIÓN) del GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Asisten

Dra. Beatriz Peña Acuña (Coordinadora de Filología Hispánica)
Dra. Regla Fernández Garrido
Dr. Luis Rivero García
Dr. Manuel Cabello Pino
Dr. Raúl Díaz Rosales
Dr. Eloy Navarro Domínguez
Dra. Lucía Quintana
Dra. Pilar Ron Vaz
Dra. María José Chaves García
Dra. Beatriz María Domínguez García
Dra. Beatriz Rodríguez Arrizabalaga
Dra. Sonia Villegas López
Dra. Carmen Martín del Pino
Dr. David García Ponce

Excusadas

Dra. Mónica Rodríguez Gijón
Dra. Victoria Galloso Camacho
Dra. María de la Luz Caballero Bort

Huelva, 24/02/2023

Reunido el equipo docente de los diferentes cursos del Grado de Filología Hispánica para analizar el desarrollo de la docencia y los resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre del curso 2022-2023 en reunión síncrona virtual el día 24 de febrero de 2023, se ha llegado a las siguientes observaciones:

Punto 1: Evaluación de la docencia en la primera convocatoria del curso 2022/23: posibles incidencias (Erasmus, instalaciones, dinámica de las clases, asistencia, efectos del nuevo calendario académico, etc.).

Se refleja en general, satisfacción por parte del profesorado, en un transcurso adecuado de asignaturas en el primer semestre en un escenario presencial y con normalidad.

Al inicio del curso académico se observó una tardía matriculación de algunos estudiantes debido a la coexistencia de dos calendarios diferentes (exámenes de la convocatoria II del curso 21/22 en septiembre junto al inicio del curso 22/23 a mediados de septiembre al realizarse este curso la convocatoria II en julio). Se entiende que esto es una incidencia menor razonable que refleja la adaptación a otro sistema organizativo que no debería repetirse el curso próximo.



A la par se comunica una dinámica de rendimiento mayor con respecto a los dos cursos anteriores de pandemia. Se transmite un rendimiento mayor en algunos cursos más que en otros dependiendo de qué estudiantes lo componen. Se refleja haber puesto notas remarcables (sobresalientes y matrícula) en los cursos con mayor rendimiento. También se reflejan diferencias dentro de un grupo. Se constata haber unos pocos que les cuesta seguir el ritmo o incluso se constatan faltas de asistencia. Un profesor refleja algunos casos de alumnado con carencias: falta de hábito lector, deficiencias de comprensión lectora para realizar comentarios de texto en profundidad o dificultades para redactar con corrección. Este profesor refleja estar llevando a cabo una adaptación curricular y aplicar ciertas técnicas didácticas en las prácticas que realiza para que estos alumnos consigan mejorar el nivel. Se confirman pocos suspensos en los grupos que se comentan. Asimismo, se manifiesta el despliegue de estrategias didácticas como es la ludificación para mayor motivación en el aula.

Se subraya una necesaria adaptación de las tareas y los ejercicios debido al nuevo calendario que comprime un poco el tiempo con respecto al curso anterior. Se refleja estar en periodo de adaptación por parte del profesorado en cuanto a programación y a cumplir plazos con respecto al curso anterior.

Se refleja la incorporación y participación de alumnado Erasmus en las aulas. En un caso la participación es numerosa en alguna asignatura ofertada para el doble título (por ejemplo, hasta un 26,7%) que aumentan el número de alumnado en el aula. La percepción del profesorado del alumnado Erasmus es de forma general positiva puesto que enriquecen el clima del aula permitiendo y reflejando una aproximación multicultural a los fenómenos de estudio.

2. Propuestas de mejora.

Una profesora valora, por su parte, contemplar subir la exigencia de nivel de castellano en asignatura ofertada para el plan de estudios de doble grado como requisito de matrícula respecto a los alumnos Erasmus, de modo que estos se incorporen a la asignatura acerca del castellano sin obstaculizar el ritmo normal.

3. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos y/o preguntas. Se recuerda la importancia de las encuestas de valoración de la docencia para los procesos de calidad y ruegan que se incentive la participación entre el alumnado y que el profesorado también responda a estas encuestas cuando les lleguen.

Fdo. Beatriz Peña Acuña

Coordinadora del Grado de Filología Hispánica

Huelva, 28 de febrero de 2023