

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociolingüística
Año Académico:	2014-2015
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110311
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012330
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto/Quinto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Jueves de 10:30 a 12:00 Viernes de 10:30 a 12:00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	A contratar
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº
E-Mail:	
Teléfono:	9592191xx
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	a concretar a lo largo del mes de septiembre
Cuatrimestre 2:	a concretar a lo largo del mes de septiembre
Periodo de Docencia:	cuatrimestre completo

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de la variación social de las lenguas con especial atención al caso del español.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Tema 1. El problema de la variación lingüística. La Sociolingüística: definición, caracterización básica y relación con otras disciplinas afines.

Bloque II. LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS

Tema 2. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad individual.

Tema 3. La variación lingüística en las comunidades monolingües: conceptos y tendencias fundamentales.

Tema 4. La variación lingüística en las comunidades plurilingües: conceptos y tendencias fundamentales.

Tema 5. Variación lingüística y contexto.

Bloque III. LENGUA, SOCIEDAD Y CULTURA

Tema 6. Conciencia y competencia sociolingüísticas. Universales sociolingüísticos.

Tema 7. El cambio lingüístico.

Tema 8. Política lingüística.

Tema 9. Lenguaje, cognición y cultura.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

BELL, R. T. (1976), *Sociolinguistics: Goals, Approaches, and Problems*. Londres: B. T. Batsford

BERRUTO, G. (1974), *La sociolingüística*. Bolonia: Zanichelli.

BRATT PAULSTON, C. y RICHARD TUCKER, G. (eds.) (2003), *Sociolinguistics. The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.

DOWNES, W. (1998), *Language and Society*. Cambridge: Cambridge University Press

FASOLD, R. W. (1990), *The Sociolinguistics of Language*. Londres: Basil Blackwell

GARCÍA MARCOS, F. (1999), *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almería: Universidad de Almería.

GUILLÉN, R. (ed.) (2001) *Sociolingüística andaluza 12. Identidad lingüística y comportamientos discursivos*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, R. (1999), *El andaluz*. Madrid: Arco/Libros.

MORENO FERNÁNDEZ, F. (2005), *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

ROMAINE, S. (1994), *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press

SILVA-CORVALÁN, C. (1989), *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra Universidad.

WARDHAUGH, R. (1998), *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se precisan lecturas obligatorias relacionadas con cuestiones teóricas, salvo las que se indiquen en el transcurso de las lecciones magistrales y se especifiquen como tales.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la Lingüística.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de esta disciplina.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
3. Llegar a saber utilizar los instrumentos básicos del análisis lingüístico en el estudio de diferentes lenguas.
4. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías lingüísticas, especialmente los de la Sociolingüística contemporánea.
5. Ser capaz de analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
6. Ser capaz de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Sociolingüística del español, en ensayos académicos.
7. Ser capaz de analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
8. Llegar a saber identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones del lenguaje.
9. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la explicación de los usos lingüísticos de diferentes lenguas.
10. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.).
11. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
12. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teóricas (grupo grande): 36 horas.
- Clases prácticas (Grupo pequeño): 9 horas.
- Otro trabajo personal autónomo:
 - A) Horas de estudio: 45 horas.
 - B) Lectura de bibliografía específica: 35 horas.
 - C) Redacción de trabajos y ejercicios de análisis lingüístico: 22 horas.
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2 horas.
 - B) Revisión de exámenes: 1 hora.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los límites que señala la normativa vigente. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros (las características de la asignatura, la formación inicial -tanto general como específica de los alumnos, la "ratio" profesor/ alumno, etc.) con objeto de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

La distinción entre clases teóricas y prácticas en esta asignatura es puramente metodológica, teniendo en cuenta la inevitable interrelación existente entre ambas facetas del estudio de la Sociolingüística. En todo caso, las sesiones de grupo grande se dedicarán fundamentalmente a la exposición y discusión de los aspectos teóricos de la asignatura.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo):

- Lectura de bibliografía específica.
- Redacción de reseñas críticas.
- Realización de trabajos y ejercicios de análisis lingüístico en sus diversas vertientes.
- Preparación de trabajos individuales o de grupo.
- Estudio.

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter teórico-práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES:

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones de grupo reducido se dedicarán a la realización de una selección de ejercicios de análisis sociolingüístico relacionados con algunos de los aspectos tratados en las sesiones teóricas, así como a la discusión de los posibles artículos propuestos para su lectura.

La realización estimada de estas prácticas se llevará a cabo, aproximadamente, al final de los temas 4, 7 y 9.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El uso de la Plataforma Moodle se destinará a facilitar al alumnado el acceso a lecturas (artículos, libros o capítulos de libros digitalizados), algunas de obligado conocimiento indicadas por la profesora en el transcurso de las sesiones teórico-prácticas, así como otra serie de documentos destinados bien a la parte práctica de la asignatura, bien al mejor afianzamiento de la materia teórico-práctica explicada. Se incluirá, asimismo, todo tipo de información relativa al desarrollo de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Examen escrito: 80%
Participación: 10%
Trabajo y exposición: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen escrito se realizará dentro del calendario de evaluación de las asignaturas impartidas en el cuatrimestre.

Trabajo y exposición:

La evaluación del trabajo y exposición versará en la obligada elaboración y presentación, por parte del alumnado, de los ejercicios prácticos propuestos por el profesor a través de la plataforma Moodle.

Siempre que el profesor lo considere oportuno, podrá mandar la elaboración de trabajos breves, escrito en español, acerca de un aspecto específico de la materia. En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. Conocimiento de las diferentes partes que configuran la estructura de un "trabajo de clase". 2. Utilización adecuada de documentos y materiales indicados en un apartado final del mismo bajo el epígrafe "Bibliografía y webgrafía": diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (morfosintácticos, léxico-semánticos y ortográficos, sobre todo). 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento. La entrega y exposición de los trabajos se realizará en los periodos anteriormente indicados, es decir, aproximadamente al final de los temas 4, 7 y 9.

Participación:

En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Otros criterios:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

Los alumnos que hayan obtenido una calificación mínima de 9.5 en el examen escrito y de 2 en las sesiones prácticas podrán optar a Matrícula de Honor.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Examen escrito: 80%
Trabajo: 10%
Asistencia: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen práctico se realizará dentro del calendario de evaluación propio de esta convocatoria (septiembre).

Trabajo y asistencia:

La asistencia se valorará con el 10%, en caso de haber asistido. En cuanto a la calificación del trabajo, la nota obtenida en el periodo de prácticas se podrá guardar para esta segunda convocatoria si, y solo si, el alumno así lo solicita oficialmente y por escrito. En caso de no solicitarlo o de no haber realizado ningún trabajo en el periodo de duración de la materia, se le encargará al alumno la realización de uno con temática específica de la asignatura, cuya entrega ha de ser obligatoria el día fijado para el examen de esta segunda convocatoria (que computará el 20% en caso de no contar con nota de asistencia). La presentación de este trabajo será condición *sine qua non* para la realización del examen.

Otros criterios:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
29 Sept-3 Oct	2			1
6-10 Oct	2			2
13-17 Oct	2			3
20-24 Oct		2	Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
27-31 Oct	2			3
3-7 Nov	2			4
10-14 Nov	2			4
17-21 Nov	2			5
24-28 Nov	2			6
1-5 Dic		2	Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
8-12 Dic	2			7
15-19 Dic	2			8
20 Dic-6 Ene	NAVIDAD			
7-9 Ene	2			9
12-16 Ene		2	Control de ejercicios prácticos	Grupos pequeños
19-23 Ene		2	Repaso y Dudas	1-9
Pruebas de evaluación			Examen	