

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Filosofía	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
TITULACIÓN:	Licenciatura en Humanidades	CURSO:	Quinto
CÓDIGO:	120099068	CICLO:	2º
TIPO:	Troncal	DURACIÓN:	Anual
CRÉDITOS:	9 créditos		
APOYO VIRTUAL:			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Walter Federico Gadea	DEPARTAMENTO:	Didáctica de las CCs. y Filosofía
ÁREA:	Filosofía	DESPACHO:	17, Pabellón II, Primera Planta
CENTRO:	Facultad de CCs. de la Educación	TELÉFONO:	959219252
E-MAIL:	walter.gadea@ddcc.uhu.es		
TUTORÍAS	Miércoles y Jueves de 16:30 a 18:00 hs.		

NOMBRE:	Juan Antonio González Márquez	DEPARTAMENTO:	Didáctica de las CCs. y Filosofía
ÁREA:	Filosofía	DESPACHO:	17, Pabellón II, Primera Planta
CENTRO:	Facultad de CCs. de la Educación	TELÉFONO:	959219252
E-MAIL:	juan.gonzalez@ddcc.uhu.es		
TUTORÍAS	1º Cuatrimestre: martes de 18 a 20 hs. jueves de 17:15 a 18:45 hs. 2º Cuatrimestre: miércoles y jueves de 18 a 19:30 hs.		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Problemas filosóficos de la Modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la Ciencia.

Ética, Filosofía Política y Filosofía del Derecho.

Philosophical problems of the Modernity and their historical suppositions. Philosophy of the Science. Ethics, Political Philosophy and Philosophy of the Right.

2. OBJETIVOS

- Conocer y profundizar en las principales corrientes filosóficas modernas y contemporáneas, con especial referencia a la Filosofía y la Cultura de Occidente.
- Vincular el tratamiento de los problemas filosóficos con los problemas Humanísticos.
- Analizar los problemas de la sociedad globalizada desde una perspectiva holística sustentada en la perspectiva de la Filosofía actual.
- Relacionar históricamente el tratamiento de los temas Humanísticos y Filosóficos comprendiendo sus múltiples remisiones.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será fundamentalmente participativa y dinámica, en la cual se combina la exposición teórica -por parte del profesor- con ejercicios de tipo práctico, en los que se llevarán a cabo actividades que son posibles recursos para emplear en el futuro, con el fin de facilitar la tarea de comprender y transmitir los principales desafíos de la tecnociencia.

Se aplicarán las siguientes metodologías didácticas:

- Sesiones académicas teóricas
- Proyección de presentaciones de temas mediante el uso de programas informáticos.
- Lectura de textos significativos.
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Nuestra asignatura pretende rastrear las principales doctrinas filosóficas que en cada momento histórico se fueron convirtiendo en los principales paradigmas predominantes para diferentes ámbitos de pensamiento y acción a lo largo de la historia de Occidente. La influencia de estos paradigmas filosóficos marcó el devenir no sólo de la Filosofía sino de las

Humanidades, la Historia, la Ciencia, la Literatura, la Religión y la Política. Ser conscientes de estos grandes sistemas teóricos y prácticos nos permitirá alcanzar una visión más global y profunda de los acontecimientos que cifran nuestro tiempo. Desde nuestra perspectiva, esta asignatura no sólo debe brindar las bases conceptuales para comprender el fondo histórico del desarrollo de las Humanidades, de sus diversas concepciones y su naturaleza mental o argumentativa, sino que aspira a actualizar estas aportaciones conceptuales al cotejar a estos paradigmas filosóficos con los problemas presentes, realizando una utilización crítica de las mismas. Los problemas globales requieren una epistemología holista y el encuentro de Filosofía y Humanidades legitima esta perspectiva y la convierte en fundamento de la reflexión.

4. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA MODERNIDAD.

Los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la Modernidad en el Racionalismo, el Empirismo y el Idealismo Trascendental. El Idealismo Absoluto en Hegel. La crítica de Marx al Idealismo Absoluto. La disputa en torno a las metafísicas espiritualistas y materialistas. La concepción de la historia como un proceso dialéctico. Temporalidad e historicidad en el pensamiento de la Modernidad.

TEMA 2. SUBJETIVIDAD, DOMINACIÓN Y VERDAD.

El discurso filosófico de la Modernidad en Jürgen Habermas. La crítica genealógica en Nietzsche y Foucault. La posición del intelectual frente al discurso de la emancipación. Alienación, sociedad y poder en el discurso de la Escuela de Frankfurt. La naturaleza humana y el giro lingüístico. La crítica de Richard Rorty a los fundamentos de la Modernidad filosófica. Rorty y el pragmatismo moral. Ironismo, etnocentrismo y democracia en Rorty ¿El fin de la liberación? ¿El fin de lo social? ¿El fin del sujeto? Los nuevos desafíos filosóficos de acuerdo con Jean Baudrillard.

TEMA 3. ÉTICA, PODER Y UNIVERSALIZACIÓN DE LOS DERECHOS.

El problema de la justicia como equidad. Individuo sociedad y poder. El reto de la universalización de los derechos humanos. Poder y sociedad postcapitalista (Deleuze). Estado, mercado y poder. Hegemonía política y democracia. Las nuevas formas de la representación social. Los desafíos éticos en las sociedades tardo-modernas. Los nuevos movimientos sociales y los efectos de la globalización.

5. BIBLIOGRAFÍA

- A.A.V.V. (1993): *Disparen sobre Foucault*, Traducido por V. Cotesta y Roy Hora, Buenos Aires, Editorial “El Cielo por Asalto”.
- Adorno, T., Horkheimer, M. (1987): *Dialéctica de la Ilustración*, Traducción de A. Murena, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Balandier, G. (1994): *El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación*, Traducido por Manuel Delgado Ruiz, Barcelona-Buenos Aires, Paidós.
- Barbosa, S. (1999): “Herbert Marcuse”. De la historicidad a la historia como proyecto político”, en *Contrahistoria y poder. Teorías, ejes y registros informales en la historia*, Buenos Aires, Leviatán.
- Barnes, B. (1990): *La naturaleza del poder*, Traducido por José M. Pomares, Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor.
- Berlin, I. (1969): *Four essays on liberty*, Londres, Oxford University Press.
- Bobbio, N., Bovero, M. (1986): *Sociedad y Estado en la filosofía moderna. El modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxista*, Traducción de F. Santillán, México D.F., F.C.E.
- Cacciari, M. (1977): *Il problema del politico in Deleuze e Foucault*, en A.A.V.V.: *Il dispositivo Foucault*, Venecia, Editorial Cluva.
- Fromm, E. (1973): *Marx y su concepto de Hombre*, Traducido por Julieta Campos, México D.F., F.C.E.
- Giddens, A. (1997): *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Traducido por Carles Salazar Carrasco, Buenos Aires, Paidós.
- Habermas, J. (1989): *El discurso filosófico de la Modernidad*, Traducido por Manuel Jiménez Redondo, Madrid, Taurus.
- Hegel, F. (1999): *Fenomenología del Espíritu*, Traducido por W. Roces, Madrid, F.C.E.
- Heidegger, M. (1969): “La época de la imagen del mundo”, en *Sendas Perdidas*, Traducido por José Rovira Armengol, Buenos Aires, Losada.
- Mc Pherson, C. (1991): *La democracia liberal y su época*, Traducido por F. Fontela, Buenos Aires, Alianza Editorial.
- Oberschall, A. (1970): *Social Movements: ideologies, interests and identities*, New Brunswick, Transaction Books.
- Rorty, R. (1991): *Contingencia, Ironía y Solidaridad*, Traducido por A. Sinnot, Buenos Aires, Paidós.
- Soriano, R., Mora, J. (2004): *Repensar la democracia*, Sevilla, Aconcagua Libros.
- Skinner, Q. (1985): *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, II Tomos, Traducción de Juan José Utrilla, México D.F., F.C.E.
- Wolin, S. (1973): *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*, Traducido por Ariel Bignami, Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación es continua
- La evaluación se refiere tanto a aspectos racionales como emocionales.
- La evaluación es holística
- La evaluación se relaciona con la capacidad de resolver problemas, analizar y aplicar los conocimientos
- La evaluación es el resultado de un proceso que termina en la auto-evaluación del grupo y de sus resultados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- La evaluación de la asignatura se basará en un examen de obligada realización por parte de todos los alumnos. Se valorará en forma muy positiva la asistencia, participación y elaboración de material teórico y práctico en clase, conjuntamente con la entrega de trabajos individuales y colectivos debidamente cumplimentados en tiempo y forma. El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 3 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Cada parte constituye aproximadamente el 33% de la nota.
- La nota final no es necesariamente la repetición de la nota del examen de obligada realización, sino que es el promedio de todas las tareas realizadas, del grado de compromiso establecido con la asignatura, la participación en clase, la elaboración trabajos prácticos, lo cual constituye una parte considerable de la nota final y definitiva del curso, operando como un mecanismo de evaluación que puede mejorar, pero jamás perjudicar, la nota final del alumno.
- Examen escrito final (34% de la nota final)
- Evaluación de trabajos individuales y en grupo (33% de la nota final)
- Evaluación de asistencia y participación en clase. (33% de la nota final)

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Además se exigirá la presentación en el día del examen de todos los trabajos prácticos realizados en clase a lo largo del curso académico. Los trabajos prácticos en grupo realizados a lo largo del curso también deberán presentarse pero en forma individual. El examen escrito será el 50% de la nota y los trabajos presentados serán el otro 50% de la nota.

- Examen escrito final: 50% de la calificación
- Trabajos prácticos: 50% de la calificación

. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									

26-30 Sept	1,5*	1,5							Los fundamentos filosóficos de la Modernidad
3-7 Oct	1,5		1,5						Racionalismo y Empirismo
10-14 Oct		1,5							El Idealismo Absoluto en Hegel
17-21 Oct		1,5	1,5					Trabajo grupal	La dialéctica en Hegel
24-28 Oct	1,5	1,5							Marx: el materialismo dialéctico
31 Oct -4 Nov	1,5		1,5						Marx: la dialéctica histórica
7-11 Nov		1,5	1,5						Nietzsche y el materialismo ateo
14-18 Nov	1,5	1,5							Nietzsche y la moral del superhombre
21-25 Nov		1,5						Trabajo grupal	Psicoanálisis y sujeto
28 Nov-2 Dic	1,5	1,5							Freud y el sujeto inconsciente
5-9 Dic			1,5						La Escuela de Frankfurt
12-16 Dic	1,5	1,5							Marcuse: la unidimensionalidad
19-21 Dic	1,5								Foucault y las sociedades disciplinarias
22 Dic-8 Ene	NAVIDAD								
9-13 Ene		1,5	1,5						La crítica de Rorty a la Modernidad Filosófica
16-20 Ene		1,5	1,5					Trabajo práctico	Rorty y el pragmatismo moral
23-27 Ene		1,5	1,5						Ironismo, etnocentrismo y democracia en Rorty
30 Ene-3 Feb									
Pruebas de evaluación								Evaluación (parcial I)	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
20-24 Feb	1,5*	1,5							El discurso Filosófico de la Modernidad

27 Feb-2 Marzo	1,5		1,5						Habermas y la Teoría de la Acción comunicativa
5-9 Marzo		1,5	1,5					Trabajo práctico	La naturaleza humana y el giro lingüístico
12-16 Marzo		1,5	1,5						La posición del intelectual frente al discurso de la emancipación.
19-23 Marzo	1,5	1,5							Alienación, sociedad y poder
26-30 Marzo	1,5		1,5						¿El fin de la liberación? ¿El fin de lo social? ¿El fin del sujeto?
2-6 Abril									
9-13 Abril	1,5	1,5							Jean Baudrillard
18-22 Abril		1,5							Ética, poder y universalización de los derechos.
23-27 Abril	1,5	1,5							Poder y sociedad postcapitalista (Deleuze)
30 Abril -4 Mayo			1,5					Trabajo práctico	Estado, mercado y poder. Hegemonía política y democracia.
7-11 Mayo	1,5	1,5							Los desafíos éticos en las sociedades tardo-modernas.
14-18 Mayo	1,5	1,5							Conclusiones
21-25 Mayo	Fiesta Rocío	Fiesta Rocío							-----
28 Mayo-1 Junio		1,5	1,5						
4-8 Junio		1,5	1,5						
11-15 Junio	1,5		1,5						
18-22 Junio									
Pruebas de evaluación								Examen escrito Parcial II	

1,5* Equivale a 90 minutos de clase presencial