

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Historia de la Integración Europea		
TITULACIÓN:	Humanidades	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
CÓDIGO:	120099056	CURSO:	4º y 5º
TIPO:	Optativa	CICLO:	2º
CRÉDITOS:	4,5 créditos	CUATRIMESTRE:	1º
APOYO VIRTUAL:	Plataforma virtual Moodle		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:		DEPARTAMENTO:	
ÁREA:		DESPACHO:	
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	
E-MAIL:			
TUTORÍAS			

NOMBRE:	Cristina Ramos Cobano		
ÁREA:	Historia contemporánea	DEPARTAMENTO:	Historia II
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	12.1.22
E-MAIL:	cristina.ramos@dhis2.uhu.es	TELÉFONO:	959219163
TUTORÍAS	1º cuatrimestre: Lunes y martes, de 15.00 a 18.00 h 2º cuatrimestre: Jueves y viernes, de 12.00 a 15.00 h		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio del proceso de integración europea desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad. La perspectiva es explícitamente comparada, poniendo de relieve las diferentes pautas seguidas por los Estados en función de su grado de desarrollo político, económico y social, y según el momento de su incorporación. La situación actual de la Unión Europea (instituciones, logros, deficiencias y retos) es objeto de estudio fundamental en esta asignatura.

2. OBJETIVOS

Los objetivos a cubrir por la asignatura son dos:

- El primero es que los alumnos conozcan de primera mano el proceso evolutivo de las sucesivas incorporaciones de los países que actualmente constituyen la Unión Europea desde el año 1952, prestando especial atención al contexto histórico en el que se producen y a las principales líneas de actuación de la Unión en la actualidad.
- El segundo es que el aprendizaje se realice desde un trabajo personal del alumno y no se reduzca a la mera transmisión de conocimientos profesor-alumno.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

De tipo presencial:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Asistencia a conferencias
- Trabajos de grupo

De tipo no presencial, empleando las TIC:

- Lectura y comentario de bibliografía especializada
- Lectura y comentario de textos históricos
- Elaboración de trabajos de análisis histórico e historiográfico, individuales o de grupo
- Realización de prácticas
- Tutorías especializadas en medios virtuales

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

De acuerdo con el espíritu que anima la integración de la educación superior en el Espacio Europeo, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe basarse en una completa reformulación de la metodología docente que, alejándose de la transmisión unidireccional del conocimiento, ponga el acento en el aprendizaje constructivista por competencias del propio alumno.

Partiendo de esta premisa, la metodología empleada apostará por una mayor participación del alumnado en la construcción del conocimiento, buscando información, seleccionándola, interpretándola, sintetizando los contenidos más relevantes y procesándolos para su verdadera interiorización.

A su vez, como no podía ser de otra forma en plena revolución digital, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe diseñarse aprovechando los recursos que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de gran utilidad para desarrollar las actividades que permitirán elaborar los contenidos de aprendizaje.

4. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I: Del europeísmo a la Unión Europea

- 1) ¿A qué llamamos Europa? Una reflexión histórica y actual
- 2) Cooperación e integración: teorías y modelos. La singularidad del proceso de integración europea

Bloque II: El proceso de integración

- 3) Los orígenes del europeísmo: primeros antecedentes y objetivos de la posguerra mundial
- 4) La Guerra Fría y la unión económica de Europa
- 5) Europa durante los años 90: la unión económica y monetaria
- 6) ¿Unión política? Europa en el nuevo milenio
- 7) España ante el reto de la integración y su experiencia en la Unión Europea

Bloque III: La Unión Europea, hoy

- 8) Las claves del proceso de integración
- 9) Instituciones y políticas comunitarias en la actualidad
- 10) Los aspectos más controvertidos de la integración: unificación monetaria y Constitución
- 11) Los retos de la Unión Europea en el contexto de la crisis económica actual

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Archive of European integration (AEI): <http://aei.pitt.edu/>

El estado del mundo 2011: anuario económico geopolítico mundial. Madrid: Akal, 2010.

Europa. El portal de la Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, Enrique: *El proceso de integración europea. De Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro*. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad Francisco de Vitoria, 2010.

MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M. et PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo A. (coors.): *Historia de la integración europea*. Barcelona: Ariel, 2001.

Bibliografía complementaria:

- ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo II: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*. Madrid: Tecnos, 2002.
- ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco et GUINEA LLORENTE, Mercedes: *La Europa que viene: el Tratado de Lisboa*. Madrid: Marcial Pons, 2010.
- ALONSO GARCÍA, Ricardo (ed.): *Tratado de Lisboa y versiones consolidadas de los Tratados de la Unión Europea y de funcionamiento de la Unión Europea*. Madrid: Thomson-Civitas, 2008.
- BARRERO ORTEGA, Abraham: "La transformación de la Constitución española a la luz del Derecho constitucional europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 10, 2008, pp. 365-386.
- BLÁZQUEZ NAVARRO, Irene: *Integración europea y diferencias comerciales en la OMC*. Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2007.
- CACIAGLI, Mario: *Regiones de Europa: autogobierno, regionalismos, integración europea*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2006.
- CALVO HORNERO, Antonia: *Integración económica y regionalismo. Principales acuerdos regionales*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2001.
- DAM, Eliana: *Proceso de Integración de la Unión Europea: El caso Dinamarca*. Disponible en <http://EconPapers.repec.org/RePEc:cis:ebook0:013>.
- D'ATENA, Antonio: "Regionalismo e integración supranacional desde una perspectiva europea y comparada", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 7, 2007, pp. 277-294.
- España, 20 años de integración europea 1986-2006*. Madrid: Comisión Europea, Representación en España, 2006.
- FORNER MUÑOZ, Salvador: "Perspectivas de la unificación monetaria europea: lecciones del pasado, reflexiones sobre el futuro", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 55-78.
- HÄBERLE, Peter: "Consecuencias jurídicas y políticas del doble "no" francés y holandés a la Constitución Europea", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 4, 2005, pp. 431-442.
- KOTZUR, Markus: "Federalismo, regionalismo y autonomía local como principios estructurales del espacio constitucional europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 1, 2004, pp. 47-74.
- LEBÓN FERNÁNDEZ, Camilo: *El proceso de integración de España en la Unión Europea y en la Unión Económica y Monetaria Europea (UEME). Lección inaugural leída en la solemne apertura del Curso académico 2003-2004 en la Universidad de Sevilla*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2003.
- MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: "La evolución de la Unión Europea y un nuevo enfoque sobre el equilibrio institucional después de Bruselas 2003", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 1, 2004, pp. 271-292.
- MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: "El Parlamento Europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 3, 2005, pp. 57-86.
- MORENO JUSTE, Antonio: "Proyecto europeo, espacio público e historia de la integración europea: notas para un debate", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 21-54.
- ROSSANO, Claudio, PONZANO, Paolo et TIZZANO, Antonio: "Hacia el Tratado de Lisboa: las perspectivas de la Constitución Europea", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 8, 2007, pp. 153-168.
- SENANTE BEREÑDES, Heidi Cristina: *España ante la integración europea: el primer acercamiento*. Valencia: Institución Alfonso el Magnánimo, 2006.
- TAMAMES, Ramón: *La Unión Europea*. Madrid: Alianza Editorial, 1999.
- TRUYOL Y SERRA, Antonio: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo I: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1951-1979)*. Madrid: Tecnos, 1999.
- VIÑAS MARTÍN, Ángel: "Interés europeo versus Intereses nacionales (An Insider's View)", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 55-78.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se podrá elegir entre dos opciones:

- A. Examen final
- B. Evaluación continua

La elección sólo será posible para los alumnos que asistan regularmente a clase. Los que decidan no hacerlo, deberán hacer obligatoriamente el examen el día fijado por la secretaría de la facultad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

OPCIÓN A – El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- Dominio de los contenidos: 80%, repartido en dos partes:
 - Una teórica: 50%
 - Una práctica: 50%
- Corrección ortográfica y gramatical: 20%

OPCIÓN B – Para evaluar la adquisición de las competencias y contenidos marcados en esta materia se combinarán las siguientes técnicas de evaluación:

- 60% = Superación de tres pruebas periódicas de contenido, una por cada bloque. La calificación de cada prueba supondrá independientemente el 20% de la evaluación final.
- 10% = Participación en las actividades presenciales y virtuales que se organicen para cada tema.
- 10% = Exposiciones individuales de noticias de actualidad relacionadas con la materia.
- 10% = Realización de las prácticas propuestas en cada tema.
- 10% = Participación en actividades de extensión universitaria relacionadas con el ámbito de estudio de la asignatura: conferencias, ciclos de cine, jornadas, visitas, etc.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- Dominio de los contenidos: 80%, repartido en dos partes:
 - Una teórica: 50%
 - Una práctica: 50%
- Corrección ortográfica y gramatical: 20%

