

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	La ciudad mediterránea y su proyección universal: forma, estructura y evolución		
<b>TITULACIÓN:</b>	Humanidades	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	120099084	<b>CURSO:</b>	5º
<b>TIPO:</b>	Optativa	<b>CICLO:</b>	2º
<b>CRÉDITOS:</b>	4.5 créditos	<b>CUATRIMESTRE:</b>	1º
<b>APOYO VIRTUAL:</b>			

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	Alfonso M. Doctor Cabrera		
<b>ÁREA:</b>	Geografía humana	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	Pab. 12 bajo
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:adoctor@uhu.es">adoctor@uhu.es</a>	<b>TELÉFONO:</b>	959219178
<b>TUTORÍAS</b>	miércoles 11:30-14:30; viernes 11:00-12:30, 16:30-18:00		

<b>NOMBRE:</b>			
<b>ÁREA:</b>		<b>DEPARTAMENTO:</b>	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	
<b>E-MAIL:</b>		<b>TELÉFONO:</b>	
<b>TUTORÍAS</b>			

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio de la forma, estructura y evolución de las ciudades haciendo especial hincapié en la zona mediterránea.

### 2. OBJETIVOS

- El alumno distinguirá las diferentes partes de la ciudad mediterránea en función de su distinta morfología.
- El alumno entenderá la ciudad como producto físico de los diferentes momentos histórico-culturales que la han ido conformando, viendo las partes de la ciudad como producto de su tiempo.
- El alumno adquirirá herramientas para, en el marco de su ejercicio profesional, diseñar programas formativos ciudadanos acerca de la ciudad.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

## DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las clases teóricas servirán para transmitir a los alumnos conocimientos acerca del proceso histórico genérico de conformación de las ciudades mediterráneas. Dichas clases se basarán, fundamentalmente, en el análisis de imágenes (planos y fotografías aéreas, sobre todo) y de documentación que permita insertar los diferentes momentos históricos vividos por las ciudades mediterráneas en su contexto sociocultural y político.

Paralelamente a las mismas, los alumnos irán realizando una serie de lecturas, cuyos contenidos y reflexiones inducidas se pondrán en común en el aula, que cumplan la función de poner en marcha el proceso de autoaprendizaje.

Finalmente, a lo largo del cuatrimestre cada alumno irá desarrollando, con amplio seguimiento por parte del profesor, un proyecto práctico de conocimiento y puesta en valor de una ciudad mediterránea concreta mediante el diseño de itinerarios urbanos.

## 4. TEMARIO DESARROLLADO

### 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MORFOLOGÍA URBANA

- 1.1. El estudio de la morfología urbana
- 1.2. Fuentes para el estudio de la ciudad

### 2. LA CIUDAD PREMODERNA

- 2.1. La ciudad heredada premedieval
- 2.2. La ciudad medieval cristiana
- 2.3. La herencia islámica

### 3. LA CIUDAD MODERNA

- 3.1. La utopía renacentista
- 3.2. La ciudad barroca

### 4. LA CIUDAD INDUSTRIAL

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- BENEVOLO, L. (1993): *La ciudad europea*. Barcelona. Crítica.
- BONET, A. (1978): *Morfología y ciudad. Urbanismo y arquitectura durante el Antiguo Régimen en España*. Barcelona. Gustavo Gili.
- BONET, A. (1995): *El urbanismo en España e Hispanoamérica*. Madrid. Cátedra.
- CAPEL, H. (2003): *La morfología de las ciudades I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*. Ediciones del Serbal. Barcelona (cap. 1).
- CAPEL, H. (2007): *La morfología de las ciudades II*. Ediciones del Serbal. Barcelona.
- CHUECA, F. (1968): *Breve historia del urbanismo*. Madrid. Alianza Editorial.
- COBOS, J. (2005): *La Huelva británica*. Sevilla. Fundación José Manuel Lara [860-94 COB hue].
- DÍAZ ZAMORANO, M.A. (1999): *Huelva. La construcción de una ciudad*. Huelva. Ayuntamiento [MAN 711 DIA hue].
- DOCTOR, A.M. (2000): "Conocer para salvaguardar las ciudades históricas: itinerarios urbanos de Córdoba", en *I Congreso Internacional Las ciudades históricas. Patrimonio y sociabilidad*. Córdoba.
- DOCTOR, A.M., et al. (2002): *Itinerario por la Córdoba contemporánea*. Córdoba. Ayuntamiento.
- GARCÍA VERDUGO, F.R., y ACOSTA, F. (Coord.) (1999): *Córdoba en la historia: la construcción de la urbe*. Córdoba. Ayuntamiento de Córdoba-Fundación La Caixa.
- GONZÁLEZ VÍLCHEZ, M. (2000): *Historia de la arquitectura inglesa en Huelva*. Sevilla. Universidad [72 GON his].
- HALL, P. (1996): *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*. Barcelona. Ediciones del Serbal.
- LÓPEZ ONTIVEROS, A. (1981): *Evolución urbana de Córdoba y de los pueblos campañeses*. Córdoba. Diputación [911.375 LOP].

MORRIS, A. E. (2001): *Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la Revolución industrial*. Barcelona. Gustavo Gili [711.4 091 MOR].

PARKER, G. (2001): "La fortaleza artillera como motor de la expansión europea en ultramar, 1480-1750", en: *El éxito nunca es definitivo*, p. 191-217. Madrid. Taurus.

PÉREZ GUILLÉN, J.A., et al. (2001): *Itinerario por la Córdoba moderna*. Córdoba. Ayuntamiento.

DE SETA, C. (2002): *La ciudad europea del siglo XV al XX*. Madrid. Istmo [711 DES ciu] (caps. I y IV).

DE TERÁN, F. (1999): *Historia del Urbanismo en España III. Siglos XIX y XX*. Madrid. Cátedra.

TORRES BALBÁS, L. (1985): *Ciudades hispanomusulmanas*. Madrid. Ministerio de Asuntos Exteriores [72.03(46) TOR ciu].

VILAGRASA, J. (1991): "El Estudio de la morfología urbana: una aproximación". *Geocrítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, XVI, nº 92 ([www.ub.es/geocrit/geo92.htm](http://www.ub.es/geocrit/geo92.htm)).

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Actividades prácticas realizadas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Los contenidos prácticos del programa se evaluarán mediante examen, que supondrá el 50 % de la puntuación final. Se evaluará en este examen que el alumno haya alcanzado los dos primeros objetivos planteados, esto es, que sepa distinguir, a partir de documentación visual (planos y/o fotografías), a qué periodo histórico corresponde ese sector de la ciudad, cuáles son sus características morfológicas fundamentales, y cuáles son los condicionantes de todo tipo (históricos, geográficos, sociales, económicos, jurídicos) que, en su momento histórico, dieron lugar a ese tipo de ciudad.

El 50 % restante corresponderá a los contenidos prácticos, distribuyéndose a su vez en 40 % para el trabajo práctico desarrollados, y 10 % para las lecturas efectuadas.

En el trabajo práctico se valorarán, básicamente, dos aspectos:

- La capacidad de aunar un nivel científico suficiente con una propuesta de itinerario interesante y atractiva para el ciudadano medio, y con contenidos accesibles para el mismo.
- Una impecable presentación de los materiales.

En las lecturas, finalmente, se evaluará el grado de comprensión de los textos propuestos, la capacidad de sintetizar sus elementos axiales, y la de relacionarlos con otras lecturas y con los conocimientos adquiridos anteriormente por el alumno.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Se mantendrán los mismos criterios.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas		Sesiones prácticas		Tutorías Especializadas
	Miércoles	Jueves	Lecturas	Trabajo	
26-30 Sept	Presentación	Tema 1, epígrafe 1.1.			
3-7 Oct	Tema 1, epígrafe 1.1. Propuesta de textos epígrafe 1.1.			Planteamiento y organización del trabajo práctico	
10-14 Oct		Tema 1, epígrafe 1.2. Propuesta de textos epígrafe 1.2.	Tema 1, epígrafe 1.1.		
17-21 Oct	Tema 1, epígrafe 1.2.		Tema 1, epígrafe 1.2.		
24-28 Oct	Tema 2, epígrafe 2.1.	Tema 2, epígrafe 2.1. Propuesta de textos epígrafe 2.1.			
31 Oct -4 Nov		Tema 2, epígrafe 2.2. Propuesta de textos epígrafe 2.2.	Tema 2, epígrafe 2.1.		
7-11 Nov	Tema 2, epígrafe 2.2.		Tema 2, epígrafe 2.2.		
14-18 Nov	Tema 2, epígrafe 2.3.	Tema 2, epígrafe 2.3. Propuesta de textos epígrafe 2.3.			
21-25 Nov		Tema 3, epígrafe 3.1. Propuesta de textos epígrafe 3.1.	Tema 2, epígrafe 2.3.		
28 Nov-2 Dic				Revisión parte general	Revisión itinerarios
5-9 Dic	Tema 3, epígrafe 3.1.		Tema 3, epígrafe 3.1.		
12-16 Dic	Tema 3, epígrafe 3.2.	Tema 3, epígrafe 3.2. Propuesta de textos epígrafe 3.2.			
19-21 Dic				Revisión de itinerarios	Revisión itinerarios
22 Dic-8 Ene	NAVIDAD				
9-13 Ene		Tema 4. Propuesta de textos tema 4.	Tema 3, epígrafe 3.2.		
16-20 Ene	Tema 4.		Tema 4.		
23-27 Ene				Exposición de trabajos	
Pruebas de evaluación					