

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

Facultad de Humanidades

Curso académico 22-23

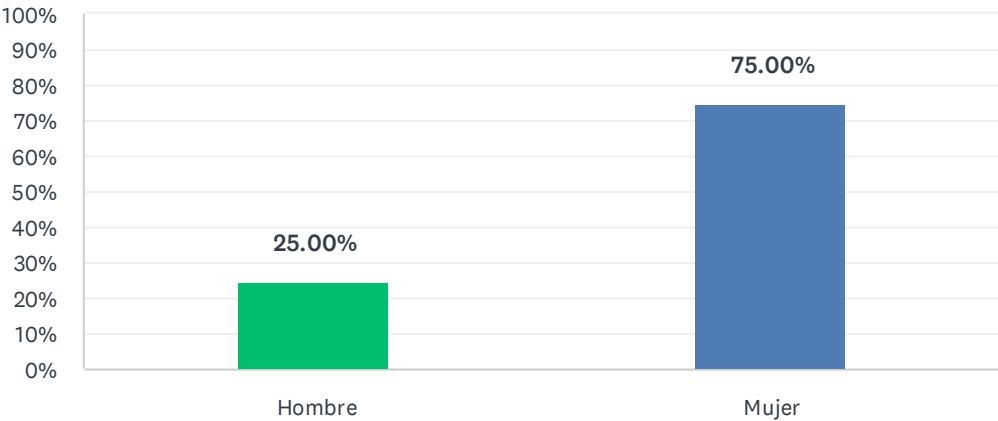
Fecha encuesta: junio 23

Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
435	431	40	9.28%	3.05

Género

Respondidas: 40 Omitidas: 0

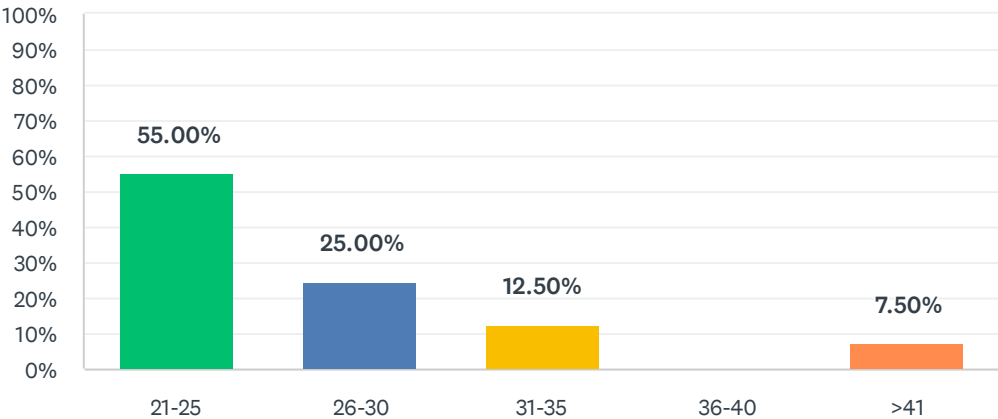


OPCIONES DE RESPUESTA		RESPUESTAS	
Hombre (1)		25.00%	10
Mujer (2)		75.00%	30
TOTAL			40

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	2.00	2.00	1.75	0.43

Edad

Respondidas: 40 Omitidas: 0

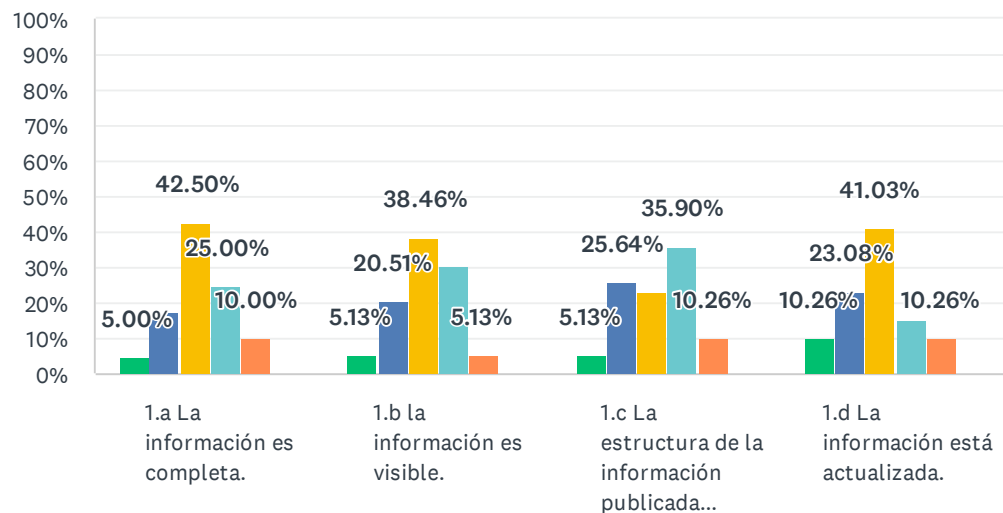


OPCIONES DE RESPUESTA		RESPUESTAS	
21-25 (1)		55.00%	22
26-30 (2)		25.00%	10
31-35 (3)		12.50%	5
36-40 (4)		0.00%	0
>41 (5)		7.50%	3
TOTAL			40

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	1.00	1.80	1.14

1. Valoración de la web.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho...
 ■ Algo satisfecho...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
 ■ Totalmente satisfecho/a
 ■ N/C

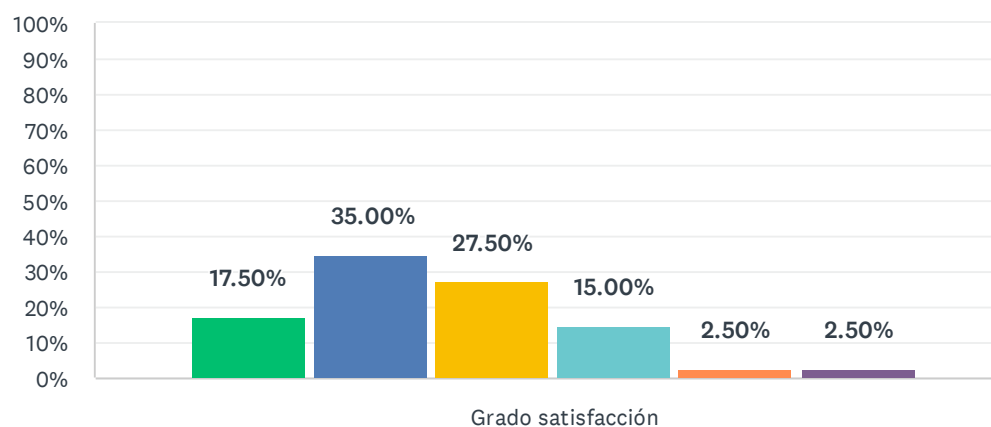
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	5.00% 2	17.50% 7	42.50% 17	25.00% 10	10.00% 4	0.00% 0	40	3.17
1.b la información es visible.	5.13% 2	20.51% 8	38.46% 15	30.77% 12	5.13% 2	0.00% 0	39	3.10
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	5.13% 2	25.64% 10	23.08% 9	35.90% 14	10.26% 4	0.00% 0	39	3.21
1.d La información está actualizada.	10.26% 4	23.08% 9	41.03% 16	15.38% 6	10.26% 4	0.00% 0	39	2.92

Satisfacción global del alumnado con su título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	1.00	5.00	3.00	3.18	1.00
1.b la información es visible.	1.00	5.00	3.00	3.10	0.96
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	1.00	5.00	3.00	3.21	1.09
1.d La información está actualizada.	1.00	5.00	3.00	2.92	1.10

2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

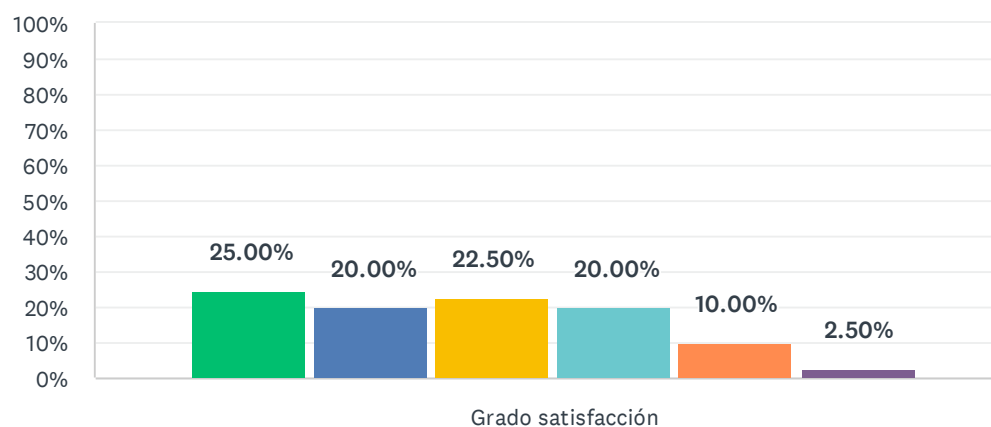
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.50% 7	35.00% 14	27.50% 11	15.00% 6	2.50% 1	2.50% 1	40	2.49

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.49	Desviación estándar 1.03
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

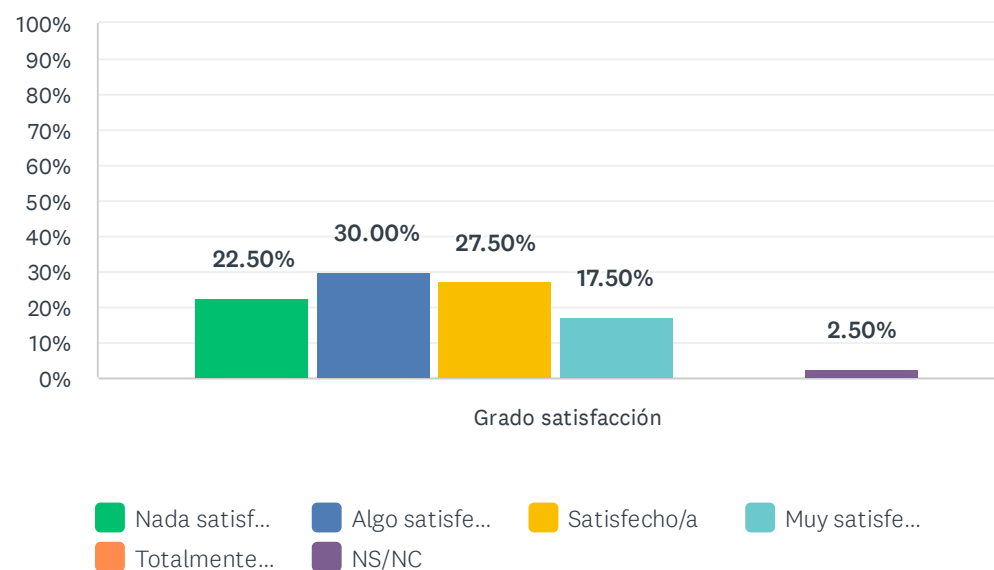
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	25.00% 10	20.00% 8	22.50% 9	20.00% 8	10.00% 4	2.50% 1	40	2.69

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.69	Desviación estándar 1.32
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



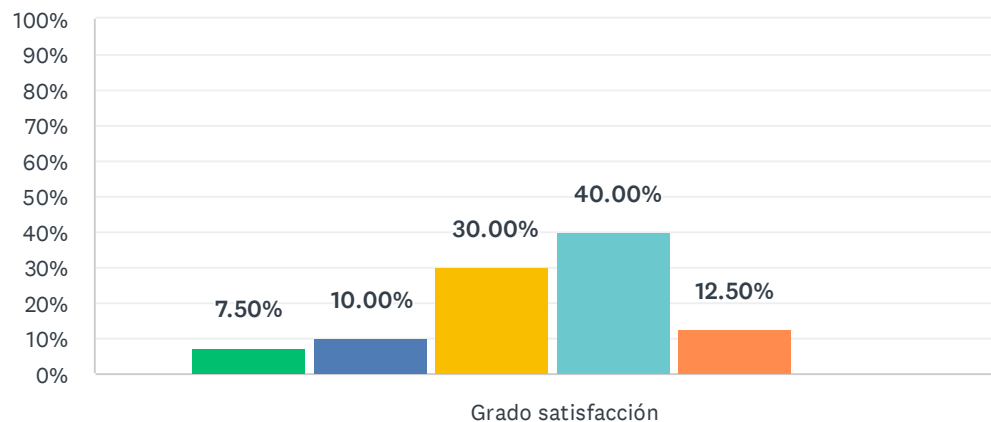
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	22.50% 9	30.00% 12	27.50% 11	17.50% 7	0.00% 0	2.50% 1	40	2.41

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.41	Desviación estándar 1.03
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

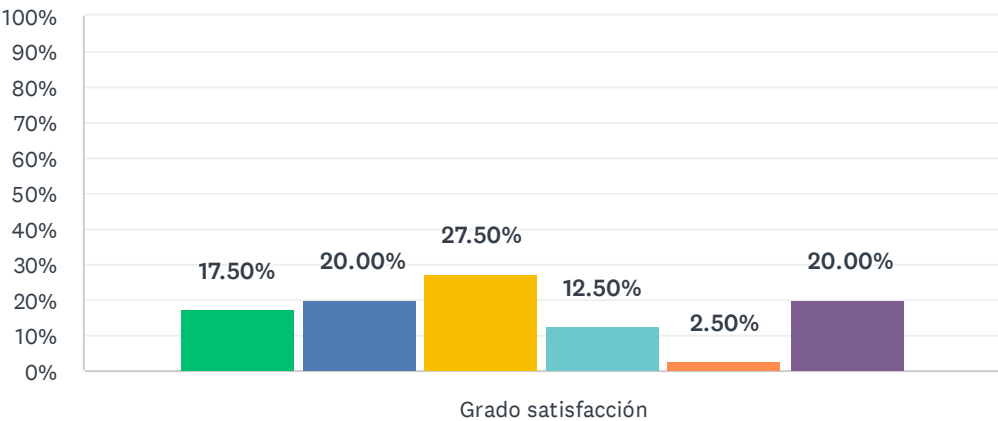
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	7.50% 3	10.00% 4	30.00% 12	40.00% 16	12.50% 5	0.00% 0	40	3.40

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.40	Desviación estándar 1.07
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



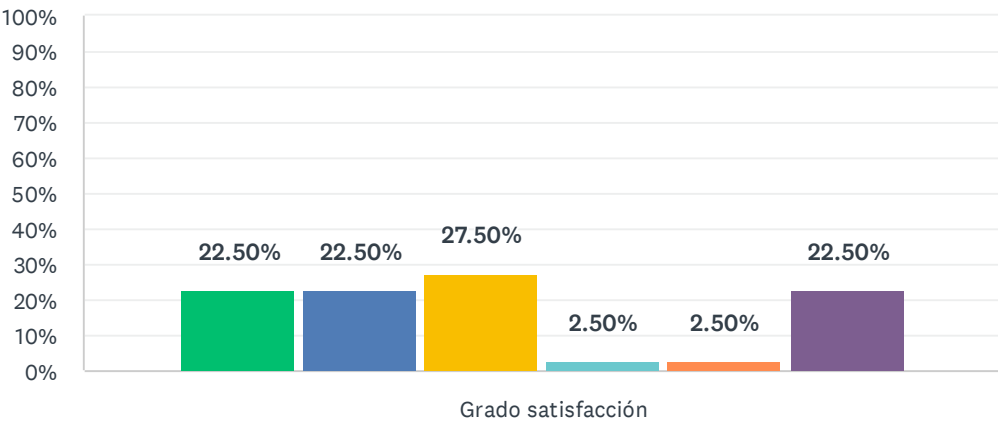
Nada satisf... Algo satisfe... Satisfecho/a Muy satisfe...
Totalmente... NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.50% 7	20.00% 8	27.50% 11	12.50% 5	2.50% 1	20.00% 8	40	2.53

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo		Mediana		Media		Desviación estándar
1.00		5.00		3.00		2.53		1.09

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



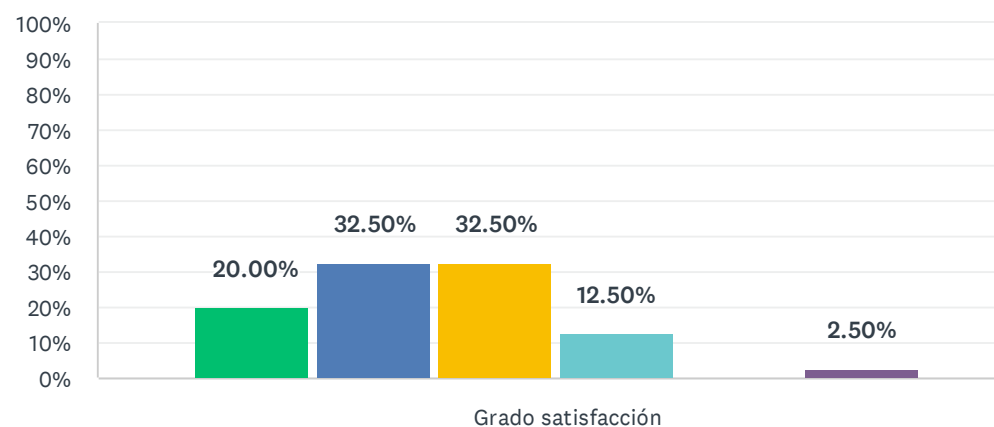
Nada satisf... Algo satisfe... Satisfecho/a Muy satisfe...
Totalmente... NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	22.50% 9	22.50% 9	27.50% 11	2.50% 1	2.50% 1	22.50% 9	40	2.23

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00		Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.23
				Desviación estándar 1.01

8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a ■ Algo satisfecho/a ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a ■ NS/NC

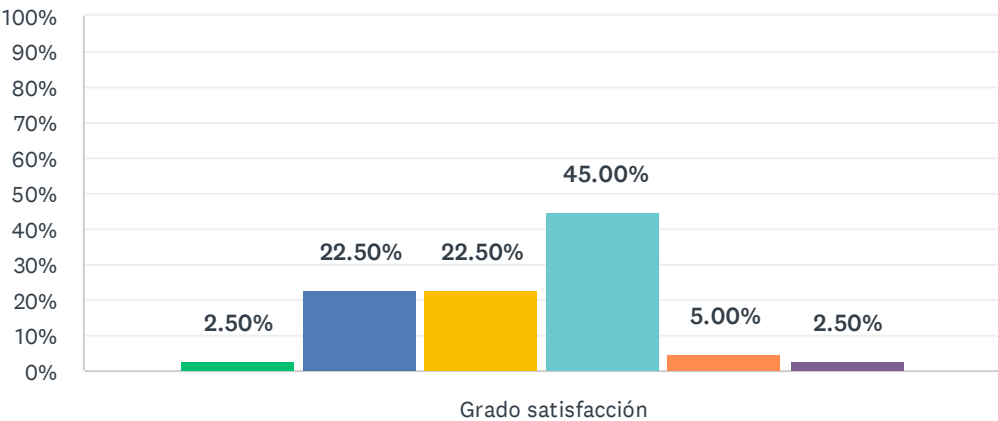
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 8	32.50% 13	32.50% 13	12.50% 5	0.00% 0	2.50% 1	40	2.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.38	Desviación estándar 0.95
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



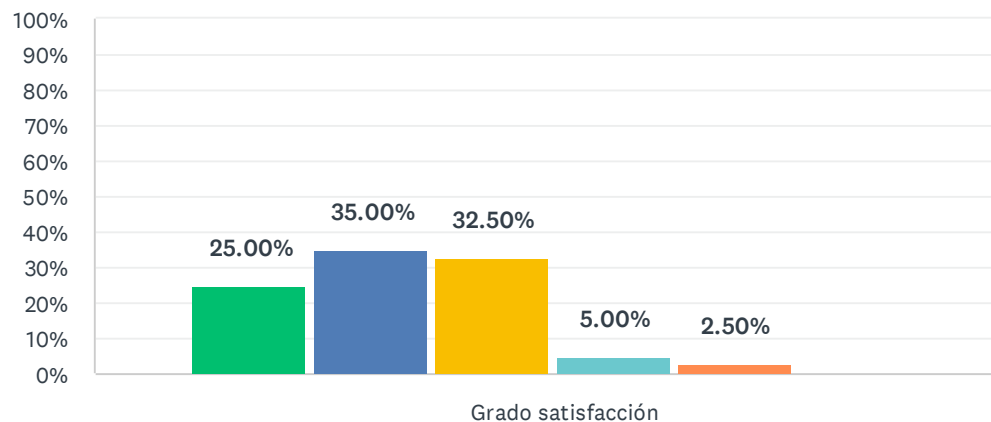
Nada satisf... Algo satisfe... Satisfecho/a Muy satisfe...
Totalmente... NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	2.50% 1	22.50% 9	22.50% 9	45.00% 18	5.00% 2	2.50% 1	40	3.28

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.28	Desviación estándar 0.96

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente insatisfecho/a
 ■ NS/NC

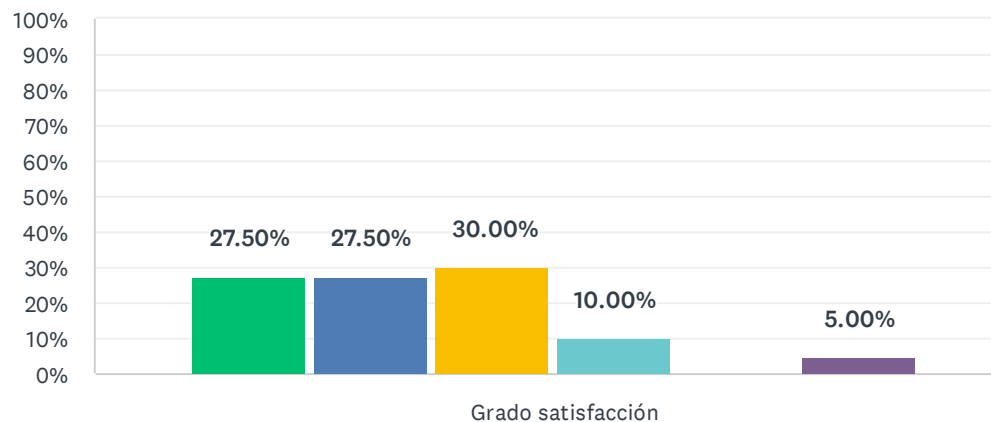
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	25.00% 10	35.00% 14	32.50% 13	5.00% 2	2.50% 1	0.00% 0	40	2.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	2.00	2.25	0.97

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

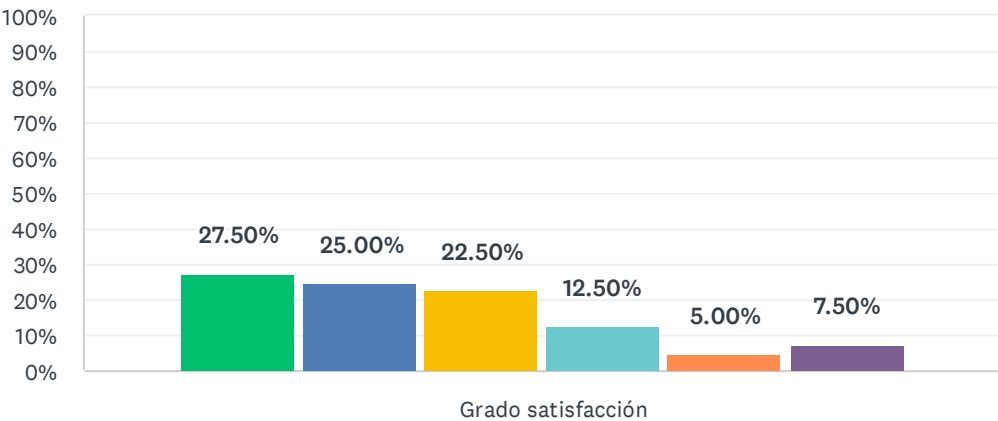
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	27.50% 11	27.50% 11	30.00% 12	10.00% 4	0.00% 0	5.00% 2	40	2.24

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.24	Desviación estándar 0.98
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 40 Omitidas: 0



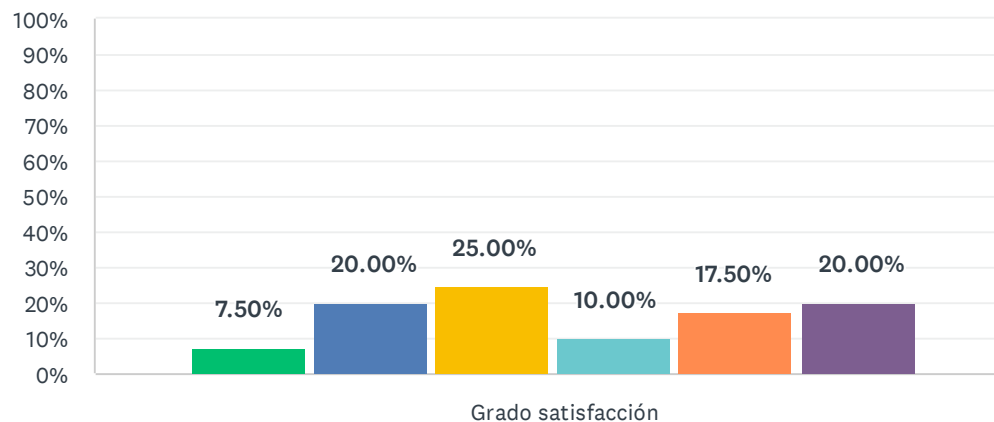
■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	27.50% 11	25.00% 10	22.50% 9	12.50% 5	5.00% 2	7.50% 3	40	2.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo		Mediana		Media		Desviación estándar
1.00		5.00		2.00		2.38		1.19

13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

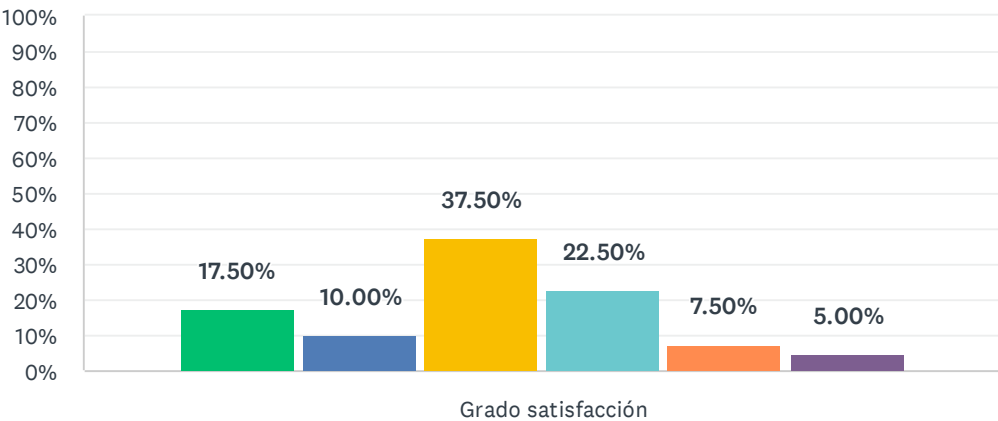
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	7.50% 3	20.00% 8	25.00% 10	10.00% 4	17.50% 7	20.00% 8	40	3.13

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.13	Desviación estándar 1.27
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



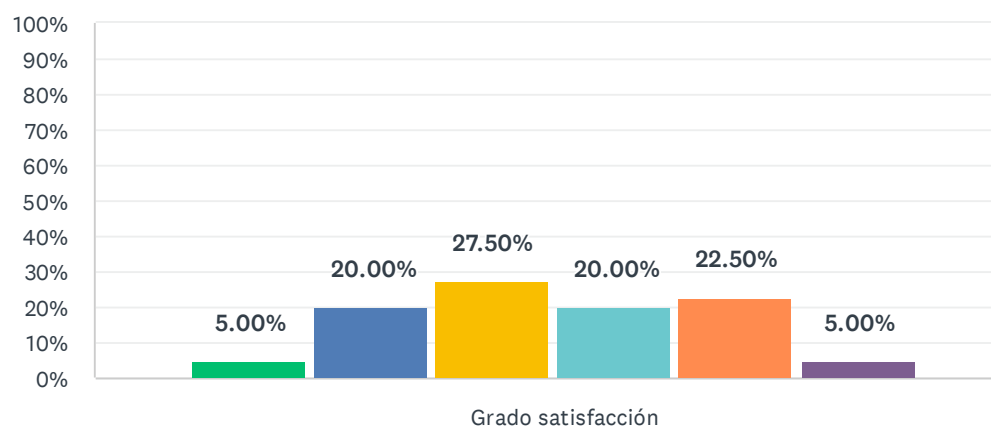
Nada satisf... Algo satisfe... Satisfecho/a Muy satisfe...
Totalmente... NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.50% 7	10.00% 4	37.50% 15	22.50% 9	7.50% 3	5.00% 2	40	2.92

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00		Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.92
				Desviación estándar 1.18

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

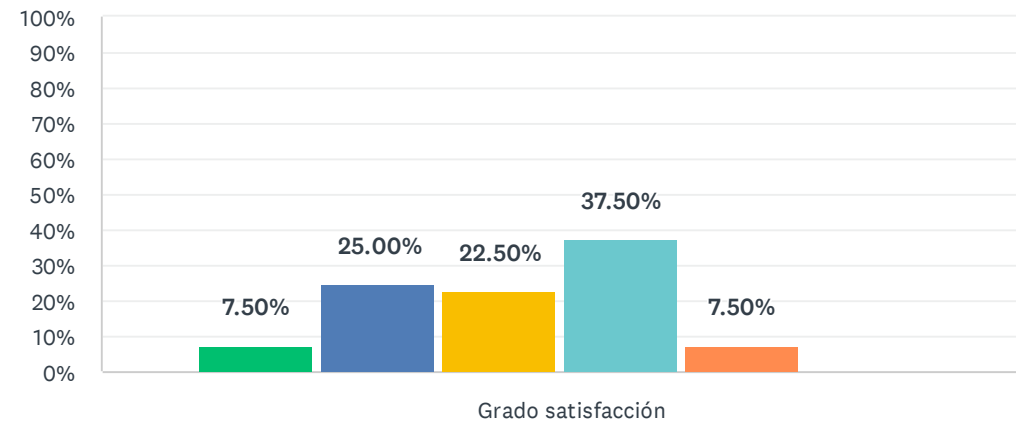
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.00% 2	20.00% 8	27.50% 11	20.00% 8	22.50% 9	5.00% 2	40	3.37

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.37	Desviación estándar 1.20
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

16. Mi satisfacción general con la docencia recibida.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



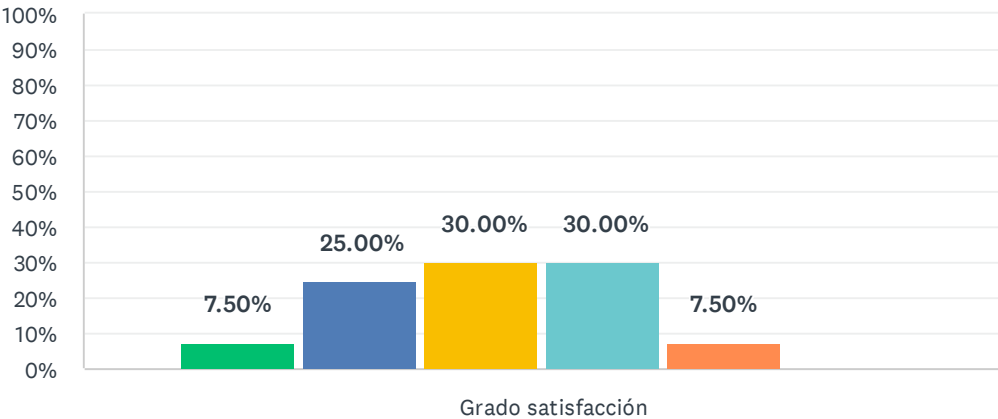
■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	7.50% 3	25.00% 10	22.50% 9	37.50% 15	7.50% 3	0.00% 0	40	3.13

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00		Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.13
				Desviación estándar 1.10

17. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 40 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	7.50% 3	25.00% 10	30.00% 12	30.00% 12	7.50% 3	0.00% 0	40	3.05

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo		Mediana		Media		Desviación estándar
1.00		5.00		3.00		3.05		1.07

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 24 Omitidas: 16

RESPUESTAS

La calidad de ciertos docentes y los contenidos tratados, así como algunos trabajos prácticos súper interesantes y aplicables tras los estudios.

La profesionalidad de la mayor parte del profesorado. Las buenas notas que he obtenido y lo que he aprendido.

- Calidad docente - Secretaría de decanato

Algún que otro profesor, que te informa adecuadamente, casualmente son profesores ayudantes o no son fijos. Los catedráticos, que deberían ser los mejores, son los peores tanto para enseñar como en el trato. Quiero remarcar sobre todo la mala enseñanza de xxx, aunque no es catedrática. El gimnasio de la universidad está muy bien equipado y está bien de precio. Espero que no lo suban, aunque conociendo ya esta institución seguramente lo hará porque quitar recursos es vuestra especialidad (Galileo).

Las asignaturas propias del grado y la cercanía del profesorado

El profesorado y la materia recibida en las asignaturas en general.

Profesores irremplazables que destacan por sus buenas dotes para la enseñanza.

El trato al alumnado es, por lo general, lo mejor. El profesorado suele estar dispuesto a orientar al alumnado y a compartir sus experiencias laborales, lo que resulta especialmente útil.

La calidad de la docencia recibida y la atención del personal relacionado con el título

Muy satisfecha algunos profesores que han sido excepcionales y la experiencia universitaria.

La profesionalidad del profesorado que imparte el máster, están preparados en la materia.

Existe profesorado muy capacitado y muy bueno, también me hace sentir satisfecha las aulas de clase y las aulas de estudio

Destaca a las y los docentes del máster, y las actividades complementarias como jornadas y congresos a las que fuimos invitadas/os.

Parte del equipo docente son muy buenos profesores y las aulas están bien.

Algunos profesores tienen vocación de ello e interactúan con el alumnado.

La empatía de los docentes

- La buena disponibilidad de algunos profesores para adaptar los tiempos y tareas a las necesidades del alumnado. - La atención

Satisfacción global del alumnado con su título

recibida en grupos reducidos, que facilita la comunicación entre todos.

El trato de la mayoría de docente y su formación

Toda la formación obtenida. Las docentes son grandes profesionales.

La parte del Master de Lenguas y literaturas en contraste está muy bien planificada y abarca todos los contenidos. Las prácticas del Máster de Educación del profesorado ha sido la parte más satisfactoria del curso.

La continuación de algunas asignaturas durante la pandemia y su adaptación correcta.

Hay docentes que se toman muy en serio nuestro aprendizaje y ha sido un lujo escuchar sus clases, especialmente xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx y xxx; para mí han sido los profesores con los que más he aprendido y me encantaría decirles que sus clases me han ayudado mucho en mi trayectoria académica (hay otros que definitivamente deberían replantearse su vocación). También me ha gustado que la mayoría de profesores nos conocen al menos de vista y siento que no he sido un número para ellos.

El personal de la administración de la facultad de Humanidades es amable y paciente. En el profesorado hay de todo: en un extremo, profesores que tienen pasión por lo que enseñan y en otro, profesores que solo van a trabajar y se esfuerzan más en suspender que en enseñar sus conocimientos.

Ambiente en el aula, disposición de algunos tutores.

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 28 Omitidas: 12

RESPUESTAS

La descompensación en algunas asignaturas, con exámenes y trabajos inabarcables. Faltaba tiempo u organización, ya que en un año escolar no se puede ver todo lo que se da en un grado.

La formación no está bien adaptada para el alumnado semipresencial, que ha tenido numerosos problemas en varias asignaturas. La web del máster es arcaica.

- Cantidad de contenido por asignatura (es el caso de la asignatura "Cultura de los países de habla inglesa", mucho contenido para ser una asignatura de 6 créditos). - Técnicos del departamento de Movilidad Internacional (problemas administrativos continuos).

Todo es muy mejorable por no decir que todo está fatal hecho. Voy a valorar por los aspectos más recientes aunque todo ha sido horrible. Nadie, y digo absolutamente nadie, informó de debíamos utilizar Notifica. Por lo que el primer aspecto que hay que arreglar, es la desinformación que dais al alumnado. Y con esto tengo muchos más ejemplos, no solo me ha ocurrido en la asignatura Practicum, sino también para la beca y la acreditación de idioma. Por otra parte, cómo no pude valorar la asignatura Practicum lo haré por este medio. No he perdido tanto el tiempo como en el Pro-Forum. De los ponentes se salva únicamente uno, pero por simpático y que escuchó nuestras quejas respecto a esta actividad inservible, aunque su temario deja mucho que desear. La primera ponente es una maleducada, se dedicó a insultarnos en una parte del tiempo, de la tercera ni me acuerdo así de inservible sería su exposición, y el último, aunque es algo borde su parte era algo útil pero nada nuevo que no hubiese dado ya en otros cursos de Soipea. Por lo que quiero remarcar que la organización de las asignaturas, sobre todo esta y eso que no hay ni que estudiar, es pésima.

Pienso que hay que mejorar la modalidad semipresencial y que los profesores tengan claro las condiciones de dicha modalidad para facilitar a los alumnos el aprendizaje. La atención de correos, atenderlo en la brevedad posible.

Los horarios y la inclusión del grado en las asignaturas compartidas

El plan de estudios, ya que hay asignaturas como introducción a la literatura en lengua inglesa que no tienen mucho sentido en este grado.

Más atención mediante un mejor sistema de quejas que ayude a escuchar qué necesita el estudiante.

La distribución temporal del máster debería ser mayor para la correcta impartición de las clases y un mejor desarrollo de los trabajos. También sería recomendable una mayor coordinación y cooperación departamental.

La cantidad de trabajo al final de curso (incompatible con la realización de un TFM) y algunas cuestiones relacionadas con las guías docentes de asignaturas específicas

La duración de las prácticas externas, muy cortas en mi opinión, y el sistema de evaluación. Para un grado de estudios ingleses, hemos tenido que hacer muy pocos comentarios de texto en lengua inglesa, en mi opinión se deberían de hacer más.

Satisfacción global del alumnado con su título

La opción semipresencial del máster de estudios de género. Me acogí a esa opción por incompatibilidad con mi horario laboral, no porque me gustara más esa forma de enseñanza. Para mí, deja mucho que desear la forma en la que está orientada esta opción (no dudo para nada de la opción presencial) pero para mí, ha sido muy complicado compaginarlo con mi trabajo, se ha exigido demasiado en plazos no muy largos de tiempo y una carga de trabajo mucho más grande que la que han tenido una opción presencial. Entiendo que la opción presencial esta día tras día asistiendo a clases, pero creo que no se orienta adecuadamente la opción semipresencial en cuanto a lo que es este tipo de enseñanza.

La página web de la Universidad creo que es MUY mejorable. Por otra parte, la gestión de administración a las preguntas y problemas del alumnado creo que también es muy mejorable.

La organización del Máster y la atención recibida, son muchísimo más que mejorables. Poca coordinación entre profesores y coordinadores al mando de las asignaturas tanto teóricas como prácticas.

Organización con las materias optativas de Cádiz.

La cantidad de practicas que se da y la oportunidad para realizar actividades es excasa, no se motiva nada al alumnado.

La empatía de los empleados sobretodo de la administración, adecuar el temario al tiempo del que se dispone, pensamiento más objetivo de los profesores con respecto a las posibilidades del alumnado, mejor comunicación en todos los ámbitos, mejora de las estructuras que verdaderamente lo necesitan en vez de hacer otras nuevas (ej.: Goteras, humedades, pintura, tecnología, poner papel y jabón en los baños con más frecuencia...), Etc...

Las horas de clase son muy largas, no se deberían dar casi 4 horas y media de una asignatura porque la mente desconecta despues de 2 horas. El aula de grados de la facultad de humanidades es incomoda, no hay enchufes y siempre hay problemas tecnicos. Recomiendo que a los profesores se les de un curso de cómo manejar un ordenador y el programa zoom, y cosas basicas de informatica porque hay algunos que lo desconocen y ralentizan la clase. Los compañeros semipresenciales han puesto muchas pegas a lo largo del curso sobre cómo han dado ellos las clases ya que solian ocurrir problemas técnicos y los profesores no eran muy claros con ellos, teniendo quizás más dificultad para superar las asignaturas. Tampoco me parece bien que mientras que se estén haciendo las prácticas haya clases porque a veces es muy complicado compaginarlo todo, sumándole los trabajos que hay que realizar y el poco tiempo que nos queda en el día para hacerlo.

La distribución de las clases

- Hay que mejorar el seguimiento en la evaluación de algunos módulos que no cumplen con la guía docente. - Mejor coordinación para las entregas de tantas tareas para las asignaturas.

Horarios de asignaturas. Adaptación a la semipresencialidad para lo cual no está nada adaptado salvo en asignaturas contadas.

El aula. El ordenador siempre fallaba, los altavoces hacían ruido y no funcionaban bien.

La docencia del Máster de Formación del profesorado, que en su mayoría dentro del bloque general que toca a todas las especialidades ha sido lamentable. La información sobre plazos de matriculación y la publicación de las calificaciones.

Las instalaciones de Jacobo del Barco son muy anticuadas y muchas veces los ordenadores, ventanas y techos están estropeados, por lo que sería sensato hacer una reforma. Aparte, muchos de los profesores dan una perspectiva diferente a la asignatura q se plantea en la guía docente.

Las fechas de entrega del TFG no deberían coincidir con los exámenes porque es imposible sacar todo. En otras carreras el curso termina en marzo y tienen tiempo suficiente para dedicarlo específicamente al prácticum y TFG. Creo que muchas veces el tiempo

Satisfacción global del alumnado con su título

dedicado a trabajos de ciertas asignaturas no se refleja en la nota final, me hubiese gustado más tranquilidad a la hora de enfrentarme a los exámenes y no tener que entregar trabajos a final de curso que muchas veces consumen mucho tiempo. También las aulas no tienen buena acústica y algunas veces era difícil escuchar al profesor. Y también creo que no es normal tener una recuperación el día después de la graduación, las graduaciones deberían ser después de las recuperaciones para saber si realmente he terminado el grado o no.

Hay que escuchar al alumnado. Si este se queja de un profesor de forma masiva, que se revise que está haciendo en sus clases para que ocurra esa queja de los alumnos.

La información la entiende quien la elabora, poca comunicación entre estamentos

adaptar los métodos de calificación, con las posibles dificultades de cada alumno dejar de decir que las cosas son así y punto, y cambiar los tantos fallos que hay
