



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

Facultad de Humanidades Grados

Curso académico 22-23

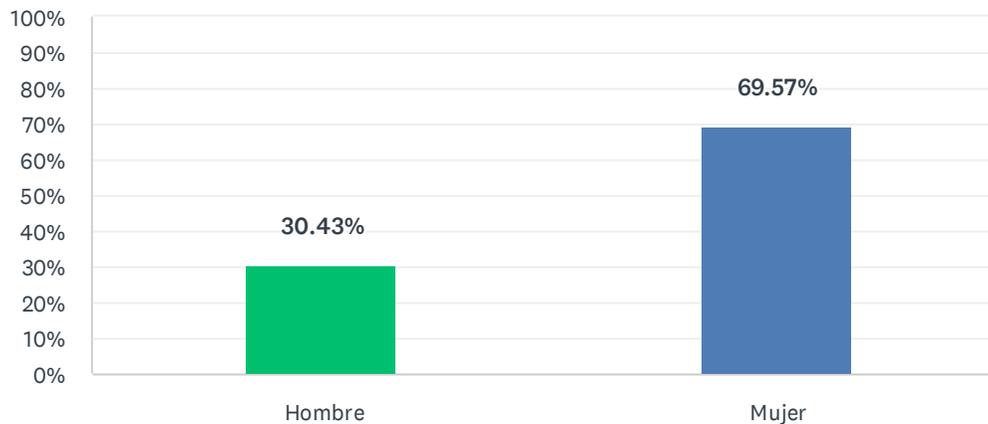
Fecha encuesta: junio 23
Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
273	270	23	8,52%	2,87

Satisfacción global del alumnado con su título

Género

Respondidas: 23 Omitidas: 0



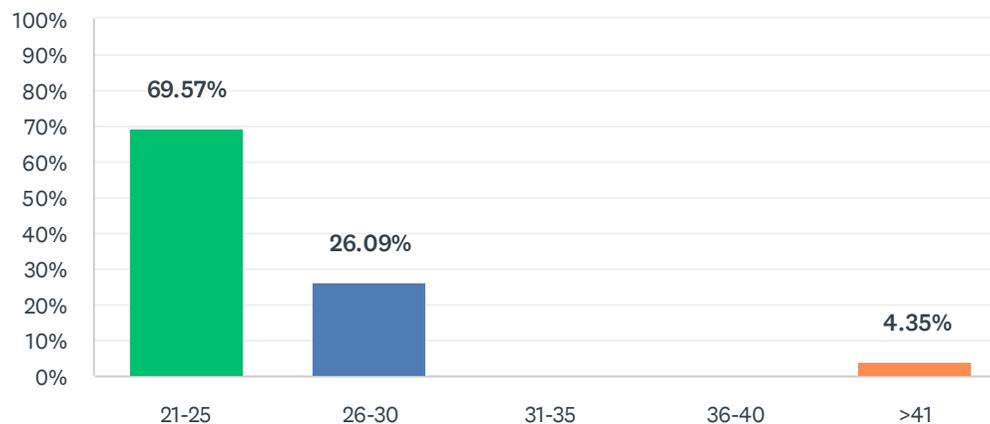
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Hombre (1)	30.43%	7
Mujer (2)	69.57%	16
TOTAL		23

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	2.00	2.00	1.70	0.46

Satisfacción global del alumnado con su título

Edad

Respondidas: 23 Omitidas: 0

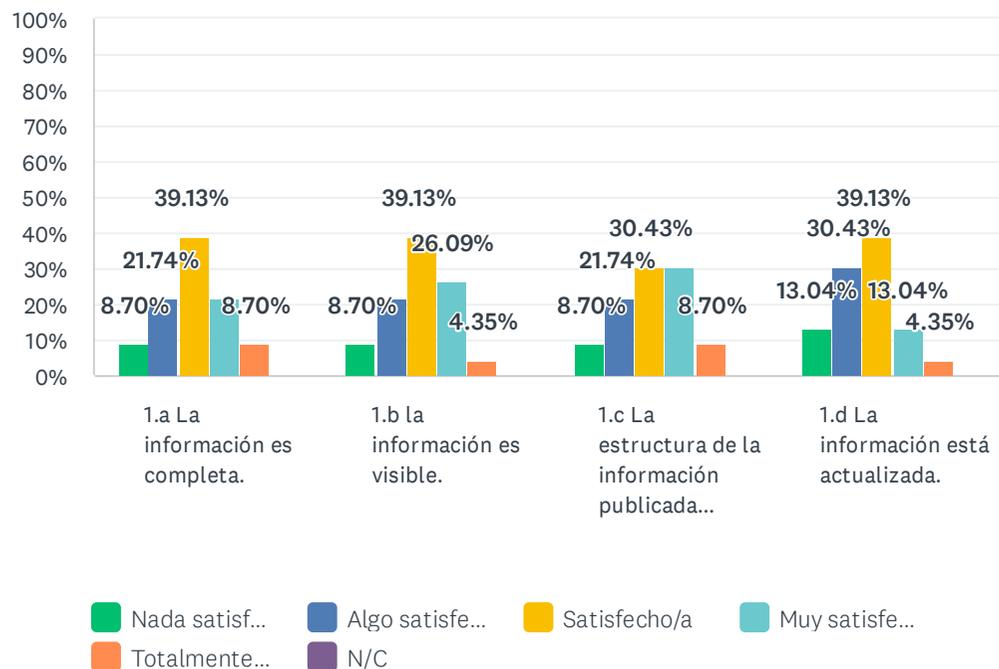


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
21-25 (1)	69.57% 16
26-30 (2)	26.09% 6
31-35 (3)	0.00% 0
36-40 (4)	0.00% 0
>41 (5)	4.35% 1
TOTAL	23

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	1.00	1.43	0.88	

1. Valoración de la web.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



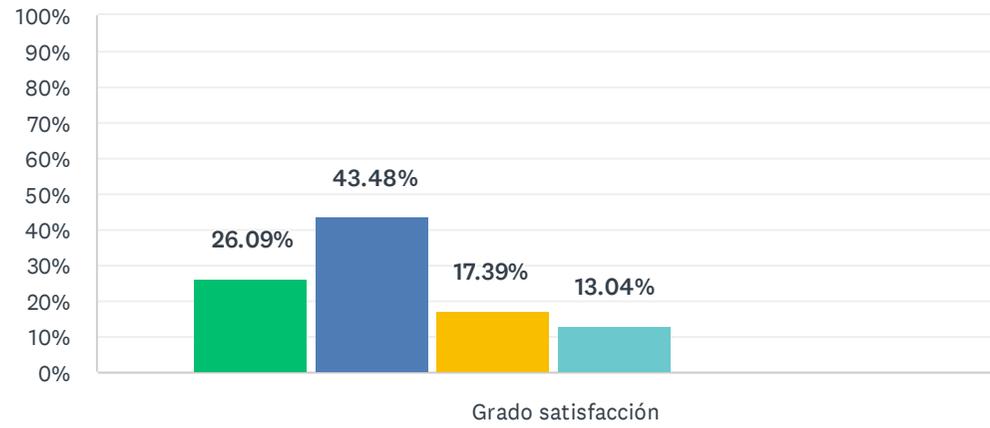
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	8.70% 2	21.74% 5	39.13% 9	21.74% 5	8.70% 2	0.00% 0	23	3.00
1.b la información es visible.	8.70% 2	21.74% 5	39.13% 9	26.09% 6	4.35% 1	0.00% 0	23	2.96
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	8.70% 2	21.74% 5	30.43% 7	30.43% 7	8.70% 2	0.00% 0	23	3.09
1.d La información está actualizada.	13.04% 3	30.43% 7	39.13% 9	13.04% 3	4.35% 1	0.00% 0	23	2.65

Satisfacción global del alumnado con su título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	1.00	5.00	3.00	3.00	1.06
1.b la información es visible.	1.00	5.00	3.00	2.96	1.00
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	1.00	5.00	3.00	3.09	1.10
1.d La información está actualizada.	1.00	5.00	3.00	2.65	1.00

2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
■ Algo satisfecho/a
■ Satisfecho/a
■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a
■ NS/NC

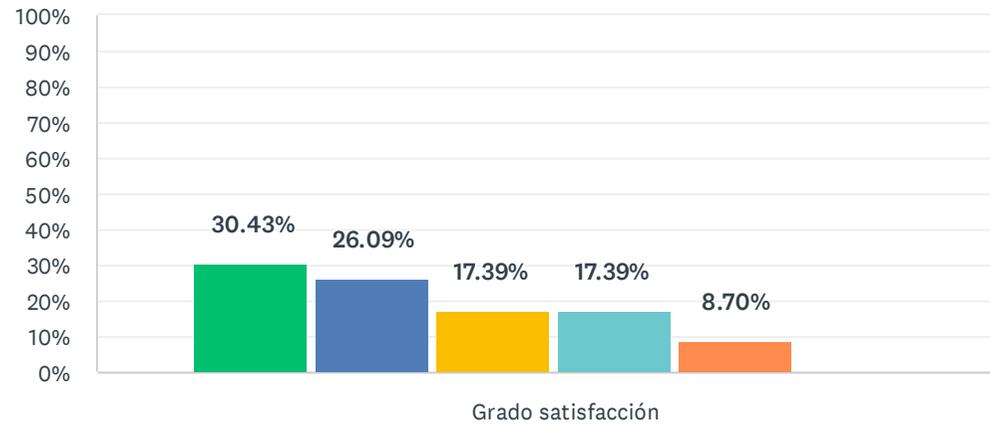
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	26.09% 6	43.48% 10	17.39% 4	13.04% 3	0.00% 0	0.00% 0	23	2.17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.17	Desviación estándar 0.96
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

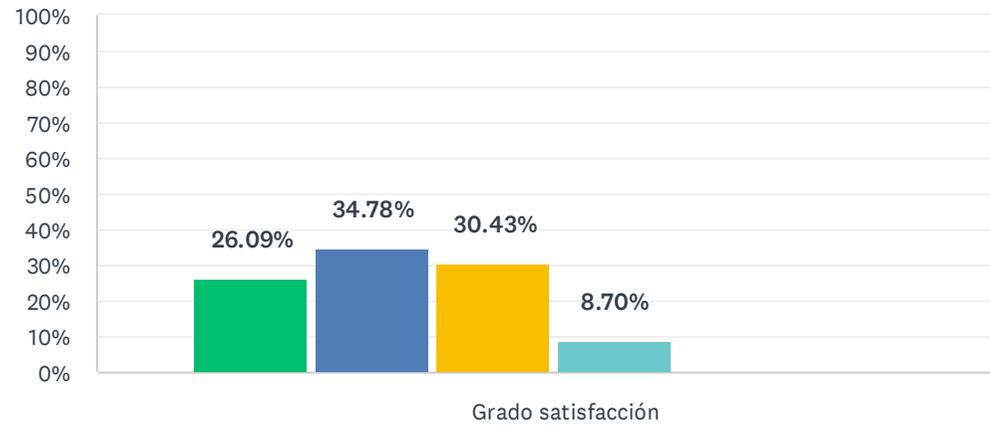
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	30.43% 7	26.09% 6	17.39% 4	17.39% 4	8.70% 2	0.00% 0	23	2.48

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.48	Desviación estándar 1.31
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

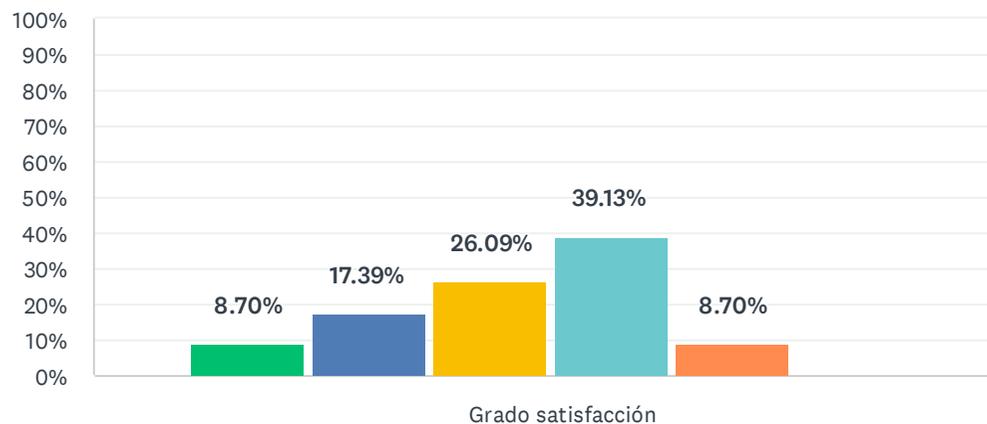
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	26.09% 6	34.78% 8	30.43% 7	8.70% 2	0.00% 0	0.00% 0	23	2.22

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.22	Desviación estándar 0.93
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

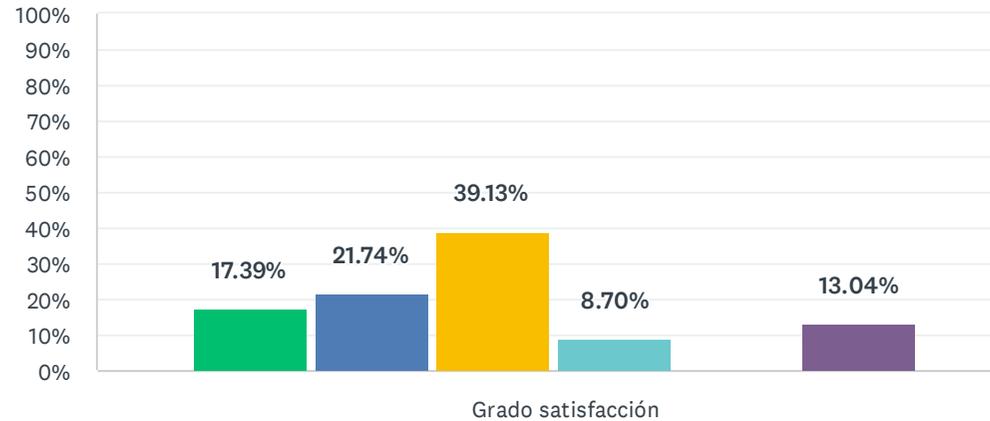
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	8.70% 2	17.39% 4	26.09% 6	39.13% 9	8.70% 2	0.00% 0	23	3.22

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.22	Desviación estándar 1.10
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

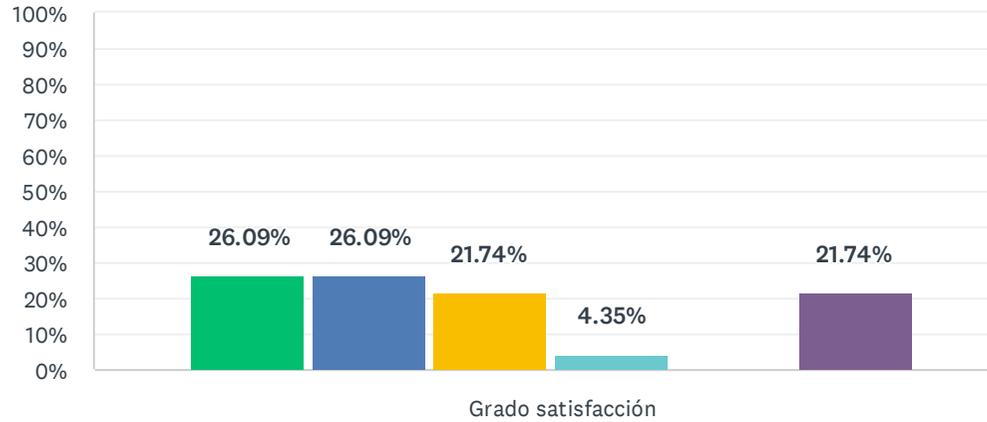
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.39% 4	21.74% 5	39.13% 9	8.70% 2	0.00% 0	13.04% 3	23	2.45

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.45	Desviación estándar 0.92
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

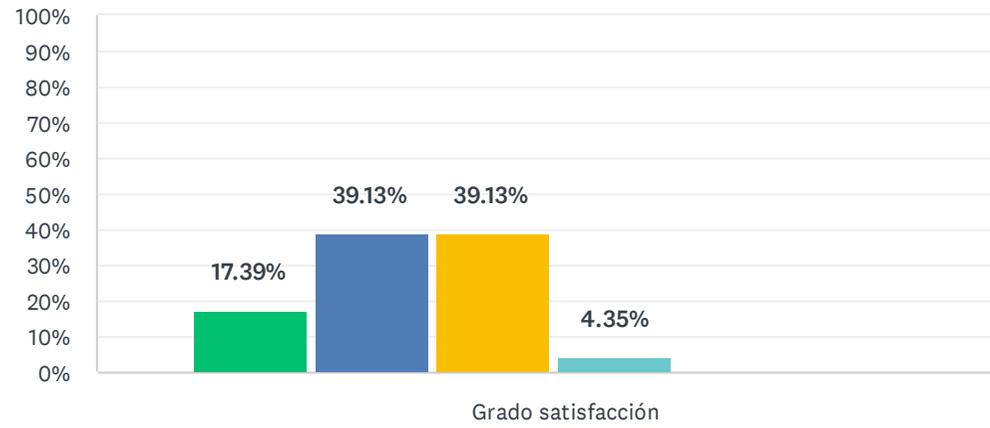
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	26.09% 6	26.09% 6	21.74% 5	4.35% 1	0.00% 0	21.74% 5	23	2.06

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.06	Desviación estándar 0.91
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
■ Algo satisfecho/a
■ Satisfecho/a
■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente insatisfecho/a
■ NS/NC

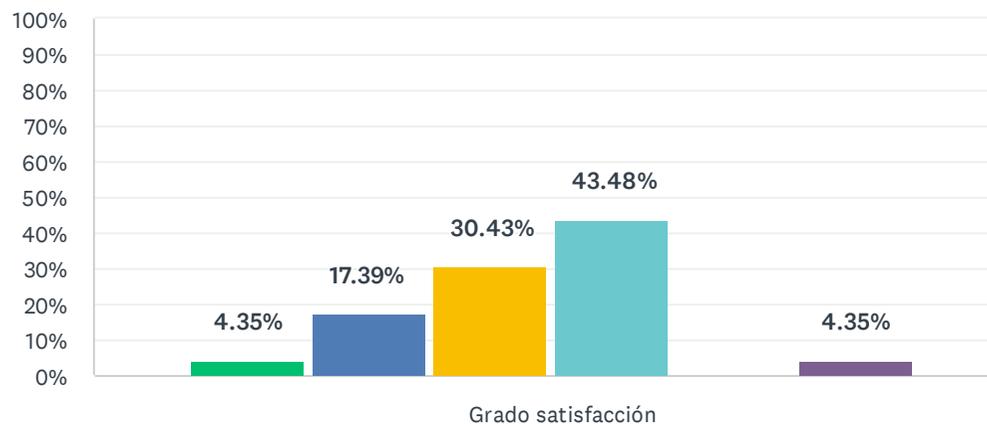
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.39% 4	39.13% 9	39.13% 9	4.35% 1	0.00% 0	0.00% 0	23	2.30

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.30	Desviación estándar 0.80
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

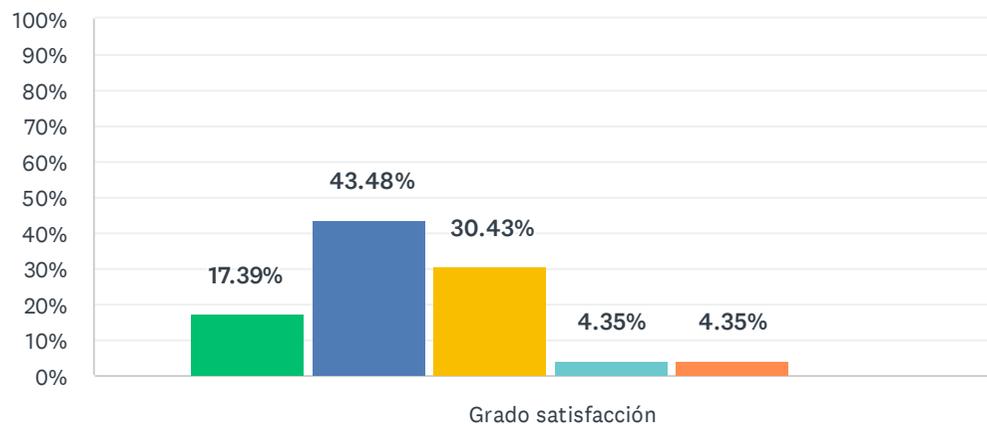
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	4.35% 1	17.39% 4	30.43% 7	43.48% 10	0.00% 0	4.35% 1	23	3.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 3.18	Desviación estándar 0.89
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

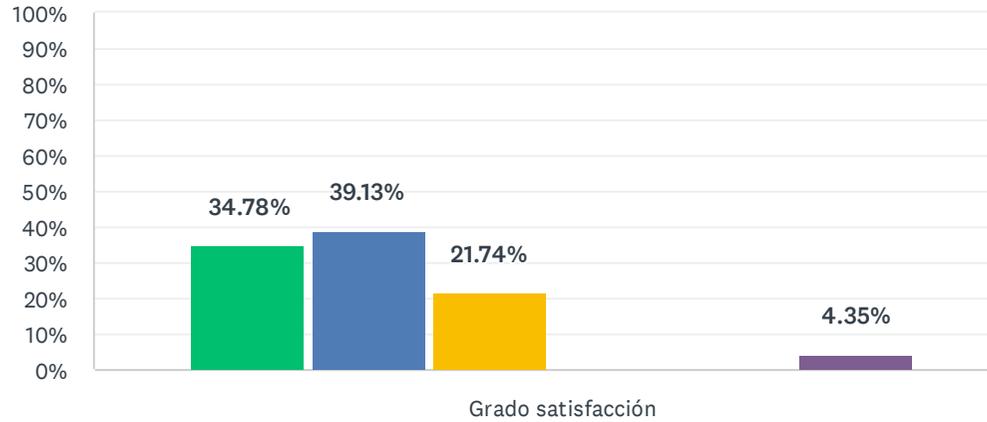
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.39% 4	43.48% 10	30.43% 7	4.35% 1	4.35% 1	0.00% 0	23	2.35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.35	Desviación estándar 0.96
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

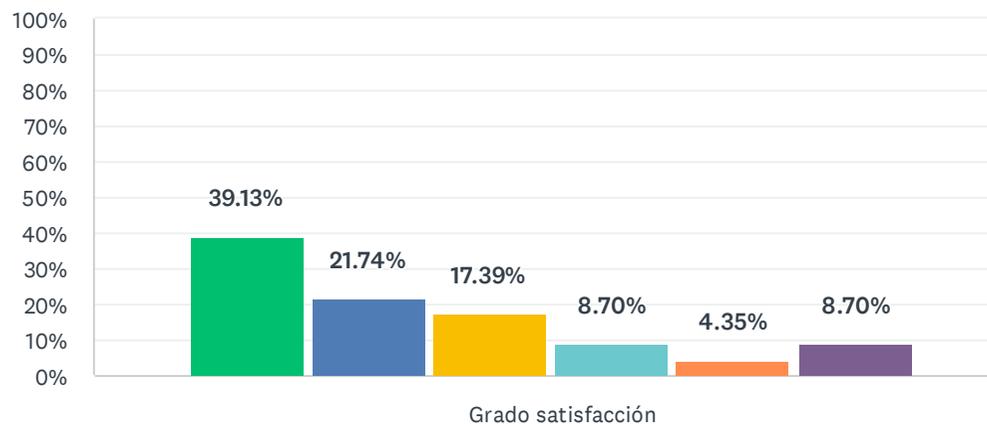
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	34.78% 8	39.13% 9	21.74% 5	0.00% 0	0.00% 0	4.35% 1	23	1.86

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 2.00	Media 1.86	Desviación estándar 0.76
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

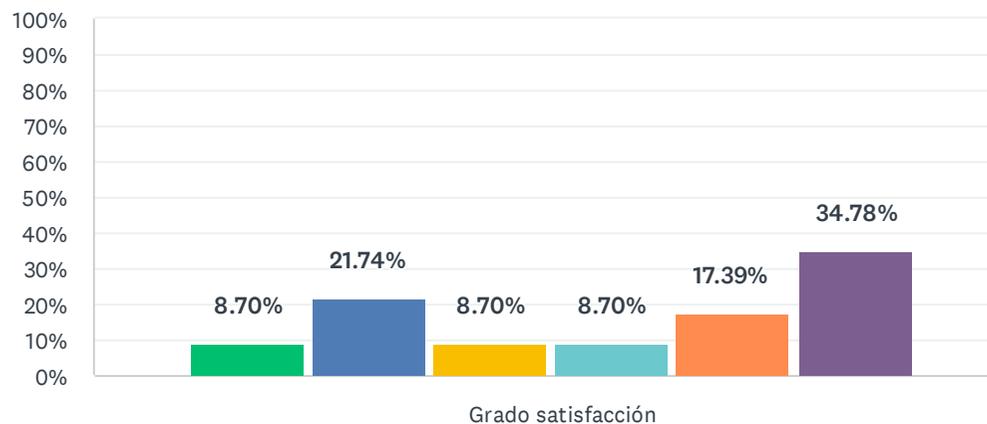
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	39.13% 9	21.74% 5	17.39% 4	8.70% 2	4.35% 1	8.70% 2	23	2.10

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.10	Desviación estándar 1.19
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 23 Omitidas: 0



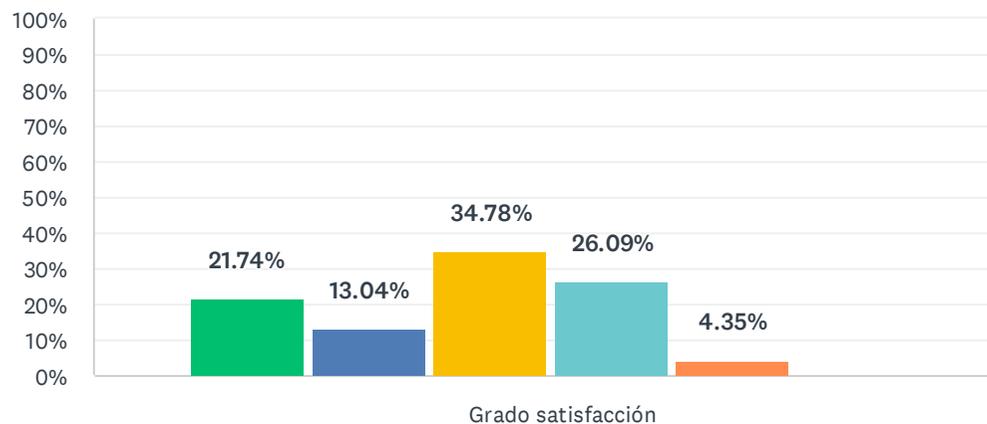
■ Nada satisf...
 ■ Algo satisf...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisf...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	8.70% 2	21.74% 5	8.70% 2	8.70% 2	17.39% 4	34.78% 8	23	3.07

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.00	3.07	1.44	

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

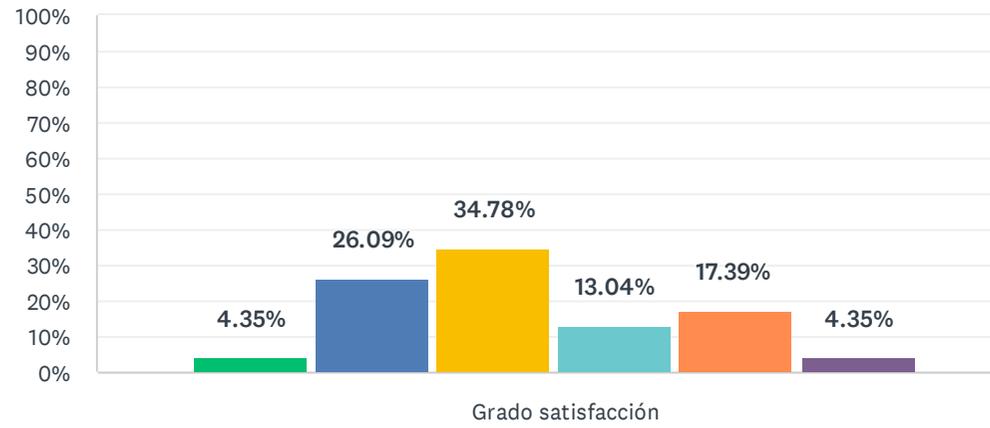
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	21.74% 5	13.04% 3	34.78% 8	26.09% 6	4.35% 1	0.00% 0	23	2.78

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.78	Desviación estándar 1.18
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

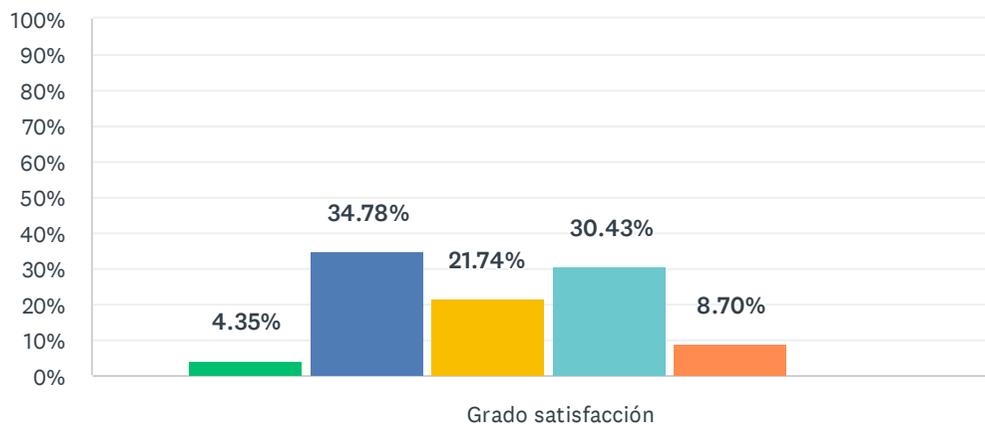
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	4.35% 1	26.09% 6	34.78% 8	13.04% 3	17.39% 4	4.35% 1	23	3.14

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.14	Desviación estándar 1.14
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

16. Mi satisfacción general con la docencia recibida.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

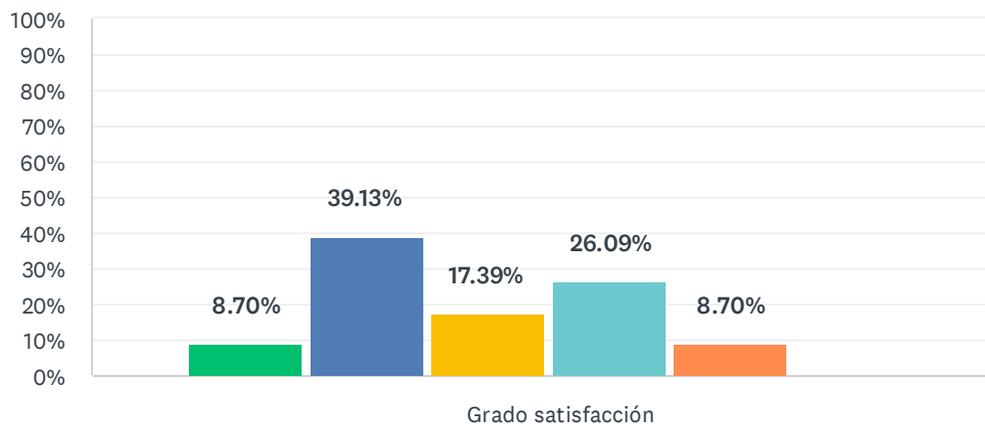
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	4.35% 1	34.78% 8	21.74% 5	30.43% 7	8.70% 2	0.00% 0	23	3.04

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.04	Desviación estándar 1.08
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

17. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 23 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	8.70% 2	39.13% 9	17.39% 4	26.09% 6	8.70% 2	0.00% 0	23	2.87

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.87	Desviación estándar 1.15
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 13 Omitidas: 10

RESPUESTAS

- Calidad docente - Secretaría de decanato

Algún que otro profesor, que te informa adecuadamente, casualmente son profesores ayudantes o no son hijos. Los catedráticos, que deberían ser los mejores, son los peores tanto para enseñar como en el trato. Quiero remarcar sobre todo la mala enseñanza de Lucía Quintana Hernández, aunque no es catedrática. El gimnasio de la universidad está muy bien equipado y está bien de precio. Espero que no lo suban, aunque conociendo ya esta institución seguramente lo hará porque quitar recursos es vuestra especialidad (Galileo).

Las asignaturas propias del grado y la cercanía del profesorado

El profesorado y la materia recibida en las asignaturas en general.

Profesores irremplazables que destacan por sus buenas dotes para la enseñanza.

Muy satisfecha algunos profesores que han sido excepcionales y la experiencia universitaria.

Existe profesorado muy capacitado y muy bueno, también me hace sentir satisfecha las aulas de clase y las aulas de estudio

Parte del equipo docente son muy buenos profesores y las aulas están bien.

Algunos profesores tienen vocación de ello e interactúan con el alumnado.

La continuación de algunas asignaturas durante la pandemia y su adaptación correcta.

Hay docentes que se toman muy en serio nuestro aprendizaje y ha sido un lujo escuchar sus clases, especialmente xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx y xxx; para mí han sido los profesores con los que más he aprendido y me encantaría decirles que sus clases me han ayudado mucho en mi trayectoria académica (hay otros que definitivamente deberían replantearse su vocación). También me ha gustado que la mayoría de profesores nos conocen al menos de vista y siento que no he sido un número para ellos.

El personal de la administración de la facultad de Humanidades es amable y paciente. En el profesorado hay de todo: en un extremo, profesores que tienen pasión por lo que enseñan y en otro, profesores que solo van a trabajar y se esfuerzan más en suspender que en enseñar sus conocimientos.

Ambiente en el aula, disposición de algunos tutores.

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 14 Omitidas: 9

RESPUESTAS

- Cantidad de contenido por asignatura (es el caso de la asignatura "Cultura de los países de habla inglesa", mucho contenido para ser una asignatura de 6 créditos). - Técnicos del departamento de Movilidad Internacional (problemas administrativos continuos).

Todo es muy mejorable por no decir que todo está fatal hecho. Voy a valorar por los aspectos más recientes aunque todo ha sido horrible. Nadie, y digo absolutamente nadie, informó de debíamos utilizar Notifica. Por lo que el primer aspecto que hay que arreglar, es la desinformación que dais al alumnado. Y con esto tengo muchos más ejemplos, no solo me ha ocurrido en la asignatura Practicum, sino también para la beca y la acreditación de idioma. Por otra parte, cómo no pude valorar la asignatura Practicum lo haré por este medio. No he perdido tanto el tiempo como en el Pro-Forum. De los ponentes se salva únicamente uno, pero por simpático y que escuchó nuestras quejas respecto a esta actividad inservible, aunque su temario deja mucho que desear. La primera ponente es una maleducada, se dedicó a insultarnos en una parte del tiempo, de la tercera ni me acuerdo así de inservible sería su exposición, y el último, aunque es algo borde su parte era algo útil pero nada nuevo que no hubiese dado ya en otros cursos de Soipea. Por lo que quiero remarcar que la organización de las asignaturas, sobre todo esta y eso que no hay ni que estudiar, es pésima.

Los horarios y la inclusión del grado en las asignaturas compartidas

El plan de estudios, ya que hay asignaturas como introducción a la literatura en lengua inglesa que no tienen mucho sentido en este grado.

Más atención mediante un mejor sistema de quejas que ayude a escuchar qué necesita el estudiante.

La duración de las prácticas externas, muy cortas en mi opinión, y el sistema de evaluación. Para un grado de estudios ingleses, hemos tenido que hacer muy pocos comentarios de texto en lengua inglesa, en mi opinión se deberían de hacer más.

La página web de la Universidad creo que es MUY mejorable. Por otra parte, la gestión de administración a las preguntas y problemas del alumnado creo que también es muy mejorable.

La cantidad de practicas que se da y la oportunidad para realizar actividades es excasa, no se motiva nada al alumnado.

La empatía de los empleados sobretodo de la administración, adecuar el temario al tiempo del que se dispone, pensamiento más objetivo de los profesores con respecto a las posibilidades del alumnado, mejor comunicación en todos los ámbitos, mejora de las estructuras que verdaderamente lo necesitan en vez de hacer otras nuevas (ej.: Goteras, humedades, pintura, tecnología, poner papel y jabón en los baños con más frecuencia...), Etc...

Las instalaciones de Jacobo del Barco son muy anticuadas y muchas veces los ordenadores, ventanas y techos están estropeados, por lo que sería sensato hacer una reforma. Aparte, muchos de los profesores dan una perspectiva diferente a la asignatura q se plantea en la guía docente.

Satisfacción global del alumnado con su título

Las fechas de entrega del TFG no deberían coincidir con los exámenes porque es imposible sacar todo. En otras carreras el curso termina en marzo y tienen tiempo suficiente para dedicarlo específicamente al prácticum y TFG. Creo que muchas veces el tiempo dedicado a trabajos de ciertas asignaturas no se refleja en la nota final, me hubiese gustado más tranquilidad a la hora de enfrentarme a los exámenes y no tener que entregar trabajos a final de curso que muchas veces consumen mucho tiempo. También las aulas no tienen buena acústica y algunas veces era difícil escuchar al profesor. Y también creo que no es normal tener una recuperación el día después de la graduación, las graduaciones deberían ser después de las recuperaciones para saber si realmente he terminado el grado o no.

Hay que escuchar al alumnado. Si este se queja de un profesor de forma masiva, que se revise que está haciendo en sus clases para que ocurra esa queja de los alumnos.

La información la entiende quien la elabora, poca comunicación entre estamentos

adaptar los métodos de calificación, con las posibles dificultades de cada alumno dejar de decir que las cosas son así y punto, y cambiar los tantos fallos que hay
