



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PDI CON EL TÍTULO

FACULTAD DE HUMANIDADES

Curso académico 22-23

Fecha encuesta: JUNIO 23

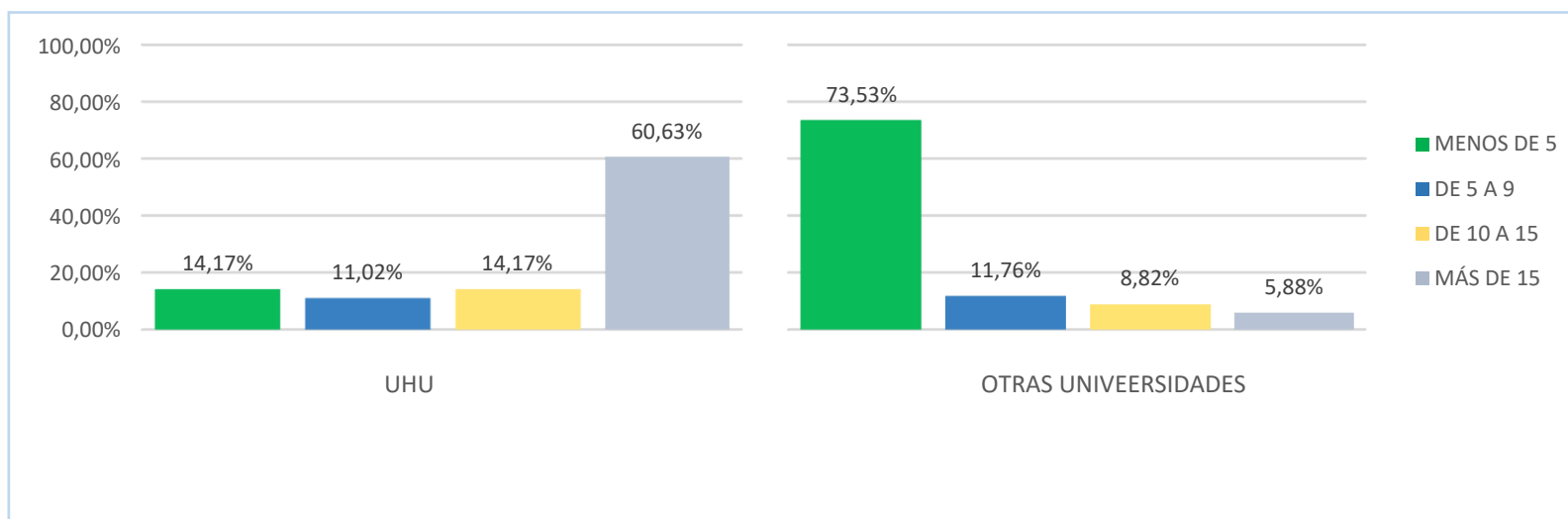
Método: online SurveyMonkey

PROFESORADO DE TODOS LOS TÍTULOS DEL CENTRO	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS	TASA DE RESPUESTA	SATISFACCIÓN GLOBAL
498	494	129	26,11%	4,29



P1 Años de Experiencia

UHU: Respondidas: 127 - Omitidas: 2 // OTRAS UNIVERSIDADES: Respondidas: 68 - Omitidas: 61

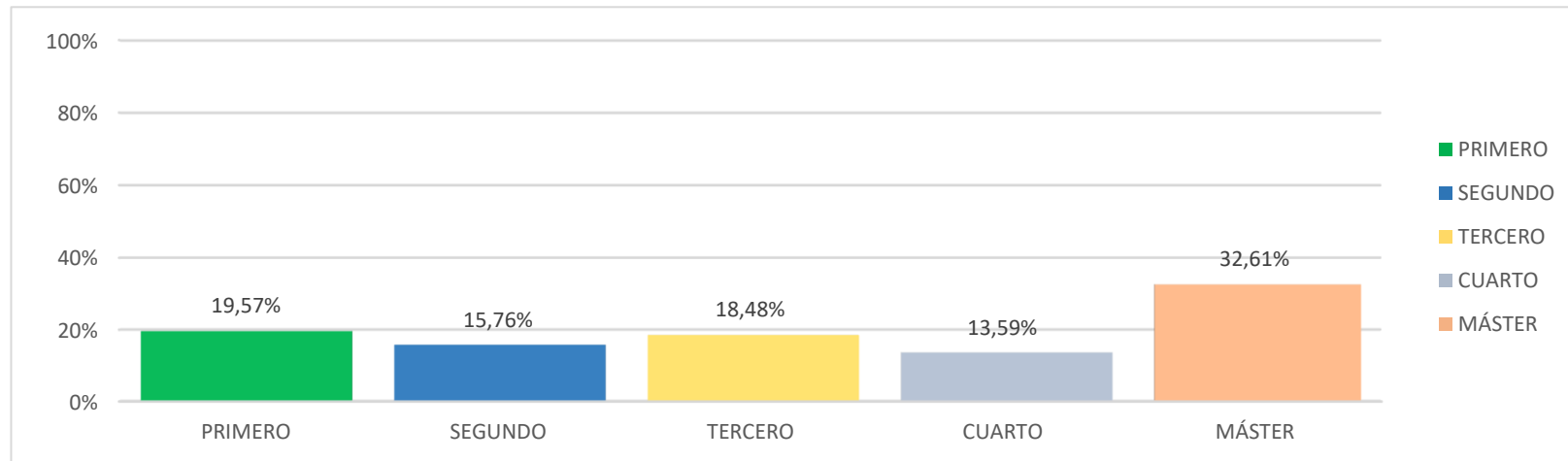


	MENOS DE 5	DE 5 A 9	DE 10 A 15	MÁS DE 15	TOTAL RESPUESTAS
EN LA UHU	18 14,17%	14 11,02%	18 14,17%	77 60,63%	127
EN OTRAS UNIVERSIDADES	50 73,53%	8 11,76%	6 8,82%	4 5,88%	68



P2 Curso

Respondidas: 184 - Omitidas: 0



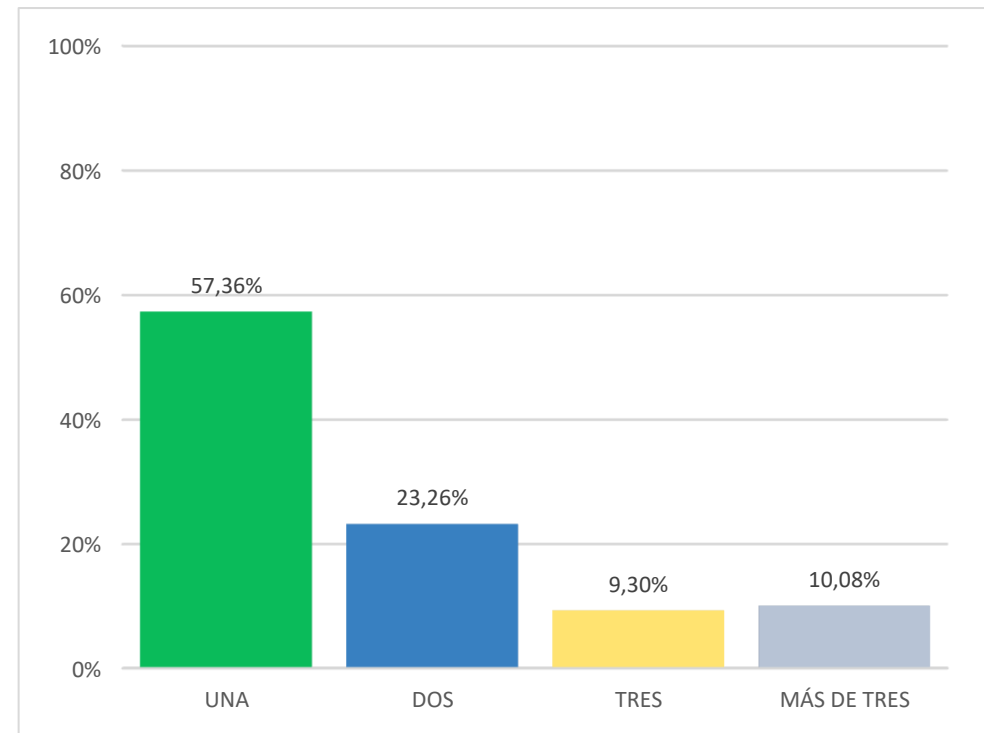
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	MÁSTER	TOTAL ENCUESTADOS
GRADO	27	28	27	23	11	75
MÁSTER	9	1	7	2	49	54
GRADO Y MÁSTERES	36	29	34	25	60	129



P3 Número de asignaturas impartidas en el título

Respondidas: 129 - Omitidas: 0

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
UNA (1)	74	57,36%
DOS (2)	30	23,26%
TRES (3)	12	9,30%
MÁS DE TRES (4)	13	10,08%
TOTAL	129	

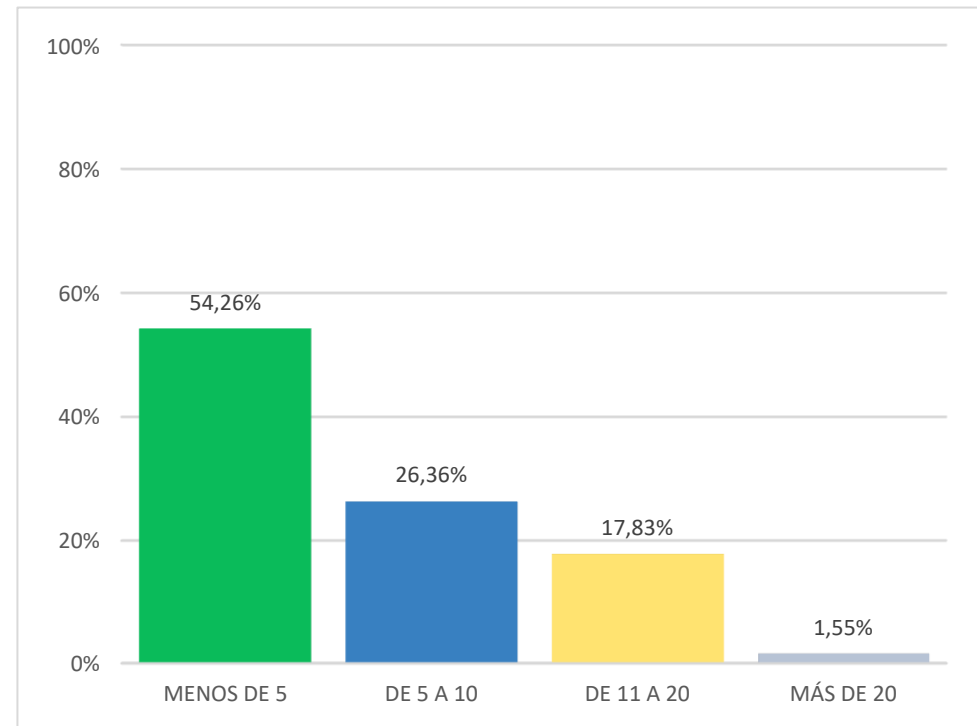




P4 Créditos impartidos en este Título

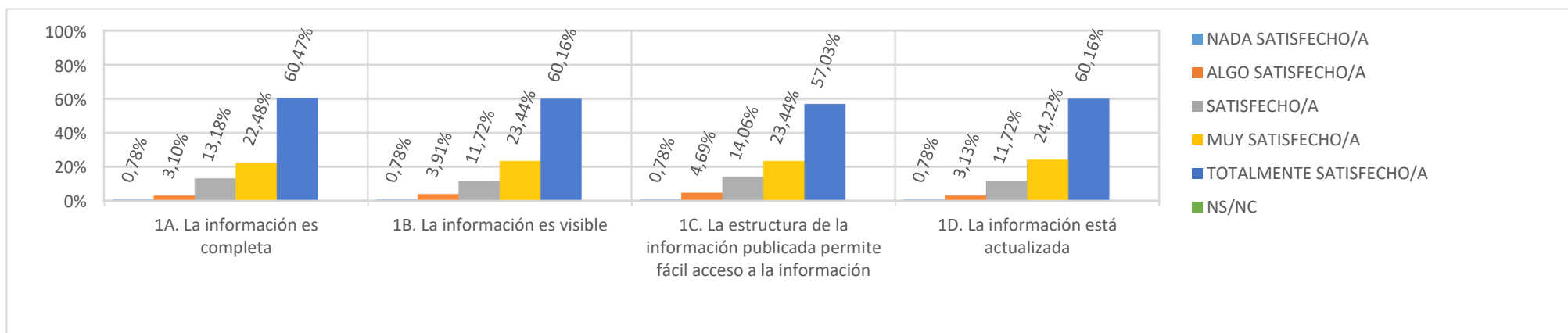
Respondidas: 129 - Omitidas: 0

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
MENOS DE 5 (1)	70	54,26%
DE 5 A 10 (2)	34	26,36%
DE 11 A 20 (3)	23	17,83%
MÁS DE 20 (4)	2	1,55%
TOTAL	129	



P5 1. Valoración de la Web (Datos de satisfacción)

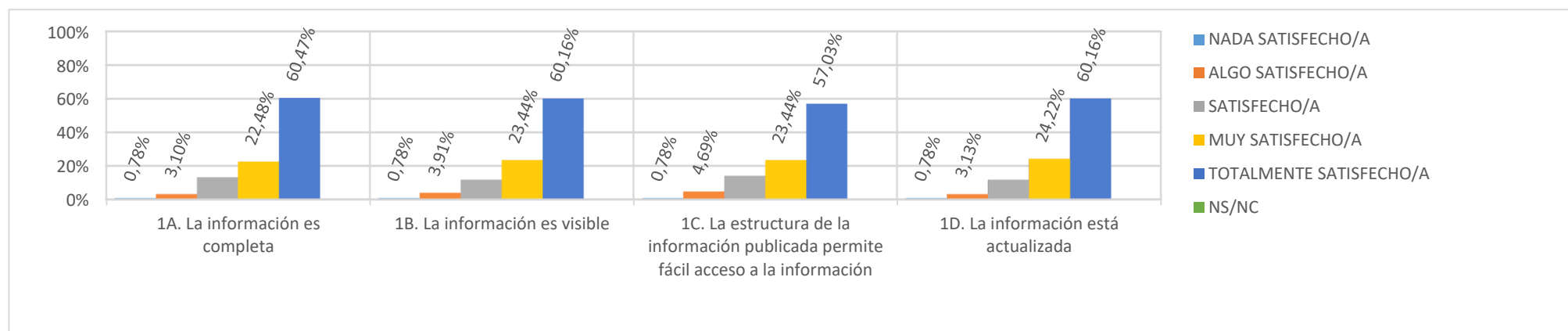
P1.1 (Respondidas: 129 - Omitidas: 0) / P1.2 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1) / P1.3 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1) / P1.4 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1)



GRADO DE SATISFACCIÓN	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
1A. La información es completa	1 0,78%	4 3,10%	17 13,18%	29 22,48%	78 60,47%	0	129
1B. La información es visible	1 0,78%	5 3,91%	15 11,72%	30 23,44%	77 60,16%	0	128
1C. La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información	1 0,78%	6 4,69%	18 14,06%	30 23,44%	73 57,03%	0	128
1D. La información está actualizada	1 0,78%	4 3,13%	15 11,72%	31 24,22%	77 60,16%	0	128

P5 1. Valoración de la Web (Datos estadísticos)

P1.1 (Respondidas: 129 - Omitidas: 0) / P1.2 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1) / P1.3 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1) / P1.4 (Respondidas: 128 - Omitidas: 1)

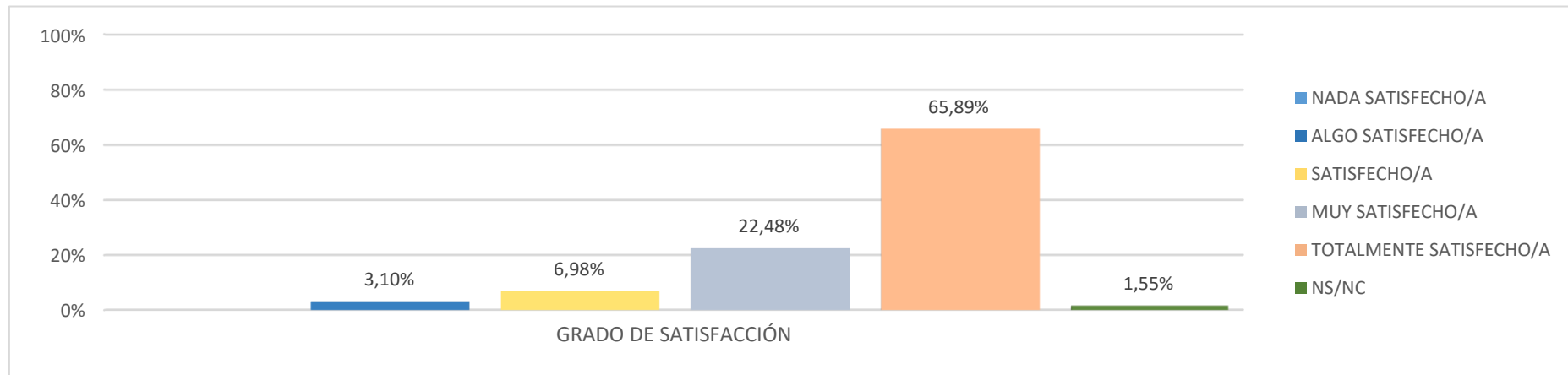


ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1A. La información es completa	1	5	5	4,39	0,71
1B. La información es visible	1	5	5	4,38	0,71
1C. La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información	1	5	5	4,31	0,70
1D. La información está actualizada	1	5	5	4,40	0,71



P6 2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



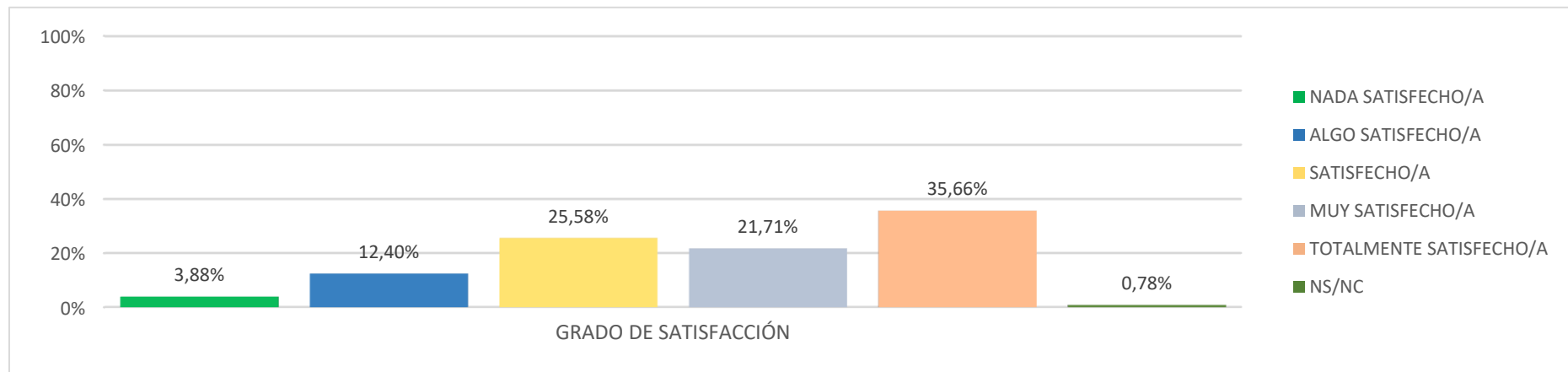
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	4	9	29	85	2	129
		3,10%	6,98%	22,48%	65,89%	1,55%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	5	4,54	0,72



P7 3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



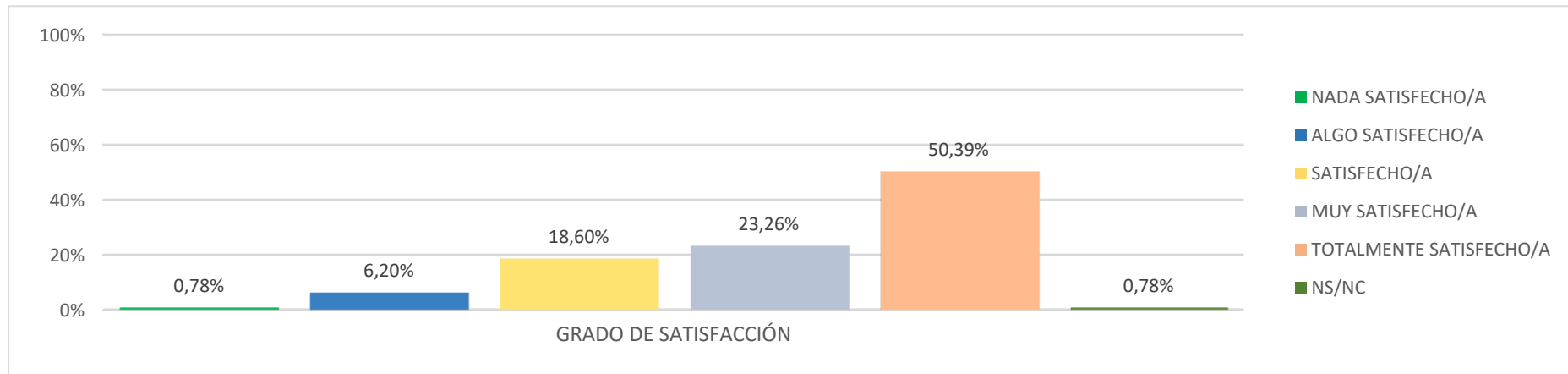
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	5 3,88%	16 12,40%	33 25,58%	28 21,71%	46 35,66%	1 0,78%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,73	0,62



P8 4. El tamaño de los grupos

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



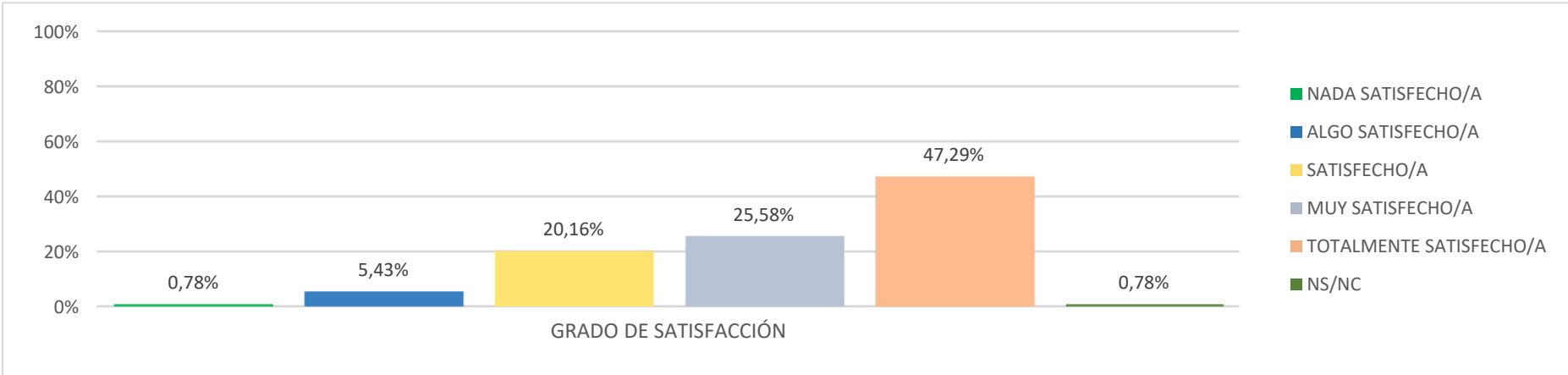
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1 0,78%	8 6,20%	24 18,60%	30 23,26%	65 50,39%	1 0,78%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,17	0,99



P9 5. La distribución de turnos y los horarios

Respondidas: 129 - Omitidas: 0

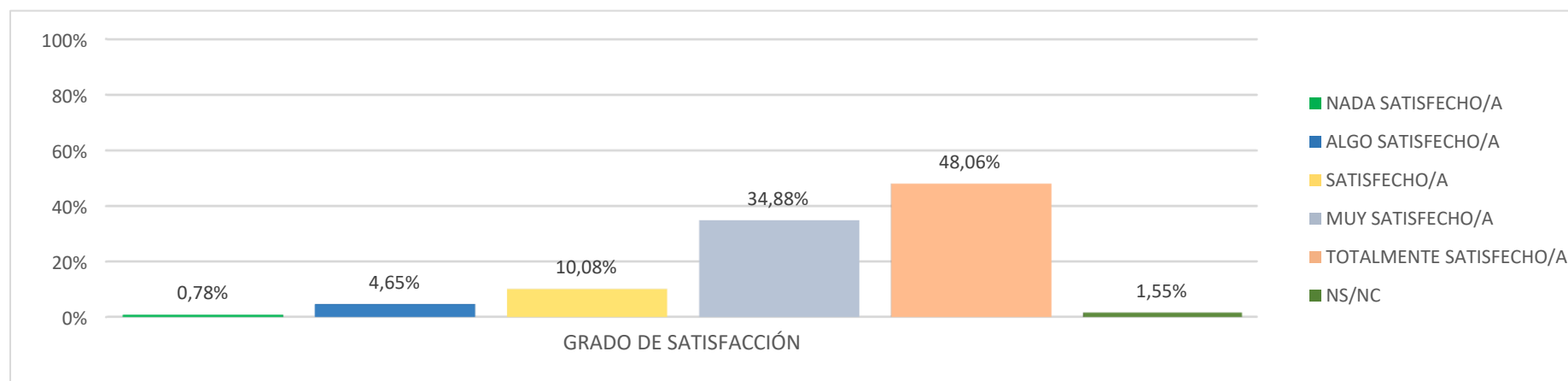


	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1 0,78%	7 5,43%	26 20,16%	33 25,58%	61 47,29%	1 0,78%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	4,14	0,97

P10 6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)

Respondidas: 129 - Omitidas: 0

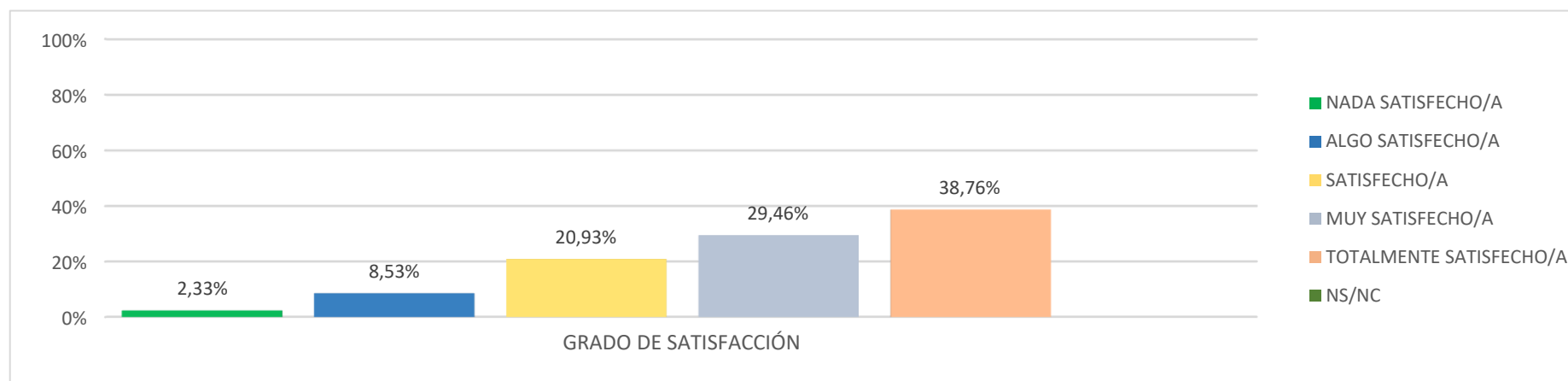


	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1 0,78%	6 4,65%	13 10,08%	45 34,88%	62 48,06%	2 1,55%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	4,27	0,88

P11 7. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



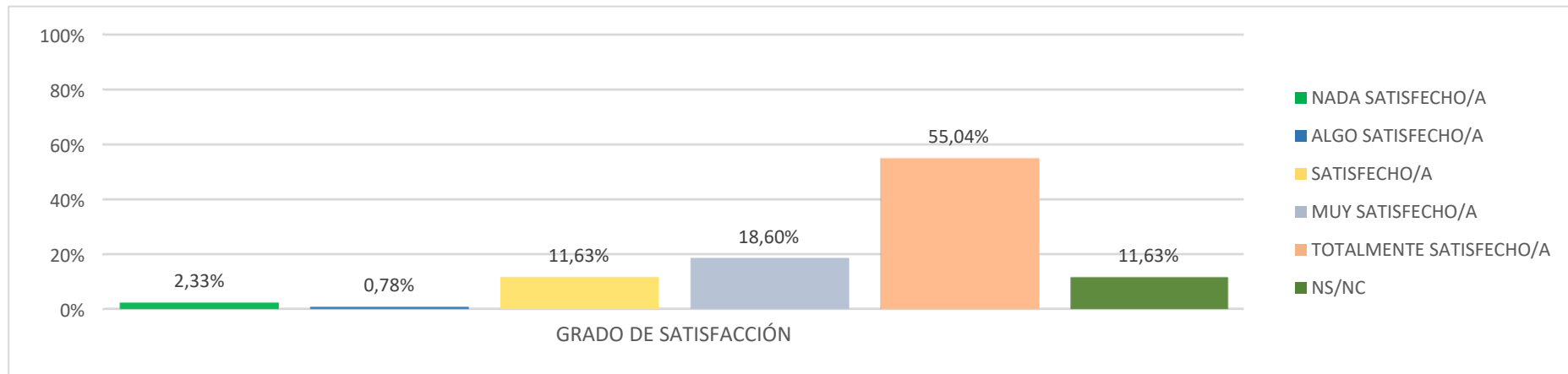
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3 2,33%	11 8,53%	27 20,93%	38 29,46%	50 38,76%	0	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,94	1,07



P12 8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



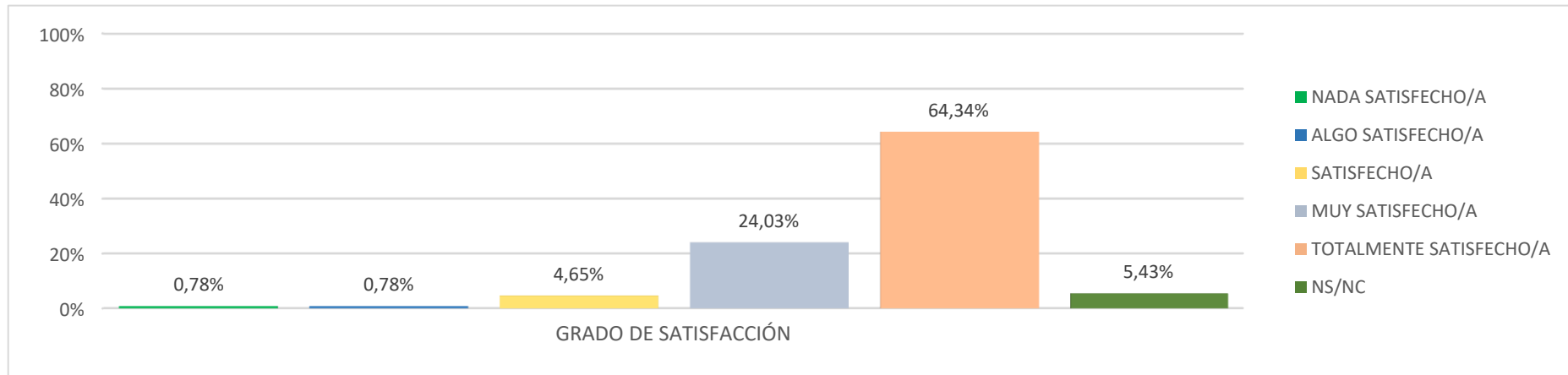
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3 2,33%	1 0,78%	15 11,63%	24 18,60%	71 55,04%	15 11,63%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,39	0,93



P13 9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



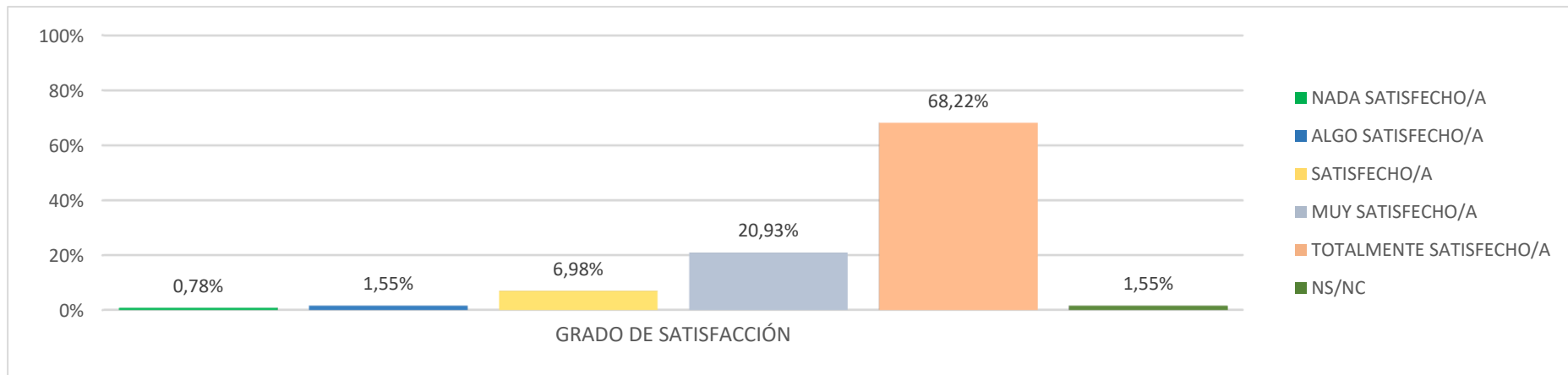
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1 0,78%	1 0,78%	6 4,65%	31 24,03%	83 64,34%	7 5,43%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,59	0,70



P14 10. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



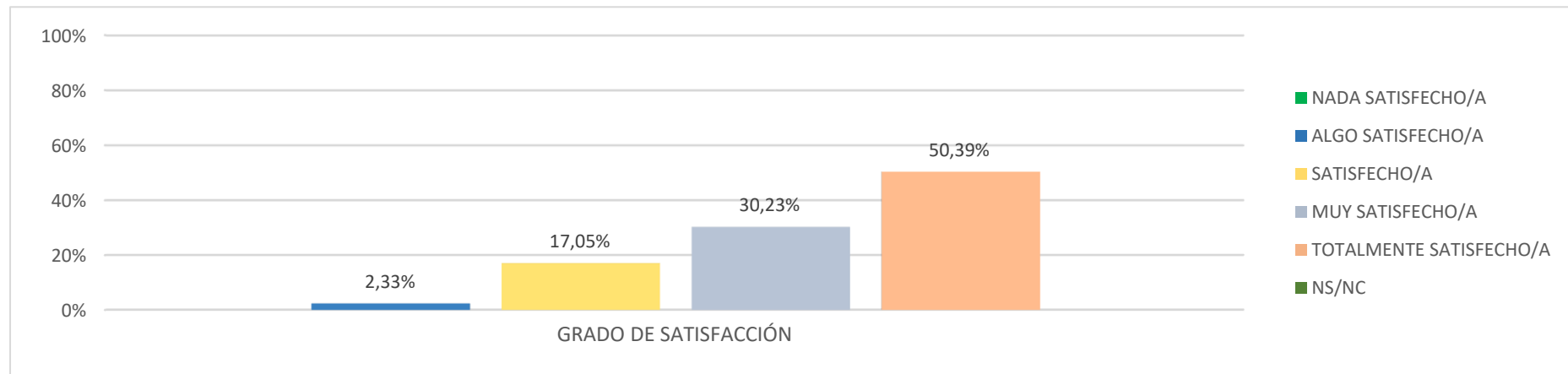
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1 0,78%	2 1,55%	9 6,98%	27 20,93%	88 68,22%	2 1,55%	129

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,57	0,76



P15 11. Mi satisfacción general con el título.

Respondidas: 129 - Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	3	22	39	65	0	129
		2,33%	17,05%	30,23%	50,39%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	5	4,29	0,83



RESPUESTAS

1	La coordinación del título
2	Mucha carga de asignatura y horarios para el alumnado.
3	Coordinación
4	Buena coordinación y horario
5	Excelente dirección y magnífico nivel del alumnado nacional e internacional
6	La interacción entre profesorado y alumnado. El servicio de biblioteca.
7	La coordinación del profesorado y la respuesta del alumnado La naturaleza y contenidos de la materia que imparto
8	La coordinación del máster y del módulo en el que se inserta mi docencia El aprendizaje del alumnado, como regla general
9	Organización.
10	Tamaño de los grupos. Motivación del alumnado.
11	Docencia online. Grado de compromiso del alumnado.
12	Estoy muy satisfecha con la dirección del título y con el perfil del alumnado
13	La organización
14	La coordinación vertical y horizontal El alto interés y motivación del alumnado
15	La comunicación horizontal con profesorado La implicación del profesorado pese a la distancia y los problemas de índole administrativa no resueltos por las seis universidades
16	La web del Título El PDI
17	La organización de la docencia por parte de la Facultad.
18	.
19	.
20	.
21	.
22	La atención del PAS es muy destacable, muy atentos y siempre dispuestos a la ayuda de toda la comunidad universitaria La gran cantidad de recursos disponibles que permiten mejorar la docencia y la comunicación con el alumnado



RESPUESTAS

1	Hay temas en los que contesto NS/NC porque en un máster on line no existen
2	Estamos muy mal pagados, entre clase y clase hay horas perdidas que no se pagan tampoco.
3	Actualizar las aulas
4	Las aulas necesitan ser actualizadas.
5	Aulas
6	Mayor atención a actividades complementarias
7	Mayor financiación a las actividades organizadas por el máster
8	La habilitación de aulas (grupos, equipos informáticos, etc.) El funcionamiento de los programas de actas y su resolución de problemas.
9	Problemas con el aula inicialmente asignada que obligaron a trasladar la docencia a la Sala de Juntas de la Facultad, un espacio claramente inadecuado Quizás acceda al Máster un porcentaje (pequeño) de alumnado con poca vocación y conexión con el título
10	Acondicionamiento de algunas aulas (sin ventanas, poca ventilación).
11	Plataforma Moodle.
12	Creo que la visibilidad externa del gran trabajo que se hace y aligerar la carga de trabajo de la dirección con un mayor apoyo.
13	Número elevado de alumnos
14	La atención a alumnado con necesidades especiales
15	El trabajo de la UNIDAD DE CALIDAD es francamente mejorable. Muy mejorable
16	No disponer de listado de todos los alumnos al principio del curso. Como responsable del título, la UNIDAD DE CALIDAD DE LA UHU no ejerce las funciones que se espera de coordinación entre universidades.
17	Estabilidad del PAS Participación del alumnado
18	El tema de calidad, demasiada burocracia. El exceso de tareas administrativas que se descarga en los docentes.
19	la coordinación real en el seno de los equipos docentes de curso.
20	.l
21	.
22	.



RESPUESTAS

23	.
24	- Más flexibilidad de horarios de clase, es decir agrupar mejor mis asignaturas en determinados días. - Modernizar horarios de tutorías: tres horas presenciales en el despacho; tres horas a través de zoom y correo electrónico en días no fijados.
25	- Más flexibilidad de horarios de clase, es decir agrupar mejor mis asignaturas en determinados días. - Modernizar horarios de tutorías: tres horas presenciales en el despacho; tres horas a través de zoom y correo electrónico en días no fijados.
26	- Más flexibilidad de horarios de clase, es decir agrupar mejor mis asignaturas en determinados días. - Modernizar horarios de tutorías: tres horas presenciales en el despacho; tres horas a través de zoom y correo electrónico en días no fijados.
27	- Más flexibilidad para modificar los días de impartición de clase (horarios). - Contemplar tutorías más flexibles (uso de Zoom-correo electrónico). Tres horas presenciales fijas. Tres horas personalizadas flexibles.
28	Hay un alto grado de absentismo por parte del alumnado cuyas causas sería conveniente analizar
29	El control sobre el cumplimiento de horarios, especialmente de prácticas, en parte del profesorado. Podría simplificarse el sistema web de la universidad para concentrar en mayor medida la información y estructurarla de forma más accesible en un futuro, habida cuenta de los recientes cambios llevados a cabo en la misma
30	Los ordenadores de las aulas son un auténtico desastre. Antiguos hasta decir basta y con problemas frecuentes. Lo mismo con los sistemas de audio.