GRADO EN HISTORIA

***ITINERARIO: SERVICIOS INTERNOS DE LA UHU**

PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O ESPECÍFICAS (desglosadas según Materias)
- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual. - Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás. - Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica. - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador. - Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos. - Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos. - Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. - Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico. - Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas. - Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales. - GEOGRAFÍA - Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio – temporal. - Capacitación para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la Administraciones Públicas naciones e internacionales, especialmente en las europeas. - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. - Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia. - Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y

ambientales de España y el mundo.

- HISTORIA DEL ARTE
- Visión diacrónica general de la Historia del Arte.
- Conocimiento de las características, funciones y líneas básicas de la Historia del Arte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocimiento de los principales conceptos que configuran la disciplina de Historia del Arte.
- Capacidad de reconocer la aplicación y utilidad de los conocimientos de Historia del Arte en el estudio de la Historia.
- ANTROPOLOGÍA
- Conocimiento de las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental.
- Conocimiento de los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades históricas.
- Capacidad de análisis de las sociedades humanas en sus coordenadas espacio-temporales.
- FILOSOFÍA
- Conocimiento de las principales corrientes filosóficas.
- TÉCNICO-METODOLÓGICO
- Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.
- Capacidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.
- Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia.
- HISTORIA UNIVERSAL
- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que dieron lugar a la sociedad hispanoamericana.
- HISTORIA DE ESPAÑA
- Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.
- Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
- Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.
- Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.
- Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.
- Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.
- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS
- Capacidad para comprender la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional.
- Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.
- Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.
- Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.
- Implicarse en un entorno profesional estableciendo las relaciones interpersonales necesarias y respondiendo a los compromisos requeridos para ello.
- Responder adecuadamente a la responsabilidad ética, social económica o medioambiental

que pueda plantear una determinada función profesional.

- Afrontar con autonomía la adquisición de conocimientos específicos requeridos para comprender o realizar tareas concretas requeridas por alguna de las profesiones relacionadas con el grado.
- Realizar las tareas básicas que se puedan esperar de un graduado o graduada en Historia.
- Percibir de manera crítica sus potencialidades y limitaciones de cara al mercado de trabajo planificando autónomamente los estudios, preparación o medios necesarios para alcanzar sus objetivos profesionales.

CONTENIDOS DE LA PRÁCTICA

***Objetivos específicos del itinerario SERVICIOS INTERNOS DE LA UHU**

	Asistencia en todas las labores relativas al proceso de organización y puesta en marcha de la campaña de promoción de información según las necesidades del Servicio (ejemplos: información al público en facultades, entrega de folletos, colaboración en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UHU, Semana Internacional, colaboración en las tareas necesarias para la realización de congresos, charlas, sesiones informativas, recepción de profesorado visitante, etc.)
	Asistencia en la secretaría del Servicio. Ayuda en tareas referentes a la matrícula de cursos y congresos, exámenes de acreditación, etc.
	Tareas de actualización de datos en página web con fines de gestión académica y/o de investigación
	Tareas varias relacionadas con el apoyo a docentes en cursos de lengua inglesa y en cursos de español para extranjeros en los distintos servicios de la UHU.
	Búsqueda de documentación e información académica.
	Tareas de apoyo al Servicio en el que está realizando las prácticas en campañas de organización y difusión de información y/o investigación.
	Cumplimentación de bases de datos relacionados con la gestión investigadora y académica.
	Organización y catalogación de material documental y/o bibliográfico relacionado con la investigación.
	Atención a estudiantes de cursos de lenguas, estudiantes Erasmus del curso de Español para extranjeros, apoyo en organización exámenes Cambridge, DELE.

***Actividades o Tareas a realizar durante el periodo de prácticas. Marcadas por la UHU y/o la empresa/institución. (Si se considera adecuado por cada titulación citar una serie de tareas no exclusivas ni excluyentes).**

***Otras tareas propuestas por la empresa/institución**