PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERZGO EDUCATIVO
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O ESPECÍFICAS
CG1 - Conocer los contenidos curriculares relacionados con la innovación pedagógica y el liderazgo educativo, y saber integrarlos y aplicarlos en contextos educativos tanto formales como informales. CG2 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de innovación pedagógica y liderazgo educativo en colaboración con otros docentes y profesionales del centro, con especial atención a la diversidad, equidad y educación en valores. CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de innovación y liderazgo. CG4 - Trabajar con procesos de interacción, mediación, orientación y comunicación en el ámbito profesional, y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar la innovación pedagógica y el liderazgo educativo. CG5 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro educativo un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado, y liderar los procesos de innovación, investigación y mejora educativa. CE23 - Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención o investigación sobre problemas y cuestiones que propicien la innovación y liderazgo educativos. CE24 - Utilizar los recursos propios para la exposición y comunicación de un trabajo académico ante un tribunal cualificado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS
Objetivo General: Obtener información contrastada que permita conocer acciones educativas innovadorasimpulsadas desde centros, o entidades, educativos y/o formativos. **Objetivos Específicos:** - Identificar los motivos y las causas que justifican los procesos de cambio, innovacióny mejora en los centros, o entidades, educativos y/o formativos. - Describir estrategias y secuencias que articulan las experiencias innovadoras. - Reconocer y clasificar los obstáculos que afectan o limitan los procesos innovadoresy/o liderazgo. - Reconocer y clasificar los elementos facilitadores de los procesos de buenasprácticas en los centros, o entidades, educativos y/o formativos. - Identificar la importancia de las acciones formativas recibidas por parte de losparticipantes en las innovaciones, y/o en el liderazgo educativo. - Reconocer opiniones sobre las satisfacciones que las experiencias innovadoras y/oliderazgo producen. - Analizar la sostenibilidad del liderazgo y/o cambio educativo en el desarrollo debuenas prácticas formativas.
CONTENIDOS DE LA PRÁCTICA
1. Descripción del contexto del centro o institución de prácticas. 2. Caracterización general del centro o institución de prácticas. 3. Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y otros proyectos y documentos de planificación y organización del centro. Análisis de proyectos y programas. 4. Equipos directivos, de gestión y de coordinación del centro. Análisis de funciones, tareas y

dinámicas. Modelos de liderazgo y distribución del poder.

5. Equipos docentes y de intervención. Análisis de funciones, tareas y patrones de influencia.
6. Proyectos y programas educativos, de intervención, transversales, de innovación y orientacióneducativa. Modelos de desarrollo y seguimiento.
7. Evaluación de proyectos y programas. Modelos de evaluación. Evaluación interactiva vs evaluaciónexterna.
8. Conclusiones e implicaciones para la innovación educativa y mejora del liderazgo.

Actividades o Tareas a realizar durante el periodo de prácticas.

x	Recogida de datos en los centros, o entidades, educativos y/o formativos: entrevistas,observaciones, análisis de documentos…
x	Análisis de datos
x	Elaboración de conclusiones
x	Memoria de prácticas

***Otras tareas propuestas por la empresa/institución**

Colaborar con su Tutor/a de prácticas en aquellas tareas académicas, docentes y/o deliderazgo que estos consideren oportunas.