

La divulgación científica se apropia de la Onubense en La Noche Europea de l@s investigador@s

Alrededor de 250 investigadores organizan más de 60 actividades en el campus de El Carmen y otras zonas de la provincia en una propuesta que se ejecuta manera simultánea en 400 ciudades europeas, de más de 30 países.

La Noche Europea de l@s Investigador@s convocó a cientos de personas en los más de 60 talleres organizados en la Universidad de Huelva para propiciar el acercamiento entre el público en general y los/as investigadores/as, de un modo informal y lúdico.

La programación incluyó acciones para aprender la química de los colores, cómo obtener electricidad y calor a partir de las plantas o profundizar en el estudio de la vida, de la biodiversidad. Además, en el Distrito V, se organizó 'Learning English through multisensory activities: Storytelling', una propuesta para concienciar a la población de la importancia de aprender una lengua extranjera a través de la lectura compartida y de actividades multimodales y multisensoriales que sean atractivas. Así, l@s Investigador@s, disfrutaron con niños y mayores de libros en inglés, marionetas, actividades manuales, y un cuentacuentos en el que los peques interactuaban con el Very Hungry Caterpillar.

Por su parte, desde el Proyecto Inclurec se realizaron visitas a centros educativos y se promovieron actividades ligadas a la elaboración y demostración de recursos inclusivos tales como un cuento con pictogramas, botellas sensoriales o el taller de juegos para trabajar funciones ejecutivas.

La presentación del Destino Distrito 5, en el marco del Plan Integral del Distrito 5 y su Hoja de Ruta 2030, se desarrolló en un ambiente muy festivo y contó con una gran afluencia de visitantes y acciones destinadas a promover barrios más vivibles y sostenibles, con especial énfasis en la innovación y la participación comunitaria.

La jornada brindó a las personas asistentes la oportunidad de reencontrarse en un contexto diferente, y de expresar sus opiniones sobre cómo construir barrios más vivibles, contribuyendo al proceso de planificación participativa.

Como novedad en esta cita, los estudiantes Mario Vázquez y Sebastián Fierro, ganadores del concurso 'Monólogos con Ciencia', presentaron al público sus relatos y tuvieron lugar las actuaciones Ciencia Cantada, a cargo de Laura Oliva, personal de administración y servicios de la UHU, y Al Compás de la Ciencia, a cargo de Irene Judas.

Una de las propuestas que más público atrajo fue ¡Somos agua!: recursos y experimentos didácticos para conocer las propiedades, usos y abusos del agua en las que se mostraron y experimentaron recursos educativos en torno a las formas de uso responsable, sostenible y saludable del agua.

Foto
Elisa Arroyo



CONTENIDOS

Workshop Teorías de la Conspiración
Breves Coideso
Nuestras investigaciones
La entrevista: Pedro Mora
Nuestros nuevos doctores

pág. 2
pág. 3
pág. 4
pág. 5
pág. 6

LA INVESTIGACIÓN SE ALINEA PARA LUCHAR CONTRA LOS DISCURSOS DE ODO EN INTERNET

La Onubense comenzó el curso apostando con éxito por dos propuestas de nivel: el III International Workshop on Methodological Advances and Applications in Social Sciences: Quantitative, Qualitative and Computational New Strategies y el II International Workshop on Conspiracy Theories and Hate Speech Online: Effects on Society and Strategies to counteract them, organizados en el marco del proyecto de I+D+i 'Teorías de la conspiración y discurso de odio online: Comparación de patrones en narrativas y redes sociales sobre COVID-19, inmigrantes, refugiados y personas LGTBIQ+ [NON-CONSPIRA-HATEI]'.

Los seminarios se centraron en discutir y transitar, desde la investigación y el análisis centrado, en la detección de teorías de la conspiración y discursos de odio en línea en diferentes áreas sociales, a la formulación de estrategias y propuestas de intervención.

La propuesta fue el punto de conexión entre los investigadores que abordan distintos aspectos vinculados a las teorías de la conspiración y discursos de odio en línea, vehiculizados en ocasiones a través de la desinformación.

En este encuentro se dio la posibilidad de presentar las diferentes estrategias que se trabajan para contrarrestar los efectos negativos que producen en la sociedad las teorías de la conspiración, los discursos de odio en línea y los aspectos que conectan con estos.



Foto: Estrella Gualda en X

LAS JORNADAS DE GRAMÁTICA REGRESAN A LA FACULTAD DE DERECHO

Las II Jornadas de Gramática en Secundaria se celebrarán a partir del 21 de octubre con el objetivo de transferir el conocimiento en materia lingüística a las aulas, así como de reflexionar y hacer propuestas de trabajo orientadas a mejorar la práctica y la enseñanza de esta materia.

La propuesta está dirigida a profesorado de lengua española, creadores de materiales de enseñanza y alumnado de grado y postgrado.

Esta actividad, cuya inscripción puede hacerse hasta el 14 de octubre, está orientada hacia las propuestas el Espacio Europeo de Educación Superior.

II JORNADAS DE GRAMÁTICA EN SECUNDARIA 2024: ACTUALIZACIÓN DE LA GRAMÁTICA ORIENTADA A LAS **COMPETENCIAS**

21 DE OCTUBRE
Aula de Grados · FACULTAD DE DERECHO

16:30

Diagnóstico diferencial de las funciones
sintácticas. Usar la ambigüedad
para enseñar sintaxis

Mamen Horno Chéliz · UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

17:45

Sobre el rendimiento de los elementos
funcionales en la clase de Gramática

Ángeles Carrasco · UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

22 DE OCTUBRE
Aula de Grados · FACULTAD DE DERECHO

17:00

La semántica en el aula de Secundaria

Iraide Ibarretxe Antuñano · UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

18:15

La estructura eventiva
en el aula de Secundaria:
posibilidades combinatorias de los verbos

Lucía Quintana Hernández · UNIVERSIDAD DE HUELVA



31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Varios miembros de DESYM participaron en el 31EDCE celebrado en Burgos del 4 al 6 de septiembre donde tuvieron la oportunidad de compartir comunicaciones, así como reflexionar sobre la enseñanza de las ciencias.

XXVII Simposio de la SEIEM

Varios miembros de Coideso participaron dentro del marco del Proyecto Conocimiento especializado en la formación del profesorado de matemáticas: Tareas y conocimiento del formador (MTSK-T&MTEK) (PID2021-122180OB-I00), del Ministerio de Ciencia e Innovación (Gobierno de España)



ESTANCIA EN UK

Celebramos la Estancia de investigación en el Institute of Irish Studies, University of Liverpool, Reino Unido de la profesora de Filología Inglesa, Auxiliadora Pérez Vides, quien trabaja en diversas líneas de investigación tales como Literatura irlandesa contemporánea, Narrativa irlandesa escrita por mujeres o Crítica literaria feminista



Artículo

La cultura del vino en el turismo idiomático: su tratamiento en la clase de ELE

Labañino Palmeiro, L., Lorca-Marín, A. A., De las Heras-Pérez, M. Ángeles, & Campina-López, A. C. (2024).

Videojuegos didácticos para el aprendizaje de las ciencias experimentales: una revisión sistemática. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 28(2), 201-222.

<https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i2.29475>

Campina-López, A.C., Lorca-Marín, A.A., De las Heras Pérez, M. Á., & Bosnjak Stepanovic, M. (2024). El concepto de pH y su escala logarítmica: una experiencia Micro Bit a través de la investigación, el modelado y el pensamiento computacional. Revista Eurasia de Educación en Matemáticas, Ciencia y Tecnología, 20 (4), em 2424.

Elena López Barba y Lucía Padilla Espinosa, miembros de COIDESO, participan en el libro Campuzano Díaz, Beatriz (2024). Derecho de familia internacional en un contexto de creciente migración: cuestiones vinculadas con el reglamento 2019/1111. Aranzadi

Merino-Godoy, M.-Á.; Aceijas, Z.M.; Martín, M.C.; Gago-Valiente, F.-J.; Abengozar, A.V.; Padilla, J.M.P.; Costa, E.T.d. Navigating Perceived Stress: Experiences of Nursing Students Completing Internships during the COVID-19 Pandemic in Spain. J. Clin. Med. 2024, 13, 4943. <https://doi.org/10.3390/jcm13164943>.

Fernández-Corbacho A, Cores-Bilbao E and Flor-Arasil P (2024) Ethnocultural empathy development of future language teachers through digital multiliteracy resources for low-literacy adult migrants. Front. Psychol. 15:1398457. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1398457 <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1398457/full>

Brito Cabeza, I., & Miedes Ugarte, B. (2024). Iniciativas de trabajadoras en el ámbito de la economía social y solidaria como espacio transformador del sistema de cuidados domésticos: potencialidades y desafíos en el ámbito iberoamericano. Revista de Economía Mundial, (67), 273-294. <https://doi.org/10.33776/rem.vi67.8170>

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: REVOLUCIÓN EDUCATIVA INNOVADORA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Publicación en revista: Villegas-José, V. y Delgado-García, M. (2024).

Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 71, 159-177

Esta investigación, en la que se analizan la opinión de 159 docentes de la UHU, se plantea desde una metodología cuantitativa, a través de un cuestionario formado de tres escalas diferentes sobre la práctica docente, la innovación educativa y la consideración hacia las inteligencias artificiales por parte del profesorado universitario.

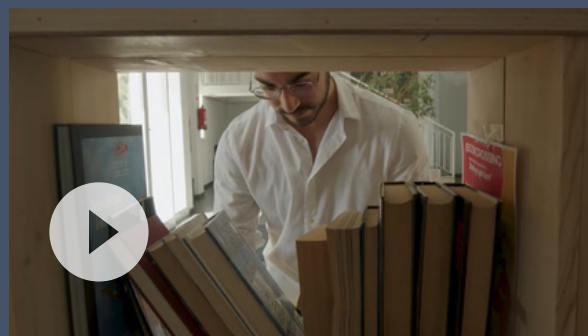
Los resultados revelaron que factores como el género son significativos en la actitud hacia la innovación y se observó que la edad del profesorado influye también en la actitud hacia la IA.

En general, el profesorado tiene una opinión más positiva sobre el uso de la IA en investigación que en docencia, donde aún se localizan ciertas reticencias.

PEDRO MORA RAMÍREZ

Investigador y doctorando en literatura y cine

Coideso me permite aunar distintos ámbitos en los que trabajo: 'considero que la literatura y el cine pueden servir como herramientas de cambio'



#NonConspiraHate

Las publicaciones vinculadas a los dos Workshop, especialmente las anunciadoras de los mismos, destacaron en la red social X con miles de interacciones. Por su parte, la Noche Europea de los Investigadores tuvo gran impacto bajo la etiqueta elegida #NightSpain



Estrella Gualda @EstrellaGualda · 23 sept. ...
¡MAÑANA! 24-25Sept PROGRAMA
eventos.uhu.es #NonConspiraHate #Methods
#Quantitative #Qualitative #SocialMedia #ML
#NLP #Computational #IA #AI #BigData
#Networks #Counteracting
#ConspiracyTheories #HateSpeech #COVID19
#Immigration #Refugees #LGBTBIQ @UniHuelva
@GrupoESEIS

ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS



4th Oct. 2024
14h-17h
Hybrid event

University of
Algarve
Boson 1.6
Campus da Penha
Faro, Portugal

Collaborators



Seminar

**Hate Speech Detection in Social Networks:
A socio-technical perspective**

Hosted by CISCA
University of Algarve

Greetings authority

José Valente de Oliveira

Head of the Electronics and Informatics Engineering
Department, Faculty of Science and Technology,
University of Algarve

Chairs

Paula Ventura Martins & Marielba Zacarias

Electronics and Informatics Engineering
Department, Faculty of Science and Technology,
University of Algarve

Presenters

Jacinto Mata

Professor of Engineering, Area of Computer
Languages and Systems, University of Huelva, Spain

Victoria Pachón

Associate Professor of Engineering, Area of Computer
Languages and Systems, University of Huelva, Spain

Emiliana Mangone

Full Professor of Sociology of Culture and
Communication, University of Salerno, Italy

Marielba Zacarias

Assistant Professor of Electronics and Informatics
University of Algarve, Portugal

Discussion

Conclusions

Estrella Gualda

Full Professor of Sociology, University of Huelva, Spain

Organizan:



EMILIA MORENO SÁNCHEZ
JOSÉ ANTONIO RUIZ RODRÍGUEZ

ESPACIO FEMINISTA



TALLER CONSTRUYENDO MODELOS IGUALITARIOS

RECURSOS PARA TRABAJAR EL ANTIGITANISMO EN EL AULA

Innovación en la promoción de la igualdad de género y la prevención de los
matrimonios tempranos en el pueblo gitano

DIRIGIDO A:

Alumnado de la Facultad de Educación, Psicología y
Ciencias del Deporte de la UHU y profesorado de la Junta
de Andalucía

INSCRIPCIÓN GRATUITA EN:



CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE 4 HORAS

60 PLAZAS POR ORDEN DE INSCRIPCIÓN

USTEA Inscripción en: educahuelva@ustea.net

Para más información contactar con

EMILIA MORENO SÁNCHEZ: emilia@dedu.uhu.es

AULA DE GRADOS FAC. EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y CC. DEPORTE UNIVERSIDAD
DE HUELVA

2 DE OCTUBRE
17:30 horas



Financia:



Colabora:



COIDESO Y LAS NUEVAS DOCTORAS

Dra.

Rocio Jiménez
Investigación escolar en Didácticas Específicas



La emocionante manera de enseñar y aprender patrimonio utilizando un videojuego como recurso principal en una secuencia de actividades sobre la época romana en el territorio andaluz

Jóvenes Investigadores **coideso**

"Lo hacemos aquí y ahora"

Universidad de Huelva

CC+i

Con la Colaboración de:

FECYT

Dra.

Patricia Triano
Género, educación y violencia de género



Permisibilidad hacia el ciberacoso en el noviazgo y su relación con el sexismo, los mitos del amor romántico y los mitos sobre la violencia de género

Jóvenes Investigadores **coideso**

"Lo hacemos aquí y ahora"

Universidad de Huelva

CC+i

Con la Colaboración de:

FECYT