



Los principios de la arquitectura y el género, a debate en La Onubense

Especialistas en género, artistas y docentes se dan cita en dos mesas redondas convocadas a través del seminario de 'Género, urbanismo y producción cultural' celebrado en la Facultad de Humanidades

La UHU celebró recientemente, en el marco de las actividades de transferencia de investigación de la Cátedra de Estudios de Género "Clara Campoamor", el seminario "Género, urbanismo y producción cultural", una cita organizada en colaboración con diversas instituciones con el Centro de Investigación COIDESO y el tejido asociativo de Huelva.

El Seminario fue inaugurado por el Director de Cátedras Externas, David Toscano Pardo, la Decana de la Facultad de Humanidades, Nuria de la O Vidal Teruel, y la Directora de la Cátedra, la Mar Gallego quien insistió en que "es necesario ampliar el discurso sobre un tema tan actual como la interrelación entre género, urbanismo y producción cultural promoviendo miradas más complejas, tanto desde la teoría como desde la práctica. Evidentemente, los espacios tienen un papel central en la construcción identitaria y social, ya que los principios de la arquitectura y el urbanismo no son neutrales al género, y tienen un impacto directo en nuestros cuerpos.

Para encontrar espacios sociales donde llevar a cabo intervenciones urbanísticas y artísticas

efectivas, es clave desmontar las estructuras patriarcales para construir una sociedad más sostenible e igualitaria".

En la primera mesa redonda, personas expertas en el tema abordaron cuestiones tan relevantes como la legislación urbanística o las diversas posibilidades de intervención arquitectónica desde el prisma de género. La doctora de La Onubense, Manuela Mora Ruiz expuso la estrecha relación entre legislación urbanística y la igualdad de género, planteando interrogantes sobre la eficaz aplicación de las leyes de igualdad en los planes de urbanismo.

En la segunda mesa, la artista Bella Segovia de la Concepción diseccionó la distintas instalaciones que ha realizado y las consecuencias liberadoras de la transformación de los espacios para las mujeres mientras que profesora Raquel Martín explicó su metodología de intervención en la ocupación de espacios públicos, reclamando un lugar incómodo pero que sirva para cuestionar el uso de los espacios públicos y desactive los estereotipos de género.



CONTENIDOS

Actividades
Nuestras investigaciones
Breves Coideso
La entrevista: Lucía Quintana

pág. 2
pág. 3
pág. 4
pág. 5

ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS DE COIDESO



NUEVAS LÍNEAS DE COLABORACIÓN

La directora del COIDESO, la doctora Blanca Miedes, mantuvo un encuentro con el director de Cultura de la Intendencia de San José (Uruguay), Pablo Pucheu, y la directora del Centro Iberoamericano de Formación e Innovación Profesional de Córdoba (Argentina), Rosanna Bino, el pasado mes de octubre, para compartir experiencias y valorar líneas de colaboración a futuro en el campo del desarrollo local a través de la capacitación, la cultura y las experiencias de Turismo Hospitalario.

INVISIBLES, PERIODISMO VISIBLE QUE TRANSFORMA EL MUNDO

Más de 200 personas participaron en el conversatorio con el fotoperiodista, Pablo Tosco y la periodista de Planeta Futuro de El País, Beatriz Lecumberri, en el marco de las actividades de la Semana de Lucha contra la pobreza, organizadas por Coideso y Huelva en Red por la Cooperación, en colaboración con TS-LAB de la Facultad de Trabajo Social y bajo el objetivo de abordar cómo es la narrativa de la pobreza en los medios de comunicación.



LAS JORNADAS DE FAMILIAS EN DISTRITO 5

El Distrito 5 de Huelva acogió a final de octubre las II Jornadas de familias en situaciones de exclusión. Zonas ERACIS, una iniciativa que surge desde el Foro de familia e integración del Plan Integral a la que asistió un centenar de técnicos y técnicas de la intervención social con familias.

Durante el encuentro, cuya conferencia marco estuvo a cargo de la compañera de COIDESO Manuela A. Fernández Borrero, las personas pudieron compartir sus experiencias y aprendizajes en temáticas como la diversidad étnica gitana, la salud mental o cuestiones de análisis de la exclusión de familias en zonas ERACIS.

En las jornadas estuvieron presentes representantes del Ayuntamiento de Huelva, la Diputación Provincial de Huelva, la Consejería de Inclusión, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, la Fundación La Caixa y el Puerto de Huelva.





Estancia en Limerick

El investigador Pedro Mora-Ramírez ha podido disfrutar de una estancia de investigación predoctoral gracias a European Association for American Studies (EAAS) en University of Limerick en Limerick. El investigador trabaja en su tesis doctoral.

Como se recordará, además de miembro de COIDESO, Mora es investigador de doctorado en la Universidad de Sevilla e investigador visitante en el Centro Ralahine de Estudios Utópicos, apoyado por la beca de posgrado EAAS (2024).

Estancia Fulbright en la UHU

La Onubense recibe a Christina Marie Torres, profesora de TESOL en la Universidad de Florida Central (UCF) y coordinadora del Center for Language Outreach, Research, and Study (COLORS) y que procede de los Estados Unidos, a través de una beca Fulbright postdoctoral. Durante nueve meses, trabajará en una estancia de investigación con el grupo COIDESO.

Fulbright fue creado por el Senador J. William Fulbright en 1946, y el programa "facilita intercambios entre ciudadanos de los Estados Unidos y más de 160 países con el objetivo de incrementar el entendimiento mutuo entre las naciones" (Fulbright España).



Participación en congreso de Málaga

Ramón Tirado y Ana Duarte participaron el pasado mes de octubre en el 'II Encuentro de Soledad no Deseada en la Era Digital', una cita que congregó en Málaga a más de 80 participantes y que permitió visibilizar los retos y oportunidades que enfrentan las personas mayores en una sociedad cada vez más digitalizada. Los ponentes de la UHU se centraron en la 'Alfabetización digital para el envejecimiento activo', en espacio en el que destacaron cómo el acceso y uso adecuado de las TIC puede ser un instrumento poderoso para fomentar la autonomía y el envejecimiento activo en la tercera edad.

Mejorar la atención oncológica en ancianos: una revisión sistemática del papel de la enfermería de práctica avanzada en la calidad de vida de los pacientes oncológicos de edad avanzada. Cristian David Useche Guerrero, María-de-los-Ángeles Merino Godoy, Eva María Barroso Márquez, Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa, Rafaela Camacho Bejarano, Francisco Javier Gago Valiente. <https://doi.org/10.1155/2024/6698804>

Cisłowska, A. y Peña Acuña, B. (2024). Integration of chatbots in Additional Language Education. A systematic review. *European Journal of Educational Research*. 13 (4). 1607-1625. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.4.1607>

Rico-Juan, J. R., Peña-Acuña, B. y Navarro-Martínez, O. Holistic exploration of reading comprehension, technology and socioeconomic factors in Spanish Teenagers. *Heliyon*. 10 (12), e32637 <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32637>

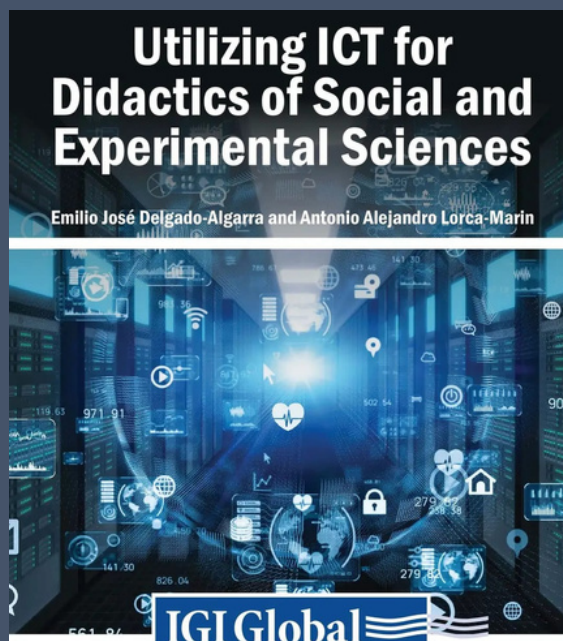
Peña-Acuña, B. y Rubio Alcalá, F. (2024) Ethical Approach to the Use of Immersive Technologies. Advance about digitalisation of multilingual programs in the EHEA [Aproximación ética al uso de las tecnologías inmersivas: revisión sistemática]. *Frontiers in Virtual reality*. 5: :1357595 <https://doi.org/10.3389/frvir.2024.1357595>

Campina López, A. C., Lorca Marín A. A., De las Heras, M. A., & Delgado-Algarra, E. J. (2025). How to Monitor a School Garden With Micro Bit: A STEAM Project in Secondary Education. In E. J. Delgado-Algarra & A. A. Lorca-Marín (Eds.). *Utilizing ICT for Didactics of Social and Experimental Sciences* (pp. 1-22). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3783-7.ch001>

Delgado-Algarra, E. J., Vela-Romero, J. A., & López-García, A. (2025). Augmented Reality in Social Sciences Education: Research, Strategies, and Resources for Teacher Training. In E. J. Delgado-Algarra & A. A. Lorca-Marín (Eds.). *Utilizing ICT for Didactics of Social and Experimental Sciences* (pp. 23-48). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3783-7.ch002>

Labañino, L., Lorca-Marín, A. A., & De las Heras, M. A. (2025). Strengths and Opportunities of Artificial Intelligence in Modeling, Argumentation, and Inquiry in the Experimental Science Classroom. In E. J. Delgado-Algarra & A. A. Lorca-Marín (Eds.). *Utilizing ICT for Didactics of Social and Experimental Sciences* (pp. 73-94). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3783-7.ch004>

UTILIZING ICT FOR DIDACTICS OF SOCIAL AND EXPERIMENTAL SCIENCES



Editores: Emilio José Delgado-Algarra, Antonio Alejandro Lorca-Marín Edición: IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos Año: 2025 DOI: 10.4018/979-8-3693-3783-7

RESEÑA DE EMILIO J. DELGADO

Obra que analiza en qué medida el uso didáctico de las tecnologías puede expandir las experiencias didácticas y transformar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y ciencias experimentales por triangulación del conocimiento pedagógico, técnico y del contenido. A través de sus 11 capítulos en los que participan algunos autores con vinculación con COIDESO, el libro presenta el estado de la cuestión en relación con el uso didáctico de diferentes tecnologías, desarrollando un banco de estrategias y recursos prácticos sobre tecnologías como realidad aumentada, realidad virtual, inteligencia artificial, etc.

Frente a la necesidad de que tanto educadores como investigadores tomen conciencia del cambio de paradigma que supone la expansión tecnológica en el contexto social, el científico y el profesional y de que, por tanto, desarrollen competencias tecnológicas; la obra proporciona una serie de estrategias y recursos valiosos para el enriquecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. En definitiva, este libro se ha escrito con la finalidad de contribuir a la alfabetización digital y al desarrollo de competencias fundamentales en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y experimentales, convirtiéndose en una guía para docentes e investigadores interesados en hacer un uso eficiente de las tecnologías en su labor profesional. <https://www.igi-global.com/book/utilizing-ict-didactics-social-experimental/337148>

LUCÍA QUINTANA

Profesora Titular del Área de Lengua Española
Departamento de Filología

“Coideso es una suerte de regalo donde, desde diferentes perspectivas, miramos fenómenos que tiene que ver con el aprendizaje de lenguas y también con la inclusión social”



Las publicaciones vinculadas al Seminario XXXIII organizado por COIDESO sobre 'Nuevas dinámicas familiares: conciliación y corresponsabilidad de las parejas trabajadoras españolas' despertaron el interés en redes sociales tanto antes como después de su celebración. Su ejecución también fue un éxito: enhorabuena a la organización.



ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Seminario:
“Hablamos sobre educación inclusiva y matemáticas”
12 de Noviembre 2024
Salón de Actos de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

“PROGRAMA

16h. Promoting inclusion in schools: students' voices and dialogues”. Ponente: Kiki Messiou. Profesora de la Universidad de Southampton

18h. Pausa café.

18.30h. “Experiencias prácticas de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en alumnado con trastorno del espectro autista”. Ponente: Irene Polo. Profesora de la Universidad de Cantabria

Organizan:

Facultad de Ciencias de la Educación
uhoes
Universidad de Huelva
Instituto de Investigación y Desarrollo Social
DESYS

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social

Universidad de Huelva
Universidad de Cantabria
Universidad de Salamanca
Universidad de Sevilla
Universidad de Córdoba
Universidad de Granada
Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Valencia
Universidad de Zaragoza
Universidad de La Rioja
Universidad de Navarra
Universidad de País Vasco
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad de Extremadura
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad de Extremadura
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad de Extremadura

Te invitamos cordialmente al ENCUENTRO CAFÉ COIDESO

CONVERSATORIO ENTRE LA ESCRITORA PREMIO NACIONAL DE LITERATURA EN VIKUJIAH, LIA SCHENCK Y EL PROFESOR Y CONSULTOR INTERNACIONAL JUAN DE DIOS GARCÍA A PARTIR DEL LIBRO NÓMADES: HACIA UNA UTOPIA DE LO MÚLTIPLE

Nómades
hacia una utopía de lo múltiple

Juan de Dios García Serrano
Lia Schenck

COIDESO-ARV
Av. de San Juan, Campus de El Carmen
21007 Huelva
Miércoles 13 de noviembre
17.30 a 19.30

Organiza

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social

LUGAR Y HORA

Colabora

Universidad de Huelva
Nvisible