

2022/2023

Informe sobre los Datos Docentes del Título de los Grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI)

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA+ ENERGÉTICA

En este informe se incluirán los siguientes datos del **Doble Grado en Ingeniería Eléctrica+ Energética**:

- [C4-P12-IN02 Porcentaje de participación del Profesorado en acciones formativas con docencia en el título \(Plan de Formación Docente\)](#)

- [Detalles de acciones formativas del PDI \(Formación por título\)](#)

- [C4-P12-IN03 Porcentaje de participación del Profesorado con docencia en el Centro en Proyectos de Innovación Docente \(Plan de Innovación Docente\)](#)

- [Detalle de proyectos de innovación del PDI \(Formación por título\)](#)

- [C4-P12-IN04 Programa DOCENTIA:](#)

• [C4-P12-IN04 IN DOCENTIA nº de casos favorables resueltos en curso](#)

• [C4-P12-IN05 IN DOCENTIA nº de casos desfavorables resueltos en curso](#)

• [C4-P12-IN06 IN DOCENTIA % profesores evaluados sobre evaluable \(título\)](#)

• [C4-P12-IN07 IN DOCENTIA % profesores evaluados sobre total \(título\)](#)

- [C4-P12-IN08 Porcentaje de doctores que imparten el título](#)

- [C4-P12-IN09 Porcentaje de créditos del título impartido por doctores](#)

- [Porcentaje de créditos del título por categoría PDI](#)

- [C4-P12-IN10 Ratio sexenios / profesorado que imparte el título](#)

- [C4-P12-IN11 Ratio quinquenios / profesorado que imparte el título](#)

- [Porcentaje de PDI con docencia en el título por categorías](#)

- [Datos del profesorado que imparte en el título](#)

C4-P12-IN02 Porcentaje de participación del Profesorado en acciones formativas con docencia en el título (Plan de Formación Docente)

Base de datos de la Unidad de Formación del Profesorado (octubre 2023)

| Profesorado que participa | | | | | | Profesorado con docencia en el título | | | | | | % participación en formación PDI | | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 7 | 14 | 16 | 11 | 8 | 8 | 28 | 67 | 64 | 71 | 63 | 61 | 25,00 | 20,90 | 25,00 | 15,49 | 12,70 | 13,11 |



Detalles de acciones formativas del PDI (Formación por título)

Unidad de Innovación y Formación

| ACCIÓN FORMATIVA | PROFESORADO PARTICIPANTE 133 | CURSO |
|--|---------------------------------|-----------|
| CLAVES PARA EL LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN AL ALUMNADO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 1 | 2017/2018 |
| EDUCACIÓN ADAPTADA AL S.XXI. RAZONAMIENTO CRÍTICO, REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO | 1 | 2017/2018 |
| EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN R | 1 | 2017/2018 |
| FOTOGRAFÍA TÉCNICA PARA TRABAJOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS | 1 | 2017/2018 |
| GESTIÓN DEL ESTRÉS Y MALESTAR DOCENTE | 1 | 2017/2018 |
| ORGANIZACIÓN DE WEBINARS Y OTRAS ACTIVIDADES POR VIDEOCONFERENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA | 1 | 2017/2018 |
| PREPARING MATERIALS FOR YOUR ENGLISH CLIL CLASS | 1 | 2017/2018 |
| ¿ACOSO O CONFLICTO? PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN | 1 | 2018/2019 |
| CLAVES PARA EL LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN AL ALUMNADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA | 2 | 2018/2019 |
| CÓMO AFRONTAR LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | 1 | 2018/2019 |
| ESTADÍSTICA APLICADA CON R | 4 | 2018/2019 |
| GESTIÓN DE ARCHIVOS MULTIMEDIA EN MOODLE | 1 | 2018/2019 |
| HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA Y LA EVALUACIÓN: LOS TALLERES DE MOODLE | 1 | 2018/2019 |
| LOS FOROS, LAS ENCUESTAS Y OTRAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL AULA EN MOODLE | 2 | 2018/2019 |
| ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL AULA EN MOODLE: GRUPOS Y AGRUPAMIENTOS | 1 | 2018/2019 |
| TRABAJAR CON LOS GRUPOS Y AGRUPAMIENTOS EN MOODLE | 1 | 2018/2019 |
| ¿ACOSO O CONFLICTO? PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN | 1 | 2019/2020 |
| ACADEMIC ENGLISH: VOCABULARY AND LANGUAGE STRUCTURES | 1 | 2019/2020 |
| AULA INVERTIDA Y UNIVERSIDAD: FLIPPED CLASSROOM | 1 | 2019/2020 |
| CALIFICACIONES CON MOODLE (1ª EDICIÓN) | 1 | 2019/2020 |
| CLAVES PARA EL LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN AL ALUMNADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA | 2 | 2019/2020 |
| COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA LIDERAR, EDUCAR Y VIVIR MEJOR | 1 | 2019/2020 |
| ESTADÍSTICA APLICADA CON R | 1 | 2019/2020 |
| EVALUANDO UNA ASIGNATURA EN MOODLE: EL CALIFICADOR (3ª EDICIÓN) | 1 | 2019/2020 |
| GESTIÓN DE ARCHIVOS MULTIMEDIA EN MOODLE | 1 | 2019/2020 |
| HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA Y LA EVALUACIÓN: LOS CUESTIONARIOS EN MOODLE | 1 | 2019/2020 |
| INTRODUCCIÓN A MENDELEY: GESTOR BIBLIOGRÁFICO Y RED SOCIAL (1ª EDICIÓN) | 2 | 2019/2020 |
| PERFILES DEL INVESTIGADOR/A Y LA VISIBILIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA | 1 | 2019/2020 |
| REPOSITORIO VIDEO.UHU.ES: CREACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL | 2 | 2019/2020 |
| ACADEMIC ENGLISH (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| ACADEMIC ENGLISH FOR PHD STUDIES (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (ONLI | 1 | 2020/2021 |
| BIENESTAR Y EFICIENCIA EN EL TELETRABAJO (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| CALIFICACIONES CON MOODLE. NIVEL AVANZADO (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| CALIFICACIONES CON MOODLE. NIVEL BÁSICO (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |



Detalles de acciones formativas del PDI (Formación por título)

Unidad de Innovación y Formación

| | | |
|--|---|-----------|
| CAN YOU SPEAK "REAL ENGLISH"? UPGRADING AND UPDATING YOUR BILINGUAL CLASSROOM LANGUAGE | 1 | 2020/2021 |
| CIENCIA DE DATOS Y HERRAMIENTAS BIG DATA PARA LA INVESTIGACIÓN (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| CLAVES PARA EL LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN AL ALUMNADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| CREATIVIDAD. UN RECURSO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE) | 3 | 2020/2021 |
| CURSO BÁSICO DE DOCENCIA VIRTUAL (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| DOCENCIA VIRTUAL EN POSGRADO: DISEÑO PEDAGÓGICO DE LA FORMACIÓN E-LEARNING | 1 | 2020/2021 |
| EL USO DOCENTE DEL CAMPUS VIRTUAL. MOODLE (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| ENFOQUES METODOLÓGICOS CON LA PIZARRA DIGITAL Y EL MONITOR INTERACTIVO | 2 | 2020/2021 |
| ESTRATEGIAS Y ASESORAMIENTO PARA LA ACREDITACIÓN Y LOS SEXENIOS DE INVESTIG Y DE TRANSF. EN EL CAMPO | 2 | 2020/2021 |
| FORMACIÓN BÁSICA PARA DISEÑAR, PLANIFICAR Y EJECUTAR UN CURSO MOOC, SPOOC, NOOC (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| IMPORTANCIA Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN PARA EL PROCESADO DE SERIES TEMPORALES: APLICACIÓN A DIFERENT | 1 | 2020/2021 |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA: NUEVOS RETOS (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN Y GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO ACADÉMICO (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| INTRODUCCIÓN AL GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY Y CSL (CITATION STYLE LANGUAGE) BÁSICO (ONLINE) | 3 | 2020/2021 |
| INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE DATOS Y EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN CON PYTHON (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| LA BIBLIOTECA DEL INVESTIGADOR/A: GUÍA DE RECURSOS Y SERVICIOS DE LA UHU (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| LA BIBLIOTECA DEL INVESTIGADOR/A: GUÍA DE RECURSOS DE LA BUH (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO: LA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y CUALITATIV | 2 | 2020/2021 |
| LA FELICIDAD EN EL TRABAJO (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| LAS APLICACIONES MÓVILES COMO NUEVOS RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZ | 1 | 2020/2021 |
| LIBROS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UHU (ONLI | 2 | 2020/2021 |
| LOS CUESTIONARIOS DE MOODLE COMO RECURSO PARA LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE COVID 19 (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| MATERIALS DEVELOPMENT IN THE CLIL CLASSROOM (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| METODOLOGÍA DE CUESTIONARIOS ONLINE: INTRODUCCIÓN A LIMESURVEY (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| MINDFULNESS EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| ORAL PRODUCTION IN ACADEMIC SETTINGS | 1 | 2020/2021 |
| PLANES DE IGUALDAD (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS SUICIDAS EN EL ALUMNADO DE LA UHU (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| PUBLICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON R (ONLINE) | 1 | 2020/2021 |
| RECURSOS TIC PARA LA TUTORIA Y EVALUACIÓN (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |
| TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA: TRANSMITE Y CUIDA TU VOZ | 1 | 2020/2021 |
| USO DE JUEGOS Y GAMIFICACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA (ONLINE) | 3 | 2020/2021 |
| VIDEOCONFERENCIAS Y RECURSOS CON ZOOM (ONLINE) | 2 | 2020/2021 |



Detalles de acciones formativas del PDI (Formación por título)

Unidad de Innovación y Formación

| | | |
|---|---|-----------|
| ACCESO ABIERTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA | 1 | 2021/2022 |
| APRENDIZAJE ACTIVO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DEL SIMULADOR ASPEN PLUS | 1 | 2021/2022 |
| AULA INVERTIDA Y UNIVERSIDAD: FLIPPED CLASSROOM (ONLINE) | 1 | 2021/2022 |
| BUENAS PRÁCTICAS EN LA SUPERVISIÓN DOCTORAL | 1 | 2021/2022 |
| INFOGRAFÍA Y VISUALIZACIÓN DE DATOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | 1 | 2021/2022 |
| INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN | 1 | 2021/2022 |
| METODOLOGÍA DE CUESTIONARIOS ONLINE: INTRODUCCIÓN A LINESURVEY | 1 | 2021/2022 |
| M-LEARNING: UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 1 | 2021/2022 |
| PODCASTING PARA LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 | 2021/2022 |
| PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO CON DEA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | 1 | 2021/2022 |
| PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN EL ACCESO ABIERTO: ACCIONES DE APOYO A LA PUBLICACIÓN, ACUERDOS TRANSFORMA | 1 | 2021/2022 |
| RECURSOS EN MOODLE: LECCIONES, LIBRO Y GLOSARIO | 1 | 2021/2022 |
| VIDEOS EDUCATIVOS: POSIBILIDADES, CASOS PRÁCTICOS E INICIACIÓN A SU CREACIÓN | 1 | 2021/2022 |
| ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO | 1 | 2022/2023 |
| CÓMO HABLAR EN PÚBLICO | 1 | 2022/2023 |
| CURSO BÁSICO DE DOCENCIA VIRTUAL | 1 | 2022/2023 |
| EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO | 1 | 2022/2023 |
| GRABACIÓN, EDICIÓN Y CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN VIDEO Y SU ALOJAMIENTO EN VIDEO.UHU.ES | 1 | 2022/2023 |
| INFOGRAFÍA Y VISUALIZACIÓN DE DATOS COMO HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | 1 | 2022/2023 |
| INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN Y GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO ACADÉMICO | 1 | 2022/2023 |
| INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE ESCALAS | 1 | 2022/2023 |
| INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE REGRESIÓN EN SPSS | 1 | 2022/2023 |
| INTRODUCCIÓN AL USO DE SPSS | 1 | 2022/2023 |
| LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA | 1 | 2022/2023 |
| METODOLOGÍAS ACTIVAS EN APRENDIZAJE UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE MOBILE LEARNING16/23PDI | 1 | 2022/2023 |
| PREPARÁNDONOS PARA EL METAVERSO: VIRTUAL LEARNING (RV E IA) PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 2 | 2022/2023 |
| PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: DOCENCIA | 1 | 2022/2023 |
| REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN E-LEARNING | 1 | 2022/2023 |
| RECURSOS DE INFORMACIÓN DE LA BUH: LAS BASES DE DATOS | 1 | 2022/2023 |
| RECURSOS EN MOODLE: LECCIONES, LIBRO Y GLOSARIO | 1 | 2022/2023 |
| VIDEOCONFERENCIAS, SEMINARIOS WEB Y OTRAS HERRAMIENTAS DE ZOOM | 1 | 2022/2023 |

C4-P12-IN03 Porcentaje de participación del Profesorado con docencia en el Centro en Proyectos de Innovación Docente (Plan de Innovación Docente)

Base de datos de la Unidad de Formación e Innovación del Profesorado (octubre 2023)

| 18-19 | | | 19-20 | | | 20-21 | | | 21-22 | | | 22-23 | | |
|-------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|
| PDI que participa | PDI con docencia | % participación PDI en innovación | PDI que participa | PDI con docencia | % participación PDI en innovación | PDI que participa | PDI con docencia | % participación PDI en innovación | PDI que participa | PDI con docencia | % participación PDI en innovación | PDI que participa | PDI con docencia | % participación PDI en innovación |
| 15 | 67 | 22,39 | 7 | 64 | 10,94 | 30 | 71 | 42,25 | 12 | 63 | 19,05 | 9 | 61 | 14,75 |

Detalle de proyectos de innovación del PDI (Formación por título)

Unidad de Innovación y Formación

| PROYECTO DE INNOVACIÓN | PROFESORADO PARTICIPANTE 87 | CURSO |
|---|--------------------------------|-----------|
| DISEÑO DE UN SISTEMA EXPERIMENTAL PARA REALIZAR PRÁCTICAS DE CARGA Y DESCARGA DE CONDENSADORES ELÉCTRICOS DE FORMA REMOTA | 1 | 2017/2018 |
| DOCENCIA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | 1 | 2017/2018 |
| EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO DE ESTRUCTURAS EN LAS INGENIERÍAS. REVISIÓN DE LA METODOLOGÍA Y CONTENIDOS PARA SU ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS NECESIDADES Y COMPETENCIAS DEL INGENIERO. | 1 | 2017/2018 |
| ELABORACIÓN DE MATERIALES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE DE CONJUNTOS Y DESPIECES DE PIEZAS INDUSTRIALES EN LA ASIGNATURA EXPRESIÓN GRÁFICA DE GRADO DE INGENIERÍA | 1 | 2017/2018 |
| FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS A TRAVÉS DE METODOLOGÍA AICLE EN CURRÍCULOS DE INGENIERÍA | 1 | 2017/2018 |
| INTERACCIÓN ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA INGENIERÍA; ACERCANDO MUNDOS A TRAVÉS DE LA ESTIMULACIÓN CEREBRAL NO INVASIVA | 2 | 2017/2018 |
| MEJORAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS DOCENTES ASISTIDAS POR ORDENADOR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. | 1 | 2017/2018 |
| METODOLOGÍA DE TRABAJO PRÁCTICO PARA EL ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LOS CAMPOS MAGNÉTICOS EN MEDIOS ACUOSOS | 2 | 2017/2018 |
| MODIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LAS PRÁCTICAS DE FÍSICA | 1 | 2017/2018 |
| ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO EN EL ÁMBITO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 1 | 2018/2019 |
| EXPERIMENTACIÓN CON LA METODOLOGÍA "FLIPPED CLASSROOM", GAMIFICACIÓN Y FACEBOOK EN LAS ASIGNATURAS DE PROYECTOS. | 1 | 2018/2019 |
| FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS A TRAVÉS DE METODOLOGÍA AICLE EN CURRÍCULOS DE INGENIERÍA. FASE 2 | 12 | 2018/2019 |
| INFLUENCIA DE LA POTENCIACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL EN EL GRADO DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE GRADO DE INGENIERÍA | 3 | 2018/2019 |
| NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INGENIERILES: USO DE MATHCAD | 1 | 2018/2019 |
| APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA "LEGO SERIOUS PLAY" PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN LAS ASIGNATURAS DE PROYECTOS (PRIMERA PARTE). | 1 | 2019/2020 |
| DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN GUIADA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LAS PILAS DE COMBUSTIBLE Y EL COCHE ELÉCTRICO | 1 | 2019/2020 |
| GEOBRARY III, UN PASO MÁS EN EL APRENDIZAJE DE LA GEOLOGÍA VIRTUAL | 1 | 2019/2020 |
| MEJORAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA VERTIENTE PRÁCTICA DE ASIGNATURAS INGENIERILES MEDIANTE EL USO DE VÍDEOS INTERACTIVOS | 1 | 2019/2020 |
| MUJERES EN LA CIENCIA, LAS GRANDES OLVIDADAS | 2 | 2019/2020 |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE EXCELENCIA ACADÉMICA PRE-UNIVERSITARIA: OLIMPIADAS DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS 2020 | 2 | 2019/2020 |
| ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS A LA DOCENCIA ONLINE MEDIANTE LA HERRAMIENTA GENIALLY | 1 | 2020/2021 |
| APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA | 2 | 2020/2021 |
| DISEÑO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO REMOTAS PARA EL ESTUDIO DE LAS MÁQUINAS ELÉCTRICAS | 5 | 2020/2021 |
| ESTRUCTURAS RECÍPROCAS EN LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN INGENIERÍA | 1 | 2020/2021 |
| EXPERIMENTACIÓN REMOTA CON PLACAS FOTOVOLTAICAS | 4 | 2020/2021 |

Detalle de proyectos de innovación del PDI (Formación por título)

Unidad de Innovación y Formación

| | | |
|---|---|-----------|
| FOSTERING CREATIVE, USEFUL AND SMART THINKING IN THE ENGINEERING CLASSROOM: SMAR THINKING | 1 | 2020/2021 |
| IMPLANTACIÓN, EN LA ASIGNATURA DE CIENCIA DE LOS MATERIALES, DE UNA METODOLOGÍA DOCENTE CENTRADA EN EL ALUMNO : APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS Y PROBLEMAS, CLASE INVERTIDA Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. | 1 | 2020/2021 |
| IMPLEMENTACIÓN DE MATHCAD EN LA RESOLUCIÓN EFICIENTE DE PROBLEMAS INGENIERILES | 1 | 2020/2021 |
| INMERSIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ACERCAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A LAS ESCUELAS DE SECUNDARIA. | 1 | 2020/2021 |
| MATERIAL DOCENTE PARA DOCENCIA VIRTUAL EN INGENIERÍA | 3 | 2020/2021 |
| MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS Y AUMENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS MEDIANTE APRENDIZAJE BASADO EN EL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE UN VEHÍCULO ELÉCTRICO SOLAR. | 3 | 2020/2021 |
| PROGRAMAS INFORMÁTICOS EDUCATIVOS PARA INGENIERÍA ELÉCTRICA I | 3 | 2020/2021 |
| CREACIÓN DE UNA REVISTA DE CIENCIAS DE LA UHU, COMO HERRAMIENTA DOCENTE QUE FAVOREZCA LA SINERGIA ENTRE ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ALUMNADO DE UNA FORMA INNOVADORA | 1 | 2021/2022 |
| EL USO DE LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE LAS APLICACIONES MÓVILES EDUCATIVAS | 1 | 2021/2022 |
| ESCAPE ROOM COMO PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA PARA ALUMNOS/AS DE INGENIERÍA EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EL GRADO | 1 | 2021/2022 |
| GESTIÓN DEL TALENTO MATEMÁTICO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE-COVID19- EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA EN UN CENTRO ERASCIS (ESTRATEGIA REGIONAL ANDALUZA PARA LA COHESIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL). | 1 | 2021/2022 |
| INTEGRACIÓN DE CES EDUPACK COMO RECURSO CLAVE PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DISEÑO DE PRODUCTOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE INGENIEROS | 1 | 2021/2022 |
| MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN VEHÍCULO ELÉCTRICO SOLAR | 2 | 2021/2022 |
| PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INGENIERIL BAJO EL FILTRO DE LAS REDES SOCIALES: ANÁLISIS DE SU EFICACIA, RED-ING | 1 | 2021/2022 |
| PROGRAMAS INFORMÁTICOS EDUCATIVOS PARA INGENIERÍA ELÉCTRICA II | 4 | 2021/2022 |
| DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INTEGRACIÓN LABORAL Y HERRAMIENTA EDUCATIVA: DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. | 1 | 2022/2023 |
| ESTABLECIMIENTO DE SINERGIAS ENTRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA PARA FOMENTAR LA CAPTACIÓN DE TALENTO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | 3 | 2022/2023 |
| FABRICACIÓN DE PROBETAS METÁLICAS CON MATERIAL RECICLADO PARA ENSAYOS MECÁNICOS | 1 | 2022/2023 |
| IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO REMOTO CON REALIDAD AUMENTADA PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DOCENTES EN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES. | 1 | 2022/2023 |
| IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. | 2 | 2022/2023 |
| IMPRESIÓN 3D COMO SOPORTE DE LA DOCENCIA EN LAS ASIGNATURAS DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA | 1 | 2022/2023 |
| INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS DE PROCESADO DIGITAL COMO RECURSOS INDISPENSABLES PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE INGENIEROS | 1 | 2022/2023 |
| INTRODUCCIÓN DEL PARADIGMA INTERNET DE LAS COSAS EN APLICACIONES DE INTELIGENCIA AMBIENTAL | 1 | 2022/2023 |
| MODELO DE APRENDIZAJE FLIPPED CLASSROOM APLICADO A PRÁCTICAS DE CÁLCULO DE CIMENTACIONES | 1 | 2022/2023 |

C4-P12-IN04 Programa DOCENTIA:

C4-P12-IN04 IN DOCENTIA nº de casos favorables
resueltos en curso

C4-P12-IN05 IN DOCENTIA nº de casos desfavorables
resueltos en curso

C4-P12-IN06 IN DOCENTIA % profesores evaluados sobre
evaluable (título)

C4-P12-IN07 IN DOCENTIA % profesores evaluados sobre
total (título)

| Profesorado evaluado (acumulado) | | | | | | Profesorado evaluable (en el curso) | | | | | | Total profesorado con docencia | | | | | | % Profesorado evaluado sobre evaluable | | | | | | % Profesorado evaluado sobre total | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 3 | 11 | 17 | 18 | 15 | 16 | 22 | 42 | 46 | 45 | 44 | 53 | 28 | 67 | 64 | 71 | 63 | 61 | 13,64 | 26,19 | 36,96 | 40,00 | 34,09 | 30,19 | 10,71 | 16,42 | 26,56 | 25,35 | 23,81 | 26,23 |

| | | CONVOCATORIAS | | | | | | |
|--|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA | FAVORABLE | | | 3 | 3 | 1 | | |
| | MENCIÓN | | | | 2 | 2 | 1 | 2 |

- C4-P12-IN08 Porcentaje de doctores que imparten el título

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| Número de doctores que imparte en el título | | | | | | PDI que imparte en el título | | | | | | Porcentaje de doctores en el título | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 19 | 40 | 46 | 46 | 40 | 37 | 28 | 67 | 64 | 71 | 63 | 61 | 67,86 | 59,70 | 71,88 | 64,79 | 63,49 | 60,66 |

- C4-P12-IN09 Porcentaje de créditos del título impartido por doctores

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| Suma de créditos impartidos por PDI | | | | | | Suma de créditos impartidos por PDI DOCTOR | | | | | | % de créditos impartidos por PDI doctor | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 27,82 | 33,31 | 59,56 | 52,11 | 69,48 | 69,98 | 21,38 | 20,41 | 45,97 | 35,71 | 46,32 | 47,28 | 76,85 | 61,27 | 77,18 | 68,53 | 66,67 | 67,56 |

Porcentaje de créditos del título por categoría PDI

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| | Unidades | | | | | | Porcentaje | | | | | |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA | | | | | | | | | | | | |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | | | 3,93 | 2,16 | 3,09 | 4,36 | | | 6,60 | 4,15 | 4,45 | 6,23 |
| PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | 9,07 | 10,52 | 16,7 | 15,56 | 21,9 | 24,82 | 32,60 | 31,58 | 28,04 | 29,86 | 31,52 | 35,47 |
| CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA | 1,68 | 1,62 | 0,66 | | 2,32 | 2,99 | 6,04 | 4,86 | 1,11 | | 3,34 | 4,27 |
| PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA | 2,95 | 3,38 | 2,09 | 1,07 | 1,71 | 3,19 | 10,60 | 10,15 | 3,51 | 2,05 | 2,46 | 4,56 |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | | 2,42 | 7,13 | 10,68 | 8,6 | 9,64 | | 7,27 | 11,97 | 20,50 | 12,38 | 13,78 |
| PROFESOR COLABORADOR | 1,6 | 3,08 | 7,33 | 0,19 | 1,56 | 2,31 | 5,75 | 9,25 | 12,31 | 0,36 | 2,25 | 3,30 |
| PROFESOR ASOCIADO | 5,07 | 5,49 | 13,99 | 12,31 | 9,61 | 9,5 | 18,22 | 16,48 | 23,49 | 23,62 | 13,83 | 13,58 |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | 5,92 | 0,95 | 1,94 | 1,31 | 3,32 | 0,93 | 21,28 | 2,85 | 3,26 | 2,51 | 4,78 | 1,33 |
| PROFESOR SUSTITUTO | 0,81 | 5,07 | 4,66 | 8,83 | 16,67 | 11,24 | 2,91 | 15,22 | 7,82 | 16,94 | 23,99 | 16,06 |
| DOCTOR INVESTIGACION | | 0,78 | 0,59 | | 0,66 | 1 | | 2,34 | 0,99 | | 0,95 | 1,43 |
| INVESTIGADOR (EN FORMACION) | 0,72 | | 0,54 | | 0,04 | | 2,59 | | 0,91 | | 0,06 | |

C4-P12-IN10 Ratio sexenios / profesorado que imparte el título

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| PDI que imparte en el título | | | | | | Suma de Sexenios | | | | | | Ratio sexenios / profesorado título | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 28 | 67 | 64 | 71 | 63 | 61 | 17 | 48 | 56 | 70 | 64 | 69 | 0,61 | 0,72 | 0,88 | 0,99 | 1,02 | 1,13 |

C4-P12-IN11 Ratio quinquenios / profesorado que imparte el título

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| PDI que imparte en el título | | | | | | Suma de Quinquenios | | | | | | Ratio quinquenios / profesorado título | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 28 | 67 | 64 | 71 | 63 | 61 | 55 | 131 | 147 | 150 | 150 | 154 | 1,96 | 1,96 | 2,30 | 2,11 | 2,38 | 2,52 |

Porcentaje de PDI con docencia en el título por categorías

Universitas XXI Académico y UXXI Recursos Humanos (octubre 2023)

| | Unidades | | | | | | Porcentaje | | | | | | | |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA | | | | | | | | | | | | | | |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | | | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | | | 4,48 | 6,25 | 5,63 | 6,35 | 8,20 |
| PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | | 8 | 15 | 16 | 25 | 19 | 22 | | 28,57 | 22,39 | 25,00 | 35,21 | 30,16 | 36,07 |
| CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 3,57 | 2,99 | 1,56 | | 3,17 | 1,64 |
| PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 7,14 | 2,99 | 3,13 | 1,41 | 1,59 | 3,28 |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | | 2 | 7 | 9 | 8 | 8 | 5 | | 7,14 | 10,45 | 14,06 | 11,27 | 12,70 | 8,20 |
| PROFESOR COLABORADOR | | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | | 7,14 | 8,96 | 7,81 | 2,82 | 3,17 | 3,28 |
| PROFESOR ASOCIADO | | 6 | 14 | 13 | 12 | 7 | 9 | | 21,43 | 20,90 | 20,31 | 16,90 | 11,11 | 14,75 |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 14,29 | 5,97 | 4,69 | 2,82 | 3,17 | 1,64 |
| PROFESOR SUSTITUTO | | 2 | 13 | 9 | 17 | 16 | 13 | | 7,14 | 19,40 | 14,06 | 23,94 | 25,40 | 21,31 |
| DOCTOR INVESTIGACION | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1,49 | 1,56 | | 1,59 | 1,64 |
| INVESTIGADOR (EN FORMACION) | | 1 | | 1 | | 1 | | | 3,57 | | 1,56 | | 1,59 | |

Datos del profesorado que imparte en el título

| ÁREA DE CONOCIMIENTO | CATEGORÍA PROFESIONAL | DOCTOR/A | QUINQUENIOS | SEXENIOS | ANTIGÜEDAD EN LA UHU | ANTIGÜEDAD EN OTRAS UNIVERSIDADES | EXPERIENCIA NO UNIVERSITARIA | DEDICACIÓN | CRÉDITOS EN EL TÍTULO | CRÉDITOS EN OTROS TÍTULOS |
|--|--|----------|-------------|----------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| MATEMÁTICA APLICADA | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | S | 6 | 4 | 30 | 4 | 10 | 8HD-8HT | 0 | 9,9 |
| INGENIERÍA AGROFORESTAL | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 4 | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 13,2 |
| FÍSICA APLICADA | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | S | 5 | 5 | 25 | | | 8HD-8HT | 0 | 10,5 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | S | 6 | 4 | 30 | 10 | | 8HD-8HT | 0 | 13 |
| MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | S | 2 | 1 | 16 | | | 8HD-8HT | 0 | 7,12 |
| PROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 6 | | 29 | 11 | | 8HD-8HT | 0 | 22 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 3 | 22 | | | 8HD-8HT | 0 | 8,25 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 3 | 23 | | | 8HD-8HT | 0 | 9,25 |
| MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T. DE ESTRUCTURAS | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 1 | 26 | | | 8HD-8HT | 0 | 11,25 |
| INGENIERÍA AGROFORESTAL | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 2 | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 16 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 6 | 3 | 30 | 4 | | 8HD-8HT | 0 | 6,4 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 3 | 2 | 20 | | 2 | 8HD-8HT | 0 | 13,13 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 3 | 2 | 19 | | | 8HD-8HT | 0 | 17 |
| QUÍMICA ANALÍTICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 5 | 2 | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 23,5 |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 5 | | 30 | | 7 | 8HD-8HT | 0 | 21,4 |
| TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 6 | | 30 | 4 | | 8HD-8HT | 0 | 21,9 |
| TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 3 | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 12,65 |
| MECÁNICA DE FLUIDOS | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 3 | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 6,98 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 5 | 3 | 28 | | | 8HD-8HT | 0 | 17,5 |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 6 | | 30 | 4 | | 8HD-8HT | 0 | 20,8 |
| FÍSICA APLICADA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 5 | 4 | 30 | | | 8HD-8HT | 0 | 9 |
| MATEMÁTICA APLICADA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 5 | 3 | 29 | | | 8HD-8HT | 0 | 14,5 |
| MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 4 | 3 | 23 | | | 8HD-8HT | 0 | 10,95 |
| CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALURG. | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 1 | 2 | 8 | | 7 | 8HD-8HT | 0 | 19 |
| QUÍMICA INORGÁNICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 1 | 2 | 14 | | 2 | 8HD-8HT | 0 | 17 |
| TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 1 | 2 | 9 | | 4 | 8HD-8HT | 0 | 13,86 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 8HD-8HT | 0 | 11 |
| MATEMÁTICA APLICADA | CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA | S | 6 | 2 | 30 | 18 | | 8HD-8HT | 0 | 14,5 |
| MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T. DE ESTRUCTURAS | PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA | S | 6 | | 30 | 1 | | 8HD-8HT | 0 | 22,5 |
| MATEMÁTICA APLICADA | PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA | | 6 | | 30 | 1 | 6 | 8HD-8HT | 0 | 12,5 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 4 | 1 | 23 | | | 8HD-8HT | 0 | 13,25 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 5 | 1 | 26 | | | 8HD-8HT | 0 | 24 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 3 | 2 | 20 | | | 8HD-8HT | 0 | 16 |
| MECÁNICA DE FLUIDOS | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 3 | | 24 | | | 8HD-8HT | 0 | 19,35 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 1 | | 13 | | | 8HD-8HT | 0 | 18 |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA | PROFESOR COLABORADOR | | 5 | | 29 | | | 8HD-8HT | 0 | 8,24 |
| LENGUAJES Y SISTEMA INFORMÁTICOS | PROFESOR COLABORADOR | | 4 | | 24 | | 1 | 8HD-8HT | 0 | 27 |
| MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | PROFESOR ASOCIADO | | | | 23 | | | 6HD-6HT | 0 | 18 |
| QUÍMICA INORGÁNICA | PROFESOR ASOCIADO | S | | | 18 | | | 6HD-6HT | 0 | 16,75 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR ASOCIADO | | | | 6 | | | 5HD-5HT | 0 | 13 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR ASOCIADO | | | | 15 | | 22 | 6HD-6HT | 0 | 18 |
| MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | PROFESOR ASOCIADO | | | | 7 | | | 5HD-5HT | 0 | 14,25 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR ASOCIADO | | | | 16 | | | 6HD-6HT | 0 | 18 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | PROFESOR ASOCIADO | | | | 17 | | | 6HD-6HT | 0 | 17,25 |

Datos del profesorado que imparte en el título

| ÁREA DE CONOCIMIENTO | CATEGORÍA PROFESIONAL | DOCTOR/A | QUINQUENIOS | SEXENIOS | ANTIGÜEDAD EN LA UHU | ANTIGÜEDAD EN OTRAS UNIVERSIDADES | EXPERIENCIA NO UNIVERSITARIA | DEDICACIÓN | CRÉDITOS EN EL TÍTULO | CRÉDITOS EN OTROS TÍTULOS |
|--|--------------------------|----------|-------------|----------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| EXPRESIÓN GRAFICA EN LA INGENIERIA | PROFESOR ASOCIADO | | | | 14 | | | 4HD-4HT | 0 | 12,02 |
| MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS | PROFESOR ASOCIADO | | | | 8 | | | 6HD-6HT | 0 | 13,25 |
| INGENIERIA ELECTRICA | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | S | | | 4 | | 5 | 8HD-8HT | 0 | 23,1 |
| INGENIERIA ELECTRICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 6 | | | 3HD-3HT | 0 | 9 |
| INGENIERIA ELECTRICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 2 | | | 4HD-4HT | 0 | 12 |
| CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 11 | | | 4HD-4HT | 0 | 12 |
| TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE | PROFESOR SUSTITUTO | | | | | | | 4HD-4HT | 0 | 6,15 |
| INGENIERIA ELECTRICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 10 | | | 8HD-8HT | 0 | 24 |
| INGENIERIA MECANICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 1 | | 1 | 4HD-4HT | 0 | 6 |
| MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 1 | | | 3HD-3HT | 0 | 12 |
| MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 4 | | | 8HD-8HT | 0 | 24,03 |
| INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 5 | | 1 | 8HD-8HT | 0 | 23,4 |
| MATEMATICA APLICADA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 1 | | 2 | 3HD-3HT | 0 | 8,6 |
| PROYECTOS DE INGENIERIA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 1 | | | 8HD-8HT | 0 | 24,36 |
| MATEMATICA APLICADA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 1 | | | 8HD-8HT | 0 | 22,2 |
| INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESICA Y FOTOGRAFICA | PROFESOR SUSTITUTO | | | | 3 | | | 5HD-5HT | 0 | 13,86 |
| FISICA APLICADA | DOCTOR INVESTIGACION | S | | | 2 | | 6 | 8HD-8HT | 0 | 6 |