

Adenda a la Guía Docente

Curso 2019-2020

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo la Instrucción, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de 17 de abril de 2020, se hace necesario adaptar los procedimientos de evaluación, a la modalidad **no presencial**, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Física II

Código: 606210107

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2019-2020/>

Adaptación del temario a la docencia *online*

Se adaptará el temario, siempre conservando los contenidos que garanticen la adquisición de las competencias previstas en la memoria de verificación.

Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

Las clases presenciales se sustituyen subiendo periódicamente material de estudio a la plataforma Moodle y con vídeo-reuniones *online*.

Las prácticas de laboratorio, mediante la visualización de simuladores virtuales.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text" value="90*"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text" value="10"/>	<input type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

* No se trata de una sola prueba, sino de la fragmentación de la asignatura en tres partes y por tanto, de tres pruebas con contenidos distintos y en fechas diferentes.

Cada una de las pruebas por sí misma equivale a un tercio de la nota, o si se prefiere, el 30 % y constaría de cuestiones cortas y de problemas sobre la parte que corresponda de la asignatura. No se califica como test, ya que suponen un desarrollo y no solo un resultado.

Con dos de esas pruebas bastaría para aprobar la asignatura, por lo que ninguna prueba es eliminatoria.

El 10 % restante resulta de tareas que se puedan encomendar para realizar de forma asíncrona.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text" value="100"/>	<input type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedias (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

Como en el caso anterior, se trata de una prueba que consta de cuestiones y problemas sobre el contenido de la asignatura. Pero, en este caso, al tratarse de una sola prueba, la materia entra en su totalidad.