

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo la Instrucción, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de 17 de abril de 2020, se hace necesario adaptar los procedimientos de evaluación, a la modalidad **no presencial**, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### Grado en Ingeniería Química Industrial

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** SISTEMAS DE CONTROL EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

**Código:** 606210209

**Curso:** 2º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2019-2020/>

#### Adaptación del temario a la docencia *online*

#### Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

- Las clases de TEORÍA (T) de tipo presencial se han sustituido en el mismo horario por clases TEÓRICAS VIRTUALES utilizando la plataforma Moodle con las siguientes actividades formativas y metodologías en formato no presencial, tales como: Documentación en formato "pdf" con el contenido de cada clase, dejada en Moodle con antelación; Audios grabados por el profesor en formato "m4a" con la exposición de dicha Documentación; Presentaciones PowerPoint "pptx" sin voz con animaciones que explican paso a paso el contenido que requiere demostraciones; Presentaciones PowerPoint narradas con voz y animaciones que comentan de forma resumida el contenido más aplicado; Videos de apoyo; Diálogo alumno-profesor y viceversa, mediante Chat, mensajes vía Moodle y correos electrónicos. - Las clases de PROBLEMAS (P) de tipo presencial se han sustituido en el mismo horario por clases de PROBLEMAS VIRTUALES utilizando la plataforma Moodle con nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial, tales como: Documentación en formato "pdf" con el enunciado y solución de los problemas de cada tema, dejada en Moodle con antelación; Audios grabados por el profesor en formato "m4a" con la exposición de qué se pide en cada problema y cómo hacerlo; Presentaciones PowerPoint "pptx" sin voz con animaciones que explican paso a paso el desarrollo del problema; Presentaciones PowerPoint narradas con voz y animaciones que comentan y aplican la resolución de los problemas, gráficas y planos; Videos de apoyo; Diálogo alumno-profesor y viceversa, mediante Chat, mensajes vía Moodle y correos electrónicos; Tareas con retroalimentación. - Las Actividades Académicas Dirigidas (AAD) de tipo presencial se han sustituido en el mismo horario por ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS VIRTUALES utilizando la plataforma Moodle con nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial, tales como: Audios grabados por el profesor en formato "m4a" con la exposición de qué se pide en cada actividad y cómo hacerla; Formato donde el alumno debe incluir el desarrollo de la actividad; Presentaciones PowerPoint con y sin voz con animaciones que explican paso a paso el desarrollo y resolución de la actividad; Tareas con retroalimentación realizadas de forma síncrona en tiempo limitado; Diálogo alumno-profesor y viceversa, mediante Chat, mensajes vía Moodle y correos electrónicos. - Las TUTORÍAS presenciales se han sustituido por TUTORÍAS VIRTUALES que utilizan la plataforma Moodle (Chat y mensajes) y el correo electrónico. En Moodle se recopila todo sobre la asignatura: Ficha, Programa, Teoría, Problemas, Actividades Académicas Dirigidas, Bibliografía, Tutorías, Evaluación, Calificaciones, Correo, Calendario, Seguimiento del alumnado, Gestión de alumnos, Enlaces... De esta forma: se envían o reciben mensajes,

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text" value="40"/>
<input type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text" value="40"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text" value="20"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

La Evaluación VIRTUAL se aplicará a alumnos de Evaluación CONTINUA y de Evaluación UNICA FINAL y se realizará en función de:

“Un alumno no identificado, no será examinado”

(Requisitos: FOTO-cara en perfil Moodle y Ficha rellena con Evaluación elegida)

### 1) TEORÍA (T) VIRTUAL.

- 2 exámenes teóricos (T1 y T2) online en tiempo limitado con preguntas y respuestas aleatorias: tipo test y verdadero-falso.
- Contribuye cada uno con el 20 % a la nota final.
- Puntuación en cada uno: de 0 a 10.
- Mínima de 4 para hacer media.

### 2) PROBLEMAS (P) VIRTUALES.

- 2 exámenes de problemas (P1 y P2) online en tiempo limitado.
- Contribuye cada uno con el 20 % a la nota final.
- Puntuación en cada uno: de 0 a 10.
- Mínima de 4 para hacer media.

### 3) Actividades Académicas Dirigidas (AAD) VIRTUALES.

- 10 Tareas con retroalimentación online en tiempo limitado.
- Contribuye con el 20 % de la nota final.
- Puntuaciones: 0 (MUY MAL); 2,5 (MAL); 5 (REGULAR); 7,5 (BIEN); 10 (MUY BIEN).

$$\text{NOTA FINAL} = 0,2 \cdot T1 + 0,2 \cdot T2 + 0,2 \cdot P1 + 0,2 \cdot P2 + 0,2 \cdot \text{AAD}$$

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text" value="40"/>
<input type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text" value="40"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text" value="20"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

La Evaluación VIRTUAL se aplicará a alumnos de Evaluación CONTÍNUA y de Evaluación ÚNICA FINAL y se realizará en función de: "Un alumno no identificado, no será examinado" (Requisitos: FOTO-cara en perfil Moodle y Ficha rellena con Evaluación elegida)

1) TEORÍA (T) VIRTUAL. - 2 exámenes teóricos (T1 y T2) online en tiempo limitado con preguntas y respuestas aleatorias: tipo test y verdadero-falso. - Contribuye cada uno con el 20 % a la nota final. - Puntuación en cada uno: de 0 a 10. - Mínima de 4 para hacer media.

2) PROBLEMAS (P) VIRTUALES. - 2 exámenes de problemas (P1 y P2) online en tiempo limitado. - Contribuye cada uno con el 20 % a la nota final. - Puntuación en cada uno: de 0 a 10. - Mínima de 4 para hacer media.

3) Actividades Académicas Dirigidas (AAD) VIRTUALES- 10 Tareas con retroalimentación online en tiempo limitado. - Contribuye con el 20 % de la nota final. - Puntuaciones: 0 (MUY MAL); 2,5 (MAL); 5 (REGULAR); 7,5 (BIEN); 10 (MUY BIEN). **NOTA FINAL =  $0,2 \cdot T1 + 0,2 \cdot T2 + 0,2 \cdot P1 + 0,2 \cdot P2 + 0,2 \cdot AAD$**  ¡OJO! Si un alumno de Evaluación ÚNICA FINAL desea ser examinado de todo el mismo día, podrá hacerlo comunicándolo al profesor.