

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Máster en Ingeniería Industrial

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Instalaciones y Máquinas Eléctricas

**Código:** 1149311

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

En este escenario no es necesario adaptar el temario.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En las sesiones de teoría y de resolución de problemas se impartirán los conocimientos suficientes para cumplir los objetivos docentes planteados en la memoria de verificación de esta asignatura.

En las sesiones prácticas de laboratorio y en aula de informática se realizarán un conjunto de prácticas que incidirán en los aspectos prácticos más relevantes de la asignatura.

Todas estas actividades serán presenciales y sólo en el caso que las autoridades sanitarias así lo aconsejen se pasarán al formato online.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	30%
Examen de problemas	Presencial	50%
Defensa de prácticas	Presencial	10%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	5%
Seguimiento individual del alumno	Presencial	5%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

### Descripción de los sistemas de evaluación

Examen teoría/problemas. 30%

Consistirá en el desarrollo de varias cuestiones teóricas con el que se valorará la utilización de los conceptos más importantes de la asignatura.

Examen problemas. 50%

El alumno tendrá que resolver varios problemas de diseño de instalaciones eléctricas.

• Defensa de prácticas. 10%

Una vez realizada la práctica, el alumno entregará una memoria de la misma que será evaluada por el profesor.

• Defensa de trabajos e informes escritos. 5%

El alumno debe resolver y entregar varios ejercicios propuestos por el profesor el día en que se realice la actividad académica.

• Seguimiento individual del alumno. 5%

Se evalúa la asistencia y participación del alumno a clase.

**En la nota final, sólo se tendrá en cuenta la calificación del examen de problemas si el alumno alcanza una nota igual o superior a 4 (sobre 10).**

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teórico/problemas	Presencial	80%
Examen de prácticas	Presencial	20%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Para aquellos alumnos que opten por una evaluación única, según establece el Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, deberán superar (obtener al menos un 5 sobre 10) un examen de teoría/problemas cuyo peso en la nota final será del 80% y un examen que versará sobre las prácticas de laboratorio realizadas a lo largo del curso, con un peso del 20 %.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No es necesario su adaptación.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sesiones de resolución de problemas. Se propondrán ejemplos que se resolverán online, utilizando el sistema de videoconferencia Zoom. En la resolución de problemas se hará uso de la pizarra digital de Zoom u otro software equivalente que permita la escritura mediante una tableta gráfica.

Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática. Las prácticas de informática se realizarán online, mediante el sistema de videoconferencia Zoom. Se utilizará software especializado al que tendrá acceso el alumno desde el sistema RemotePC de la Universidad de Huelva, lo que permitirá el uso del software y el hardware de las aulas de informáticas de forma remota.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Examen de problemas	Online	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	15%
Seguimiento y participación del estudiante	Online	5

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. La prueba tendrá un peso del 30 % en la evaluación final.

Examen final. Se realizará un examen final que consistirá en la resolución de varios problemas, donde se evaluará la totalidad de los contenidos del programa formativo. Su peso será de un 50%. Para ser tomada en cuenta en la calificación final, el alumno debe obtener al menos 4 puntos (sobre 10).

Documentos propios (individuales o en grupo). Consistirá en dos actividades diferenciadas. Una en la que se evaluarán las memorias de las prácticas de informática desarrolladas por el alumno. El peso en la calificación final del conjunto de memorias realizadas será del 10%. La otra consistirá en la resolución de ejercicios numéricos propuestos por el profesor. Su peso respecto a la calificación final será de un 5%.

Seguimiento y participación del estudiante. Se valorará la asistencia y participación del alumno en clase. Su peso respecto de la calificación final es del 5%.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	60%
Prueba objetiva (tipo test).	Online	40%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba donde se evaluará la totalidad de los contenidos del programa formativo consistente en la resolución de varios problemas. Su peso será de un 60%. Para ser tomada en cuenta en la calificación final el alumno debe obtener al menos 5 puntos (sobre 10).

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test. Con el primero se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura. Este tendrá un peso del 30 % en la evaluación final. El segundo cuestionario evaluará los contenidos desarrollados en las prácticas de informática. El peso de este cuestionario respecto de la calificación final será del 10%.