

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Ingeniería del Transporte

Código: 1140317

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|---|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

§ Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

§ Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|------------------|------------|
| Prueba objetiva (tipo test) | Online Síncrono | 30% |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online Asíncrono | 40% |
| Exposición de trabajos con examen horal (individual) | Online Asíncrono | 30% |
| | | |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

§ Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 15% y se llevará a cabo en grupo grande.

§ Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

§ Exposición de trabajos y examen horal. Se realizará una exposición de los trabajos desarrollados y al final se le realizará individualmente al alumno una serie de cuestiones que será evaluadas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|----------------------------|-----------------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 70% |
| Seguimiento del alumno | Online Síncrono | 30% |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

§ Examen de teoría/problemas. Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (35%) y una prueba de resolución de problemas prácticos (35%).

§ Seguimiento del alumno. Se evaluará la participación en clases y su evolución en los conocimientos adquiridos.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|---|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones de resolución de problemas | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

§ Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

§ Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

§ Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-----------------------------|----------|------------|
| Prueba objetiva (tipo test) | Online | 30% |
| Exámenes o pruebas offline | Online | 30% |
| Debate | Online | 10% |
| Exámenes o pruebas offline | Online | 30% |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

§ Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.

§ Exámenes o pruebas offline. Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

§ Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

§ Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Prueba objetiva (tipo test) | Online | 40% |
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online | 30% |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | Online | 30% |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

§ Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura.

§ Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.

§ Presentación/defensa oral por videoconferencia. Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa.