

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Construcciones e instalaciones para las industrias forestales

Código: 1150102

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No necesario. Se impartirán todos los contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las actividades académicas dirigidas y la sesión de campo se llevarán a cabo on-line. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. Dichas sesiones podrá ser en directo, mediante conexión por aplicación Zoom o similar, o bien mediante vídeos didácticos disponibles en el espacio Moodle de la asignatura. La sesión de campo se podrá sustituir por vídeos explicativos relacionados con la asignatura. En cuanto a las sesiones de problemas y prácticas especializadas se propone sesiones presenciales. Todo ello dentro del horario establecido para la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster en Ingeniería de Montes es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la cuota de presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

El resto de detalles sobre las actividades a realizar, en su modalidad presencial o virtual, y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría y Problemas	Presencial	40
Prueba offline	Online Asíncrono	30
Documentos propios	Online Asíncrono	10
Defensa oral por videoconferencia	Online Asíncrono	10
Participación del estudiante	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A el sistema de evaluación es muy similar al sistema que aparece en la guía de la asignatura, con la salvedad de que hay mayor presencia de pruebas on-line: 40% de la nota en un examen al final del período de clases; 30 % de la nota a partir de cuestionarios o pruebas escritas que estarán disponibles en la plataforma Moodle; 10% a partir de la realización de trabajos y 10 % de supuestos prácticos ; y 10 % de la nota por la participación activa (asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, charlas o seminarios y práctica de campo).

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	50
Prueba offline	Online Asíncrono	35
Documentos propios	Online Asíncrono	15

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A el sistema de evaluación es muy similar al sistema que aparece en la guía de la asignatura, con la salvedad de que hay mayor presencia de pruebas on-line: 40% de la nota en un examen al final del período de clases; 30 % de la nota a partir de cuestionarios o pruebas escritas que estarán disponibles en la plataforma Moodle; 10% a partir de la realización de trabajos y 10 % de supuestos prácticos ; y 10 % de la nota por la participación activa (asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, charlas o seminarios y práctica de campo).

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No necesario. Se impartirán todos los contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas de laboratorios especializados	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa, las actividades académicas dirigidas y la sesión de campo se llevarán a cabo on-line. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. Dichas sesiones podrá ser en directo, mediante conexión por aplicación Zoom o similar, o bien mediante vídeos didácticos disponibles en el espacio Moodle de la asignatura. La sesión de campo se podrá sustituir por vídeos explicativos relacionados con la asignatura. Todo ello dentro del horario establecido para la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Prueba offline	Online	30
Documentos propios (de trabajos)	Online	10
Documentos propios (de prácticas)	Online	10
Participación	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B el sistema de evaluación es similar al del escenario A, pero con la salvedad de que todas las pruebas son a distancia: 40% de la nota en un examen al final del período de clases; 30 % de la nota a partir de cuestionarios o pruebas escritas que estarán disponibles en la plataforma Moodle; 10% a partir de la realización de trabajos y 10% de supuestos prácticos; y 10 % de la nota por la participación activa (asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, charlas o seminarios y práctica de campo).

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50
Examen o prueba offline	Online	35
Documentos propios	Online	15

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B, el alumno deberá realizar un trabajo o supuesto práctico relacionado con la asignatura y presentarlo en los plazos establecidos. Tendrá que realizar cuestionarios sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que estarán a disposición en la plataforma Moodle. Y por último, tendrá que examinarse de forma virtual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.