

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Energías Renovables en el Medio Forestal y Natural

Código: 1150103

Curso:

1º

Cuatrimestre:

2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario desarrollado será el inicialmente previsto.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster de Ingeniería de Montes es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Será una prueba única sobre los contenidos desarrollados en las sesiones de teoría y prácticas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario desarrollado será el inicialmente previsto.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Clases magistrales participativas por videoconferencia mediante el recurso Zoom integrado en la plataforma de enseñanza virtual. Además, para reforzar la participación, se creará un foro en la citada plataforma que permita la interacción entre alumnos y entre alumnos y profesor.
- **Sesiones prácticas.** Se impartirán a través de videoconferencia adaptando los contenidos al desarrollo online.
- **Actividades académicamente dirigidas.** Tutorización y realización asíncrona de casos prácticos personalizados para los temas centrales de la materia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos/trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	75%
Debate	Online	15%
Participación	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Documentos/trabajos propios (individuales o en grupo).** Se incluyen en este apartado los informes de prácticas con un peso del 15% y cuatro trabajos desarrollados como actividades académicamente dirigidas con un peso cada uno del 15%.
- **Debate.** Aportaciones en los foros creados en la plataforma virtual.
- **Participación.** Asistencia y participación en las sesiones de teoría por videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por vídeo-audio conferencia	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por vídeo-audio conferencia. Será una prueba única sobre los contenidos desarrollados en las sesiones de teoría y prácticas.