

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Metodología para la investigación en el ámbito forestal

Código: 1150114

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster en Ingeniería de Montes es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización de un examen final de teoría/problemas	Presencial	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	15
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online Síncrono	20
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online Asíncrono	15
Participación	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este Escenario A se mantiene la presencialidad de la prueba final con todas sus características (40%)

La entrega de documentos de producción propia corresponderá al material elaborado en las sesiones de prácticas y sus extensiones (15%).

La presentación/defensa oral se centrará en el trabajo de investigación escrito realizado dentro de la asignatura (20%).

Las pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual, consistirán en la realización de cuestionarios y otros ejercicios sobre la plataforma moodle (15%).

La participación o seguimiento de la implicación individual de cada estudiante, tendrá lugar como es explica en la guía de la asignatura (10%).

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría/problemas/casos prácticos	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, vídeos, juegos	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría/problemas/casos prácticos sobre los contenidos del programa: estas sesiones se impartirán por videoconferencia en el horario establecido para la docencia presencial, siguiendo las mismas metodologías docentes planteadas en la Guía de la asignatura, con las necesarias adaptaciones a la docencia por videoconferencia.

Sesiones prácticas en aulas de informática: estas sesiones se impartirán por videoconferencia en el horario establecido para la docencia presencial, siguiendo las mismas metodologías docentes planteadas en la Guía de la asignatura, con las necesarias adaptaciones a la docencia por videoconferencia. Las prácticas se encontrarán autoguiadas, de forma que el alumno puede seguirlas de forma on-line síncrona o asíncrona.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas: de forma similar a las actividades anteriores, estas actividades se adaptarán para impartirlas de forma on-line síncrona (videoconferencia).

El resto de actividades docentes tiene previsto su desarrollo de forma no presencial, dado el carácter semipresencial de la Titulación, por lo que no se modificarán en relación a su descripción en la Guía de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online	30
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20
Participación	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En el escenario B todas las pruebas serán no presenciales:

Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual: La realización de la prueba final presencial se sustituirá por el refuerzo de la presentación de cuestionarios sobre teoría, prácticas y disertaciones que integren la gestión territorial y la forestal con el cuidado del paisaje (30%).

Presentación/defensa oral por videoconferencia: la presentación de al menos un trabajo de investigación que mantendrá el formato descrito en la Guía, si bien, su exposición y tutorización tendrá lugar mediante videoconferencia (40%).

Documentos propios (individuales o en grupo): Presentación de los trabajos realizados en las sesiones prácticas y sus extensiones (20%).

Participación: seguimiento individual del alumno, se adaptará a la asistencia y participación en las sesiones de videoconferencia, así como a su asiduidad en la presentación de tareas (10%).

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40
Documentos propios	Online	60

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este Escenario B la adaptación de la prueba única final, para el alumnado que escoja esta opción de evaluación, será la siguiente:

Examen oral por video-audio conferencia: Realización de un examen de teoría/problemas, sobre plataforma online. Este examen podrá constar de una **parte escrita**, con cuestionarios cerrados de respuesta múltiple y preguntas de desarrollo breve, así como de una **parte oral**, mediante videoconferencia, en la cual el estudiantado tendrá que mostrar una visión integradora de la asignatura, sobre cómo abordar la investigación en el sector forestal (40%).

Documentos propios (60%):

El examen de prácticas se sustituirá por la presentación de un dossier comentado con las prácticas resueltas, en la misma fecha de realización de la prueba final (30%).

El trabajo de la asignatura se presentará en formato escrito en la misma fecha de realización del resto de pruebas, o con anterioridad si la persona examinada así lo desea. Por las características de la asignatura se tratará de un trabajo de investigación cuyo contenido quedará establecido en la parte teórica de la asignatura (30%); en este escenario no será necesaria la defensa del trabajo.