

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Control de la contaminación del Medio Natural

Código: 1150122

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía Docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que tal y como consta en la memoria de Verificación del Máster en Ingeniería de Montes, el título tiene un carácter semipresencial (con el 50% de presencialidad).

Las actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	30%
Defensa de prácticas	Presencial	20%
Seguimiento Individual del Estudiante	Presencial	10%
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online Asíncrono	40%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los métodos de evaluación están descritos en la Guía Docente de la asignatura, y dado el carácter semipresencial del Máster también quedan descritos estos métodos en su modalidad no presencial si la normativa o las condiciones sanitarias así lo exigieran.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teórico/Práctico	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Esta prueba se realizará mediante un examen de teoría/problemas que consistirá en la aplicación de un caso práctico (50%) y un cuestionario de preguntas cortas sobre la parte teórica (50%). Esta forma de evaluación también será contemplada en las convocatorias extraordinarias.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía Docente de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría/problemas/casos prácticos sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia por Zoom en el horario establecido para la docencia presencial, siguiendo las mismas metodologías docentes planteadas en la Guía de la asignatura, con las necesarias adaptaciones a la docencia por videoconferencia.

Sesiones prácticas en aulas de informática: en las prácticas se plantearán supuestos prácticos al objeto de que los alumnos los resuelvan con ayuda del profesorado, que cada estudiante debe desarrollar de forma individual o en grupo, con la ayuda de los guiones correspondientes para su correcto desarrollo y disponibilidad por parte del docente para la resolución de las posibles dudas y que deberán subirse a la plataforma Moodle para comprobar por parte del profesorado la correcta comprensión de los contenidos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas: de forma similar a las actividades anteriores, estas actividades se adaptarán para impartirlas de forma on-line síncrona (videoconferencia).

El resto de actividades docentes tiene previsto su desarrollo de forma no presencial, dado el carácter semipresencial de la Titulación, por lo que no se modificarán en relación a su descripción en la Guía de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen offline teórico/práctico	Online	30%
Documentos propios (presentación de prácticas)	Online	20%
Autoevaluación (cuestionarios)	Online	40%
Seguimiento individual	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación se efectuará a partir de las siguientes componentes:

- a) Realización de un examen final de teoría/problemas (30%). Se realizará un examen de teoría que consistirá en una serie de preguntas cortas sobre el contenido de la asignatura, que el alumnado deberá superar con una calificación mínima de 5.0 para que sume puntuación en la evaluación continua. Se subirá a la plataforma Moodle en formato pdf, y el alumnado contará con una ventana de tiempo establecida para resolverlo y subirlo como tarea a Moodle.
- b) Presentación de trabajos realizados en las sesiones de prácticas en la plataforma Moodle (20%): en estos trabajos se debe obtener una calificación de apto.
- c) Realización de cuestionarios y otros ejercicios en la plataforma Moodle en una ventana ajustada de tiempo (40%).
- d) Seguimiento individual del alumnado (10%): se valorará la participación activa del alumno en el desarrollo de la asignatura y debates y foros que se establezcan.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen offline teórico/práctico	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Esta prueba se realizará mediante un examen de teoría/problemas que consistirá en la aplicación de un caso práctico (50%) y un cuestionario de preguntas cortas sobre la parte teórica (50%). Esta forma de evaluación también será contemplada en las convocatorias extraordinarias