

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Cooperación para el desarrollo en el ámbito agroforesta

Código: 1150126

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Por el carácter semipresencial de la titulación, la mayor parte de los métodos de evaluación ya han quedado descritos en la guía de la asignatura para su desarrollo de forma no presencial. En este escenario A se mantiene la presencialidad de la prueba final con todas sus características

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/casos prácticos	Presencial	
Elaboración y defensa oral de caso práctico	Online sincrónp	
Seguimiento individual del estudiante	Online Asíncrono	
Cuestionario de teoría, actividades prácticas e informe de seminario	Online asíncrono	

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Por el carácter semipresencial de la titulación la mayoría de los métodos ya han quedado descritos en la guía de la asignatura para su desarrollo de forma no presencial. En este escenario A se mantiene la presencialidad de la prueba final con todos sus características

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen final de teoría/Casos prácticos	Presencial	
Redacción de proyecto	Online Asíncrono	
Dossier único con cuestionarios resueltos	Online Asíncrono	

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este Escenario A la adaptación de la prueba única final, para el alumnado que escoja esta opción de evaluación, será la siguiente: Realización de un examen presencial de teoría/casos prácticos, según se describe en la Guía de la asignatura. Los cuestionarios de cada tema deberán cumplimentarse y colgarse en Moodle en una entrega única en la fecha del examen o con anterioridad si la persona examinada lo prefiere. El trabajo de la asignatura se presentará en formato escrito en la misma fecha de realización del resto de pruebas, o con anterioridad si la persona examinada así lo desea. Las características del trabajo serán las mismas que para la evaluación no única, pero no se realizará la defensa oral .

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones, se impartirá el temario indicado en la Guía de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
	Online
	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría/casos prácticos sobre los contenidos del programa : estas sesiones se impartirán por videoconferencia en el horario establecido para la docencia presencial, siguiendo las mismas metodologías docentes planteadas en la Guía de la asignatura, con las necesarias adaptaciones a la docencia por videoconferencia. Sesiones prácticas en aulas de informática: estas sesiones se impartirán por videoconferencia en el horario establecido para la docencia presencial, siguiendo las mismas metodologías docentes planteadas en la Guía de la asignatura, con las necesarias adaptaciones a la docencia por videoconferencia. Las prácticas se encontrarán autoguiadas, de forma que el alumno puede seguirlas de forma on-line síncrona o asíncrona. Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminario, desarrollo del trabajo, debates, tutorías colectivas: de forma similar a las actividades anteriores, estas actividades se adaptarán para impartirlas de forma on-line síncrona (videoconferencia). El resto de actividades docentes tiene previsto su desarrollo de forma no presencial, dado el carácter semipresencial de la Titulación, por lo que no se modificarán en relación a su descripción en la Guía de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online sincrónico	
Elaboración y defensa oral de caso práctico	Online sincrónico	
Cuestionario de teoría e informe de seminario	Online asincrónico	
Seguimiento individual del estudiante	Online asincrónico	

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La realización de la prueba final presencial se sustituirá por el refuerzo de la presentación de cuestionarios sobre teoría y análisis de casos prácticos que se evaluará a través de plataforma virtual. La presentación del trabajo que constituye un caso práctico de proyecto mantendrá el formato descrito en la Guía, si bien, su exposición y tutorización tendrá lugar mediante videoconferencia. Por el carácter semipresencial de la titulación, la mayor parte de los métodos de evaluación ya han quedado descritos en la Guía de la asignatura para su desarrollo de forma no presencial. Algunas formas de evaluación, como el seguimiento individual del alumno, se adaptarán a la asistencia y participación en las sesiones de videoconferencia, así como a su asiduidad en la presentación de tareas., participación en los chats y presencia activa en la asignatura

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización examen final de teoría/casos prácticos	Online síncrono	
Redacción de proyecto basado en caso práctico	Online asíncrono	
Dossier único con cuestionarios resueltos	Online asíncrono	

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este Escenario B la adaptación de la prueba única final, para el alumnado que escoja esta opción de evaluación, será la siguiente: Realización de un examen online síncrono mediante videoconferencia que se realizará de forma oral, mediante videoconferencia. En este examen el estudiante tendrá que mostrar una visión integradora de la asignatura, y en él se evaluarán tanto cuestiones más teóricas como otras más relacionadas con el análisis de casos y tomas de decisiones, en la línea de la orientación de la asignatura. El trabajo de la asignatura se presentará en formato escrito en la misma fecha de realización del resto de pruebas, o con anterioridad si la persona examinada así lo desea. La defensa oral se sustituirá por cuestiones que el profesor podrá plantear al estudiante de forma online asíncrona con respecto al trabajo, y que deberá responder en un plazo breve. Las características del trabajo serán las mismas que para otras modalidades de evaluación, con la excepción de la defensa oral que será sustituida por preguntas escritas Planteada por el profesor. La entrega de cuestionarios al finalizar cada tema se sustituirá por una entrega final única de los cuestionarios de todos los temas via online.