

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Química

Datos de la Asignatura

Nombre: Análisis y Diseño Avanzado de Reactores en la Industria Química y Petroquímica

Código: 1180102

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No será necesario adaptar el temario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.

Consisten en sesiones dirigidas a todos los alumnos donde se expondrá el contenido teórico de cada uno de los temas. En el desarrollo se incluyen una introducción y el planteamiento de un esquema y objetivos perseguidos en la misma. Las Sesiones de teoría se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom o cualquier otra herramienta de videoconferencia disponible, fomentando la interacción y la participación de los alumnos participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Sesiones de resolución de problemas.

Consisten en la resolución de uno o más problemas tipo propuestos, que tengan relación con los contenidos teóricos incluidos en la materia. Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom o cualquier otra herramienta de videoconferencia disponible, fomentando la interacción y la participación de los alumnos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.

Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas evaluables que facilitarán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán de forma asíncrona.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría Problemas	Presencial	37.5
Examen de Teoría Problemas	Presencial	37.5
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online Síncrono	10
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10
Examen o prueba offline	Online Asíncrono	5

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Exámenes de teoría/problemas.

Se realizarán dos pruebas escritas individuales de respuesta abierta donde el estudiante deberá contestar preguntas de carácter teórico o práctico del programa formativo. Cada prueba abarcará el 50% del temario y se realizarán en fechas diferentes.

Presentación/defensa oral por videoconferencia

Se realizará una presentación y defensa de los resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio seguida de una fase de preguntas y discusión interactiva de las mismas.

Documentos propios (individuales o en grupo)

Se plantearán a los estudiantes una serie de problemas teórico prácticos de diseño de reactores mediante la asignación de tareas en el campus virtual o por cualquier otro medio telemático, que deberán resolver de forma individual y entregar su resultado en una ventana temporal corta y específica.

Examen o prueba offline

Se realizarán uno o varios cuestionarios offline mediante cualquiera de las aplicaciones del campus virtual, en las que el alumno contestará a una serie de cuestiones teórico-prácticas en una ventana temporal corta y específica.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará una prueba escrita individual de respuesta abierta donde el estudiante deberá contestar preguntas de carácter teórico o práctico.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No será necesario adaptar el temario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.

Consisten en sesiones dirigidas a todos los alumnos donde se expondrá el contenido teórico de cada uno de los temas. En el desarrollo se incluyen una introducción y el planteamiento de un esquema y objetivos perseguidos en la misma. Las Sesiones de teoría se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom o cualquier otra herramienta de videoconferencia disponible, fomentando la interacción y la participación de los alumnos participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas.

Consisten en la resolución de uno o más problemas tipo propuestos, que tengan relación con los contenidos teóricos incluidos en la materia. Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom o cualquier otra herramienta de videoconferencia disponible, fomentando la interacción y la participación de los alumnos

Sesiones prácticas en laboratorios especializados y aulas de informática

Las sesiones prácticas de laboratorios se sustituyen por ejercicios abiertos de simulación de reactores, empleando software de cálculo matemático. El alumno realizará una búsqueda bibliográfica de los datos termodinámicos y cinéticos que debe emplear. Las sesiones en el aula de informática consisten en la realización de problemas de diseño y simulación de reactores químicos/bioquímicos, empleando un software de cálculo matemático, como por ejemplo Mathcad. Se realizarán sesiones generales explicativas de los aspectos básicos de la simulación y de la programación del software por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom o cualquier otra herramienta de videoconferencia disponible. Se realizará un seguimiento individual de las actividades mediante videoconferencias o correo electrónico.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.

Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas evaluables que facilitarán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán de forma asíncrona. Prueba escrita de respuesta abierta (primera parte)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (primera parte)	Online	37.5
Prueba escrita de respuesta abierta (segunda parte)	Online	37.5
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	10
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10
Examen o prueba offline	Online	5

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Pruebas escritas de respuesta abierta.

Se realizarán dos pruebas escritas individuales de respuesta abierta donde el estudiante deberá contestar preguntas de carácter teórico o práctico del programa formativo. Cada prueba abarcará el 50% del temario y se realizarán en fechas diferentes. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Presentación/defensa oral por videoconferencia

Se realizará una presentación y defensa de los resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio seguida de una fase de preguntas y discusión interactiva de las mismas.

Documentos propios (individuales o en grupo)

Se plantearán a los estudiantes una serie de problemas teórico prácticos de diseño de reactores mediante la asignación de tareas en el campus virtual o por cualquier otro medio telemático, que deberán resolver de forma individual y entregar su resultado en una ventana temporal corta y específica.

Examen o prueba offline

Se realizarán uno o varios cuestionarios offline mediante cualquiera de las aplicaciones del campus virtual, en las que el alumno contestará a una serie de cuestiones teórico-prácticas en una ventana temporal corta y específica.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (primera parte)	Online	50
Prueba escrita de respuesta abierta (segunda parte)	Online	50

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta.

Se realizarán dos pruebas escritas individuales de respuesta abierta donde el estudiante deberá contestar preguntas de carácter teórico o práctico del programa formativo. Cada prueba abarcará el 50% del temario y se realizarán en fechas diferentes. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.