



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Química

Datos de la Asignatura

Nombre: Gestión de I+D+I en Ingeniería Química

Código: 1180107

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

--

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se realizarán clases adicionales de resolución de dudas.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán, a lo largo del curso, distintos seminarios para el desarrollo de un tema relacionado con la asignatura (grupo reducido).

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría/problemas.** Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test y/o respuestas cortas para la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen supone el 100% de la calificación del alumno.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

--

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se realizarán clases adicionales de resolución de dudas.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán, a lo largo del curso, distintos seminarios para el desarrollo de un tema relacionado con la asignatura por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	25%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	20%
Participación	Online	15%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionario con la totalidad de los contenidos de la asignatura.
- **Documentos propios (individuales o en grupo).** Se realizará sobre un tema relacionado con la asignatura, bajo la tutoría del profesor, que será entregado por parte del alumno/s. Consiste en la entrega del trabajo.
- **Presentación/defensa oral por videoconferencia.** Defensa del trabajo (documento propio) presentado por los alumnos por videoconferencia empleando el programa Zoom.
- **Participación.** Se lleva a cabo a través de un seguimiento de la participación de los estudiantes, valorándose en el interés mostrado a lo largo de toda la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionario con la totalidad de los contenidos de la asignatura. Este examen supone el 100% de la calificación del alumno.