

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Química

Datos de la Asignatura

Nombre: Materiales Poliméricos en la Ingeniería del Producto: Compuestos y Nanocompuestos

Código: 1180111

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se realizarán clases adicionales de resolución de dudas.
- **Sesiones de resolución de problemas.** Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
- **Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial.** Sesiones donde se visitará una empresa que emplea materiales poliméricos, interrelacionando la actividad empresarial con el contenido teórico de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán, a lo largo del curso, distintos seminarios para el desarrollo de un tema relacionado con la asignatura (grupo reducido).

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	60%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	30%
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría/problemas.** Se desarrollará en dos partes diferenciadas en el tiempo con un 50% del contenido de la asignatura en cada una de las partes con un 30% de peso de la evaluación en cada una de las partes (para un total del 60%).
- **Defensa de trabajos e informes escritos.** Se realizará sobre un tema relacionado con la asignatura, bajo la tutoría del profesor, que será entregado por parte del alumno y posteriormente defendido oralmente. La defensa del trabajo se realiza mediante **trabajo individual o en grupo**. El 15% de la calificación se corresponde con la presentación del trabajo y el 15% por la defensa oral del mismo.
- **Seguimiento individual del estudiante.** Se lleva a cabo a través de un seguimiento de la participación de los estudiantes, valorándose en el interés mostrado a lo largo de toda la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría/problemas.** Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test y/o respuestas cortas para la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen supone el 100% de la calificación del alumno.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se realizarán clases adicionales de resolución de dudas.
- **Sesiones de resolución de problemas.** Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
- **Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial.** Se realizará una sesión por videoconferencia de las actividades que se desarrollan en un laboratorio/planta real de forma práctica.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán, a lo largo del curso, distintos seminarios para el desarrollo de un tema relacionado con la asignatura por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	20%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30%
Participación	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionario con la totalidad de los contenidos de la asignatura.
- **Prueba escrita de respuesta abierta.** Se realizará una prueba escrita de respuesta abierta sobre el contenido de la asignatura.
- **Documentos propios (individuales o en grupo).** Se realizará sobre un tema relacionado con la asignatura, bajo la tutoría del profesor, que será entregado por parte del alumno/s. Consiste en la entrega del trabajo. Defensa del trabajo presentado por los alumnos por videoconferencia empleando el programa Zoom.
- **Participación.** Se lleva a cabo a través de un seguimiento de la participación de los estudiantes, valorándose en el interés mostrado a lo largo de toda la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionario con la totalidad de los contenidos de la asignatura. Este examen supone el 100% de la calificación del alumno.