

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Química

Datos de la Asignatura

Nombre: Procesos y Productos Químicos para la Valoración de Residuos y Subproductos Industriales. Compostaje

Código: 1180115

Curso: 1

Cuatrimestre: 2

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No está previsto cambios en el temario, de esta manera:

- Tema 1. Composición y caudales medios de los principales residuos y subproductos industriales generados.
- Tema 2. Características comunes a los métodos de tratamiento y valorización.
- Tema 3. Consecuencias ambientales generadas por la gestión de residuos: Olores. Lixiviados.
- Tema 4. Casos prácticos de la gestión de residuos orgánicos (compostaje, digestión anaeróbica).
- Tema 5. Casos prácticos de la gestión de residuos inorgánicos (estabilización química, inertización).

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Con las distintas metodologías docentes se intentará promover el aprendizaje cooperativo y la interacción profesor-estudiante ayudando a adquirir, tanto las competencias específicas como las competencias básicas y generales:

- Clase Magistral Participativa. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura online. Durante su desarrollo, el profesorado puede interactuar constantemente con los estudiantes haciendo preguntas, poniendo ejemplos y proponiendo soluciones, solicitando opiniones, etc., favoreciendo la participación activa y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y a través de videos formativos
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorio: Sesiones guiadas para la consecución de los objetivos planteados en la documentación de las prácticas. Las tareas planteadas ayudarán a desarrollar, a nivel práctico, los conocimientos adquiridos en la teoría.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos. Exposición y realización de ejercicios, problemas tipo, casos prácticos y ejercicios de simulación online vinculados con los contenidos teóricos. Planteamiento de problemas.
- Resolución de ejercicios y supuestos prácticos en laboratorios especializados.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

-Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa online profesorado estudiantes.

Las metodologías docentes para desarrollar este tipo de actividad deben incluir un alto grado de interacción entre el profesorado y el alumnado. Incluyen el seguimiento individual del estudiante mediante actividades propuestas por el profesorado. Se puede fomentar el aprendizaje cooperativo promoviendo que sean también los propios estudiantes los que resuelvan las dudas planteadas a través de las plataformas virtuales.

-Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos de aproximación a la realidad industrial. Planteamiento de una situación (real o simulada) en la que los estudiantes deben trabajar para proponer una solución argumentada, resolver una serie de preguntas concretas o realizar una reflexión global.

- Seminarios. Para afianzar los conocimientos adquiridos en este tipo de actividad, los estudiantes podrán realizar resúmenes y responder a breves cuestionarios relacionados con la temática propuesta en los seminarios online.

-Evaluaciones y Exámenes. Para realizar la evaluación de los conocimientos se pueden emplear diversas metodologías de evaluación online: exámenes de respuestas a desarrollar, exámenes de respuestas cortas, ejercicios de autoevaluación, etc.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes parciales teórico/prácticos	Online Asíncrono	40
Informe, defensa de las prácticas y salidas de campo	Online Asíncrono	10
Defensa de Trabajos e informes escritos	Presencial	40
Seguimiento individual del Estudiante	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad semipresencial de la siguiente forma:

- Los exámenes parciales teórico/prácticos serán pruebas objetivas (tipo test on-line) para la parte teórica, que supondrán el 40% de la calificación final.

- La asistencia, informe, defensa de las prácticas y salidas de campo, se sustituyen por documentos propios (que serán los proyectos propuestos), y defensa oral presencial (el otro 10%).

- La Defensa de Trabajos e informes escritos se sustituye por la ejecución de trabajos propuestos para cada uno de los temas, que supondrán el 40% de la calificación final.

- El seguimiento individual del Estudiante se realizará directamente a través de las clases on-line a través de la plataforma ZOOM y supondrá el 10% de la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS EVALUADAS
Examen Tipo Test on-line de Teoría/Problemas	40.0 %	CT2, CEGOP4, CEPP3, CEPP6
Informe, defensa de las prácticas y salidas de campo	10.0 %	CB9, CEPP2, CEPP5
Defensa de Trabajos e informes escritos	40.0 %	CB10, CEGOP5, CG3, CG2, CEPP4
Seguimiento individual del estudiante	10.0 %	CG4, CT4

Para la concesión de la mención "Matrícula de honor" habrá de obtenerse una calificación igual o superior a la mínima del 5% de mejor calificación.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámen final teórico/práctico	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

De acuerdo al artículo 8 del reglamento de evaluación de la Universidad de Huelva, para aquellos estudiantes que no puedan realizar evaluación continua y esté suficientemente justificado, se ofrece la posibilidad de acogerse a evaluación única final que ponderará 100% consistente en examen de Tipo test presencial de Teoría/Problemas.

Por otra parte, todo el alumnado podría tener opción a subir la nota final presentándose de forma adicional, a la Evaluación única final, que no coincidirá con el examen final del sistema de evaluación continua.

Adicionalmente, la “Evaluación única final” prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante una prueba presencial sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias siendo un 50% examen tipo test y otro 50% por prueba escrita de respuesta abierta.

Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

El sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III será el mismo que el previsto para el sistema de Evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No está previsto cambios en el temario, de esta manera:

Tema 1. Composición y caudales medios de los principales residuos y subproductos industriales generados.

Tema 2. Características comunes a los métodos de tratamiento y valorización.

Tema 3. Consecuencias ambientales generadas por la gestión de residuos: Olores. Lixiviados.

Tema 4. Casos prácticos de la gestión de residuos orgánicos (compostaje, digestión anaeróbica).

Tema 5. Casos prácticos de la gestión de residuos inorgánicos (estabilización química, inertización).

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Con las distintas metodologías docentes se intentará promover el aprendizaje cooperativo y la interacción profesor-estudiante ayudando a adquirir, tanto las competencias específicas como las competencias básicas y generales:

- Clase Magistral Participativa. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura online. Durante su desarrollo, el profesorado puede interactuar constantemente con los estudiantes haciendo preguntas, poniendo ejemplos y proponiendo soluciones, solicitando opiniones, etc., favoreciendo la participación activa y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y a través de vídeos formativos
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos. Exposición online y realización de ejercicios, problemas tipo, casos prácticos y ejercicios de simulación vinculados con los contenidos teóricos. Planteamiento de problemas.
- Resolución de ejercicios y supuestos teóricos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa online profesorado estudiantes.

Las metodologías docentes para desarrollar este tipo de actividad deben incluir un alto grado de interacción entre el profesorado y el alumnado. Incluyen el seguimiento individual del estudiante mediante actividades propuestas por el profesorado. Se puede fomentar el aprendizaje cooperativo promoviendo que sean también los propios estudiantes los que resuelvan las dudas planteadas a través de las plataformas virtuales.

- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos de aproximación a la realidad industrial. Planteamiento de una situación (real o simulada) en la que los estudiantes deben trabajar para proponer una solución argumentada, resolver una serie de preguntas concretas o realizar una reflexión global.
- Seminarios. Para afianzar los conocimientos adquiridos en este tipo de actividad, los estudiantes podrán realizar resúmenes y responder a breves cuestionarios relacionados con la temática propuesta en los seminarios online.
- Evaluaciones y Exámenes. Para realizar la evaluación de los conocimientos se pueden emplear diversas metodologías de evaluación online: exámenes de respuestas a desarrollar, exámenes de respuestas cortas, ejercicios de autoevaluación, etc.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Tipo Test on-line de Teoría/Problemas	Online Asíncrono	40
Informe, defensa del proyecto industrial	Online Síncrono	10
Defensa de Trabajos e informes escritos	Online Síncrono	40
Seguimiento individual del Estudiante	Online Síncrono	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

- Los exámenes parciales teórico/prácticos presenciales serán sustituidos por pruebas objetivas (tipo test on-line) para la parte teórica, que supondrán el 25% de la calificación final.
- La asistencia, informe, defensa de las prácticas y salidas de campo, se sustituyen por documentos propios (que serán los proyectos propuestos y supondrán el 25%), y defensa oral por videoconferencia (el otro 10%).
- La Defensa de Trabajos e informes escritos se sustituye por la ejecución de trabajos propuestos para cada uno de los temas, que supondrán el 40% de la calificación final.
- El seguimiento individual del Estudiante se realizará directamente a través de las clases on-line a través de la plataforma ZOOM y supondrá el 10% de la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS EVALUADAS
Examen Tipo Test on-line de Teoría/Problemas	40.0 %	CT2, CEGOP4, CEPP3, CEPP6
Informe, defensa del proyecto industrial	10.0 %	CB9, CEPP2, CEPP5
Defensa de Trabajos e informes escritos	40.0 %	CB10, CEGOP5, CG3, CG2, CEPP4
Seguimiento individual del estudiante	10.0 %	CG4, CT4

Para la concesión de la mención "Matrícula de honor" habrá de obtenerse una calificación igual o superior a la mínima del 5% de mejor calificación.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen final teórico/práctico	Online Síncrono	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

De acuerdo al artículo 8 del reglamento de evaluación de la Universidad de Huelva, para aquellos estudiantes que no puedan realizar evaluación continua y esté suficientemente justificado, se ofrece la posibilidad de acogerse a evaluación única final que ponderará 100% consistente en examen de Tipo test presencial de Teoría/Problemas.

Por otra parte, todo el alumnado podría tener opción a subir la nota final presentándose de forma adicional, a la Evaluación única final, que no coincidirá con el examen final del sistema de evaluación continua.

Adicionalmente, la "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante una prueba sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias siendo un 50% examen tipo test y otro 50% por prueba escrita de respuesta abierta.

Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

El sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III será el mismo que el previsto para el sistema de Evaluación única final.