

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Cloud Computing

Código: 1180410

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas en aulas de informática se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en un aula de informática en el horario establecido por el Centro. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster en Ingeniería Informática es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	20%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	30%
Prueba escrita de respuesta abierta - Plataformas Enseñanza Virtual	Online Asíncrono	30%
Presentación/defensa oral por videconferencia - Participación	Online Síncrono	20%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	40%
Examen de prácticas	Presencial	40%
Defensa de trabajo propuesto	Presencial	10%
Evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Presencial	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato *online* en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test - Examen de teoría/problemas	Online	20%
Presentación/defensa oral por videconferencia - Trabajos	Online	30%
Prueba escrita de respuesta abierta - plataforma enseñanza virtual	Online	30%
Presentación/defensa oral por videconferencia - Participación	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que el "Examen de teoría/problemas" y la "Defensa de trabajos e informes escritos" se realizarán en formato *online* utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test - Examen de teoría/problemas	Online	40%
Prueba escrita de respuesta abierta - Examen de prácticas	Online	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia - Trabajo	Online	10%
Prueba escrita de respuesta abierta - Plataforma Online	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que todas ellas se realizarán en formato *online* utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.