

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Infraestructuras para Big Data

Código: 1180414

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas en aulas de informática se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en un aula de informática en el horario establecido por el Centro. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, al como constan en su memoria, el Máster en Ingeniería Informática es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	25%
Examen o pruebas offline de evaluación	Online Asíncrono	20%
Defensa de prácticas	Presencial	40%
Participación en las actividades propuestas	Online Asíncrono	15%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

El examen de teoría/problemas valorará los conocimientos teóricos del alumno mediante el planteamiento de una serie de cuestiones (largas y cortas combinadas) escritas sobre la materia, a las que el alumno debe responder por escrito, en un tiempo máximo de 1 hora y 30 minutos.

El examen o pruebas offline de evaluación consistirán en ejercicios planteados por el profesor durante el curso, generalmente de resolución breve o media, para incentivar la autonomía del estudiante en la resolución de cuestiones y problemas de la materia, para resolver de forma individual y no presencial (online), con plazos de entrega relativamente breves.

Los conocimientos prácticas se evaluarán mediante la Defensa de prácticas (el alumno entrega en el formato y plazo estipulados las prácticas propuestas por el profesor en las que se indican los objetivos a alcanzar, y los medios a utilizar para conseguirlos y cada entrega es defendida presencialmente en la fecha estipulada). En cada práctica, el profesor indicará si su realización es individual o por grupos (el tamaño y componentes del grupo debe ser supervisado y aceptado por el profesor al inicio de la práctica). No es necesario asistir presencialmente a las sesiones prácticas por parte del alumno, pero es muy recomendable hacerlo regularmente, pues se trata de una actividad diseñada para ser presencial.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

La participación en las actividades propuestas valorará la contribución del alumno a los debates en la plataforma online, foros de ideas, respuesta a los ejercicios cortos, actividades académicas, etc.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	40%
Examen de prácticas	Presencial	40%
Defensa de trabajo e informes escritos	Presencial	20%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

El examen de teoría/problemas valorará los conocimientos teóricos del alumno mediante el planteamiento de una serie de cuestiones (largas y cortas combinadas) escritas sobre la materia, a las que el alumno debe responder por escrito, en un tiempo máximo de 1 hora y 30 minutos.

El examen de prácticas valorará los conocimientos prácticos de alumno, que lo deberá demostrar mediante la implementación (por escrito) de algunos de los algoritmos expuestos en la materia, en un tiempo máximo de 2 horas.

La defensa de trabajo e informes escritos consistirá en la defensa de un tema que el profesor propondrá a cada alumno de forma individual para que lo desarrolle en un breve espacio de tiempo y en ella el profesor evaluará la destreza del alumno argumentando sobre dicho tema.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones de prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato online en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

Excepcionalmente dichas sesiones podrán ser impartidas de forma asíncrona, mediante documentos con explicaciones detalladas, actividades y ejercicios de clase, trabajos de búsqueda y síntesis de documentación para los alumnos y/o vídeos colgados en la plataforma Moodle, así como foros participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta de teoría/problemas	Online	25%
Examen o pruebas offline de evaluación	Online	20%
Documentos propios (prácticas a realizar)	Online	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia de las prácticas	Online	20%
Participación en las actividades propuestas	Online	15%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentra en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que todas ellas se realizarán en formato online utilizando alguna de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.

La prueba escrita de respuesta abierta de teoría/problemas valorará los conocimientos teóricos del alumno mediante el planteamiento de una serie de cuestiones (largas y cortas combinadas) escritas sobre la materia, a las que el alumno debe responder por escrito, en un tiempo máximo de 1 hora y 30 minutos.

El examen o pruebas offline de evaluación consistirán en ejercicios planteados por el profesor durante el curso, generalmente de resolución breve o media, para incentivar la autonomía del estudiante en la resolución de cuestiones y problemas de la materia, para resolver de forma individual y no presencial, con plazos de entrega relativamente breves dictados en el momento de cada propuesta particular.

Los conocimientos prácticos se evaluarán en formato online mediante Documentos propios (entregables que el alumno envía en el formato y plazo estipulados en los enunciados facilitados por el profesor en los que se indican los objetivos a alcanzar, y los medios a utilizar conseguirlos) y presentación/defensa oral por videoconferencia (de dichos entregables) utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.

En la participación en las actividades propuestas se valorará la contribución del alumno a los debates en la plataforma online, foros de ideas, respuesta a ejercicios cortos, actividades académicas, etc.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta de teoría/problemas	Online	40%
Prueba escrita de respuesta abierta de prácticas	Online	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia de tema propuesto	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas y cada una de las actividades de evaluación se encuentra en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que todas ellas se realizan en formato online utilizando algunas de las herramientas que proporciona la Universidad de Huelva, principalmente a través de Moodle.

La prueba escrita de respuesta abierta de teoría/problemas valorará los conocimientos teóricos del alumno mediante el planteamiento de una serie de cuestiones (largas y cortas combinadas) escritas sobre la materia, a las que el alumno debe responder por escrito, en un tiempo máximo de 1 hora y 30 minutos.

La prueba escrita de respuesta abierta de prácticas valorará los conocimientos prácticos de alumno, demostrado mediante la implementación (por escrito) de algunos de los algoritmos expuestos en la materia, en un tiempo máximo de 2 horas.

En cuando a la presentación/defensa oral por videoconferencia de tema propuesto, el profesor propondrá a cada alumno de forma individual un tema de discusión, que el alumno mantendrá con el profesor durante un tiempo máximo de 10 minutos, en los que el profesor evaluará la destreza del alumno argumentando sobre la materia.