

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Máster en Ingeniería Informática

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Minería de Opinión en Redes Sociales

**Código:** 1180419

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No habrá cambios del temario en este escenario.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las clases teóricas permitirán presentar los conceptos teóricos de forma clara y concisa, ayudándose de las herramientas docentes adecuadas al alcance del profesor. Se proporcionará al alumno material para que pueda trabajar ciertos contenidos de forma personal, estimulando, así, el aprendizaje autónomo. Las clases teóricas se llevarán a cabo mediante los sistemas de videoconferencia que proporcione la Universidad.

En las prácticas de laboratorio los alumnos tendrán que desarrollar ejercicios prácticos que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos en teoría. Al realizarse en grupos pequeños se llevarán a cabo en modalidad presencial. Se realizarán actividades académicamente dirigidas con el objetivo de profundizar en aspectos más avanzados y concretos de algunos contenidos teóricos y prácticos. Se consignarán tareas en el aula virtual.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Lectura de los contenidos de los temas. Para poder seguir las sesiones presenciales, el alumno habrá de haber realizado previamente un trabajo de lectura comprensiva del material proporcionado en cada tema.

Actividades de autoevaluación. Al final de algunos temas existirán actividades de autoevaluación que permitan al alumno medir el grado de asimilación de los contenidos.

Tutorías colectivas a través de plataformas de enseñanza virtual (foros, wikis, chats). En la plataforma docente se habilitarán espacios para el debate y la discusión grupal de contenidos de la asignatura.

Actividades no presenciales con evaluación por pares. Para reforzamiento del aprendizaje, en algunas actividades los alumnos realizarán evaluación cruzada, cambiando de rol en el proceso de aprendizaje.

Desarrollo cooperativo de trabajos utilizando herramientas de discusión asíncrona (foros, wikis, ...). Se fomentará el trabajo en grupo mediante la definición de tareas en la plataforma de apoyo a la docencia no presencial.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	50%
Defensa de prácticas	Presencial	40%
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	10%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). En esta sección se evalúan mediante el examen teórico objetivo, a través del LMS, los fundamentos teóricos junto con la realización de casos y supuestos prácticos. Con esta actividad se evalúan las competencias CB6, CB10, CB7, CG4, CG8, CG9, CT1, CT3 y CT4. Se corresponde con el sistema de evaluación "Examen de teoría/problemas" y "Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza online". 50% de la nota.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online Síncrono	50%
Defensa de prácticas	Presencial	50%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por video-audio conferencia. Consistirá en un examen oral sobre los contenidos teóricos que se llevará a cabo mediante videoconferencia. No se podrá utilizar ningún material docente.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No habrá cambios del temario en este escenario.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las clases teóricas permitirán presentar los conceptos teóricos de forma clara y concisa, ayudándose de las herramientas docentes adecuadas al alcance del profesor. Se proporcionará al alumno material para que pueda trabajar ciertos contenidos de forma personal, estimulando, así, el aprendizaje autónomo. Las clases teóricas se llevarán a cabo mediante los sistemas de videoconferencia que proporcione la Universidad.

En las prácticas los alumnos tendrán que desarrollar ejercicios prácticos que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos en teoría. Las clases teóricas se realizarán utilizando los sistemas de videoconferencia que proporcione la Universidad y programando tareas en el aula virtual.

Se realizarán actividades académicamente dirigidas con el objetivo de profundizar en aspectos más avanzados y concretos de algunos contenidos teóricos y prácticos. Se consignarán tareas en el aula virtual.

Lectura de los contenidos de los temas. Para poder seguir las sesiones presenciales, el alumno habrá de haber realizado previamente un trabajo de lectura comprensiva del material proporcionado en cada tema.

Actividades de autoevaluación. Al final de algunos temas existirán actividades de autoevaluación que permitan al alumno medir el grado de asimilación de los contenidos.

Tutorías colectivas a través de plataformas de enseñanza virtual (foros, wikis, chats). En la plataforma docente se habilitarán espacios para el debate y la discusión grupal de contenidos de la asignatura.

Actividades no presenciales con evaluación por pares. Para reforzamiento del aprendizaje, en algunas actividades los alumnos realizarán evaluación cruzada, cambiando de rol en el proceso de aprendizaje.

Desarrollo cooperativo de trabajos utilizando herramientas de discusión asíncrona (foros, wikis, ...). Se fomentará el trabajo en grupo mediante la definición de tareas en la plataforma de apoyo a la docencia no presencial.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	50%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). En esta sección se evalúan mediante el examen teórico objetivo, a través del LMS, los fundamentos teóricos junto con la realización de casos y supuestos prácticos. Con esta actividad se evalúan las competencias CB6, CB10, CB7, CG4, CG8, CG9, CT1, CT3 y CT4. Se corresponde con el sistema de evaluación "Examen de teoría/problemas" y "Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza online". 50% de la nota.

Documentos propios (individuales o en grupo). Los alumnos realizarán un conjunto de prácticas guiadas, con el fin de asimilar conceptos vistos en las clases teórico-prácticos. Se programarán tareas en el aula virtual y la defensa de algunas de las prácticas se realizará mediante videoconferencias. Con esta actividad se evalúan las competencias CB6, CB7, CB10, CG4, CG8, CT1, CT3. Se corresponde con el sistema de evaluación "Defensa de prácticas". 50% de la nota.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	50%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	50%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por video-audio conferencia. Consistirá en un examen oral sobre los contenidos teóricos que se llevará a cabo mediante videoconferencia. No se podrá utilizar ningún material docente.

Presentación/defensa oral por videoconferencia. Consistirá en un examen práctico mediante videoconferencia. No se podrá utilizar ningún material docente salvo el que proporcione el profesor.