

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Prácticas en Empresa o centro de investigación 1

Código: 2150101

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No precisa adaptaciones

El o la estudiante acudirán al centro de trabajo con las medidas preventivas que se les indiquen desde la empresa, firmando la documentación que marque el SOIPEA de la UHU para la situación de ese momento.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Dadas las características de esta asignatura de prácticas, las metodologías docentes se desarrollarán según se indica en la guía de la asignatura, con las adaptaciones que marque la empresa o centro de investigación, según la coyuntura general y las situaciones particulares que se puedan producir por causa de COVID-19.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios	Online Asíncrono	50
Seguimiento Individual del Estudiante	Presencial	50

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación se desarrollará tal y como queda reflejado en la Guía de la asignatura, los documentos que debe producir el alumno son informes sobre sus prácticas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios	Online Asíncrono	50
Seguimiento Individual del Estudiante	Presencial	50

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Por las características de desarrollo práctico de esta asignatura de prácticas curriculares, no procede la evaluación única final, ya que los estudiantes deben tener una interacción continua con sus empleadores, durante un tiempo de 4-6 semanas. El grado de satisfacción del empleador (representado por el tutor externo) y los informes que elabore el /la estudiante durante las prácticas serán ineludiblemente la base de la evaluación por parte del tutor interno.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

En caso de que no sea posible la realización de prácticas en la empresa u organismo por motivos de confinamiento, se tratará de aplazar la realización de las prácticas al momento en que se levante este confinamiento. Si el/la estudiante tuviera la necesidad, por causas justificadas, de realizar las prácticas de inmediato, los tutores establecerán un programa de trabajo on-line, siempre que la empresa u organismo esté dispuesta y tenga la posibilidad de trabajar de esta manera.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, vídeos, juegos	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Los tutores de prácticas acordarán un conjunto de actividades con una serie de objetivos que debe alcanzar cada estudiante; estas actividades podrán ser: manejo de aplicaciones informáticas de bases de datos, sistemas de información geográfica, registros de sistemas de calidad, elaboración de informes técnicos u otras labores específicas de la empresa u organismo que tengan posibilidad de desarrollarse de forma no presencial..

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios	Online	50
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40
Participación	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación se llevará a cabo de forma similar a la descrita en la Guía de la asignatura, si bien, dado que el/la estudiante no se personará en la empresa u organismo, además de los informes escritos, mantendrá semanalmente un encuentro por videoconferencia con los tutores, para exponer su avance, así como las dificultades que se esté encontrando.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios	Online	50
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40
Participación	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Por las características de desarrollo práctico de esta asignatura de prácticas curriculares, no procede la evaluación única final, ya que los estudiantes deben tener una interacción continua con sus empleadores, durante un tiempo de 4-6 semanas, aunque en este caso esta interacción se produzca de forma no presencial. El grado de satisfacción del empleador (representado por el tutor externo) y los informes que elabore el /la estudiante durante las prácticas serán ineludiblemente la base de la evaluación por parte del tutor interno.