

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Informática

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** SISTEMAS INTELIGENTES

**Código:** 606010234

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No procede

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Todas las sesiones de las actividades formativas, salvo las sesiones prácticas en laboratorios especializados, serán de forma Online, en los horarios establecidos por la Escuela.

En ambos tipos de sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

La norma general será la guía docente de la asignatura



## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría	Presencial	30%
Examen de Problemas	Presencial	30%
Examen de Prácticas	Presencial	40%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que así lo consideren pueden optar por la realización de una evaluación única final. En este caso, la evaluación consistirá en una prueba de evaluación con los siguientes bloques:

Bloque de teoría (60%): Consta de 2 exámenes: Examen de Teoría y Examen de Problemas. Ambos constarán de preguntas a desarrollar y serán de carácter presencial e individual y una duración máxima de 2 horas. La materia objeto de examen será toda la tratada a lo largo de la asignatura. Sólo se podrá utilizar la documentación proporcionada por el equipo docente el día de la prueba (si hay alguna).

Bloque de prácticas (40%): Examen en el que se presentará un enunciado eminentemente práctico a desarrollar, tienen un carácter presencial e individual y una duración de 2 horas. Sólo se podrá utilizar la documentación proporcionada por el equipo docente el día de la prueba.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.	Online
Sesiones de Resolución de Problemas.	Online
Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática	Online
Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.	Online
Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado.	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato online en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (Teoría)	Online	30%
Prueba escrita de respuesta abierta (Problemas)	Online	30%
Presentación/Defensa oral por videoconferencia de Prácticas	Online	40%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Las actividades correspondientes al sistema de evaluación "Prueba escrita de respuesta abierta" se realizarán/presentarán en las fechas establecidas por el centro para las convocatorias oficiales. Dichas actividades serán:

- i) prueba de teoría con una ponderación del 30%
  - ii) prueba de problemas con una ponderación del 30%.
- Ambas pruebas serán ONLINE SINCRONAS

Las actividades correspondientes al sistema de evaluación "Presentación/Defensa oral por videoconferencia de Prácticas" se realizarán en las fechas publicadas, con antelación suficiente, por el equipo docente. Esta se realizará mediante la entrega de documentos escritos y/o multimedia previamente, y su defensa online de las mismas.

La calificación final de la asignatura para una convocatoria ordinaria se obtendrá realizando la media ponderada por los porcentajes de las calificaciones parciales obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación de la convocatoria en curso, siempre y cuando se supere en un 40% en todas las actividades evaluables de cada uno de los sistemas de evaluación.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5. Como norma general, estas menciones se irán otorgando en orden descendente a la nota final obtenida y por orden de convocatorias. En ningún caso el número de "Matrículas de Honor" concedidas será superior al máximo establecido para la asignatura en el curso académico en curso. En caso de empate, primará la regularidad obtenida a lo largo de todos los sistemas de evaluación propuestos.

Para todos los materiales entregados por parte de los estudiantes se asume de forma implícita la declaración de originalidad de los mismos, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. La detección de plagio en cualquiera de estos materiales, y en aplicación del artículo 15 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, conllevará la calificación numérica de cero (0) en la asignatura, independientemente del resto de calificaciones que el alumno hubiera obtenido. Además, el profesor iniciará el procedimiento disciplinario oportuno ante la Comisión de Docencia del Departamento.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (Teoría)	Online	30%
Prueba escrita de respuesta abierta (Problemas)	Online	30%
Prueba escrita de respuesta abierta (Prácticas)	Online	40%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Las dos pruebas, Teoría y Prácticas son similares a la evaluación continua. Únicamente se realizará un examen sobre el contenido de las prácticas y el desarrollo de parte de algunas de ellas.

Se realizarán en formato online utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle