

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Informática

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Modelado de Negocio

**Código:** 606010302

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No procede

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa  | Formato*   |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                   | Online     |
| Sesión de resolución de problemas                                      | Online     |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado                | Online     |
|  |            |
|  |            |

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y las sesiones de resolución de problemas se realizarán por videoconferencia.

Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se llevarán a cabo a lo largo del curso y consiste en distintas pruebas que permitirán el seguimiento continuado de los alumnos.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

|  |
|--|
|  |
|--|

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación                        | Formato*         | Porcentaje |
|--|------------------|------------|
| Examen de teoría/problemas                   | Presencial       | 50%        |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | Online Asíncrono | 50%        |
|  |                  |            |
|  |                  |            |
|  |                  |            |
|  |                  |            |

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (25%) y de resolución de problemas prácticos (25%).

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega de trabajos de las prácticas desarrolladas durante las clases prácticas de laboratorio (25%), así como de las actividades académicamente dirigidas (25%).

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

|  |
|--|
|  |
|--|

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación      | Formato*   | Porcentaje |
|----------------------------|------------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 50%        |
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 50%        |
|                            |            |            |
|                            |            |            |

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (50%) y de resolución de problemas prácticos (50%).

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa  | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                   | Online   |
| Sesiones de resolución de problemas                                    | Online   |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Online   |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado                | Online   |
|  |          |
|  |          |

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática se realizarán por videoconferencia.

Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se llevarán a cabo a lo largo del curso y consiste en distintos trabajos que permitirán el seguimiento continuado de los alumnos.

| Sistema de Evaluación                        | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Exámenes o pruebas offline                   | Online   | 50%        |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | Online   | 50%        |
|  |          |            |
|  |          |            |
|  |          |            |
|  |          |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Exámenes o pruebas offline. Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (25%) y de resolución de problemas prácticos (25%).

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega de trabajos de las prácticas desarrolladas durante las clases prácticas de laboratorio (25%), así como de las actividades académicamente dirigidas (25%).

| Sistema de Evaluación                | Formato* | Porcentaje |
|--------------------------------------|----------|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta. | Online   | 50%        |
| Prueba escrita de respuesta abierta. | Online   | 50%        |
|                                      |          |            |
|                                      |          |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará dos exámenes finales de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.