

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Procesamiento del Habla, Visión e Interacción Multimodal

Código: 606010308

Curso: 4º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y las sesiones prácticas en las aulas de informática se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en un aula de informática en el horario establecido por el Centro. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

En este escenario A se cumplirá la presencialidad de la parte práctica y teórica y la no presencialidad de la parte teórica cuando así lo marque las autoridades sanitarias con especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y de grupo reducido.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de practicas	Presencial	50
Defensa de Trabajos e Informes escritos	Presencial	35
Participación	Presencial	15

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

La participación en el caso de que las autoridades sanitarias así lo establezcan podar pasar a formato online.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de practicas	Presencial	50
Defensa de Trabajos e Informes escritos		50

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía docente de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online
Actividades académicamente dirigidas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato online en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa oral por videoconferencia (de las prácticas)	Online	50
Documentos propios (actividad dirigida)	Online	35
Participación	Online	15

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Las descripciones de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que los sistemas de evaluación se realizarán en formato online utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa oral por videoconferencia (de las prácticas)	Online	50
Documentos propios (actividad dirigida)	Online	50

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Las descripciones de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que todas ellas se realizarán en formato online utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.