

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura

Nombre: Construcciones Agrarias

Código: 606110209

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se requiere.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sistema para adaptar el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) seguido en la asignatura a través de:

- (1) Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Comprende sesiones de videoconferencia que versarán sobre los contenidos del programa. Se darán por este medio los fundamentos teóricos.
- (2) Sesiones de resolución de problemas. Presencialmente y en grupos reducidos de alumnos se impartirán presencialmente en coordinación con las sesiones de teoría previas.
- (3) Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se establecerán tareas semanales perfectamente tasadas con material didáctico de autoría propia aportado. Comprenden test de evaluación semanales y ejercicios prácticos.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Las actividades académicamente dirigidas anteriores servirán para la realización de un trabajo, preferentemente en grupo (2 ó 3 de alumnos) que se entregará en la 15 semana del periodo docente. Estas medidas se apoyarán con el foro de la asignatura y un seguimiento de los alumnos (tutorías online, offline por correo electrónico). Se atenderá con especial cuidado para intentar solucionar los problemas de aquellos alumnos con algún tipo de incidencia (discapacidad, problemas para conectarse online, algún tipo de vulnerabilidad en el entorno familiar que le afecte en el seguimiento de la asignatura; u otras).

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba online.	Online Síncrono	50%
Realización de trabajo de la asignatura.	Online Asíncrono	50%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación continua en modalidad "Escenario A" comprende:

50% Examen o prueba online y 50% trabajo de la asignatura.

Los requerimientos del examen o prueba online son:

- Examen o prueba online escrita con parte de teoría y problemas que se debe superar con una nota igual o superior a 4,0.
- Para aprobar el examen o prueba online se requerirá de una puntuación mínima en cada una de las dos partes que no podrá ser inferior a 4 puntos sobre 10.

El examen o prueba online versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

Procedimiento:

- El día y hora de la convocatoria oficial se publicará el enunciado del examen o prueba online en moodle. Se dispondrá de 2:30 h para su resolución debiéndose subir la respuesta al moodle en la tarea abierta correspondiente a la prueba en algún formato compatible y legible (pdf, word, rtf o equivalente).
- Tras 2:30 h del inicio de la hora de la convocatoria oficial se procederá al cierre de la tarea en moodle.
- Durante la toda la duración del examen se deberá tener acceso a cámara y micrófono a los exclusivos efectos de identificación del alumno (con su DNI o TUO correspondiente). En este sentido se procurará interferir los menos posible para que el alumno pueda desarrollar su examen en condiciones adecuadas sin menoscabar su intimidad.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

El trabajo de la signatura se propondrá en la semana 5 y se entregará en la 15 del periodo docente. Se darán indicaciones precisas sobre el mismo y se abrirá un periodo de 1 semana para la formación de los grupos de trabajo. Se procurará fomentar el trabajo en grupo acorde con un ABP. Para aprobar la asignatura se deberá tener una nota global igual o superior a 5,0 teniendo en cuenta la ponderación dada anteriormente. Para superar la asignatura, en todo caso, se requiere obtener una nota mínima de 4,0 puntos en el examen o prueba online.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba online.	Online Síncrono	100%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación final en modalidad "Escenario A" comprende:

100% examen. Los requerimientos del examen o prueba online son:

- Examen o prueba online escrita con parte de teoría y problemas que se debe superar con una nota igual o superior a 5,0.
- Para aprobar el examen o prueba online se requerirá de una puntuación mínima en cada una de las dos partes que no podrá ser inferior a 5 puntos sobre 10. El examen o prueba online versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

Procedimiento:

- El día y hora de la convocatoria oficial se publicará el enunciado del examen o prueba online en moodle. Se dispondrá de 2:30 h para su resolución debiéndose subir la respuesta al moodle en la tarea abierta correspondiente a la prueba en algún formato compatible y legible (pdf, word, rtf o equivalente).
- Tras 2:30 h del inicio de la hora de la convocatoria oficial se procederá al cierre de la tarea en moodle.
- Durante la toda la duración del examen se deberá tener acceso a cámara y micrófono a los exclusivos efectos de identificación del alumno (con su DNI o TUO correspondiente). En este sentido se procurará interferir los menos posible para que el alumno pueda desarrollar su examen en condiciones adecuadas sin menoscabar su intimidad.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se requiere.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online
Sesiones de resolución de problemas.	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sistema para adaptar el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) seguido en la asignatura a través de:

(1) Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Comprende sesiones de videoconferencia que versarán sobre los contenidos del programa. Se darán por este medio los fundamentos teóricos.

(2) Sesiones de resolución de problemas. Comprende sesiones de videoconferencia con resolución de problemas en coordinación con las sesiones de teoría previas. A los alumnos se les suministrará un material didáctico adicional de apoyo consistente en los mismos problemas resueltos en cada sesión.

3) Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se establecerán tareas semanales perfectamente tasadas con material didáctico de autoría propia aportado. Comprenden test de evaluación semanales y ejercicios prácticos.

Las actividades académicamente dirigidas anteriores servirán para la realización de un trabajo, preferentemente en grupo (2 ó 3 de alumnos). que se entregará en la 15 semana del periodo docente. Estas medidas se apoyarán con el foro de la asignatura y un seguimiento de los alumnos (tutorías online, offline por correo electrónico). Se atenderá con especial cuidado para intentar solucionar los problemas de aquellos alumnos con algún tipo de incidencia (discapacidad, problemas para conectarse online, algún tipo de vulnerabilidad en el entorno familiar que le afecte en el seguimiento de la asignatura; u otras).

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba online.	Online	50%
Realización de trabajo de la asignatura.	Online	50%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación continua en modalidad "Escenario B" comprende:

50% Examen o prueba online y 50% trabajo de la asignatura.

Los requerimientos del examen o prueba online son:

a) Examen o prueba online escrita con parte de teoría y problemas que se debe superar con una nota igual o superior a 4,0.

b) Para aprobar el examen o prueba online se requerirá de una puntuación mínima en cada una de las dos partes que no podrá ser inferior a 4 puntos sobre 10.

El examen o prueba online versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

Procedimiento:

- El día y hora de la convocatoria oficial se publicará el enunciado de la prueba en moodle. Se dispondrá de 2:30 h para su resolución debiéndose subir la respuesta al moodle en la tarea abierta correspondiente a la prueba en algún formato compatible y legible (pdf, word, rtf o equivalente).

- Tras 2:30 h del inicio de la hora de la convocatoria oficial se procederá al cierre de la tarea en moodle.

- Durante la toda la duración del examen se deberá tener acceso a cámara y micrófono a los exclusivos efectos de identificación del alumno (con su DNI o TUO correspondiente). En este sentido se procurará interferir los menos posible para que el alumno pueda desarrollar su examen en condiciones adecuadas sin menoscabar su intimidad.

El trabajo de la signatura se propondrá en la semana 5 y se entregará en la 15 del periodo docente. Se darán indicaciones precisas sobre el mismo y se abrirá un periodo de 1 semana para la formación de los grupos de trabajo. Se procurará fomentar el trabajo en grupo acorde con un ABP. Para aprobar la asignatura se deberá tener una nota global igual o superior a 5,0 teniendo en cuenta la ponderación dada anteriormente. Para superar la asignatura, en todo caso, se requiere obtener una nota mínima de 4,0 puntos en el examen o prueba online.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba online.	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación final en modalidad "Escenario B" comprende:
100% examen.

Los requerimientos del examen o prueba online son:

- a) Examen o prueba escrita con parte de teoría y problemas que se debe superar con una nota igual o superior a 5,0.
- b) Para aprobar la prueba se requerirá de una puntuación mínima en cada una de las dos partes que no podrá ser inferior a 5 puntos sobre 10. El examen o prueba online versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

Procedimiento:

- El día y hora de la convocatoria oficial se publicará el enunciado de la prueba en moodle. Se dispondrá de 2:30 h para su resolución debiéndose subir la respuesta al moodle en la tarea abierta correspondiente a la prueba en algún formato compatible y legible (pdf, word, rtf o equivalente).
- Tras 2:30 h del inicio de la hora de la convocatoria oficial se procederá al cierre de la tarea en moodle.
- Durante la toda la duración del examen se deberá tener acceso a cámara y micrófono a los exclusivos efectos de identificación del alumno (con su DNI o TUO correspondiente). En este sentido se procurará interferir los menos posible para que el alumno pueda desarrollar su examen en condiciones adecuadas sin menoscabar su intimidad.