

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura

Nombre: Horticultura

Código: 606110211

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesario. Se impartirán todos los contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de Teoría/Problemas se sustituirán por sesiones online respetando los horarios de clase, se establecerán conexiones online a través de Zoom o Teams. En la plataforma Moodle los alumnos dispondrán de las presentaciones de clase. Todo ello, independientemente de las tutorías o resolución de dudas que los alumnos pueden plantear a través del correo electrónico institucional o tutorías virtuales a través de los medios disponibles (chat y foro) habilitados. Para las Actividades Académicas Dirigidas (ADD), los alumnos deben realizar un Trabajo relativo a un cultivo relacionado con la asignatura. Dicho trabajo se puede realizar individualmente o en grupo (máximo de dos alumnos) y se debe de realizar por medios telemáticos en su totalidad. Una vez realizado se entregará subiéndolo a Moodle a través de un enlace habilitado al efecto.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) Teoría y Problemas	Presencial	60%
Participación Prácticas/Campo	Presencial	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	20%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

a) Examen de teoría y problemas (evaluación continua). (A)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test presencial con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 60%.

b) Examen de prácticas (evaluación continua). (B)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Participación presencial: APTO o NO APTO.

Ponderación del 20%

c) AAD (evaluación continua). (C)

Competencias evaluadas: CT1, G04, G05, G07.

Trabajo personal individual o en grupo de 2 alumnos máximo.

Ponderación del 20%

Se ha de obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes que lo componen.

Por tanto, la calificación final se obtendrá como sigue (evaluación continua).

$A*0,60 + B*0,20 + C*0,20$

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) Teoría y Problemas	Presencial	60%
Participación Prácticas/Campo	Presencial	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	20%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Sistema de evaluación de sólo prueba final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesor responsable de la misma.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

a) Examen de teoría y problemas (evaluación única final). (A)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test presencial con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 60%

b) Examen de prácticas (evaluación única final). (B)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test presencial con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 20%

c) AAD (evaluación única final). (C)

Competencias evaluadas: CT1, G04, G05, G07.

Ponderación del 20%

Se ha de obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes que lo componen.

Por tanto, la calificación final se obtendrá como sigue (evaluación única final).

$A*0,60 + B*0,20 + C*0,20$

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario. Se impartirán todos los contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de Teoría/Problemas se sustituirán por sesiones online respetando los horarios de clase, se establecerán conexiones online a través de Zoom o Microsoft Teams. En la plataforma Moodle los alumnos dispondrán de las presentaciones de clase. Todo ello, independientemente de las tutorías o resolución de dudas que los alumnos pueden plantear a través del correo electrónico institucional o tutorías virtuales a través de los medios disponibles (chat y foro) habilitados.

Se considerará la participación en las Prácticas/Campo hasta la declaración del estado de alarma/confinamiento o hasta que se proceda a la suspensión de toda actividad docente presencial durante lo que reste del curso 2021-2022.

Para las Actividades Académicas Dirigidas (ADD), los alumnos deben realizar un Trabajo relativo a un cultivo relacionado con la asignatura. Dicho trabajo se puede realizar individualmente o en grupo (máximo de dos alumnos) y se debe de realizar por medios telemáticos en su totalidad. Una vez realizado se entregará subiéndolo a Moodle a través de un enlace habilitado al efecto. Las cuestiones y dudas se atenderán a través de correo electrónico y a través de los medios disponibles (chat y foro) habilitados.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) Teoría y Problemas	Online	60%
Participación Prácticas/Campo	Online	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

a) Examen de teoría y problemas (evaluación continua). (A)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test online con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 60%

b) Examen de prácticas (evaluación continua). (B)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se considerará la participación hasta la declaración del estado de alarma/confinamiento o hasta que se proceda a la suspensión de toda actividad docente presencial durante lo que reste del curso 2021-2022: APTO o NO APTO.

Ponderación del 20%

c) AAD (evaluación continua). (C)

Competencias evaluadas: CT1, G04, G05, G07.

Trabajo personal individual o en grupo de 2 alumnos máximo.

Ponderación del 20%

Se ha de obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes que lo componen.

Por tanto, la calificación final se obtendrá como sigue (evaluación continua).

$A \cdot 0,60 + B \cdot 0,20 + C \cdot 0,20$

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) Teoría y Problemas	Online	60%
Prueba objetiva (tipo test) Prácticas	Online	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Sistema de evaluación de sólo prueba final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesor responsable de la misma.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

a) Examen de teoría y problemas (evaluación única final). (A)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test online con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 60%

b) Examen de prácticas (evaluación única final). (B)

Competencias evaluadas: G01, G02, G04, G07, G12, G17, CT1.

Se realizará mediante un Test online con tiempo limitado de realización.

Ponderación del 20%

c) AAD (evaluación única final). (C)

Competencias evaluadas: CT1, G04, G05, G07.

Ponderación del 20%

Se ha de obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes que lo componen.

Por tanto, la calificación final se obtendrá como sigue (evaluación única final).

$A*0,60 + B*0,20 + C*0,20$