

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura

Nombre: FISIOLÓGÍA DE LA NUTRICIÓN VEGETAL Y FERTIRRIGACIÓN

Código: 606110313

Curso:

3º

Cuatrimestre:

2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesaria adaptación

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** se adapta la clase magistral participativa presencial por clase magistral participativa por video-audio conferencia
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** se adapta el planteamiento, realización, tutorización, presentación de trabajos, seminarios y actividades de evaluación en modalidad presencia a formato de video-audio conferencia

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen escrito que incluirá los contenidos de las sesiones de carácter teóricas	Presencial	30%
Examen escrito que incluirá los contenidos de las sesiones de carácter práctico o aplicado	Presencial	70%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen escrito** que incluirá los contenidos de las sesiones teóricas tratados en la asignatura
- **Examen escrito** que incluirá los contenidos prácticos o aplicados tratados en la asignatura

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesaria adaptación

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas de laboratorios especializados	Online
Sesiones prácticas de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones de resolución de problemas y prácticas de aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** se adapta la clase magistral participativa presencial por clase magistral participativa por videoconferencia
- **Sesiones prácticas de laboratorios especializados:** se adapta las sesiones de laboratorio por talleres virtuales basados en la visualización y debate de material multimedia.
- **Sesiones prácticas de campo de aproximación a la realidad industrial:** se adapta las sesiones de campo por talleres virtuales basados en la visualización y debate de material multimedia.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** planteamiento, realización, tutorización, presentación de trabajos, seminarios y actividades de evaluación mediante videoconferencia.
- **Sesiones de resolución de problemas y prácticas de aulas de informáticas:** se adaptan las sesiones de resolución de problemas que se desarrollan en aulas de informática en modalidad presencial a formato video-audio conferencia

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Parcial 1º	Online	37,5%
Examen Parcial 2º	Online	37,5%
Presentación/defensa de trabajos	Online	10%
Informes escritos	Online	15%
Seguimiento individual del estudiante	Online	15%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Exámenes parciales:** adaptación de los exámenes presenciales a exámenes online, que incluirá los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas
- **Presentación/defensa de trabajos:** adaptación de las presentaciones/defensa de trabajos/presentaciones y defensa de tareas propuestas por el profesor presenciales a orales por video-audio conferencia
- **Informes escritos:** evaluación de los documentos/informes de trabajos propuestos por el profesor
- **Seguimiento individual del estudiante** asistencia y participación activa en las sesiones docentes realizadas en formato online

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen escrito que incluirá los contenidos de las sesiones de carácter teóricas	Online	70%
Examen escrito que incluirá los contenidos de las sesiones de carácter práctico o aplicado	Online	30%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Examen escrito que incluirá los contenidos de las sesiones teóricas tratados en la asignatura
- Examen escrito que incluirá los contenidos prácticos o aplicados tratados en la asignatura
-