

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Física II

Código: 606210107

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

En el escenario A, si el número de alumnos permite impartir clases presenciales, no están previstos cambios relevantes; si no es así, se simplificarán aspectos complementarios de los temas, siempre que se mantengan los contenidos que garanticen la adquisición de las competencias previstas en la memoria de verificación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Como se ha apuntado anteriormente, si el escenario A permite actividad presencial, por haber un número reducido de alumnos, preferentemente se recurrirá a ella. Si no es así, se empezaría por impartir de manera telemática las clases de teoría, subiendo el material de estudio a la plataforma Moodle, priorizando la forma presencial en las actividades que requieren una mayor interacción con el alumnado como las sesiones prácticas, principalmente las de laboratorio, ya que estas exigen el manejo directo por su parte de instrumentos y material específico. En tutorías, tanto colectivas como individuales, en principio en este escenario podrían llevarse a cabo presencialmente guardando las medidas de seguridad de aplicación general.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Si tampoco pudieran realizarse estas últimas, los ejercicios prácticos se enviarían mayormente resueltos junto con el material teórico y las explicaciones, aclaraciones y otras cuestiones complementarias se harían vía telemática, usando la aplicación zoom de la plataforma moodle.uhu.

Si ni siquiera las sesiones de laboratorio pudieran realizarse de manera presencial, realmente entraríamos en el escenario B, que será descrito más adelante.

Hay que señalar que el uso de metodología on line exige que los alumnos dispongan de medios telemáticos, ya sea de forma particular o proporcionados por la Universidad de Huelva.

En todo caso, según las circunstancias, la presencialidad indicada arriba puede revertirse en no presencialidad y viceversa, en cada una de las actividades y metodologías de la lista.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teoría y problemas	Presencial	45%
Examen teoría y problemas	Presencial	45%
Defensa de prácticas	Presencial	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En el escenario A se admite la presencialidad de las pruebas evaluables, por tanto no hay previstas modificaciones de la guía docente, ya que la presencialidad es la que garantiza una mayor transparencia en los resultados de las pruebas evaluables.

Si las circunstancias no lo permitieran, pasaríamos al sistema de evaluación del escenario B.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
examen único de teoría, problemas y prácticas		100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Como en el punto anterior, en el escenario A se admite la presencialidad de las pruebas evaluables, por tanto no hay previstas modificaciones de la guía docente, ya que la presencialidad es la que garantiza una mayor transparencia en los resultados de las pruebas evaluables.

Si las circunstancias no lo permitieran, pasaríamos al sistema de evaluación del escenario B.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se simplificarán aspectos complementarios de los temas, siempre que se mantengan los contenidos que garanticen la adquisición de las competencias previstas en la memoria de verificación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Clases de teoría y problemas	Online
Prácticas de laboratorio	Online
Otras actividades dirigidas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Se enviará periódicamente el material de estudio a la plataforma Moodle con los contenidos de teoría y con boletines con ejercicios, en parte resueltos y en parte solamente enunciados.

Las clases presenciales son sustituidas por sesiones telemáticas de teoría y problemas. En ellas se explicará, se aclarará y se complementará los contenidos que se han enviado como material de estudio. En principio, para este cometido se hará uso de la aplicación zoom, disponible en moodle.uhu. Por tanto, es requisito indispensable que los alumnos dispongan de los medios técnicos para su utilización, ya sea de forma particular o proporcionados por la Universidad de Huelva.

Las sesiones de prácticas de laboratorio, si el escenario no permite la asistencia presencial, serán sustituidas preferentemente por vídeos pregrabados donde se ilustrará la realización de la práctica.

Otras actividades dirigidas se refiere a aquellas que se realicen de manera individualizada.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	45%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	45%
Defensa de prácticas	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En evaluación continua se distribuirá el contenido en partes y cada parte será evaluada mediante una prueba escrita en directo, que consta de ejercicios cortos y problemas de desarrollo que no son susceptibles de ser calificados en forma de test ya que, en general, tiene más importancia la correcta utilización del método que el propio resultado final.

Si se mantienen las instrucciones dadas para el curso 20/21 que termina, el número de pruebas parciales será de dos, valiendo cada una de ellas la mitad de la nota global. No está previsto que sean eliminatorias (en el sentido de que haya que aprobar las dos) y, por tanto, si se obtiene una calificación suficiente para el curso completo, no es obligatorio efectuar un examen final, salvo para mejorar la nota.

Otros trabajos complementarios serán evaluados cuando proceda.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se trata de un examen único, de características similares a los exámenes parciales descritos en evaluación continua pero, en lugar de estar la materia dividida en tres, la materia objeto de este examen comprende la totalidad del temario impartido durante el curso.